

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NUÑEZ
VICERRECTORIA ACADEMICA
BIBLIOTECA
MIGUEL HENRIQUEZ CASTAÑEDA

Apoya la Integridad Académica.

1. ¿Qué es la integridad académica y por qué es importante?

1.1 La Universidad es una "comunidad de aprendizaje" en la que los estudiantes y todo el personal aprenden unos de otros, de sus compañeros y por medio de una investigación original. Se espera que todos los miembros de la Universidad mantengan altos estándares de conducta académica y relaciones profesionales basadas en la cortesía, la honestidad y el respeto mutuo. En el mantenimiento de esta comunidad de aprendizaje, el concepto de integridad académica es fundamental.

1.2 La integridad académica significa la realización de todos los aspectos de su vida académica de una manera profesional. Se trata de:

- asumir la responsabilidad de su propio trabajo;
- respetar los derechos de otros estudiosos;
- comportarse con respeto y cortesía al debatir con los demás, incluso cuando usted no está de acuerdo con ellos;
- reconociendo plenamente el trabajo de los demás donde quiera que haya contribuido a su propio (evitando plagio);
- asegurando que su propio trabajo se hace honestamente; siguiendo la convenciones, normas y leyes definidas en su presentación.
- asegurando que siga las convenciones éticas y requisitos correspondientes a su disciplina.

Ratificando que mantiene que las normas de conducta en su disciplina y que apoya el esfuerzo de los demás, comportándose con integridad académica.

Evitando que sus acciones traten de darle ventaja injusta sobre los demás.

Como miembro de la comunidad académica en la Rafael Núñez, se espera trabajar de acuerdo con estos principios.

1.3 Actuar con integridad académica le permite demostrar sus propios conocimientos, habilidades y comprensión del tema y luego de recibir retroalimentación para ayudarlo a progresar. También estará desarrollando competencias profesionales y valores que son buscados por los empleadores.

Por el contrario, el hecho de actuar de otra manera significa que no va a desarrollar las habilidades que son esenciales a largo plazo para su crecimiento personal y académico.

2. Buena Práctica Académica

2.1 Un elemento clave de la integridad académica es la comprensión de la buena práctica académica en el trabajo escrito y la práctica creativa. La comprensión de cómo utilizar el trabajo de otros investigadores, incluyendo el de sus compañeros, para desarrollar sus propias ideas sobre un tema y generar nuevas ideas es una habilidad profesional importante. Las habilidades que necesita para tener éxito en la educación superior, podrán ser diferentes de los que ha aprendido en la escuela, colegio o en su lugar de trabajo a medida que se espera que siga las convenciones académicas profesionales.

Dentro de la comunidad académica internacional profesional nunca es aceptable el uso de las palabras de los demás o de su producción creativa (ya publicados o inéditos, incluyendo material del Internet) sin el reconocimiento explícito.

Ello no sería visto como una señal de respeto sino más bien como plagio con las consecuencias penales fijadas en los Derechos de Autor.

2.2 Cuando usted toma notas de las fuentes, asegúrese de que lo hace de manera que identifican donde está grabando sus propias observaciones con base en el documento que está leyendo, donde se parafrasea y donde está grabando las citas directas. Esto será especialmente importante si usted está tomando notas durante un período más largo y luego los revisa más tarde.

2.3 Aprenda a planificar su tiempo de estudio efectivamente, ser consciente de los plazos y dejar lapsos de tiempo largos para la escritura evitar la necesidad de tomar "atajos" que podrían conducir a una mala práctica académica.

2.4 Para demostrar su conocimiento y capacidad con eficacia en las tareas que se le piden no debe incluir grandes textos pegados o citar fuentes externas que no ha consultado, ya que ello va en detrimento de la calidad y la originalidad de la obra y por ende afecta sus buenas notas.

2.5 El propósito de la evaluación es para que pueda desarrollar y demostrar sus conocimientos y comprensión de los resultados de aprendizaje de una unidad o programa o particular, como también de sus habilidades o competencias profesionales.

Es totalmente apropiado que su trabajo reporte o refiera los trabajos de otros para permitir incluso las discusiones con sus compañeros, profesores y/o investigadores. Sin embargo, este tipo de contribuciones debe ser siempre reconocido de conformidad con los convenios pertinentes a la disciplina.

