

 <b>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ</b> <small>PARA QUE TU DESARROLLO CONTINUE SU MARCHA</small>	<b>FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO</b>	<b>Cod-Doc</b>	<b>FT-IV-015</b>
		<b>Versión</b>	<b>1</b>
		<b>Fecha</b>	<b>01/02/2017</b>
		<b>Página</b>	<b>Página 1 de 7</b>

## 1. Ficha de Identificación

<b>Facultad: CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES</b>		<b>Colectivo Docente</b>	<b>Asignatura</b>
<b>Programa: TRABAJO SOCIAL</b>			
<b>Semestre:</b> Cuarto	<b>Periodo Académico:</b> 2 p. 2020	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rosario Joaquín Reales Vega</li> <li>2. Rafael Alberto Zambrano Vanegas</li> <li>3. Sandra Judith Manjarrés</li> </ol>	1. Pedagogía Social
<b>Docente Orientador del seminario</b>			
Rosario Joaquín Reales Vega			
<b>Título del PAT Colectivo</b>			
Causas de la desigualdad de género en el municipio de Sabanagrande en los estratos 1 y 2.			
<b>Núcleo Problémico</b>			
<b>Tema:</b> Trabajo Social en el reconocimiento de los Derechos Humanos y la equidad de Género en el contexto regional. <b>Núcleo:</b> ¿Cómo identificar la praxis del Trabajo Social en el reconocimiento, garantía, exigibilidad y restablecimiento de los derechos constitucionales desde las perspectivas críticas y acciones pedagógicas?			
<b>Línea de Investigación</b>			
Trabajo Social y Derechos Humanos			

## 2. Informe del Proyecto Académico de Trabajo Colectivo (PAT Colectivo)

### • Descripción del Problema

Desde muchos siglos atrás las mujeres han luchado por la igualdad de género y hasta los momentos actuales han logrado considerables conquistas y mejoras en la reducción de las disparidades entre hombres y mujeres en diferentes ámbitos como la educación, salud, economía, los aspectos laborales, y en términos generales, en la vida familiar. Algunas organizaciones de la sociedad civil representadas por mujeres, entre otras, han vinculado estos logros que han facilitado mejoras en el desarrollo humano.

Aunque se evidencia una participación positiva de las mujeres en la sociedad, en la actualidad los índices de desigualdad siguen siendo altos debido a la alta persistencia de la cultura machista que se vive en todo el Planeta, principalmente en Colombia, país en el que se les sigue negando oportunidades a las mujeres en muchos aspectos. En muchos casos la desigualdad de género parte de la estructura de la familia, caracterizada por ser patriarcal, apoyada en una base soportada en el matrimonio monogámico en donde la mujer se convierte en propiedad de su marido, lo cual genera algún tipo de violencia y discriminación. Cada integrante de la familia ejerce un determinado rol en el que el hombre es quien manda y mantiene económicamente el hogar, mientras que la mujer se convierte en ama de casa para atender a todos los otros miembros y los hijos se mantienen en una obediencia.

Las desigualdades de género son un manifiesto indicador de la asignación de roles diferentes a los trabajos realizados por parte de las mujeres y hombres. Esta situación se percibe como más notoria en las familias que se encuentran en estratos socioeconómicos bajos (1, 2 y hasta 3). No tienen variación alguna a pesar de la incorporación de la mujer al trabajo y su contribución a la economía del hogar, ya que algunas de estas se dedican al trabajo del hogar, como lo es el trabajo doméstico, el cuidado de las personas del hogar, sin remuneración o reconocimiento por la labor realizada. Esta actividad ha sido delegada a las mujeres, lo cual contribuye con la desigualdad de género en todos los ámbitos: social, salud, laboral, económico, recreación, vivienda, educación, etcétera.

