



**FORMATO REGISTRO DOCUMENTO
CONSOLIDADO PAT COLECTIVO**

Código	FT-IV-015
Versión	2
Fecha	31/10/2020
Página	Página 1 de 33

INSTRUCTIVO: el siguiente formato es para ser registrado en este, el Documento Consolidado de PAT Colectivo que da evidencia del ejercicio investigativo desarrollado por el colectivo (docentes y estudiantes) del nivel de formación (semestre o año).

En esta consideración el documento consolidado de PAT Colectivo, debe contener:

Portada

1. Ficha de Identificación

Facultad: Ciencias Sociales y Humanas		Colectivo Docente 1. María Elena Moreno Hernández 2. Gladys Coronel García 3. Clemencia Zapata Lesmes 4. Jair Buelvas 5. Yadith Bustamante Vásquez 6. Oleg Vásquez Arrieta 7. Yolanda Pereira Lentino	Asignatura 1. Didáctica general. 2. Teorías del aprendizaje. 3. Epistemología. 4. Competencias Comunicativas 5. Prácticas Pedagógicas Investigativas 6. Razonamiento cuántico. 7. Comportamiento Humano
Programa: Licenciatura en Educación Infantil			
Semestre: II	Periodo académico: I P 2020		
Docente Orientador del seminario			
Yolanda Pereira Lentino.			
Título del PAT Colectivo			
Formar buenos ciudadanos con herramientas digitales en tiempos de COVID			
Núcleo Problémico			
Los sujetos del proceso de enseñanza-aprendizaje en diversos contextos educativos de interacción.			
Línea de Investigación			
Prácticas pedagógicas y procesos de interacción social.			

2. Informe del Proyecto Académico de Trabajo Colectivo (PAT Colectivo)



**FORMATO REGISTRO DOCUMENTO
CONSOLIDADO PAT COLECTIVO**

Código	FT-IV-015
Versión	2
Fecha	31/10/2020
Página	Página 2 de 33

- **Descripción del Problema**

Desde que comenzó el aislamiento preventivo obligatorio en Colombia en marzo de 2020, se dio paso a la virtualidad en la educación y los procesos de aprendizaje en casa, en los que en un lapso de dos a tres semanas, el sistema tuvo que adecuarse a la coyuntura, no solo en contenido sino en funcionamiento, para lo cual la CURN diseña un Plan de Continuidad Virtual, que ha evidenciado los problemas de conectividad que tienen los estudiantes y el poco uso de herramientas digitales por parte de los docentes, además la falta de relación entre los contenidos programáticos con temas que ayuden a la formación de un buen ciudadano y fortalecerlos integralmente, como se manifiesta en nuestros principios misionales.

Por lo tanto, surge un gran desafío, el compromiso de trabajo en equipo entre los docentes para que se apropien de diversas herramientas digitales para enseñar los contenidos programáticos y al mismo tiempo orientar a los estudiantes para su formación como un buen ciudadano y los estudiantes para que se apropien de estos y así lograr la formación de un profesional integral

Por eso nos surge un gran interrogante:

¿Cómo formar buenos ciudadanos con herramientas digitales en tiempos de COVID?

- **Justificación**

Nuestros principios misionales, Dicen: “La Corporación Universitaria Rafael Núñez es una Institución de Educación Superior de carácter privado, comprometida con la formación de un ser humano integral, con sensibilidad y capacidad para proyectar sus acciones a la transformación sociocultural de su entorno local y regional, con una visión universal, regida por los principios del Desarrollo Humano Sostenible”, es decir, que el estudiante no solo se forme en el saber específico de su carrera, sino, que sea un buen ser con valores, con sensibilidad a los problemas del entorno, con ética profesional y eso le permite identificarse como un estudiante nuñista.



**FORMATO REGISTRO DOCUMENTO
CONSOLIDADO PAT COLECTIVO**

Código	FT-IV-015
Versión	2
Fecha	31/10/2020
Página	Página 3 de 33

Es una tarea ardua, tanto para docentes como para los estudiantes, que requieren de orientaciones pedagógicas, que tiene como finalidad ser un instrumento de desarrollo educativo, regido por normas de convivencia que nos cobijan a todos, como individuos y como parte de grupos sociales específicos con los cuales podemos identificarnos, comprendiendo las normas, los valores y las políticas,

Esta investigación es muy relevante porque va a favorecer a la formación integral de nuestros estudiantes y es muy pertinente por el momento de la educación remota en las que estamos atravesando.

El método que se utilizó, permite desarrollar la investigación en sus diferentes fases, articulando cada una con los objetivos planteados.

Se considera que es una investigación que aporta elementos académicos y prácticos que fortalecen tanto a los docentes como a los estudiantes.

- **Objetivos**

Promover el uso de herramientas digitales para la formación de buenos ciudadanos en tiempos de COVID en la CURN.

- **Objetivos Específicos**

Seleccionar herramientas digitales que promuevan la formación como buenos ciudadanos en los estudiantes de la CURN.

Describir las herramientas digitales que favorecen la formación como buenos ciudadano en los estudiantes de la CURN



**FORMATO REGISTRO DOCUMENTO
CONSOLIDADO PAT COLECTIVO**

Código	FT-IV-015
Versión	2
Fecha	31/10/2020
Página	Página 4 de 33

Publicar las herramientas digitales que promuevan la formación de buenos ciudadanos en los estudiantes de la CURN.

- **Marco Teórico o Referente Teórico**

Antecedentes de investigación - Internacional

Título de la investigación	Herramientas digitales para la construcción de conocimiento
Autores	Paola Andrea Barriga Gutiérrez y Juan Manuel Andrade
Objetivo de la investigación	Crear una solución, capaz de facilitar la construcción de conocimiento, a la luz del análisis y creación para así, enriquecer capacidades intelectuales de conocimiento superior en estudiantes
Tipo de investigación	Investigativa, explicativa
Población	A los estudiantes
Técnicas de investigación	Observación, inductivo o análisis
Instrumentos de investigación	Observación
Conclusiones de la investigación	la herramienta, al estar abierta no solamente a estudiantes de educación media de ese colegio, sino también a estudiantes de otros colegios, profesores y en general, a quien encuentre necesario la creación de una línea de tiempo enriquecida en un espacio que organice la información, debe seguir siendo probada en Web, para así poder generar muchos más comentarios, usuarios y líneas de tiempo en las cuales comparar información.



