



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA
RAFAEL NÚÑEZ
PARA QUE TU DESARROLLO CONTINÚE SU MARCHA

MORFOLOGÍA DENTAL Y NEUROFISIOLOGÍA DE LA OCLUSIÓN I

I Semestre

Luz Ángela Rodelo Romero

Odontóloga

Facultad de Ciencias de la Salud

Programa de Tecnología en
Mecánica Dental





© **Corporación Universitaria Rafael Núñez**

Institución Universitaria | Vigilada Min educación
2020
Hecho en Colombia

Rector

Miguel Ángel Henríquez López

Vicerrector General

Miguel Henríquez Emiliani

Vicerrectora Académica

Patricia De Moya Carazo

Vicerrector Administrativo y Financiero

Nicolás Arrázola Merlano

Directora Institucional de la Calidad

Rosario López Guerrero

Directora de Investigación

Judith Herrera Hernández

Director programa de Tecnología en Mecánica dental

Javier Galindo Mejía

Director de Biblioteca Miguel Henríquez Castañeda-Cartagena

Luis Fernando Rodríguez L.

Revisión técnica disciplinar

Julieth De Meza Gómez

Revisión y corrección de estilo

Raúl Padrón Villafañe

Autor

Luz Ángela Rodelo Romero



TABLA DE CONTENIDO

	Pág.
PRESENTACIÓN.....	4
NORMAS GENERALES DE BIOSEGURIDAD EN EL LABORATORIO.....	5
PLAN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE.....	7
MATERIALES DE LAS CLASES Y EQUIPOS.....	7
PRÁCTICA No. 1 SUPERFICIES DENTALES.....	8
PRÁCTICA No. 2: GRUPO DE INCISIVOS.....	10
PRÁCTICA No. 3: GRUPO DE CANINOS.....	12
PRÁCTICA No. 4: GRUPO DE PREMOLARES.....	14
PRÁCTICA No. 5: GRUPO DE MOLARES.....	16



PRESENTACIÓN

Las prácticas de laboratorio son un elemento fundamental del aprendizaje de las ciencias, considerando la naturaleza teórico-práctica de las mismas. El trabajo práctico constituye una experiencia vivencial que interioriza de mejor manera y más percederamente los conocimientos promoviendo una enseñanza activa, participativa e individualizada y que, además, favorece que el estudiante desarrolle habilidades y se familiarice con el manejo de técnicas, instrumentos y aparatos.

1. Describe los procesos fisiológicos del sistema estomatognático.
2. Permite fortalecer los conocimientos aprendidos en la teoría y relacionarlos con la anatomía dental de las piezas temporales y definitivas.
3. Identifica los diferentes grupos dentales.
4. Diferencia las estructuras particulares de las piezas dentales.
5. Reconoce las características de la porción coronaria y radicular del grupo dental de incisivos.
6. Puede elaborar y reproducir las piezas dentales.

Morfología Dental es una parte de la anatomía que describe la forma tanto interna como externa de los grupos dentales (incisivos, caninos, premolares, molares considerándolos no como un ente aislado sino integrado a nuestra cavidad bucal y a nuestro organismo, por ello cualquier problema patológico del diente puede repercutir a distancia en otros órganos. Esta asignatura relaciona a los órganos dentales y sus tejidos adyacentes dentro del sistema estomatológico como parte de un todo. Y como un requerimiento para conocer las estructuras de las asignaturas profesionales.



NORMAS DE BIOSEGURIDAD DEL LABORATORIO DE MECÁNICA DENTAL.

1. El Programa de Tecnología en el área del Laboratorio Dental debe garantizar la formación del estudiante en el área de prevención y control de los riesgos a los que se expone y ofrecer programas de educación continuada en este mismo campo para los profesores.
2. Los docentes, los estudiantes, deben conocer perfectamente los riesgos que afrontan, participar activamente en los programas de formación y estar entrenados
3. para prevenir y controlarlos en forma oportuna y apropiada.
4. El Laboratorio dental del Programa de tecnología en Mecánica Dental debe garantizar la señalización de las áreas de acuerdo a los a los niveles de bioseguridad establecidos en el presente protocolo.
5. No está permitido fumar en ninguna de las áreas del Laboratorio Dental cualquiera que sea el nivel de bioseguridad.
6. Se prohíbe comer o ingerir bebidas, almacenar comidas o maquillarse dentro de las áreas de dentro de esta norma se incluyen los pasillos de nivel de bioseguridad
7. El acceso a las áreas se limitará al personal que esté directamente involucrado en las tareas durante las jornadas específicas.
8. El lavado de las manos, la limpieza y desinfección de las áreas, el procesamiento de instrumental y equipos, la desinfección de impresiones, modelos y aparatos protésicos debe hacerse de acuerdo a las normas y demás disposiciones establecidas.
9. Los trabajos de mantenimiento de los equipos y de las instalaciones locativas de las áreas deben realizarse en horarios diferentes a los de trabajo de los estudiantes y docentes.
10. Toda persona que ingrese a las áreas de bioseguridad debe portar los elementos de protección personal requeridos y abstenerse de llevar consigo elementos diferentes a los necesarios para el desarrollo de las actividades.