 <p><b>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA</b> <b>RAFAEL NÚÑEZ</b> PARA QUE TU DESARROLLO CONTÍNE SU MARCHA</p>	<b>FORMATO REGISTRO DOCUMENTO</b> <b>CONSOLIDADO PAT COLECTIVO</b>	<b>Cod-Doc</b>	<b>FT-IV-015</b>
		<b>Versión</b>	<b>1</b>
		<b>Fecha</b>	<b>01/02/2017</b>
		<b>Página</b>	<b>Página 1 de 7</b>

En el municipio de Sabanagrande, ubicado al oriente del departamento del Atlántico, se ha observado esta situación descrita en los párrafos anteriores, particularmente en dos sectores o barrios del territorio como lo son San Benito y Gaitán, categorizados en estratos 1 y 2 y caracterizados por una excesiva dependencia de las mujeres hacia la estructura patriarcal extendida a las niñas y adolescentes, lo cual ha motivado esta investigación en la que se ha planteado el siguiente interrogante:

¿Cuáles son las causas de la desigualdad de género en el municipio de Sabanagrande-Atlántico en los estratos uno y dos en los últimos cuatro años?

- **Justificación**

Las desigualdades de género indican una asignación de roles diferente a los trabajos realizados por parte de las mujeres y hombres. A pesar de la incorporación de la mujer al trabajo, muchas de estas en los estratos sociales más bajos se dedican al trabajo del hogar, como lo es el trabajo doméstico, el cuidado de las personas del hogar, que por lo general siempre es confinado y en exclusividad relegado a las mujeres. Todas estas formas de actividades no tienen recompensa en términos económicos ni son reconocidas como un trabajo al cual las mujeres y también las niñas y adolescente les dedican cierto esmero en el cumplimiento. Sin lugar a dudas esta forma de autorización y designación la toma el hombre en su condición de ser el aportante para el sostenimiento del hogar y de la familia. También es la que mayor forma de perpetuar el rol asignado a las mujeres, las adolescentes y las niñas de estas comunidades que forman parte de los estratos menos favorecidos en aspectos culturales y educativos.

Esta investigación diseñada para ser ejecutada en el municipio de Sabanagrande, ubicado en la parte oriental del departamento del Atlántico, además de su contribución desde el punto de vista teórico con los estudios relacionados con el género y las desigualdades entre mujeres y hombres, es una apuesta por el reconocimiento de los Derechos Humanos y la equidad de Género en el contexto regional desde una óptica general y también es una contribución a responder a un interrogante clave que se ha formulado desde la Corporación Universitaria Rafael Núñez, en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, pero particularmente en el Programa Trabajo Social de la Sede Barranquilla: ¿Cómo caracterizar desde el Trabajo Social las dimensiones históricas, sociales, económicas, culturales y políticas del contexto social?

Para esto se requiere conocer las causas de la desigualdad de género en el municipio de Sabanagrande en los estratos 1 y 2 desde un ámbito general y ligado a esto, identificar los factores que facilitan u obstaculizan la equidad de género en el municipio de Sabanagrande departamento del Atlántico y la interpretación que se hace desde Trabajo Social a este fenómeno que en cierta forma se convierte en un obstáculo para el cumplimiento de los Objetivos del Desarrollo Sostenible.

Aunado a lo anterior, con esta investigación se pretende establecer un hito en cuanto a los estudios cualitativos sobre género y desigualdad entre hombres y mujeres en dos comunidades del departamento del Atlántico (San Benito y Gaitán del municipio de Sabanagrande). Los resultados de estudios anteriores (en la Región) han hecho énfasis sobre aspectos cuantitativos, a pesar de señalar en la metodología que serían abordados con un proceso que combinaría varios enfoques.

En definitiva se justifica este estudio por cuanto tiene una novedad metodológica que está representada por la situación actual de aislamiento social que se vive en Colombia, generado por la pandemia universal conocida como Covid-19 que hace que cada una de las actividades y estrategias metodológicas planteadas al inicio del proyecto tienen que ser replanteadas de seguir la actual situación. En consecuencia, las acciones de recolección de información sufrirán variaciones en cuanto a la forma y tratamiento de la misma, al igual que los criterios que se utilizan para seleccionar la población que forma parte del proceso.