**FORMATO REGISTRO DOCUMENTO
CONSOLIDADO PAT COLECTIVO**

Código	FT-IV-015
Versión	2
Fecha	31/10/2020
Página	Página 5 de 33

Bibliografía	<p>Barriga Gutiérrez, P. A., & Andrade, J. M. (2012). Herramientas digitales para la construcción de conocimiento. <i>Sistemas & Telemática</i>, 10(22), 115+.</p> <p>https://link.gale.com/apps/doc/A368073656/GPS?u=curn&sid=GPS&xid=2e6e6f9d</p>
--------------	---

Antecedentes de investigación – Nacional

Título de la Investigación	Descripción del uso pedagógico de herramientas tecnológicas provistas por la pontificia Universidad Javeriana en la comunidad académica de la licenciatura en lenguas modernas en la enseñanza y aprendizaje de una lengua extranjera (inglés-francés)
Autores	Anamaria Angulo Reyes; Andrea Rocio Guatibonza Aranguren
Objetivos de la Investigación	<p>Describir el uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje de una lengua extranjera por parte de los profesores y los estudiantes de la carrera de lenguas modernas de la Pontificia Universidad Javeriana.</p> <p>-Conocer algunas de las razones que determinan el uso de las TICs en el proceso de enseñanza y aprendizaje de una lengua extranjera.</p> <p>-Identificar algunas de las percepciones y posturas que frente a las tecnologías tienen los profesores y los estudiantes en el actual proceso educativo</p>
Tipos de Investigación	Descriptivo
Población	La comunidad académica de Licenciatura en Lenguas Modernas de la Universidad Javeriana, conformada por los estudiantes y profesores de las clases de francés e inglés.



**FORMATO REGISTRO DOCUMENTO
CONSOLIDADO PAT COLECTIVO**

Código	FT-IV-015
Versión	2
Fecha	31/10/2020
Página	Página 6 de 33

Técnicas de Investigación	Se realizó un cuestionario para estudiantes(Anexo A) y Profesores (Anexo B) de la Licenciatura en Lenguas Modernas con el fin de obtener datos cuantitativos.
Instrumentos de Investigación	Cuestionario
Conclusiones de la investigación	En cuanto a los resultados de la investigación se puede concluir acerca de los imaginarios de los que son las TICs, del conocimiento de las tecnologías que son provistas por la universidad y por último del uso de las TICs provistas por la Universidad Javeriana en la educación, específicamente en la enseñanza-aprendizaje de una lengua extranjera
Bibliografía	Anamaria Angulo Reyes ; Andrea Rocio Guatibonza Aranguren .(2008) tomado de URL: https://www.javeriana.edu.co/biblos/tesis/comunicacion/tesis257.pdf

Antecedentes de investigación - Nacional

Título de la Investigación	Análisis del impacto de las herramientas tecnológicas de e-learning como beneficio en el proceso enseñanza-aprendizaje
Autores	Mayra Alexandra Trujillo Martillo
Objetivos de la Investigación	<ul style="list-style-type: none"> -Identificar los antecedentes evolutivos del internet como herramienta base del proceso de enseñanza y aprendizaje universitario. -Determinar el uso adecuado de los espacios virtuales con fines educativos por parte de los docentes y estudiantes. - Identificar las herramientas tecnológicas que permitirán optimizar el desarrollo enseñanza aprendizaje.



**FORMATO REGISTRO DOCUMENTO
CONSOLIDADO PAT COLECTIVO**

Código	FT-IV-015
Versión	2
Fecha	31/10/2020
Página	Página 7 de 33

Tipos de Investigación	Descriptivo
Población	Los estudiantes de comunicación social de cuarto y quinto nivel de la universidad politécnica salesiana sede guayaquil en el año 2013 - 2014.
Técnicas de Investigación	Se realizó una encuesta para estudiantes y profesores con una serie de posibilidades para seleccionar los aspectos que los estudiantes conocen acerca las herramientas tecnológicas utilizadas en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
Instrumentos de Investigación	Encuesta
Conclusiones de la investigación	En cuanto a los resultados de la investigación podemos concluir que los instrumentos de comunicación e internet constituyen medios establecidos para dar mayor facilidad al aprendizaje, fomentando el crecimiento de destrezas y las diferentes maneras de aprender, con sistemas y ritmos diversos de acuerdo al individuo (profesor-alumno)
Bibliografía	Mayra Alexandra Trujillo Martillo (2008) tomado de URL https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/10364/1/UPS-GT001384.pdf

Antecedentes de investigación –Local

Título de la investigación	Rol de las tic en la construcción de la ciudadanía digital: apropiación y uso social de internet, en jóvenes pertenecientes a la I.E. El Pinal y Felix Henao Botero de la comuna nº 8
-----------------------------------	---



**FORMATO REGISTRO DOCUMENTO
CONSOLIDADO PAT COLECTIVO**

Código	FT-IV-015
Versión	2
Fecha	31/10/2020
Página	Página 8 de 33

Autores	Yamith Antonio Torres Romaña
Objetivo de la investigación	Revisar los referentes teóricos y metodológicos a utilizar en el análisis y tratamiento de la información.
Tipo de investigación	Descriptivo
Población	Está constituida por 72 estudiantes de la Institución Educativa el Pinal grado 11°, y 46 estudiantes del grado 11° con media técnica de la I.E. Félix Henao Botero; para un total de 118 estudiantes del grado 11°.
Técnicas de investigación	Se realizó interacción social llevadas a cabo en la web profunda en el uso de blogs, entrevistas, grupos de discusión y páginas webs.
Instrumentos de investigación	Blogs, entrevistas, grupos de discusión y páginas webs.
Conclusiones de la investigación	Los procesos de interpretación y funcionamiento del medio digital no se han apropiado y materializado lo suficiente en los contenidos curriculares que ofrecen las Instituciones Educativas. Esto sugiere en la escuela un cambio sobre las didácticas de cómo enseñar, unas transformaciones para la comprensión de las realidades existentes en la sociedad, y el desarrollo de una discusión pertinente para pensar en la figura del ciudadano digital de cara a los nuevos desafíos de la era digital.
Bibliografía	Torres Romaña, Y. (14-16 de octubre de 2015) tomado de https://repository.udem.edu.co/bitstream/handle/11407/4652/T_MC_11.pdf?sequen