Esto requiere más que una mención de una fuente en una bibliografía, una práctica a la que debemos acostumbrarnos en la Universidad. Usted debe reconocer cada instancia de ideas, obras de arte o las palabras que otra persona utiliza, presentando las convenciones apropiadas.

Es importante dejar claro que son sus palabras, ideas u obras de arte y que se han tomado de los demás.

2.6 A menudo es útil para discutir ideas y enfoques en el trabajo con sus compañeros y esto es una buena manera de ayudar a pensar a través de sus propias ideas. Sin embargo, el trabajo presentado para la evaluación siempre debe ser enteramente propio excepto donde claramente se especifique lo contrario en las instrucciones de la asignación. En algunos casos, el trabajo en grupos se requerirá, y por ende las ideas y conceptos son del grupo y no puede haber apropiación personal de lo allí expuesto. En estos casos las instrucciones harán contribuciones al trabajo en conjunto y así serán identificados y evaluados.

3. Información de su Facultad

3.1 Para apoyar en el desarrollo de su comprensión de la integridad académica y la buena práctica académica, su Facultad le proporcionará:

- a. Las oportunidades de participar en experiencias de aprendizaje para mejorar su comprensión de la integridad académica y buena práctica académica adecuada a su nivel de estudio;
- b. asesoramiento e información acerca de hacer referencia convenciones dentro de su disciplina, según corresponda a cada nivel de estudio;
- c. información sobre fuentes de asesoramiento si tiene necesidades particulares de aprendizaje;
- d. asesoramiento en cuanto a qué tipo de información en la disciplina puede ser considerada como "conocimiento común" y por lo tanto no necesita ser referenciada;
- e. información sobre los derechos de autor y la propiedad intelectual y cuando se necesita autorización para reproducir figuras u otro material impreso (incluyendo material del Internet);
- f. retroalimentación sobre su trabajo para ayudar a llevar a cabo a lo mejor de su capacidad;
- g. información, en su caso, sobre el uso de métodos electrónicos de detección de plagio;
- h. información sobre las formas en que se manejan mala práctica académica y las infracciones de esta declaración y las posibles sanciones que puedan incurrir.

4. Buscando más asesoramiento y asistencia

4.1 Si usted desea mejorar sus habilidades de estudio, siempre busque el asesoramiento más temprano que tarde. Su tutor personal, supervisor o equivalente podrán ayudarle a identificar fuentes de asistencia. Es un elemento importante del aprendizaje autónomo, y una parte normal del desarrollo académico, a reconocer cuando necesita buscar asesoramiento y aprender a beneficiarse de él. Esto no necesariamente significa que usted está "luchando" con su trabajo; usted puede sentir que necesita asesoramiento adicional para alcanzar su potencial personal. El asesoramiento de especialistas está disponible para los estudiantes con discapacidades o dificultades de aprendizaje.

4.2 En caso de duda acerca de lo que se requiere en cualquier tarea en particular, qué estilos a los que hacen referencia son apropiados, etc. Su tutor o supervisor será capaz de apuntar en la dirección de las fuentes adecuadas de asesoramiento e información.

5. Las infracciones de Integridad Académica

5.1 Si usted va a trabajar con integridad académica hay una serie de prácticas que debe evitar

5.2 Usted es responsable de su propio trabajo y la conducta y de velar por que no se caiga accidentalmente en mala práctica académica en su obra escrita, ni participar en las prácticas que afectan la integridad académica incumpliendo preceptos de Derechos de Autor.

Tales prácticas son inaceptables si han surgido deliberadamente o por una falta de comprensión. Además de dañar su propio desarrollo, el hecho de trabajar sin integridad académica es injusto para otros estudiantes que honestamente realizan trabajos completos y justos. También puede potencialmente dañar la relación entre el personal y los estudiantes que se encuentra en el corazón de la comunidad universitaria, y las relaciones con otros socios, por ejemplo: los negocios. En última instancia, sus resultados no serán un fiel reflejo de su rendimiento que pueden potencialmente dañar la situación académica de los premios de la Universidad.

5.3 Si usted tiene razones para creer que un compañero de estudios no está trabajando con integridad académica, debe hablar en confianza al jefe de programa.

5.4 Si se sospecha que un estudiante no ha trabajado con integridad académica y ha utilizado cualquiera de las prácticas señaladas como inadecuadas, este será investigado. La Universidad ha definido los procedimientos para llevar a cabo tales investigaciones que puedan encontrarse en el Reglamento de estudiantes.