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA <b>RAFAEL NÚÑEZ</b> PARA QUE TU DESARROLLO CONTÍNE SU MARCHA</p>	<b>FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO</b>	<b>Cod-Doc</b>	<b>FT-IV-015</b>
		<b>Versión</b>	<b>1</b>
		<b>Fecha</b>	<b>01/02/2017</b>
		<b>Página</b>	<b>Página 1 de 7</b>

Esa es una de las grandes ventajas que tiene el estudio Causas de la desigualdad de género en el municipio de Sabanagrande en los estratos 1 y 2.

- **Objetivos**

Objetivo General:

Conocer las causas de la desigualdad de género en el municipio de Sabanagrande departamento del Atlántico en los estratos 1 y 2

Objetivos Específicos:

- Identificar los factores que facilitan u obstaculizan la equidad de género en el municipio de Sabanagrande departamento del Atlántico.
- Interpretar los roles de género en las familias de Sabanagrande departamento del Atlántico en los estratos socioeconómicos 1 y 2.
- Describir los factores socioculturales que influyen en la desigualdad de género en la población de los barrios San Benito y Gaitán del municipio de Sabanagrande, Atlántico durante el período 2020.

- **Marco Teórico o Referente Teórico**

Centeno (2014 cuando hace referencia a lo que considera la igualdad entre los géneros como una relación indisoluble trae a colación lo que en otra oportunidad había establecido Lourdes Benería (1987) al momento de definir el concepto género como “el conjunto de creencias, rasgos personales, actitudes, sentimientos, valores, conductas y actividades que diferencian a hombres y mujeres a través de un proceso de construcción social que tiene varias características” (p. 18), lo que conllevaría a determinar las oportunidades a las cuales pueden acceder tanto hombres como mujeres teniendo en cuenta si se es masculino o femenino como lo fuerte y lo débil, lo racional y emocional, el trabajo y el hogar, entre otros.

La igualdad de género se refiere a “la igualdad de derechos, responsabilidades y oportunidades de las mujeres y los hombres, y las niñas y los niños”. (ONU Mujeres, 2018, p. 6)”. Por lo tanto, todas las personas independientemente de su sexo tienen las mismas oportunidades, derechos y responsabilidades sin embargo a pesar de todos los procesos que se ha llevado durante mucho tiempo para disminuir la desigualdad de género el índice aún sigue siendo alto ya que desde pequeños se le incentiva a la sociedad distintas habilidades definiendo actividades apropiadas para cada sexo lo que hace que existan límites que les permitan desempeñarse en diversas áreas por lo que se hace necesario en el caso de las mujeres quienes son las más afectadas en la desigualdad de género la representación en distintos ámbitos.

Notable es el trabajo realizado por Estrada (1997) relacionado con los estudios de género en Colombia quien en una segunda parte hace referencia al estado en el cual se encontraban estos procesos en el campo de los estudios de género en el país. Realiza un análisis de la presencia y ausencia diferencial, tanto de una concepción de género, como de la experiencia concreta de personas situadas, entre las distintas modalidades de producción intelectual existente en el campo, lo que se considera forma parte de los estudios realizado en este ámbito en la nación.

En el documento Brechas de género y desigualdad: de los Objetivos de Desarrollo del Milenio a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (2017) que forma parte de un producto generado a partir de un esfuerzo interagencial realizado por cuatro entidades de carácter internacional como el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), la ONU Mujeres y la Comisión Económica para América Latina (CEPAL), por la “necesidad de identificar las brechas de género en Colombia en relación con el cumplimiento de los Objetivos de

 <p><b>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA</b> <b>RAFAEL NÚÑEZ</b> PARA QUE TU DESARROLLO CONTÍNE SU MARCHA</p>	<b>FORMATO REGISTRO DOCUMENTO</b> <b>CONSOLIDADO PAT COLECTIVO</b>	<b>Cod-Doc</b>	<b>FT-IV-015</b>
		<b>Versión</b>	<b>1</b>
		<b>Fecha</b>	<b>01/02/2017</b>
		<b>Página</b>	<b>Página 1 de 7</b>

Desarrollo del Milenio (ODM), para contribuir en la implementación de la Agenda 2030, y en el diseño de estrategias que respondan a los Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS)” (p. 4), se muestran profundas diferencia y desigualdades en todos los aspectos.

