

 <b>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ</b> <small>PARA QUE TU DESARROLLO CONTIÑE SU MARCHA</small>	<b>FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO</b>	<b>Código</b>	<b>FT-IV-015</b>
		<b>Versión</b>	<b>2</b>
		<b>Fecha</b>	<b>31/07/2019</b>
		<b>Página</b>	<b>Página 1 de 16</b>

**INSTRUCTIVO:** el siguiente formato es para ser registrado en este, el Documento Consolidado de PAT Colectivo que da evidencia del ejercicio investigativo desarrollado por el colectivo (docentes y estudiantes) del nivel de formación (semestre o año). En esta consideración el documento consolidado de PAT Colectivo, debe contener:

## Portada

### 1. Ficha de Identificación

<b>Facultad: Ciencias de la salud</b>		<b>Colectivo Docente</b>	<b>Asignatura</b>
<b>Programa: Enfermería</b>			
<b>Semestre:</b> Primero	<b>Periodo académico:</b> 2020-1		
		1. Anoris Fernandez 2. Melisa cervantes 3.	1. <b>Biología Bioquímica</b> 2. <b>Promocion comunicativa</b> 3. <b>Informatica</b>
<b>Docente Orientador del seminario</b>			
<b>Anoris Fernández Gutiérrez</b>			
<b>Título del PAT Colectivo</b>			
1. <b>Nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en estudiantes de primer semestre de una Corporación Universitaria en Barranquilla.</b>  2. <b>Métodos anticonceptivos más usados en la población estudiantil de una Corporación Universitaria de Barranquilla</b>			
<b>Núcleo Problémico</b>			
1. <b>Educación, tecnologías e innovación para la promoción de la salud sexual y reproductiva</b> 2. <b>Promoción de la salud a partir de hábitos saludables y el autocuidado en todas las edades</b> 3. <b>Gestión de los servicios de salud y del rol del profesional de enfermería</b>			
<b>Línea de Investigación</b>			
Innovación, Emprendimiento y Gestión en Salud			

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA <b>RAFAEL NÚÑEZ</b> PARA QUE TU DESARROLLO CONTIÑE SU MARCHA</p>	<b>FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO</b>	<b>Código</b>	<b>FT-IV-015</b>
		<b>Versión</b>	<b>2</b>
		<b>Fecha</b>	<b>31/07/2019</b>
		<b>Página</b>	<b>Página 2 de 16</b>

- **Descripción del Problema y justificación**

- **DESCRIPCION DEL PROBLEMA**

Los métodos anticonceptivos son los métodos o procedimientos que previenen un embarazo en mujeres sexualmente activas, ya sean ellas o sus parejas quienes los usen. Pueden ser hormonales o no hormonales, transitorios o definitivos, basados en tecnología o en conductas.

En la actualidad los adolescentes empiezan su vida sexual activa a muy temprana edad sin medir las consecuencias que puede ocasionar , ya que no utilizan métodos de protección ni anticonceptivos lo cual conlleva a un embarazo no deseado, ETS, problemas en su vida ya sea psicológico, económico, social y cultural. Esto implica en algunos casos a la deserción escolar, “destruyen sus metas y propósitos para toda su vida” dedicándose a temprana edad a tener un cambio radical con responsabilidades de adultos.

El problema de abortos en adolescentes es frecuente, sienten miedo al saber que afrontarán nuevas y grandes responsabilidades, ya sus vidas no serán la misma, a su edad ya han tenido uno a más abortos y esto afecta en su vida reproductiva, algunas adolescentes no conocen la fecha de su ciclo menstrual, tampoco conocen los diferentes métodos naturales, hormonales trayendo como consecuencia lo mencionado anteriormente.

Es importante tomar en cuenta esta problemática ya que la sociedad solo se limita a saber el cómo se inicia una vida sexual, pero no se detienen a pensar en un método de cuidado para evitar las consecuencias antes mencionadas; la sociedad actualmente tiene falencias en educación sexual no solo los jóvenes sino personas de diferentes edades esto nos llevó a plantear la pregunta ¿Cuál es el nivel de conocimiento que tienen los estudiantes universitarios de primer semestre con respecto a los métodos anticonceptivos y el uso que les dan?