**FORMATO REGISTRO DOCUMENTO
CONSOLIDADO PAT COLECTIVO**

Código	FT-IV-015
Versión	2
Fecha	31/10/2020
Página	Página 9 de 33

Título de la investigación	Estudio de la participación ciudadana en cartagena, sus variaciones, limitaciones y avances en los años 2017 y 2018: ¿cuánto saben e intervienen sus habitantes?
Autores	ALFONSO CAROL BARBOZA LAMBRAÑO, DRA. PATRICIA OROPEZA
Objetivo de la investigación	Estudiar la participación ciudadana en Cartagena sus avances, limitaciones y variaciones en los años 2017 y 2018 con el fin de realizar aportes necesarios que contribuyan a lograr un Estado eficaz desde el punto de vista de la gestión pública
Tipo de investigación	Investigación acción participativa
Población	Estudiantes
Técnicas de investigación	
Instrumentos de investigación	Participación ciudadana
Conclusiones de la investigación	En Cartagena se ha avanzado en el tema de la Participación, se han involucrado comunidades alejadas y con bajo índice de participación a través de la historia, se dieron a conocer los mecanismos que cualquier ciudadano puede usar para participar de manera activa en la toma de decisiones públicas, e impactar en sus comunidades, desde la Alcaldía de Cartagena es la Secretaria de Participación y Desarrollo Social la encargada de este trabajo con la función principal de velar por el buen uso de las políticas públicas en la ciudad



**FORMATO REGISTRO DOCUMENTO
CONSOLIDADO PAT COLECTIVO**

Código	FT-IV-015
Versión	2
Fecha	31/10/2020
Página	Página 10 de 33

Bibliografía	Barboza Lambrano A. (2019) Estudio de la participación ciudadana en Cartagena, sus variaciones, limitaciones y avances en los años 2017 y 2018: ¿cuánto saben e intervienen sus habitantes? Ed. Universidad abierta y a Distancia UNAD
--------------	--

Marco conceptual

Civismo

El civismo es el compromiso de los ciudadanos en respetar las normas de la comunidad. Para ello deben respetarse los derechos de los otros, cuando se convive con otras personas hay que ser considerados con ellos.

Es el comportamiento de la persona que cumple con sus deberes de ciudadano, respeta las leyes y contribuye así al funcionamiento correcto de la sociedad y el bienestar de los demás miembros de la comunidad.

El civismo es el conjunto de normas, leyes y pautas de comportamiento dentro de una sociedad. Suele haber consenso con respecto a la idea de civismo: toda conducta que favorezca la buena relación entre los individuos dentro del marco social.

El término civismo hace referencia a las normas de comportamiento que rigen a una sociedad. Se lo conoce también por el nombre de urbanidad y abarca las reglas que regulan una buena convivencia



**FORMATO REGISTRO DOCUMENTO
CONSOLIDADO PAT COLECTIVO**

Código	FT-IV-015
Versión	2
Fecha	31/10/2020
Página	Página 11 de 33

social. El término civismo tiene proviene de las palabras civis y civitas del latín que significan ciudadano y ciudad.

El civismo es amor a la patria y el interés activo en ella. Es una prolongación de la piedad filial que se manifiesta en agradecimiento a quienes nos dieron el ser y que nos lleva a actuar a favor de ellos (los padres en primer lugar, la patria en segundo) con generosidad, yendo más allá del estricto cumplimiento del deber para con ellos.

Ciudadanía

La ciudadanía es un tema de alto interés para las reflexiones contemporáneas de las ciencias sociales y humanas. Su renovada importancia se debe, entre otras cosas, a una pluralidad de hechos políticos y cambios sociales: la crisis de los Estados modernos, la violencia social, la emergencia de la migración indiscriminada, el multiculturalismo, la incidencia de la economía de mercado, el neoliberalismo, y muchas más.

Condición que reconoce a una persona una serie de derechos políticos y sociales que le permiten intervenir en la política de un país determinado.

Este concepto de ciudadanía está ligado al derecho, sobre todo en lo que se refiere a los derechos políticos, sin los cuales el individuo no puede intervenir en los asuntos del Estado, y que permiten la participación directa o indirecta del individuo en el gobierno y en la consiguiente administración a través del voto directo para elegir o para competir por cargos públicos de forma indirecta.

Ciudadanía se refiere al conjunto de derechos y deberes a los cuales el ciudadano o individuo está sujeto en su relación con la sociedad en que vive. El término ciudadanía proviene del latín civitas, que significa 'ciudad'. Por tanto, ciudadanía es la condición que se otorga al ciudadano de ser miembro de una comunidad organizada.



FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO

Código	FT-IV-015
Versión	2
Fecha	31/10/2020
Página	Página 12 de 33

La ciudadanía implica derechos y deberes que deben ser cumplidos por el ciudadano, sabiendo que aquellos serán responsables por la convivencia del individuo en la sociedad.

La definición de la ciudadanía; el ejercicio de los derechos que la inclusión en la misma otorga a los ciudadanos; las luchas concretas para establecer a los incluidos en y a los excluidos de la comunidad ciudadana para el ejercicio pleno de tales derechos; el rol correlativo de la ley como plasmación de los resultados de los conflictos civiles y, a la vez, marco regulatorio de los derechos que los ciudadanos ejercitan; etc. Todos estos aspectos atraviesan dos de los atributos consustanciales de la definición de ciudadanía como eje político central de la pólis clásica: la libertad de los ciudadanos y la igualdad entre ellos.

Herramientas Digitales

Las herramientas digitales permiten utilizar el conocimiento y las destrezas relacionadas al desarrollo de elementos y procesos; haciendo uso de las destrezas, conocimientos, habilidades y aptitudes de los usuarios que permiten utilizar de manera eficaz y eficiente los instrumentos y recursos tecnológicos.

Herramientas digitales: se refiere a las bondades de la tecnología como son los videos, audios, redes y medios de interacción educativa.

En lo que se refiere a las herramientas digitales, el 75% de los profesores no tienen ni siquiera las habilidades básicas para gestionar la información de sus cursos que implica, además del dominio de los softwares, convertir el espacio clásico educativo en videos, foros digitales, una mayor practicidad y conexión continua, lo cual se traduce en la necesidad de capacitación y actualización.



FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO

Código	FT-IV-015
Versión	2
Fecha	31/10/2020
Página	Página 13 de 33

Se entiende como Herramientas Digitales a toda aquel Software de aplicación encargado de facilitar un sin número de tareas cotidianas en muchos ámbitos, ya sean laborales como educativos e inclusive en procesos económicos, las mismas también pueden estar conectadas en varios dispositivos de manera simultánea, como así mismo pueden encontrarse le en varios formatos y estilos, ya sea para dispositivos móviles celulares como para computadores personales de cualquier tipo.