Siguiendo con los estudios sobre género realizados en Colombia Rodríguez Pizarro & Ibarra Melo (2013) presentan resultados de una investigación relacionada con un estado del arte sobre la investigación realizada en el país y ligada con perspectiva de género desde un enfoque feminista. Este estudio es un análisis de los esfuerzos intelectuales de los investigadores de la Escuela de Estudios de Género de la Universidad Nacional de Colombia, el Centro de Estudios de Género, Mujer y Sociedad de la Universidad del Valle y el Centro Interdisciplinario de Estudios de Género de la Universidad de Antioquia, entre los años 2000 y 2010. Se ocupan estos estudios de tres aspectos principales: “los temas y problemas de conocimiento, las metodologías y la fundamentación teórica, los cuales develan sujetos situados y diversos en los que confluyen género, etnia y clase como categorías estructurantes” (p. 16).

Desde el espacio latinoamericano y el Caribe, el fenómeno de las desigualdades y exclusiones sociales es antiguo; se encuentra presente en las diferentes sociedades humanas, de acuerdo con un estudio realizado por Farah; Chambilla Mamani; Dantil; Negrete & Dávila Rivas. (2017), en el cual establecieron que “en las antiguas colectividades culturales agrarias, donde las variaciones en la propiedad y la riqueza eran poco significativas o inexistentes, regían criterios de diferenciación y jerarquización basados –sobre todo– en el sexo y la edad, que otorgaban más valor o legitimidad a unas personas que a otras” (p. 9). Estas desigualdades como fenómeno social, al igual que las exclusiones son el resultado incuestionable que se encuentra en la sociedad moderna actual con el sello de capitalistas, la cual ha generados los dispositivos que han legitimado ambas formas de desigualdad.

Estos espacios tienen y adquieren una dinámica tal en la medida que son coonestados en ciertas ocasiones por las mismas mujeres que mantienen una pasividad y dejan transcurrir el tiempo sin hacer algo en su favor. La coonestación se materializa en una actitud permisiva que hace que el hombre asuma el rol de “mandar en el hogar” y también en el destino y vida de la mujer, también en el de sus hijos.

En Colombia de acuerdo con investigaciones desarrolladas conjuntamente por organizaciones sin Ánimo de Lucro, plantea Sánchez G. et.al a propósito de hacer una reconstrucción histórica de la memoria con perspectiva de género, lo siguiente:

Desde finales de los ochenta del siglo pasado, con gran imaginación y creatividad, distintas iniciativas de mujeres han protestado contra la guerra en general y contra las prácticas violentas ejercidas por los grupos armados sobre mujeres, niñas y jóvenes en particular. De la denuncia en las calles y plazas, de los rituales y las expresiones artísticas, sus impulsoras han transitado a la documentación detallada de las huellas de la guerra en cuerpos y vidas femeninos. En este propósito, han estado acompañadas en ocasiones por agencias internacionales y fondos de cooperación de países amigos. Muchas han aprendido en estos años de lucha a divulgar sus conocimientos y estrechar alianzas y vínculos con medios de comunicación, funcionarios y funcionarias empáticas, y políticos y políticas comprometidos con la equidad y la justicia para las mujeres. Todo este acervo de prácticas de incidencia, alianzas y conocimientos ha rendido sus frutos. Sus resultados se pueden observar en los cabildeos, talleres, seminarios, publicaciones y protestas que se recogen en sus páginas en red; en la divulgación de un lenguaje de derechos; en su capacidad de convocatoria en conmemoraciones como las del 25 de noviembre, Día Internacional de la No Violencia Contra la Mujer, o la del 8 de marzo, que promueve la defensa de un acceso integral y pleno de las mujeres a sus derechos (p. 11).