11. Los docentes y estudiantes deben abstenerse de entrar al y de trabajar en el cuándo presenten una enfermedad infecciosa contagiosa durante el periodo de transmisibilidad de la misma.
12. Cada puesto de trabajo del laboratorio deben contar con los todos los elementos mínimos, en condiciones de correcto funcionamiento para realizar el aparato o procedimiento que se requiera para la elaboración del mismo, además tener:
 - a. Bata blanca mangas largas con el logo de la institución.
 - b. Gorro que tape completamente la cabeza (Gorro desechable las mujeres).
 - c. Tapabocas.
 - d. Guantes para el recibo de impresiones y desinfección de las mismas.
 - e. Gafas de seguridad.
 - f. Individual plástico.
 - g. Instrumental indispensable y necesario para el procedimiento a realizar.
 - h. Uñas cortas y sin pintauñas, no usar: aretes largos, pulseras etc. (Mujeres).
13. La programación para la realización de los trabajos, deben cumplir los siguientes requisitos:
 - Todas las impresiones deben considerarse potencialmente infectadas y por lo tanto se deben aplicar todas las precauciones de bioseguridad.
 - Disponer de manera adecuada los residuos producto de la realización de los aparatos o por maniobras de mantenimientos de equipos en recipiente tapa pedal con bolsa de color rojo o blanca, según el tipo de residuo.
 - Las condiciones de temperatura, ventilación e iluminación de los sitios de trabajo deben ser confortables.
 - Mantener los elementos de protección personal en óptimas condiciones de aseo, en un lugar seguro y de fácil acceso.
 - Realice desinfección y limpieza a las superficies, elementos, equipos de trabajo, al final de la jornada laboral.
 - Se prohíbe el uso de celulares dentro del laboratorio.



PLAN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE.

Se realizarán las prácticas en laboratorio. El estudiante deberá realizar una memoria de prácticas, en formato digital que deberá entregar a final del curso. El estudiante tendrá a su disposición material escrito donde se incluirán una guía sobre las prácticas a realizar y el material que se entregará en clase y que deberá llevar en cada una de ellas. El estudiante deberá adquirir el material que le sea indicado para la realización de las prácticas.

MATERIALES PARA TODAS LAS CLASES

- Se entregarán sendas piezas dentales para el reconocimiento de estructuras.
- Lámparas de luz halógena.
- Material de aislamiento del campo de trabajo.
- Resinas para elaboración de coronas anatómicas.
- Instrumental de modelado.



PRÁCTICA No. 1

SUPERFICIES DENTALES

I. INTRODUCCIÓN

La corona clínica de la pieza dental presenta en sus diferentes caras, múltiples estructuras que permiten a los diferentes grupos dentales cumplir las funciones dentro de la cavidad bucal y dentro del aparato estomatognático.

II. OBJETIVO GENERAL

Reconocer las superficies dentales de las piezas como estructuras particulares.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Aplicar conceptos básicos de neurofisiología y de la oclusión.
2. Analizar el funcionamiento los dientes partiendo del conocimiento la articulación temporomandibular.
3. Conocer las partes del diente y la anatomía correspondiente a cada uno.

IV. MÉTODO

Demostración por parte del docente.

V. INSTRUMENTAL

Se repartirán piezas dentales para el reconocimiento indicado.

VI. PROCEDIMIENTO

Determinar las superficies dentales de piezas dentales anteriores y posteriores, cúspides simples y compuestas y reconocer los siguientes elementos:



- Caras de los dientes: Caras libres, caras proximales, caras oclusales, bordes incisales.
- Elementos anatómicos: Cúspides, tubérculos, rebordes marginales, surcos, fosas, principales y secundarios. Realizar descripción.
- Ecuador dentario: definición, localización, importancia.
- Diferencias entre: Corona anatómica, corona clínica, cuello anatómico, cuello clínico.



PRÁCTICA No. 2

GRUPO DE INCISIVO.

I. INTRODUCCIÓN

Establecer los elementos anatómicos, función, importancia y períodos de calcificación de los incisivos centrales y laterales superiores e inferiores. Determinar las funciones y la relación con las estructuras anatómicas.

II. OBJETIVO GENERAL

Reconocer las superficies dentales de las piezas como estructuras particulares del grupo de incisivos centrales y laterales.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Identificar elementos anatómicos de los dientes incisivos.
2. Determinar las funciones de los dientes incisivos.
3. Analizar la relación con las estructuras anatómicas.