### **JUSTIFICACION**

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), cerca de 16 millones de adolescentes de entre 15 y 19 años dan a luz a cada año, representando aproximadamente 11% de los nacimientos a nivel mundial. La salud sexual y reproductiva de los adolescentes y adultos jóvenes es un problema de salud mundial. Pero la forma en que este tema está siendo tratado varía, dependiendo del nivel de educación, antecedentes culturales y tabúes regionales.

Por tal motivo, en este trabajo de investigación sobre el nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en jóvenes de una Corporación Universitaria en la ciudad de Barranquilla, buscamos mostrar que tanto conocen los estudiantes universitarios de dicha corporación, de los diferentes métodos anticonceptivos, su importancia y función; teniendo en

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA <b>RAFAEL NÚÑEZ</b> PARA QUE TU DESARROLLO CONTIÑE SU MARCHA</p>	<b>FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO</b>	<b>Código</b>	<b>FT-IV-015</b>
		<b>Versión</b>	<b>2</b>
		<b>Fecha</b>	<b>31/07/2019</b>
		<b>Página</b>	<b>Página 3 de 16</b>

cuenta que las prácticas sexuales sin protección anticonceptiva tienen un origen multicausal, donde se encuentran involucrados factores socioeconómicos y culturales. Si bien la información sobre métodos anticonceptivos se ha incrementado, esta resulta aún insuficiente. Además, aún persisten mitos e informaciones erradas, así como conceptos erróneos tanto en los medios de comunicación hasta incluso en el propio personal de salud, de esta forma, este tema se convierte en un problema que los jóvenes aún no han logrado solucionar, desconociendo el uso de estos y así tener consecuencias a largo plazo.

Este proyecto de investigación, busca también concientizar tanto a nuestro sistema de salud como a nosotros mismos que promover estos métodos es fundamental como estrategia eficaz para la prevención del embarazo no planificado y la consiguiente reducción de abortos y sus complicaciones. El rol del profesional de la salud es fundamental para este fin, mediante una orientación clara y precisa a las usuarias.

Se busca influenciar a las entidades educativas a tener un sistema de información de los métodos anticonceptivos para que los estudiantes permanezcan siempre informados, ya que muchos no acuden a un centro de salud, eps, etc.; por temor a sus padres o vergüenza, el tener un sistema de métodos anticonceptivos en la entidad educativa hace que los jóvenes se sientan familiarizados y se sientan con confianza al hablar y buscar ayuda sobre los métodos anticonceptivos

- **Objetivos General**

Determinar el nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos que tienen los estudiantes de primer semestre de enfermería en una Corporación Universitaria de la ciudad de Barranquilla mediante encuestas, para Promover el uso de los mismos en la población estudiada

- **Específicos**

- ✓ Establecer el método anticonceptivo de mayor conocimiento por los estudiantes
- ✓ Identificar la causa por el cual los estudiantes no conocen de los métodos anticonceptivos
- ✓ Promover el uso de métodos anticonceptivos mediante charlas, para evitar embarazos no deseados

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA <b>RAFAEL NÚÑEZ</b> PARA QUE TU DESARROLLO CONTIENE SU MARCHA</p>	<b>FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO</b>	<b>Código</b>	<b>FT-IV-015</b>
		<b>Versión</b>	<b>2</b>
		<b>Fecha</b>	<b>31/07/2019</b>
		<b>Página</b>	<b>Página 4 de 16</b>

• **Marco Teórico o Referente Teórico**

Los métodos anticonceptivos son aquellos que reducen significativamente las posibilidades de una fecundación en mujeres fértiles que mantienen relaciones heterosexuales. Los métodos anticonceptivos ayudan decisivamente en la toma de decisiones en el control de la natalidad, así como en la disminución del número de embarazos no deseados y embarazos en adolescentes. (Ministerio de salud.)

La sexualidad es una característica humana del desarrollo vital que cada cual vive de manera particular y que se ve afectada por variables culturales, sociales y personales. Implica aspectos como la comunicación, el placer, la afectividad, la expresión de las emociones, los deseos y la reproducción.

Los métodos anticonceptivos permiten:

- Vivir la sexualidad de una manera libre y satisfactoria
- Tener relaciones sexuales sin temor al embarazo
- Planificar con bastante seguridad el número de hijos y el momento de tenerlos, evitando embarazos no deseados. (Universidad nacional)

Tipos de métodos anticonceptivos

Al utilizar algún tipo de método anticonceptivo debe pensar en lo siguiente:

Qué tan bien funciona cada tipo.