Quizizz

Es una aplicación y una herramienta digital para crear preguntas personalizadas de manera lúdica y divertida, similar al Kahoot, donde el docente genera las preguntas en la web y le proporciona al alumnado la página web y el código del cuestionario para responder desde un ordenador o dispositivo móvil. Es compatible con todos los dispositivos y ordenadores.



¿Para qué sirve Quizizz?:

La herramienta digital **Quizizz** sirve para crear cuestionarios divertidos de preguntas personalizadas, nos permite crear nuestros propios exámenes de manera lúdica y divertida haciendo uso de los famosos memes de ahora en la actualidad.

Cómo se usa quizizz



**FORMATO REGISTRO DOCUMENTO
CONSOLIDADO PAT COLECTIVO**

Código	FT-IV-015
Versión	2
Fecha	31/10/2020
Página	Página 14 de 33

Buscamos en google la página Quizizz o ponemos directamente <https://quizizz.com/> después de entrar a la plataforma tenemos dos opciones las cuales son iniciar o/y registrarte. El profesor si debe tener una cuenta en Quizizz para poder hacerle la invitación a sus alumnos lo puedo hacer por medio de su cuenta de google o por medio de un correo ya sea personal o institucional, después de hacer esto procedemos a crear un nuevo cuestionario el cual nos sale con un circulo con un mas (+) a mano izquierda después de nuestro perfil, también podemos buscar acerca de un tema y el nos dara varias opciones nosotros podemos escoger una y modificarlas y en la opción mis pruebas que también sale en la parte izquierda de la aplicación se verán reflejados y guardados todos los trabajos, exámenes, cuestionario o como le queramos decir.

¿Qué nos ofrece Quizizz?:

Quizizz nos ofrece informes individuales y generales con todos los resultados y diferentes opciones de juego.

Entre sus múltiples opciones está la de hacer que tus cuestionarios sean públicos o privados; poder duplicar otros Quizizz y editarlos; añadir imagen, audio o vídeo a las preguntas; imprimir los cuestionarios creados; compartir o enviar la nota a través de otras plataformas; elegir el tiempo de respuesta para cada pregunta; crear colecciones; asignar cuestionarios a tus clases y conectarlos con Google Classroom; elegir entre diferentes modalidades de juego; compartir tu Quizizz por correo, enlace o redes sociales; añadir diferentes tipos de preguntas (test, encuesta, pregunta abierta, rellenar espacio en blanco, caja, múltiples respuestas), etc.

¿Quiénes pueden hacer uso de Quizizz?:

Toda persona está en la capacidad de usar la herramienta digital **Quizizz** ya que en esta nos podemos divertir y al mismo tiempo aprender cosas nuevas e interesantes. Además, es compatible con todos los dispositivos. El profesor o la persona X o Y genera las preguntas, le da a play y los alumnos o amigos con los que se vaya hacer el uso del examen o juego entran en una página que indicará la web para introducir un código y jugar desde su dispositivo u ordenador. No es necesario estar registrados es opcional registrarse.

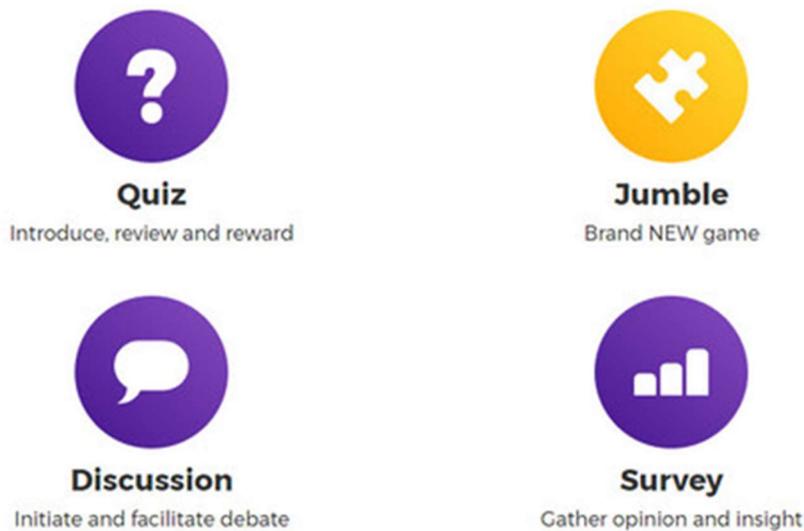
En este link podemos encontrar un pequeño quiz o cuestionario que nos servirá de ejemplo <https://quizizz.com/admin/quiz/5e835ca140e91a001b48d789/como-utilizar-la-herramienta-quizizz>

¿Qué es Kahoot?

Kahoot! es el nombre que recibe este servicio web de educación social y gamificada, es decir, que se comporta como un juego, recompensando a quienes progresan en las respuestas con una mayor puntuación que les catapulta a lo más alto del ranking.

Cualquier persona puede crear un tablero de juego, ¡aquí llamado “un Kahoot!” de modo que, si quieres, puedes crear un test sobre los tipos de triángulos, los distintos cuerpos celestes o sobre las normas de circulación. No hay limitaciones siempre y cuando se encuadre en uno de los cuatro tipos de aplicaciones disponibles hoy en día.

Create a new kahoot



Una vez creado un Kahoot, otras personas, los jugadores deben unirse a él introduciendo un código PIN en la aplicación para móvil. De este modo, el móvil se convierte en un control remoto con el cual pueden responder a las preguntas fácilmente, mientras que en la pantalla se muestra la pregunta y quién va ganando.



FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO

Código	FT-IV-015
Versión	2
Fecha	31/10/2020
Página	Página 16 de 33

¿Para qué sirve Kahoot?

Kahoot! ha sido diseñado con fines educativos en mente, aunque podría perfectamente ser usado simplemente por entretenimiento. La idea es la misma que hemos oído hablar tantas veces: aprender divirtiéndote.

Es sin embargo más una herramienta de refuerzo, pues la naturaleza de las preguntas es demasiado cortas como para entrar en demasiado detalle. Aquí lo bueno es que el profesor - o aquel que está controlando la partida- puede controlar con precisión cuándo se pasa a la siguiente pregunta, de modo que puede hacer pausas para añadir las explicaciones necesarias.

¿Cómo funciona Kahoot?

Usar Kahoot! requiere de dos partes muy diferenciadas. Por una parte está la de preparación del test, que generalmente recaerá en el profesor. Para hacerlo necesita crear una cuenta en Kahoot! en este enlace, un proceso rápido que apenas lleva un minuto.