IV. MÉTODO

- Demostración por parte del docente.

V. INSTRUMENTAL

- Se entregarán sendas piezas dentales para el reconocimiento de estructuras.
- Lámparas de luz halógena.
- Material de aislamiento del campo de trabajo.
- Resinas para elaboración de coronas anatómicas.
- Instrumental de modelado.



VI. PROCEDIMIENTO

1. Reconocimiento de las piezas dentales correspondientes al grupo de incisivos
2. Elaboración de las coronas con resinas acrílicas.



PRÁCTICA No. 3

GRUPO CANINOS

I. INTRODUCCIÓN

Corresponde al grupo dentario más importante del segmento anterior, sus funciones de protección de la articulación, desprogramación en movimientos de lateralidad, apertura y cierre y protección de los bordes incisales de las piezas anteriores y caras oclusales de los posteriores lo destacan como un grupo muy importante, además se puede referir como característica su potente corona y desarrollada porción radicular.

II. OBJETIVO GENERAL

Reconocer las superficies dentales de las piezas como estructuras particulares del grupo de caninos superiores e inferiores destacando sus funciones e importancia.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Identificar elementos anatómicos de los dientes caninos.
2. Determinar las funciones de los dientes caninos.
3. Analizar la relación con las estructuras anatómicas.

IV. MÉTODO

- Demostración por parte del docente.

V. INSTRUMENTAL

- Se entregarán sendas piezas dentales para el reconocimiento de estructuras.
- Lámparas de luz halógena.
- Material de aislamiento del campo de trabajo.
- Resinas para elaboración de coronas anatómicas.
- Instrumental de modelado.



VI. PROCEDIMIENTO

1. Reconocimiento de las piezas dentales correspondientes al grupo de caninos.
2. Elaboración de las coronas con resina.



PRÁCTICA No. 4

GRUPO DE PREMOLARES

I. INTRODUCCIÓN

Se lo conoce como un grupo de transición que cumple funciones masticatorias y que presenta caras oclusales simples.

II. OBJETIVO GENERAL

Reconocer las superficies dentales de las piezas como estructuras particulares del grupo de primeros premolares.

III. OBJETIVO ESPECÍFICOS

1. Identificar elementos anatómicos de los dientes premolares.
2. Determinar las funciones de los dientes premolares.
3. Analizar la relación con las estructuras anatómicas.

IV. MÉTODO

- Demostración por parte del docente.

V. INSTRUMENTAL

- Se entregará sendas piezas dentales para el reconocimiento de estructuras.
- Lámparas de luz halógena.
- Material de aislamiento del campo de trabajo.
- Resinas para elaboración de coronas anatómicas.
- Instrumental de modelado.



VI. PROCEDIMIENTO

1. Reconocimiento de las piezas dentales correspondientes al grupo de premolares superiores.
2. Elaboración de las coronas con resina acrílica



PRÁCTICA No. 5

GRUPO DE MOLARES

I. INTRODUCCIÓN

Son las estructuras más grandes de la arcada dentaria, cumplen funciones específicas de masticación y de trituración de los alimentos, además, presentan múltiples raíces.

II. OBJETIVO GENERAL

Reconocer las superficies dentales de las piezas como estructuras particulares de los molares.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Identificar elementos anatómicos de los dientes molares.
2. Determinar las funciones de los dientes molares.
3. Analizar la relación con las estructuras anatómicas.

IV. MÉTODO

- Demostración por parte del docente.

V. INSTRUMENTAL

- Se entregará sendas piezas dentales para el reconocimiento de estructuras.
- Lámparas de luz halógena.
- Material de aislamiento del campo de trabajo.
- Resinas para elaboración de coronas anatómicas.
- Instrumental de modelado.



VI. PROCEDIMIENTO

1. Reconocimiento de las piezas dentales correspondientes al grupo de molares superiores.
2. Elaboración de las coronas con resina.

VII. BIBLIOGRAFÍA

- Aprile, H. Figun, M Garino, R. (1975). Anatomía odontológica, Quinta edición. Editorial El Ateneo
- Flores, Flores (1990). Morfología Dental. Editorial universitario.



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA
RAFAEL NÚÑEZ
PARA QUE TU DESARROLLO CONTINÚE SU MARCHA

Campus Cartagena
Centro Comercial Pasaje de la Moneda
Cra. 8B #8-56
Tel. 6517088 Ext 1202

Campus Barranquilla
Cra 54 #66-54
Tel. (5) 3602197 Ext 1319



www.curn.edu.co

Institución Universitaria | Vigilada Mineducación
Reconocimiento personería jurídica: Resolución 6644 del 5 de junio de 1985 Mineducación.