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA <b>RAFAEL NÚÑEZ</b> PARA QUE TU DESARROLLO CONTÍNE SU MARCHA</p>	<b>FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO</b>	<b>Cod-Doc</b>	<b>FT-IV-015</b>
		<b>Versión</b>	<b>1</b>
		<b>Fecha</b>	<b>01/02/2017</b>
		<b>Página</b>	<b>Página 1 de 7</b>

- **Metodología**

En esta investigación el interés está puesto en describir los significados que los individuos construyen, es decir como forman sentido de su mundo y de las experiencias que tienen en él. Esta perspectiva sigue un método inductivo, por lo que el producto de estudio es descriptivo. Contextualizado en un ambiente natural, puesto que en la recolección de datos se establece una estrecha relación entre los participantes de la investigación, sustrayendo sus experiencias e ideologías en detrimento del empleo de un instrumento de medición predeterminado (Hernández Sampieri, Fernández Collado & Baptista Lucio., 2014).

La metodología a utilizar en la investigación, Pat colectivo será de enfoque cualitativo de tipo descriptiva, cuyo diseño será etnográfico, puesto que se pretende estudiar un grupo de mujeres estrato 1, su cultura material e inmaterial, por tanto, economía, familia y parentesco, alimentación, relaciones sociales, política, simbología, lenguaje.

Se busca describir y analizar ideas, creencias, significados, conocimientos y prácticas de grupos, culturas y comunidades. Abarcando la historia, la geografía y los subsistemas socioeconómico, educativo, político y cultural de las mujeres de los barrios San Benito y Gaitán del municipio de Sabanagrande.

La Etnografía en un sentido amplio, es aquella disciplina que abarca diferentes ciencias particulares, naturales y sociales, que tiene el ser humano como objeto de estudio. Por un lado, incluye la antropología física, la paleontología y la arqueología. Por otro, la antropología social y cultural, la etnología, la lingüística descriptiva y ciertos aspectos de la vida social (Pujadas, Comas y Roca, 2010, p. 17). En los estudios etnográficos opina Creswell (1998), el autor utiliza la descripción y un alto nivel de detalle, cuenta esta historia de manera informal, como un narrador de historias, explora temas culturales de las funciones y el comportamiento de la comisión, describe la vida cotidiana de las personas, el formato general es el análisis descriptivo, y la interpretación., el artículo concluye con una pregunta. (p. 35).

Se utilizarán técnicas para recolectar datos como la observación no estructurada, entrevistas abiertas, revisión de documentos, discusión en grupo, evaluación de experiencias personales, registro de historias de vida, interacción e introspección con grupos o comunidades.

Teniendo en cuenta la situación presentada actualmente por la pandemia universal por el virus covid-19, se implementarán las técnicas anteriores por medio de llamadas telefónicas, redes sociales y la revisión documental.

### **Población Objeto**

La población con la que se realizará la investigación son las mujeres de los barrios San Benito y Gaitán del municipio de Sabanagrande, departamento del Atlántico. El primero cuenta con una población de 701 habitantes y el segundo tiene una población de 416 habitantes. En ambas comunidades su población posee características comunes de la problemática planteada y por ello se tomarán y/o seleccionarán mujeres, niñas y adolescentes.

Debido a que estos barrios tienen una población relativamente grande (entre los dos) se seleccionará una muestra intencional, conformada por un grupo de 15 mujeres que se caracterizan por pertenecer a la población más vulnerable de los mencionados barrios, las cuales no han culminados sus estudios de bachillerato, tienen un empleo con muy baja remuneración y son amas de casas.