Your account details

Enter your date of birth (required)

Jan 2 1999

Pick a username (required)

Ivan12345679

Have you played Kahoot! before? (optional)

Yes No

Join Kahoot!

By signing up you agree to our [terms](#), [privacy policy](#) & [children's privacy policy](#).



**FORMATO REGISTRO DOCUMENTO
CONSOLIDADO PAT COLECTIVO**

Código	FT-IV-015
Versión	2
Fecha	31/10/2020
Página	Página 17 de 33

¡Después ya puedes crear tu primer Kahoot! que, como veíamos antes, puede ser de cuatro tipos. ¡Crear un Kahoot! es un proceso sencillo en el que simplemente debes seguir las instrucciones. Por ejemplo, para crear un nuevo test simplemente debes indicar el título del mismo, su idioma y, si quieres, añadir una imagen adicional sobre el mismo.

Title (required): Tests de redes sociales

Description (required): Un test para saber quién sabe más de redes sociales

Visible to: Everyone

Language: Español

Audience (required): Training

Cover image: Add image, Upload image, or drag & drop image

Credit resources: <https://www.youtube.com/watch?v=xxND45R3u08>

Añadir las preguntas en sí es también fácil. Pulsa en Add question, escribe un título para la pregunta y las cuatro opciones disponibles. No te olvides de marcar la casilla al lado de las respuestas que son correctas, que pueden ser varias. Cuando lo tengas, pulsa Next.

Question (required):Cuál era el límite de caracteres de Twitter en 2014

Time limit: 20 sec

Award points: YES

Media: Add image, Upload image, Add Video, or drag & drop image

Answer 1 (required): 240

Answer 2 (required): 280

Answer 3: 140

Answer 4: 180



**FORMATO REGISTRO DOCUMENTO
CONSOLIDADO PAT COLECTIVO**

Código	FT-IV-015
Versión	2
Fecha	31/10/2020
Página	Página 18 de 33

Repite el proceso para añadir más preguntas y cuando estés satisfecho pulsa Save para guardar tu Kahoot! Siempre lo podrás editar más adelante, si cambias de opinión y quieres incluir más preguntas o cambiar las que ya has añadido.

K! Finished

Saved and published!

'Tests de redes sociales'

2 questions



Edit it



Preview it



Play it



Share it

¿Cómo jugar a un Kahoot?

Antes de nada, el profesor o moderador debe abrir el Kahoot! en un ordenador. Es simplemente una página web a la que se accede mediante un enlace. Si has creado el Kahoot! tú mismo, simplemente puedes ir a tu lista de Kahoot! creados y tocar en Play it.



El profesor o moderador, ¡aquel que ha abierto la página web del Kahoot! es el encargado de configurar las reglas y el tipo de juego. Lo primordial es elegir si será una competición clásica de todos contra todos o por equipos. Tocando en Game options puedes ajustar otras opciones como si las preguntas se barajarán automáticamente o si habrá podio.

Cuando hayas elegido el modo de juego se generará el código PIN del juego, que se muestra en grande en la parte superior de la pantalla. Ahora es cuando los jugadores pueden unirse al juego desde otro ordenador, visitando Kahoot.it, con la aplicación móvil para Android o para iPhone y iPad.

Yammer es un servicio de red social empresarial freemium utilizado para la comunicación privada dentro de las organizaciones e instituciones.

¿Qué es?



FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO

Código	FT-IV-015
Versión	2
Fecha	31/10/2020
Página	Página 20 de 33

Yammer es la red social empresarial y estudiantes de Microsoft. Yammer se enfoca a la comunicación abierta en forma de plataforma social para organizaciones. Su interfaz es muy parecida a las redes sociales que todo

Conocemos como Facebook o twitter y muchas de las acciones que incluyen son casi las mismas que están en redes

¿Cómo se utiliza

La respuesta depende del rol que usted desempeñe dentro de Yammer. Básicamente, todos los usuarios deberán:

1. Completar su **perfil de Yammer**, agregando una descripción sobre ellos mismos en “Acerca de mí”, y hablando de sus experiencias e intereses en los campos correspondientes.
2. Participar en las conversaciones en las que son mencionados.
3. Aportar ideas en los grupos a los que son añadidos.
4. Respetar las normas institucionales al interactuar con los demás usuarios.
5. Descargar la aplicación al celular, para mantenerse al tanto aunque esté fuera de la oficina.

Para incentivar procesos de comunicación abierta

En caso de que usted sea un **propietario de grupo**, es recomendable que mantenga viva la comunicación entre sus integrantes practicando estos consejos:

1. Dé la bienvenida a todos los miembros.
2. Proponga preguntas en el grupo.
3. Mencionar a expertos que aporten en la resolución de dudas y conflictos. Por ejemplo, si el departamento de ventas está experimentando algún problema que competa a mantenimiento, sería oportuno etiquetar sobre la conversación a un miembro de esta área, a fin de que ayuden a encontrar una respuesta.



FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO

Código	FT-IV-015
Versión	2
Fecha	31/10/2020
Página	Página 21 de 33

4. Comparta contenido relevante de forma semanal.
5. Destaque el desempeño de alguno de los miembros, si desea impulsar a que los demás sigan el ejemplo.
6. Procure que todas las participaciones sean respondidas.
7. Diríjase a los miembros en ocasiones especiales: cumpleaños, nacimientos, fallecimientos, etc.

En fin, Yammer es una herramienta que ayuda a mantener activos a los usuarios en conversaciones sobre los objetivos empresariales, las necesidades de otros miembros de la empresa, la búsqueda de ideas creativas y la compartición de todo tipo de archivos que aporten a un tema determinado.

Microsoft 365, ofrece una serie canales comunicativos que facilitan el trabajo en equipo y ayudan a aumentar la productividad de la empresa, y que, además, se complementa con otras ofertas de Microsoft, por ejemplo, Microsoft Teams, una herramienta revolucionaria en lo que a comunicación interna se refiere.

Características de Yammer

Área de trabajo social en Office 365

Yammer al ser una herramienta integrada en el entorno de Office 365 empresarial, está basada en su misma identidad. Los usuarios, los grupos, los archivos, etc.; están todos sincronizados con las otras aplicaciones de Office 365. La red social de Microsoft facilita el uso compartido, la creación y la edición de contenido desde dentro de la aplicación. Todos los grupos reciben un conjunto compartido de recursos para administrar documentos, exhibir contenido, compartir notas y organizar responsabilidades. La inteligencia de Microsoft Graph mejora tu capacidad de buscar personas, archivos, grupos y conversaciones. Integra fácilmente Yammer en todos tus sitios y transmisiones de vídeo para que la conversación pueda continuar mientras pasas de una experiencia a otra.