Qué tipo es muy probable que utilice correctamente y cada vez.

Si le puede ayudar a protegerse de las enfermedades de transmisión sexual (ETS).

Los tipos de métodos anticonceptivos son los siguientes:

Anticonceptivos orales: píldora combinada.

Anticonceptivos orales: píldora sólo de progesterona.

Anillo vaginal.

Capuchón cervical.

Condón femenino.

Condón masculino.

Diafragma.

Dispositivo intrauterino: Tipo de cobre.

Dispositivo intrauterino: Tipo hormonal.

Esponja anticonceptiva.

Inyección.

Parche.

Implante anticonceptivo

Como consecuencia de no utilizar los métodos anticonceptivos se tiene; El embarazo precoz está vinculado a una cierta situación social, que combina la falta de educación en materia de reproducción y comportamientos sexuales, la falta de conciencia propia de la edad y otros factores, como puede ser la pobreza (que obliga a vivir en factores de hacinamiento, por ejemplo). De igual forma, los médicos resaltan que es necesario trabajar en la prevención de los embarazos

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA <b>RAFAEL NÚÑEZ</b> PARA QUE TU DESARROLLO CONTIENE SU MARCHA</p>	<b>FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO</b>	<b>Código</b>	<b>FT-IV-015</b>
		<b>Versión</b>	<b>2</b>
		<b>Fecha</b>	<b>31/07/2019</b>
		<b>Página</b>	<b>Página 5 de 16</b>

precoces, con campañas de concientización y educación sexual.  
(search.scielo.org)

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) unos 16 millones de jóvenes de 15 a 19 años y aproximadamente 1 millón de niñas menores de 15 años tienen un embarazo, la mayoría en países de ingresos bajos y medianos; las complicaciones durante el embarazo y el parto son la segunda causa de muerte entre las adolescentes de 15 a 19 años a nivel mundial. Por otro lado, las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) aumentan en el mundo; la OMS refiere que cada día surgen más de 1 millón de casos nuevos; estos problemas están relacionados con la carencia de conocimiento acerca de métodos anticonceptivos, se estima que, anualmente, unos 357 millones de personas contraen algún tipo de infección.

Los métodos anticonceptivos han tenido su historia a lo largo del tiempo y se han ido modificando hasta la actualidad, es importante saber algunos elementos históricos para conocer qué tipos de métodos anticonceptivos se usaban para evitar la concepción y cuántos de ellos se siguen aplicando en la actualidad. (scielo).

El control de la fertilidad, ha sido una de las grandes preocupaciones de las personas desde la antigüedad y han desarrollado diferentes maneras de evitar la concepción, como lo son: las duchas vaginales, amuletos, barreras, coito interrumpido, uso de frutos ácidos, combinaciones de diferentes hierbas, todos estos tipos de métodos se utilizaban para evitar el embarazo no deseado. La historia de la anticoncepción se inició hace 6 millones de años. Martos (2009) menciona que el inicio de la anticoncepción tuvo sus orígenes, cuando la hembra del homínido independizó su deseo sexual de su ciclo menstrual estableciendo una diferencia con el resto de las hembras animales. Se tiene información que en las tribus nómadas ya se utilizaban algunas formas para evitar los embarazos, los que actualmente se conocen como métodos anticonceptivos naturales y se ha reportado que, en las momias descubiertas en el alto Egipto, algunas tenían introducidas pequeñas piedras redondeadas, trozos de marfil o huesos dentro del útero (Sanyo & Molina, 2005). Papyrus Ebers, fue el libro más antiguo de los tratados médicos y fue redactado en el antiguo Egipto, mencionaba sobre un tapón de goma arábiga y dátiles que servía como espermaticida y esto sucedió en el periodo 1550 a.c. Se ha documentado que en el periodo comprendido de 1550-1850 a.c en el libro de Papyrus Petri, el cual fue el primer libro de prácticas medicinales y contenía lo que se consideraba el primer reglamento escrito sobre anticoncepción, hablaba de lavados vaginales con miel y bicarbonato de sodio para evitar el embarazo (Pro familia, s/f). 25 para el periodo 2000 a.c. se documentó sobre el uso de un pequeño cono hecho de semillas de granada y cera, este método fue inventado por los egipcios para prevenir la ovulación y es reconocido como el primer anticonceptivo con estrógenos naturales, en China las



**FORMATO REGISTRO DOCUMENTO  
CONSOLIDADO PAT COLECTIVO**

<b>Código</b>	<b>FT-IV-015</b>
<b>Versión</b>	<b>2</b>
<b>Fecha</b>	<b>31/07/2019</b>
<b>Página</b>	<b>Página 6 de 16</b>

mujeres tomaban mercurio para prevenir el embarazo. (Mitos y estereotipos sexuales, s/f).