Declaración de Integridad Académica: Apéndice 1

El plagio es la reproducción o parafraseo, sin reconocimiento de la fuente, puede ser de material público o privado: Material (es decir, no publicado) (incluido el material descargado de Internet) atribuible a, o que es la propiedad intelectual de otro; incluye el trabajo de los estudiantes.

El plagio puede ser de forma escrita y no escrita, por lo que también incluiría el uso no reconocido de los programas de computador, modelos matemáticos / computador / algoritmos, programas informáticos en todos los formularios, macros, hojas de cálculo, páginas web, bases de datos, desviaciones matemáticas y cálculos, diseños / modelos / muestra de cualquier tipo, diagramas, gráficos, tablas, dibujos, obras de arte de cualquier tipo, piezas o artefactos de arte, imágenes digitales, dibujos de diseño asistido por ordenador, archivos GIS, fotografías, mapas, música / o composición cualquier tipo, posters, presentaciones y rastreo. **

** (Esta no es una lista exhaustiva).

Ejemplos de plagio son:

Incluir extractos de trabajo de trabajo de otra persona sin el uso de comillas y sin acreditar la fuente.

El uso de las ideas de otra persona sin el conocimiento de la fuente.

Parafrasear o resumir el trabajo de otra persona sin el reconocimiento.

Cortar y pegar de fuentes electrónicas sin el reconocimiento explícito de la fuente de la URL o el autor y / o sin marcar explícitamente el texto pegado como una cita.

Presentación de una pieza de trabajo en su totalidad como el suyo propio cuando fue producido en colaboración con otros, y no declarar que esta colaboración ha tenido lugar (esto se conoce como "colusión").

Envío de imágenes o productos creativos sin indicar la fuente de la obra.

Como un medio de detección de plagio, algunas instituciones ahora utilizan software para comprobar las asignaciones para la evidencia de plagio.

El engaño es cualquier acción antes, durante o después de una evaluación o examen que pretende obtener una ventaja desleal o asiste a otro estudiante para hacerlo.

Los ejemplos de las trampas son:

El acceso a, o el uso, las notas no autorizadas u otros materiales relacionados con la evaluación.

La introducción de cualquier información, incluyendo la información almacenada electrónicamente, en la sala de examen (si pertenece a sí mismo o a otra persona) a menos que esté expresamente permitido por la normativa de exámenes o programa.

La comunicación durante un examen con cualquier persona fuera de la sala de examen o con otros estudiantes dentro de la sala de examen.

Copiar el trabajo de otro estudiante con o sin su conocimiento o acuerdo sea en exámenes o en otras evaluaciones.

Permitir a otra persona para hacerse pasar por usted, o hacerse pasar por otra persona, con la intención de obtener una ventaja injusta para usted y/o otra persona.

Ejemplos de falsificación son:

La presentación de los datos basados en investigaciones, experimentos, encuestas o análisis controlados falsamente.

La invención de referencias y / o afirmaciones falsas.

La inclusión de datos, etc., en su trabajo que usted sabe que es falsa o incorrecta, si este ha sido creado por usted.

En relación con los programas que conducen a una cualificación profesional, alegando falsamente haber completado los requisitos no académicos tales como horas de práctica, o haber alcanzado las competencias profesionales.

El reciclaje es donde se utiliza una pieza de trabajo que ya ha sido utilizado en un contexto de nuevo (sin declaración) en otro contexto.

Ejemplos de reciclaje son:

Vuelva a someter el trabajo que ya ha sido evaluado y marcado en su totalidad o en parte de otra evaluación en el mismo o en un curso diferente.

No revelar que una pieza de trabajo fue presentado para su evaluación y ha sido o va a ser utilizado para otros fines académicos.

La publicación en esencia la misma pieza de trabajo en más de un lugar sin declaración.

En algunos casos puede ser aceptable el uso de trabajo presentado anteriormente para un trabajo escrito como base para una respuesta examen o para ampliar aún más y desarrollar este tipo de trabajo a un nivel superior. Este tipo de situaciones se rigen por la normativa específica del programa de estudio apropiado.

Puede haber otras violaciones de la integridad académica que no se hace referencia específicamente aquí, y algunas infracciones pueden caer en más de una categoría.