Código	FT-IV-015
Versión	2
Fecha	31/10/2020
Página	Página 22 de 33



Colaboración eficaz y organización automática de equipos

Empiece a colaborar con el uso de grupos. Los grupos se muestran en la parte izquierda de la página y es fácil navegar entre los diferentes grupos. Los grupos suelen estar basados en equipos, proyectos o temas de interés, y pueden ser públicos o privados. Yammer consolida la comunicación grupal en un lugar abierto como hilos de conversación, por lo que se conserva el contexto.

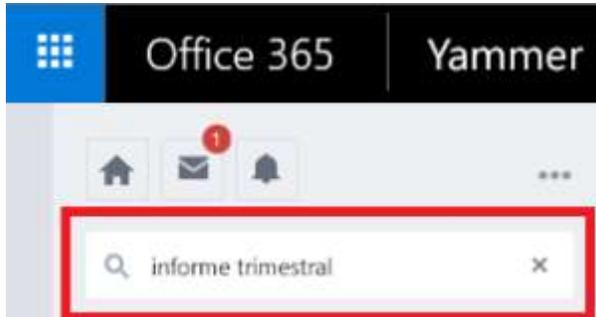
Descubrir contenido relevante y recomendado

Busca y descubre contenidos cuando más lo necesites. Visualiza sugerencias de consulta en tiempo real y obtén resultados personalizados de sitios, archivos y personas con coincidencias de texto completo en Office 365. Consulta el contenido personalizado que te ofrece Delve desde OneDrive, SharePoint, Yammer y otras fuentes. En Yammer, descubre conversaciones, grupos y personas para sacar provecho del conocimiento de los demás.



FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO

Código	FT-IV-015
Versión	2
Fecha	31/10/2020
Página	Página 23 de 33



Las personas y el contenido te encuentran

Déjate descubrir y conecta con otras personas a través de sus conocimientos, sus proyectos, su educación y sus detalles de contacto. Permite que otros encuentren y consulten tus conocimientos e intereses enumerados en Delve y tus conversaciones en Yammer. Obtén información y perspectiva para tomar mejores decisiones empresariales al conectar con las personas y el contenido adecuados, incluso si no sabías que lo necesitabas.

Obtener la información adecuada de forma rápida

Ve resultados de búsqueda mejorados y relevantes con las capacidades integradas del motor de búsqueda Enterprise Search de SharePoint. Consulta fácilmente los sitios que frecuentas o los archivos que has visto o editado recientemente. Aprovecha las características de escritura automática y de resultados inteligentes mientras buscas sitios, archivos o a personas. Busca información confidencial y usa las funciones de búsqueda de SharePoint para dar soporte a Discovery y al cumplimiento normativo.





FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO

Código	FT-IV-015
Versión	2
Fecha	31/10/2020
Página	Página 24 de 33

Canva

Es una web de diseño gráfico y composición de imágenes para la comunicación fundada en 2012, y que ofrece herramientas online para crear tus propios diseños, tanto si son para ocio como si son profesionales. Su método es el de ofrecer un servicio freemium, que puedes utilizar de forma gratuita, pero con la alternativa de pagar para obtener opciones avanzadas.

Sirve tanto para diseñadores aficionados como para los más experimentados, incluyendo su propio banco de imágenes y una serie de herramientas variadas. Si eres un diseñador experimentado podrás obtener muy buenos resultados de forma rápida y sencilla, y si eres un aficionado no necesitarás conocimientos para obtener resultados decentes.

Entre los diseños que puedes crear con Canva tienes logos, posters y tarjetas de visita. También puedes crear flyers, portadas, programas e invitaciones, así como folletos, calendarios, horarios, encabezados para correos electrónicos y publicaciones para redes sociales entre otras muchas cosas.

¿Cómo funciona Canva?

El funcionamiento de Canva es extremadamente sencillo, y cualquier persona va a poder realizar sus composiciones sin necesitar conocimientos de diseño gráfico. Vas a tener una pantalla principal en la que en la izquierda hay una columna con el menú de opciones y elementos que puedes añadir, y a la derecha tienes tu creación.

Puedes utilizar muchos tipos de plantillas, y con ellas ya tendrás una composición predefinida muy visual. Esta composición vas a poder cambiarla por completo, ya que podrás hacer doble click en los textos para cambiarlos, pulsar en elementos gráficos para seleccionarlos y editarlos para que queden como quieras, o directamente para borrarlos.

Canva también te va a permitir subir tus propios archivos multimedia, por lo que podrás poner tus fotos o tus videos en las composiciones que vayas a crear con esta herramienta. Cuando termines, podrás descargarla para usarla en el ordenador o solicitar una impresión



FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO

Código	FT-IV-015
Versión	2
Fecha	31/10/2020
Página	Página 25 de 33

en algunos tipos de plantilla para que la propia web imprima la composición y te envíe varias copias.

¿Cómo utilizar Canva?

Para utilizar Canva, lo primero que debes hacer es crearte una cuenta de usuario. Puedes hacerlo utilizando tus datos de Google, los de Facebook, o simplemente con tu correo y contraseña. Debajo de estas opciones tendrás la opción de iniciar sesión por si ya tienes una cuenta creada.

Cuando te creas una cuenta, Canva te preguntará el uso que le quieras dar. Con esta información, la web depurará las sugerencias que vas a ver en tu pantalla principal para crear diferentes tipos de contenido dependiendo de cuál sea el uso que le vayas a dar.

También tendrás constantemente una promoción para usar la versión de pago gratis durante 30 días.

Una vez hayas terminado, lo que puedes hacer dependerá de cada tipo de diseño. Podrás descargarlos e imprimirlos en algunos casos. Si seleccionas la opción de imprimir será como si le compraras a Canva tu diseño, se convertirá en una papelería y podrás imprimir varias unidades a determinado precio que dependerá del papel o la cantidad que quieras

COVID-19

(COVID-19) se propaga de persona a persona por el contacto con las gotas respiratorias que proceden de personas infectadas (al toser, estornudar e incluso hablar) y que se transmiten directamente a la boca, nariz y ojos de la persona sana. También mediante las secreciones de la persona infectada que contaminan las manos o los objetos con los que pueden entrar en contacto: superficies de muebles y objetos, pomos de puertas, cubiertos, toallas, etc. También se ha encontrado en la sangre y en las heces, aunque se desconoce el peso que puedan tener estas vías en el contagio. La evidencia actual pone de manifiesto que es poco probable el contagio a través de estas gotitas a una distancia mayor de los 2 metros. Asimismo, se ha demostrado la transmisión de la infección a partir de casos asintomáticos, en la fase previa (1 - 2 días antes) a la aparición de los síntomas y hasta 5 -6 días después de la desaparición de los síntomas.