Para el Siglo XX, los estudios científicos descubrieron y comprobaron que las hormonas controlan el ciclo menstrual de las mujeres y en su producción participan el cerebro y los ovarios. (Pro familia) menciona que para los años veinte, un laboratorio alemán investigó a las hormonas sexuales y fabricaron el primer preparado hormonal cíclico y años más tarde científicos norteamericanos manifiestan que el estrógeno inhibe la ovulación. (Pro familia)

Se ha demostrado que el condón masculino es el único método anticonceptivo que protege contra la transmisión de casi todas las Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS) e incluye un alto grado de protección contra el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH). Sin embargo, la transmisión de ETS sigue siendo posible si hay lesiones genitales fuera del área que cubre el condón. (Sanyo & Molina, 2005).

El Dr. Jaime Zipper en 1967, diseñó la conocida "T" con cobre, un dispositivo de plástico en forma de T en cuyo brazo vertical se encuentra enrollada una espiral de cobre. Pero fue hasta 1970 cuando Scomegna demostró que, añadiendo esteroides y concretamente progesterona a la rama horizontal de la T, se conseguía un efecto anticonceptivo, reduciendo notablemente la pérdida menstrual y la dismenorrea. Este mismo año se inició la fabricación del Dispositivo Intrauterino (DIU), estos eran medicados o bioactivos con iones de cobre, plata o con hormonas, incrementándose la eficacia anticonceptiva y reduciéndose los efectos secundarios. (Sanyo & Molina, 2005).

Los métodos de protección sexual constituyen una de las estrategias para alcanzar una salud sexual y reproductiva plena, razón por la cual todos los individuos deberían acceder, elegir y beneficiarse del avance científico en lo referente a los métodos anticonceptivos. (Profamilia s/f)

El aumento de embarazos en la adolescencia es uno de los problemas sociales en la actualidad; el conocimiento sobre los métodos anticonceptivos, la valoración del cuerpo, la educación sexual, entre otros, son factores que ayudaran a prevenir embarazos prematuros y evitar quizás la frustración de los jóvenes al verse obligados a asumir responsabilidades que podrían terminar alejándolo del desarrollo profesional. (pro familia s/f)

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA <b>RAFAEL NÚÑEZ</b> PARA QUE TU DESARROLLO CONTIÑE SU MARCHA</p>	<b>FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO</b>	<b>Código</b>	<b>FT-IV-015</b>
		<b>Versión</b>	<b>2</b>
		<b>Fecha</b>	<b>31/07/2019</b>
		<b>Página</b>	<b>Página 7 de 16</b>

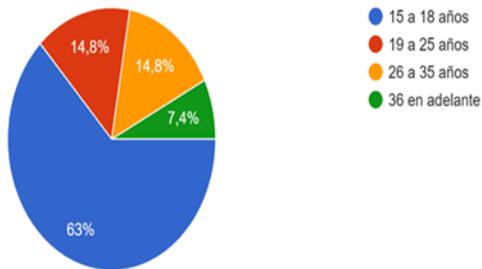
- **Metodología**
- **Tipo de estudio** descriptivo
- **Población** el estudio será conformado por el total de los estudiantes de primer semestre de enfermería. De la Corporación Universitaria Rafael Núñez Sede Barranquilla que son en total 30 estudiantes
- **Recolección de los datos**
- Para la recolección de datos se seleccionó como técnica la aplicación del cuestionario de google y como instrumento la encuesta , el cual fue aplicado a los estudiantes de primer semestre de enfermería ; considerándose a estos medios efectivos para recolectar datos reales sobre el presente estudio e investigación
- **Análisis Estadístico**
- Para el análisis estadístico Luego de recolectados los datos, éstos fueron consolidados para dicho procesamiento se hizo uso del programa Microsoft Excel. Los datos recopilados sirvieron de base para ser presentados en tablas estadísticas y gráficas en base a porcentajes.
- **Resultados (análisis y discusión)**