### **Técnicas e Instrumentos**

Para la recolección de datos del proyecto que se va a realizar se utilizarán técnicas como la entrevista, encuesta y la revisión documental. Las entrevistas serán estructuradas ya que por medio de estas se permite obtener información precisa sobre los temas tratados. Hernández Sampieri, Fernández Collado & Baptista Lucio (2014), definen la entrevista como una reunión para conversar e intercambiar información entre una persona (el entrevistador) y otra (el entrevistado) u otros entrevistados, este último caso podría ser tal vez una pareja o un grupo pequeño como una familia o un equipo de trabajo, en esta caso se planteó realizar entrevistas a funcionarios públicos como la directora de la oficina de la mujer y equidad del municipio que ayudarán a conocer más las problemáticas presentadas en esta comunidad, también se

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA <b>RAFAEL NÚÑEZ</b> PARA QUE TU DESARROLLO CONTÍNE SU MARCHA</p>	<b>FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO</b>	<b>Cod-Doc</b>	<b>FT-IV-015</b>
		<b>Versión</b>	<b>1</b>
		<b>Fecha</b>	<b>01/02/2017</b>
		<b>Página</b>	<b>Página 1 de 7</b>

aplicarán entrevistas no estructuradas a la población que se seleccionará como muestra intencional, lo cual permitirá una interrelación con las entrevistadas para entender y analizar la problemática que se está presentando.

También se desarrollarán encuestas de caracterización en donde se recolectarán datos e información de las mujeres relacionadas con su diario vivir, con sus oficios, los motivos por los cuales no finalizaron sus estudios y cuál es el desarrollo de su economía.

Trespalacios, Vázquez & Bello (2005), definen las encuestas como “instrumentos de investigación descriptiva que precisan identificar a priori las preguntas a realizar, las personas seleccionadas en una muestra representativa de la población, especificar las respuestas y determinar el método empleado para recoger la información que se vaya obteniendo” (p. 96).

Se realiza revisión documental sobre cada una de las categorías de análisis que integran el estudio para establecer sus aportes en términos de contenido.

- **Resultados (análisis y discusión)**

#### **Factores Socio culturales**

La identidad hace parte del acto social, La identidad constituye la dimensión subjetiva de los actores sociales, es decir, como se perciben y definen los individuos desde sí mismos.

De acuerdo con Zavalloni (1973) La identidad tiene que ver con la organización de cada individuo, en torno a las representaciones que tiene de sí mismo y de los grupos a los cuales pertenece. El autor afirma que la identidad hace referencia a un proceso de diferenciación, es decir, las personas y los grupos se auto identifican en función de su diferencia con respecto a otras personas u otros grupos y a su vez hace referencia a un proceso de integración, que le permite a la persona o al grupo adoptar aquellos aspectos que desde su experiencia o su pertenencia al grupo le permiten identificarse o sentirse parte de éste.

Los seres humanos enfrentan una socialización permanente y dinámica, cuyos objetivos fundamentales siguen siendo los mismos a través de toda la vida: homogeneizar y diferenciar. Homogeneizar en tanto se pretende que la persona desarrolle y ejecute las características que le permitirán ubicarse dentro de un grupo determinado, y diferenciar, bajo el propósito de establecer una línea entre las características y rasgos que configuran a una persona de un grupo.

Es evidente la relevancia de los aspectos sociales los cuales definen la identidad social como la conciencia que tienen las personas de pertenecer a un grupo social, además del valor que se le da a dicha pertenencia. De esta manera los individuos pueden otorgar un valor sea positivo o negativo a la identidad. Es importante resaltar que se deben tener en cuenta elementos fundamentales en el desarrollo de la identidad, a manera individual y grupal, surgiendo así significados de la relación estrecha con la interiorización de normas culturales que comparten los habitantes de este barrio, de tal manera vemos como el accionar de estas mujeres cabezas de hogar se deriva de su interacción cotidiana con su entorno, siendo la cultura un elemento fundamental del desarrollo de sus identidades y de su historia.