**FORMATO REGISTRO DOCUMENTO
CONSOLIDADO PAT COLECTIVO**

Código	FT-IV-015
Versión	2
Fecha	31/10/2020
Página	Página 26 de 33

La familia de los coronavirus tiene importantes patógenos humanos y animales. A finales de diciembre de 2019, un nuevo coronavirus fue reconocido como el motivo para un grupo de casos de neumonía de etiología no identificada en Wuhan, una ciudad en la provincia china de Hubei. El nuevo coronavirus se ha convertido rápidamente generalizada, lo que resultó en una epidemia en toda China, seguida de una pandemia, un número creciente de casos en varios países de todo el mundo. La enfermedad del coronavirus 2019 (COVID-19) se transmite a través de gotas grandes producidos durante la tos y los estornudos por pacientes sintomáticos, así como individuos asintomáticos antes de comenzar sus síntomas. La incubación período de síndrome respiratorio agudo severo coronavirus 2 (SARS-CoV-2) Se supone que la infección dura 14 días después de la exposición, principalmente alrededor de cuatro a cinco días. Las personas de todas las edades pueden contraer la infección por SARS-CoV-2, aunque las personas de mediana edad y mayores son la mayoría.

- **Metodología**

El enfoque es de orden Cualitativo y el tipo de investigación es la Investigación Acción Según Kemmis, (1983). La Investigación Acción es poner en práctica una idea, con vistas a mejorar o cambiar algo, intentando que tenga un efecto real sobre la situación Kemmis y McTaggart (1988) sintetizan las características de la Investigación Acción de la forma siguiente:

- a) La I-A se plantea para cambiar y mejorar las prácticas existentes, bien sean educativas, sociales y/o personales.
- b) La I-A se desarrolla de forma participativa, es decir, en grupos que plantean la mejora de sus prácticas sociales o vivenciales.
- c) Metodológicamente se desarrolla siguiendo un proceso en espiral que incluye cuatro fases: Planificación, Acción, Observación y Reflexión.
- d) La I-A se convierte en un proceso sistemático de aprendizaje ya que implica que las personas realicen análisis críticos de las situaciones



**FORMATO REGISTRO DOCUMENTO
CONSOLIDADO PAT COLECTIVO**

Código	FT-IV-015
Versión	2
Fecha	31/10/2020
Página	Página 27 de 33

(clases, centros o sistemas) en las que están inmersos, induce a que las personas teoricen acerca de sus prácticas y exige que las acciones y teorías sean sometidas a prueba.

Nuestra investigación es una Investigación Acción, pues la pregunta problema, presenta situaciones de un grupo o comunidad, en este caso estudiantes y docentes de la CURN, mostrando las causas y consecuencias y una posible solución.

Metodológicamente se desarrolló abordando cada una de las fases de la investigación acción.

La primera fase de Planeación se abordó con el primer y segundo objetivo seleccionando y describiendo las herramientas digitales.

Para seleccionar la primera herramienta buscamos en google "herramientas digitales" y en la página web <https://ined21.com/herramientas-digitales/> encontramos una información de la herramienta digital Quizizz y decidimos tomar esta y buscamos más información como imágenes de su logo que es para que sirve etc...

En esta página web encontramos una pequeña información de que es la aplicación <http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoescuela/pedagogic/producto/quizizz/#:~:text=Quizizz%20es%20una%20aplicaci%C3%B3n%20para,un%20ordenador%20o%20dispositivo%20m%C3%B3vil.>

Y demás conceptos que encontraras en el trabajo los encontramos en la página web: <http://www.ayudaparamaestros.com/2016/03/quizizz-herramienta-para-crear-juegos.html>

Encontramos otra herramienta digital llamada kahoot con ella podemos jugar, aprender y evaluar a la vez, de tal manera que podemos adquirir conocimientos de una forma didáctica y divertida.

Para seleccionar dicha herramienta indagamos en Google "herramientas digitales" y en esta página web <https://www.xataka.com/basics/kahoot-que-es-para-que-sirve-y-como->



**FORMATO REGISTRO DOCUMENTO
CONSOLIDADO PAT COLECTIVO**

Código	FT-IV-015
Versión	2
Fecha	31/10/2020
Página	Página 28 de 33

[funciona](#) encontramos la información e imágenes relacionadas que nos explican cómo utilizar la herramienta digital Kahoot. Además buscamos un logo de Kahoot, el en siguiente link encontraras un tutorial de cómo crear y jugar Kahoot

<https://www.youtube.com/watch?v=pANtMqNWBek> Este es para estudiantes

<https://www.youtube.com/watch?v=UV9o-0R8Rw4> y este para profesores

<https://www.youtube.com/watch?v=kz8qc-XMM74>

Otra herramienta digital seleccionada fue: Yammer

Se seleccionó porque es una estrategia fácil de usar, que se encontró en la página

<https://aglaia.es/blog/office-365/que-es-microsoft-yammer>

<https://www.soluciones-sharepoint.com>

La cuarta herramienta digital seleccionada, fue Canva, es de gran uso para la carrera de licenciatura tanto para docentes como estudiante, porque tiene la función de crear storytelling en el que se puedan crear sus propias historias mediante gráficos, collages, infografías, videos y mucho más, mientras aprende

La segunda fase de Aplicación se abordó con el diseño de un video, en el cual se brindará un tutorial, que presenta el paso a paso de cada de las herramientas digitales.

La tercera y cuarta fase se realizarán en el primer período 2021.

- **Consideraciones éticas y de propiedad intelectual**

El trabajo se realizó, atendiendo las condiciones éticas de propiedad intelectual, los aspectos teóricos retomados, fueron citados siguiendo las normas APA, y se dieron los créditos a las imágenes retomadas

- **Resultados (análisis y discusión)**



**FORMATO REGISTRO DOCUMENTO
CONSOLIDADO PAT COLECTIVO**

Código	FT-IV-015
Versión	2
Fecha	31/10/2020
Página	Página 29 de 33

El grupo de II semestre, pretende aportar herramientas digitales, que se utilicen como un apoyo didáctico para que los docentes utilicen en el Proceso de enseñanza, articulando el saber específico y la formación de buenos ciudadanos, Para lograrlo se abordaron tres objetivos, el primero, con la búsqueda en google "herramientas digitales" y en la página web <https://ined21.com/herramientas-digitales/> encontramos diferentes herramientas digitales, las cuales seleccionamos cuatro.