#### **Análisis de los resultados**

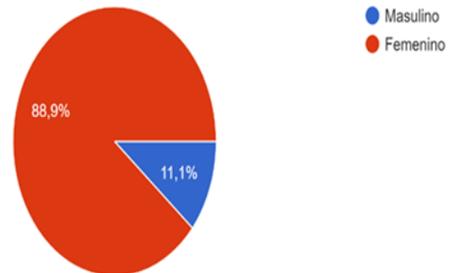
1. De acuerdo con los resultados obtenidos en la encuesta se encontró que en cuanto a la edad de los estudiantes la mayoría está entre 15 a 18 años, relacionando esto con las bibliografías consultadas se estima según la Organización Mundial de la Salud (OMS), cerca de 16 millones de adolescentes de entre 15 y 19 años dan a luz a cada año.

2. La mayoría de estudiantes encuestados pertenecen al género femenino. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) aproximadamente 1

1. ¿Cuántos años tienes?  
27 respuestas



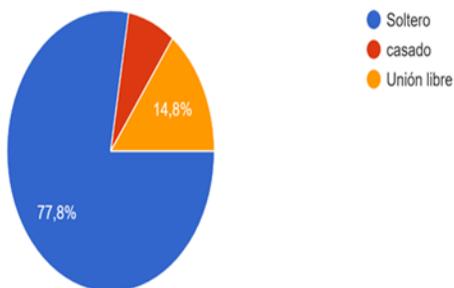
2. Señale su genero  
27 respuestas



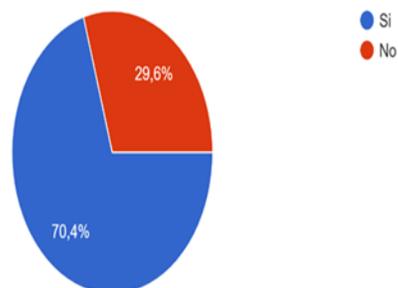
millón de niñas menores de 15 años tienen un embarazo

3. Según los encuestados, la mayoría (un 77, 8%) su estado civil es soltero.  
4. De acuerdo con la encuesta se encontró que la mayoría (un 70,4%) de los

3. Registra cuál es tu estado civil  
27 respuestas



4. ¿Has empezado tu vida sexual?  
27 respuestas

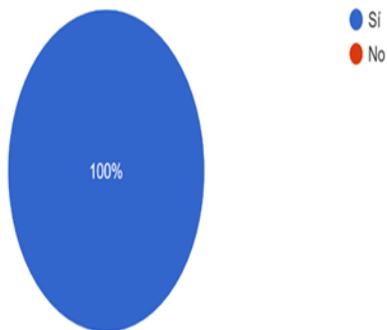


alumnos han iniciado su vida sexual.

- En relación al conocimiento sobre métodos anticonceptivos el 100% ha escuchado sobre los métodos. Aquí podemos concluir que los estudiantes de primer semestre de enfermería por estar vinculados en el área de la salud tienen conocimiento del tema, pero que según la OMS estos problemas están relacionados con la carencia de conocimiento acerca de métodos anticonceptivos, se estima que, anualmente unos 357 millones de personas contraen algún tipo de infección.
- En uno de los resultados se encontró que la mitad de los alumnos encuestados empezó a escuchar sobre métodos anticonceptivos en el colegio, el 25% en la casa

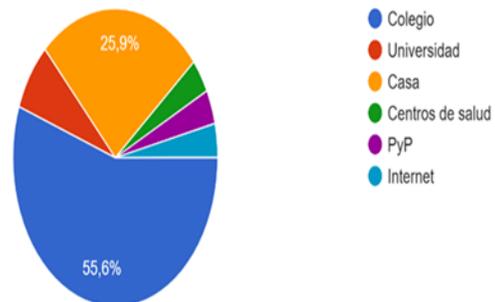
5. ¿Has escuchado hablar sobre métodos anticonceptivos?

27 respuestas



6. ¿En cuál de los siguientes sitios de tu educación, recuerdas que iniciaron a hablarte del uso de los métodos anticonceptivos?