Money y Ehrhardt (1972) plantean que la identidad de género se define como “la igualdad a sí mismo, a la unidad y a la persistencia de la propia individualidad como varón, como mujer o ambivalente”. Se concluye que en este barrio están marcados los roles de género significativamente, ya que es la mujer quien a pesar de tener un empleo también deben responder con las labores del hogar y no cuentan con la ayuda de sus parejas, en cuanto a su hogar y educación de sus hijos, un aspecto generacional en la población, siendo Por tanto la relación entre la identidad y el rol de género es muy estrecha. De esta manera se ve como en la construcción de la identidad de género intervienen no sólo factores genéticos sino elementos simbólicos, psicológicos, sociales y culturales. Elementos que no se relacionan con la genética, pero que son muy importantes a la hora de la construcción de la identidad de cada persona y es el resultado de un largo proceso, de una construcción, de una urdimbre que se va tejiendo en interacción con el medio familiar y social.



**FORMATO REGISTRO DOCUMENTO  
CONSOLIDADO PAT COLECTIVO**

<b>Cod-Doc</b>	<b>FT-IV-015</b>
<b>Versión</b>	<b>1</b>
<b>Fecha</b>	<b>01/02/2017</b>
<b>Página</b>	<b>Página 1 de 7</b>

### **Independencia económica de las mujeres**

Para nadie es un secreto que Sabanagrande Atlántico es un municipio que se ha distinguido regionalmente por el empuje y el temple de sus habitantes; pero al momento de hablar de las mujeres de esta tierra, es verdaderamente un punto aparte. Sabanagrande luce su hermoso malecón, pero de igual manera es reconocido por su gastronomía, teniendo así que sean las mujeres de dicha población las que atraigan a propios y visitantes a degustar sus deliciosos platos.

Cabe resaltar que últimamente la oportunidad laboral para el gremio femenino ha crecido, por lo tanto, es normal ver mujeres en todas las esferas de la población, pero también es necesario decir que los índices podrían ser aún mayores, ya que hoy día el número de mujeres capacitadas para ejercer labores específicas, ha aumentado notablemente.

Dentro de los barrios San Benito y Gaitán, durante la recolección de información, pudimos determinar que las mujeres hacen mucho énfasis en sus tradiciones, pero más especialmente en su parte artesanal y su gastronomía autóctona, demostrando así que su sentido de pertenencia aún sigue intacto, arraigado a sus costumbres. Del mismo modo notamos que las mujeres de dichas localidades, son personas muy amables, las cuales se catalogan como mujeres guerreras, quienes no dudan un momento en realizar cualquier actividad económica para generar un sustento o ingreso para sus familias.

Al preguntar a la gran parte de mujeres encuestadas sobre qué actividades serían capaz de realizar para conseguir sustento económico, pudimos notar que como se dice coloquialmente “Se le miden a lo que sea”, viendo así que en cada una de las mujeres existe un gran deseo de salir adelante y generar una independencia económica, para tener mayores oportunidades y así obtener ingresos que ayuden a sus familias. No siendo menos importante, logramos identificar que más del 80% de las mujeres entrevistadas, han tenido experiencias laborales desde muy pequeñas (Aunque sea de manera informal), teniendo como análisis que las mujeres de los barrios San Benito y Gaitán, están preparadas y dispuestas para ejercer cualquier tipo de labor que se les presente, con tal de ganar un sustento económico que ayude a su progreso individual y colectivo, en base a la familia.

La amabilidad y la generosidad son valores que se pueden notar a flor de piel, ya que al acercarnos a sus hogares a realizar las entrevistas, fuimos atendidas de la mejor manera, constatando que la base para ser una gran mujer, es tener un corazón noble y apoyarnos entre todas, porque todas unidas podemos ser más.

Para nosotras, es gratificante observar que en estas localidades un poco apartadas, existen mujeres pujantes y que buscan una independencia económica, en un municipio que lucha diariamente por dejar atrás el machismo sesgado que se caracteriza culturalmente, pero que día a día estas chicas de nuestras comunidades, buscan ser sujetos de cambio, mujeres que inspiren y que no vean solamente limitantes para progresar, sino que se enfoquen en las posibilidades económicas que pueden presentarse dentro de sus territorios, pero con la mira puesta hacia un mejor futuro y hacia una vida llena de oportunidades.