El segundo objetivo nos permitió describir cada una de las herramientas digitales seleccionadas teniendo en cuenta varias características tales como: se puede jugar, aprender y evaluar a la vez, de tal manera que permite adquirir conocimientos de una forma didáctica y divertida. Además los siguientes aspectos:

Definición, utilidad, funcionamiento y qué nos ofrece. las cuales seleccionamos teniendo en cuenta varias características tales como: se puede jugar, aprender y evaluar a la vez, de tal manera que permite adquirir conocimientos de una forma didáctica y divertida.

Por último, el tercer objetivo, se diseñó un video tutorial, que explicara el paso a paso de cada una de las herramientas digitales, el cual es un recurso muy valioso pues, cuenta con unas orientaciones muy claras para que los docentes utilicen y los estudiantes se sienta motivados e interesados en el proceso de enseñanza y aprendizaje

- **Conclusiones y Recomendaciones**

Conclusiones

Se puede concluir, que la selección y la descripción de herramientas digitales puede facilitar el quehacer de los docentes de la CURN.

El recurso del video tutorial puede facilitar la divulgación de las herramientas digitales.

El uso de herramientas digitales diferentes despierta motivación e interés en los estudiantes



**FORMATO REGISTRO DOCUMENTO
CONSOLIDADO PAT COLECTIVO**

Código	FT-IV-015
Versión	2
Fecha	31/10/2020
Página	Página 30 de 33

Recomendaciones

Divulgar el video tutorial, para que los docentes se apropien de las estrategias, las utilicen y se logre desarrollar las dos fases restantes de la metodología de la investigación y así lograr culminar la investigación.

● **Bibliografía**

Barriga Gutiérrez, P. A., & Andrade, J. M. (2012). Herramientas digitales para la construcción de conocimiento. *Sistemas & Telemática*, 10(22), 115+.

<https://link.gale.com/apps/doc/A368073656/GPS?u=curn&sid=GPS&xid=2ebe6f9d>

Anamaria Angulo Reyes ; Andrea Rocio Guatibonza Aranguren .(2008) tomado de URL:

<https://www.javeriana.edu.co/biblos/tesis/comunicacion/tesis257.pdf>

Mayra Alexandra Trujillo Martillo (2008) tomado de URL

<https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/10364/1/UPS-GT001384.pdf>

Torres Romaña, Y. (14-16 de octubre de 2015) tomado de

https://repository.udem.edu.co/bitstream/handle/11407/4652/T_MC_11.pdf?sequen

Barboza Lambrano A. (2019) Estudio de la participación ciudadana en Cartagena, sus variaciones, limitaciones y avances en los años 2017 y 2018: ¿cuánto saben e intervienen sus habitantes? Ed. Universidad abierta y a Distancia UNAD

Julián Pérez Porto y María Merino, fuente: <https://definicion.de/civismo/> Publicado: 2016.

Actualizado: 2018. Definicion.de: Definición de civismo (<https://definicion.de/civismo/>)

Autor: Lopez G, J (2004) Herramientas de las TIC que contribuyen a formar para la ciudadanía. [<http://eduteka.icesi.edu.co/articulos/FormacionCiudadana>]. EDUTEKA

Giménez S; Piera M,(2019) COVID-19)World Health Organization (WHO). Coronavirus disease (COVID-19) technical guide (<https://www.fisterra.com/m/ayuda-en-consulta/informacion-parapacientes/enermedad-por-coronavirus-2019-covid-19/index.aspSalvador>)



**FORMATO REGISTRO DOCUMENTO
CONSOLIDADO PAT COLECTIVO**

Código	FT-IV-015
Versión	2
Fecha	31/10/2020
Página	Página 31 de 33

Gallego, J. (2016). La Polis griega: población, territorio y modelos políticos. *Sociedades Precapitalistas*, 6(1).

<https://link.gale.com/apps/doc/A596404013/GPS?u=curn&sid=GPS&xid=1871a00b>

Despacho de Negocios / El civismo en México. (2007, June 25). *Mural* [México D.F., México], 2.

<https://link.gale.com/apps/doc/A165601486/GPS?u=curn&sid=GPS&xid=51aea2c5>.

Fernández, Y. (2020). Qué es Canva, cómo funciona y cómo usarlo para crear un diseño. Tomado de: <https://www.xataka.com/basics/que-canva-como-funciona-como-usarlo-para-crear-diseno>.

1. Aporte del PAT Colectivo al DHS (Desarrollo Humano Sostenible)

Aporta herramientas digitales, que van a fortalecer el proceso de enseñanza y aprendizaje, además, que los estudiantes y docentes asuman nuevas posturas en sus formas frente a las situaciones académicas que se viven cotidianamente.

2. Aportes puntuales del PAT Colectivo al plan de estudios del programa Académico

El PAT colectivo, le brinda aportes al plan de estudios, fortaleciendo el componente pedagógico, pues, brinda unas herramientas digitales que favorecerán el proceso de enseñanza y al mismo tiempo la formación de un buen ciudadano.

3. Impacto del PAT Colectivo en la producción del Programa. De acuerdo con la apreciación del Colectivo Docente, indique como valor agregado, si desde el PAT Colectivo desarrollado entre otros: a) se generará un artículo, o una presentación en evento (divulgación), b) se derivará un trabajo de grado, o una intervención comunitaria; c) se convertirá en insumo para Investigación estricta.



**FORMATO REGISTRO DOCUMENTO
CONSOLIDADO PAT COLECTIVO**

Código	FT-IV-015
Versión	2
Fecha	31/10/2020
Página	Página 32 de 33

Aporta herramientas digitales, que van a fortalecer el proceso de enseñanza y aprendizaje, además, que los estudiantes y docentes asuman nuevas posturas en sus formas frente a las situaciones académicas que se viven cotidianamente.

- a) se generará *un artículo, o una presentación en evento (divulgación)*
- b) se derivará *un trabajo de grado, o una intervención comunitaria*
- c) se convertirá en insumo para Investigación estricta.



**FORMATO DE PLANEACIÓN PARA LA
CONSTRUCCIÓN DEL PAT COLECTIVO**

Cod-Doc	FT-IV-011
Versión	2
Fecha	22/07/2015
Página	2 de 3