27 respuestas



y el resto de encuestados en otros sitios

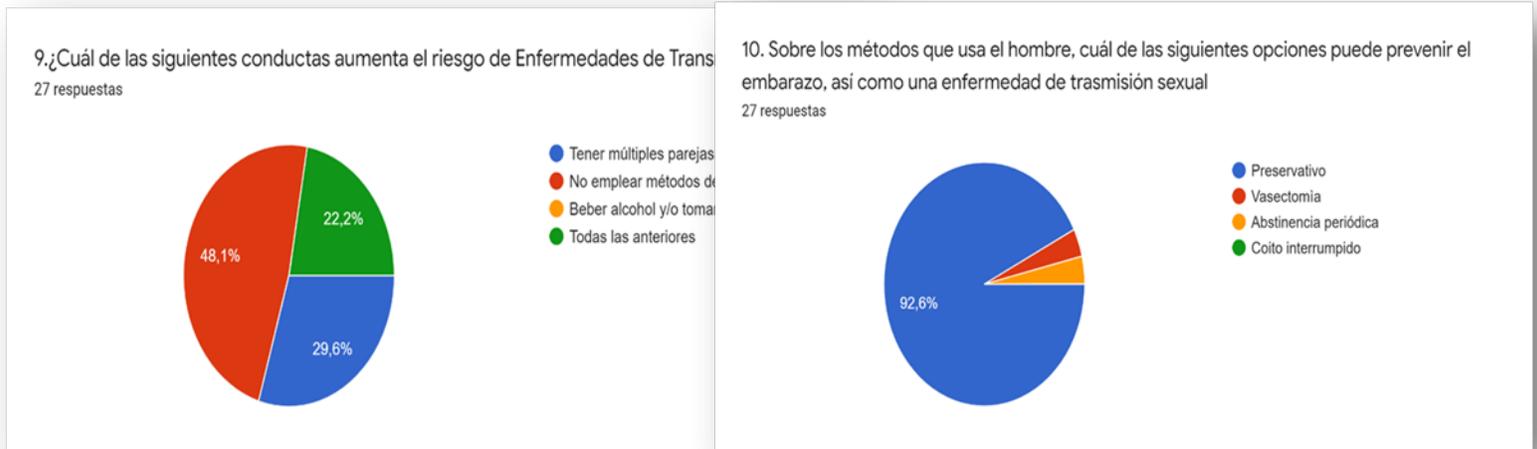
- En relación a conocimientos acerca de reproducción y sexualidad humana, la mayoría sabe sobre estos temas, la minoría sabe poco. Es importante tener conocimiento de este tema ya que los métodos de protección sexual constituyen una de las estrategias para alcanzar una salud sexual y reproductiva plena, razón por la cual todos los individuos deberían acceder, elegir y beneficiarse del avance científico en lo referente a los métodos anticonceptivos. (Profamilia s/f)

8. Respecto al conocimiento sobre cuáles son los métodos anticonceptivos que conocen, el que mayor creen conocer es las hormonas orales.



otro resultado importante nos muestra que según las conductas que aumentan el riesgo de Enfermedades de Transmisión Sexual casi la mitad de los encuestados respondieron que son, no emplear métodos de barrera. Esta es una conclusión equivocada que tienen algunos estudiantes, ya que se ha demostrado que el condón masculino es el único método anticonceptivo que protege contra la transmisión de casi todas las Enfermedades de Transmisión Sexual e incluye un alto grado de protección contra el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH). Sin embargo, la transmisión de ETS sigue siendo posible si hay lesiones genitales fuera del área que cubre el condón. (Sanyo & Molina, 2005).

9. En otro punto de los resultados muestra que la gran mayoría piensa que el método que usa el hombre para prevenir embarazos y una enfermedad de transmisión sexual es el preservativo.



10. En relación al uso de lubricantes junto con algún método de barrera más de la mitad respondió que sí se puede usar.



11. Otro punto importante nos dio a conocer lo que conocen los estudiantes del método anticonceptivo dispositivo intrauterino (DIU) y nos revelo que un 48.1% cree que todas las indicaciones presentes son correctas.
12. Otro punto importante nos mostró que la gran mayoría piensan, que el único método anticonceptivo que no contiene hormonas es el preservativo y también que es el que mayor protección ofrece en cuanto a enfermedades de transmisión sexual.
13. Los estudiantes también nos revelan que según su conocimiento de métodos anticonceptivo y enfermedades de transmisión sexual la mayoría, un (66.7%) consideran que los condones femeninos y masculinos ofrecen la mejor protección para las enfermedades de transmisión sexual (ETS).

13. ¿Cuál de los siguientes métodos anticonceptivos NO contiene hormonas?

27 respuestas



14. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es cierta con respecto a los anticonceptivos y las enfermedades de transmisión sexual (ETS)?

27 respuestas



 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA <b>RAFAEL NÚÑEZ</b> PARA QUE TU DESARROLLO CONTIÑE SU MARCHA</p>	<b>FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO</b>	<b>Código</b>	<b>FT-IV-015</b>
		<b>Versión</b>	<b>2</b>
		<b>Fecha</b>	<b>31/07/2019</b>
		<b>Página</b>	<b>Página 13 de 16</b>

- ### Conclusiones y Recomendaciones

Los métodos anticonceptivos contribuyen a que la población disfrute de una vida sexual y reproductiva satisfactoria, saludable y sin riesgos, mediante servicios de calidad (con absoluto respeto a sus derechos y a su libre decisión), como planificación familiar y anticoncepción, para poder controlar el número de embarazos no deseados y embarazos de adolescentes. Las personas ven esta necesidad de prevención como algo importante para alcanzar sin riesgos su desarrollo personal en todos los ámbitos.

En este trabajo investigativo, el objetivo principal fue identificar el nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos. Con ayuda de una encuesta que se le realizó a los estudiantes de primer semestre de una Corporación Universitaria de la ciudad de Barranquilla, con relación a las encuestas podemos concluir lo siguiente:

En relación al conocimiento sobre métodos anticonceptivos el 100% ha escuchado sobre los métodos. Aquí podemos concluir que los estudiantes de primer semestre de enfermería por estar vinculados en el área de la salud tienen conocimiento del tema, pero que según la OMS estos problemas están relacionados con la carencia de conocimiento acerca de métodos anticonceptivos. Se estima que, anualmente unos 357 millones de personas contraen algún tipo de infección.

Otro punto muy importante de la encuesta nos mostró que el conocimiento de los estudiantes, acerca de reproducción y sexualidad humana, la mayoría sabe sobre estos temas, la minoría sabe poco. Por esto es importante tener conocimiento de este tema ya que los métodos de protección sexual constituyen una de las estrategias para alcanzar una salud sexual y reproductiva plena, razón por la cual todos los individuos deberían acceder, elegir y beneficiarse del avance científico en lo referente a los métodos anticonceptivos. (Profamilia s/f)

Según este otro resultado importante, sobre las conductas que aumentan el riesgo de Enfermedades de Transmisión Sexual. Casi la mitad de los encuestados respondieron que son, no emplear métodos de barrera. Esta es una conclusión equivocada que tienen algunos estudiantes, ya que se ha demostrado que el condón masculino es el único método anticonceptivo que protege contra la transmisión de casi todas las Enfermedades de Transmisión Sexual e incluye un alto grado de protección contra el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH). Sin embargo, la transmisión de ETS sigue siendo posible si hay lesiones genitales fuera del área que cubre el condón. (Sanyo & Molina, 2005).

Generalmente podemos analizar, que los estudiantes encuestados, tienen conocimiento de métodos anticonceptivos, aunque deben afianzarlo e informarse más sobre los diferentes métodos, ya que nos involucra y beneficia a todos para nuestra vida sexual.

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA <b>RAFAEL NÚÑEZ</b> PARA QUE TU DESARROLLO CONTIÑE SU MARCHA</p>	<b>FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO</b>	<b>Código</b>	<b>FT-IV-015</b>
		<b>Versión</b>	<b>2</b>
		<b>Fecha</b>	<b>31/07/2019</b>
		<b>Página</b>	<b>Página 14 de 16</b>

- **Bibliografía**

2. Organización Mundial de la Salud. Centro de prensa. Planificación familiar. Nota descriptiva n°351. Mayo 2015.  
<http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs351/es/>. (ultimo acceso 9 de enero 2016)
3. Conoce todos los métodos anticonceptivos para tu libre elección (profamilia)  
<https://profamilia.org.co/servicios/metodos-anticonceptivos/>
4. Conocimiento y percepción de adolescentes sobre el servicio de planificación familiar en Chile. (11 de septiembre 2013).  
<https://www.scielo.org/article/scol/2013.v9n3/391-400/>
5. ABECE SOBRE LA ANTICONCEPCION MIN DE SALUD.  
<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/abc-anticoncepcion.pdf>
6. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes.  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S140588711630044X>
7. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes. (2018) <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/14500>
8. Cuestionarios de métodos anticonceptivos.  
<https://es.slideshare.net/110519/cuestionario-metodos-anticonceptivos>
9. Encuesta sobre Nivel de Conocimiento del uso de métodos anticonceptivos en alumnos. <http://www.medicina.uanl.mx/intranet/index.php/896871>
10. Conocimientos y prácticas en anticoncepción de los estudiantes de medicina y enfermería de Manizales, Colombia 2015.  
[https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0717-75262017000300259&script=sci\\_arttext](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0717-75262017000300259&script=sci_arttext)
11. “Conocimiento y uso de método anticonceptivo de emergencia en estudiantes universitarios, Pereira, Colombia”  
[http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0124-71072019000300188](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-71072019000300188)
12. CONOCIMIENTO Y USO DEL ANTICONCEPTIVO ORAL DE EMERGENCIA EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO, LAMBAYEQUE 2016  
<http://rem.hrlamb.gob.pe/index.php/REM/article/view/237>
13. OMS, Recomendaciones sobre prácticas seleccionadas para el uso de anticonceptivos. Tercera edición, 2018  
<https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/259814/9789243565408-spa.pdf?sequence=1>

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA <b>RAFAEL NÚÑEZ</b> PARA QUE TU DESARROLLO CONTIÑE SU MARCHA</p>	<b>FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO</b>	<b>Código</b>	<b>FT-IV-015</b>
		<b>Versión</b>	<b>2</b>
		<b>Fecha</b>	<b>31/07/2019</b>
		<b>Página</b>	<b>Página 15 de 16</b>

### **3. Aporte del PAT Colectivo al DHS (Desarrollo Humano Sostenible)**

El desarrollo sostenible descansa sobre la fortaleza y la estabilidad de los sistemas ambientales, económicos y sociales, esto es, los tres pilares del desarrollo.

En estos últimos años el debate en torno a las teorías del desarrollo se ha centrado sobre los sistemas ambientales y económicos (por ej., el cambio climático y la reducción de la pobreza), dejando de lado el aspecto social, cuya dinámica de poblaciones tiene una influencia importante en los procesos. se ha discutido mucho sobre los sistemas ambientales y económicos pero no tanto sobre el pilar social. El crecimiento natural de la población plantea continuamente problemas relativos a la preservación del medio, y se deben adoptar normas y medidas apropiadas, según proceda, para hacer frente a estos problemas. Dar respuesta a las necesidades no satisfechas en materia de planificación familiar contribuye a reducir la tasa de crecimiento de la población a largo plazo, al tiempo que es una estrategia muy rentable que permite alcanzar mayores metas de desarrollo.

Desde este punto de vista es importante que la población estudiantil tenga un nivel de conocimiento adecuado y uso de los métodos anticonceptivos. De esta manera el conocimiento traerá como consecuencia que los jóvenes puedan determinar de una manera sana y responsable el tener hijos pudiendo al mismo tiempo disminuir de forma natural la población del planeta aportado al desarrollo humano sostenible

#### **Aportes puntuales del PAT Colectivo al plan de estudios del programa Académico**

El estudiante correlaciona los conceptos biológicos de células sus funciones metabólicas, los procesos de replicación celular como la meiosis y su relación con la fecundación y el desarrollo embrionario. De esta manera reconoce que los métodos anticonceptivos son mecanismos para evitar estos procesos biológicos.

Desde el punto de vista Bioquímico correlaciona el conocimiento del sistema endocrino y las hormonas como los implicados en los procesos de ciclo menstrual y como los métodos anticonceptivos participan en el control de muchas hormonas regulando de esta manera la anticoncepción.

En cuanto a la promoción comunicativa en el PAT se verá relegado la apropiación en cuanto a la redacción e investigación así como la forma de presentar el trabajo colectivo.

La informática apoya a la presentación visual y al ordenamiento de la tabulación de datos en los programas básicos, teniendo en cuenta que este PAT Colectivo se desarrolló en el grupo de PRIMER semestre.

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA <b>RAFAEL NÚÑEZ</b> PARA QUE TU DESARROLLO CONTIÑE SU MARCHA</p>	<b>FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO</b>	<b>Código</b>	<b>FT-IV-015</b>
		<b>Versión</b>	<b>2</b>
		<b>Fecha</b>	<b>31/07/2019</b>
		<b>Página</b>	<b>Página 16 de 16</b>