### **Igualdad de oportunidades**

Actualmente pese a todos los procesos que se han llevado a lo largo de la historia para que haya igualdad de oportunidades en la sociedad aún se siguen viendo casos de discriminación de género.

Según John Roemer (1998) la igualdad de oportunidades significa garantizar el desarrollo de las capacidades de las personas, de tal manera que circunstancias como el género, la etnia, el lugar de nacimiento, o el entorno familiar, que están fuera del control personal, no ejerzan influencia sobre las oportunidades de vida de una persona ni sobre los resultados de los esfuerzos que realiza. El autor indica que debe existir igualdad de oportunidades independientemente de las circunstancias, situación, raza, sexo, etnia, edad, religión o identidad sexual.

 <p><b>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA</b> <b>RAFAEL NÚÑEZ</b> PARA QUE TU DESARROLLO CONTÍNE SU MARCHA</p>	<b>FORMATO REGISTRO DOCUMENTO</b> <b>CONSOLIDADO PAT COLECTIVO</b>	<b>Cod-Doc</b>	<b>FT-IV-015</b>
		<b>Versión</b>	<b>1</b>
		<b>Fecha</b>	<b>01/02/2017</b>
		<b>Página</b>	<b>Página 1 de 7</b>

En el municipio de Sabanagrande se encuentran trabajando desde la oficina de la mujer para disminuir los índices de discriminación y para que las mujeres conozcan cuáles son sus derechos y deberes esto realizan a través de capacitaciones que les brindan a las lideresas de los diferentes barrios para que luego ellas las expongan con las demás habitantes del municipio, se realiza dándoles a conocer la ley 1257 de 2008 la cual tiene por objetivo la adopción de

normas que permitan garantizar para todas las mujeres una vida libre de violencia, tanto en el ámbito público como en el privado, el ejercicio de los derechos reconocidos en el ordenamiento jurídico interno e internacional, el acceso a los procedimientos administrativos y judiciales para su protección y atención, y la adopción de las políticas públicas necesarias para su realización y que reconozcan que existe una igualdad de oportunidades que le permitan acceder a empleos u otro tipos de beneficios sin tener en cuenta su género si no su formación, experiencia, entre otras sin que existe desventajas frente a otros.

También se destaca la importante labor de la oficina de la mujer en el municipio de incluir a todas las mujeres sin importar sus condiciones a los diferentes cursos que ofrecen para su formación que incluso en tiempo de pandemia ha tenido una gran acogida ya que han participados muchas mujeres del municipio.

Aunque no hay una identificación por parte de esta entidad de las causas de la desigualdad o falta de oportunidades de las mujeres por estrato y por barrio ya que no han realizado un estudio que lo determine si saben que aún sigue impactando de manera negativa la igualdad de oportunidades en el municipio por lo cual se trabaja en proyecto de aprendizajes y empoderamiento de las mujeres para que se proyecten en sus vidas y logren dar un paso más adelante hacia la desigualdad o falta de oportunidades.

- **Conclusiones y Recomendaciones**

La desigualdad de género sigue constituyendo un grave obstáculo para el desarrollo humano, aunque ha disminuido el índice a diferencias de años anteriores aun un gran número de mugres sufren discriminación en la salud, la educación, la representación política y el mercado de trabajo, entre otros ámbitos, de acuerdo a lo investigado podemos decir que:

Se conocieron los factores que influyen a que haya inequidad de género en los barrios Gaitán y san Benito del municipio de Sabanagrande lo cual es resultado de la falta de oportunidades tanto laborales como estudiantiles de las mujeres y que es algo que ha venido trascendiendo durante los años en donde falta un apoyo por parte de la alcaldía local en ayudar a mitigar las causas de iniquidad de los barrios antes mencionados.

También se identificó que el rol que representa la mujer en estas comunidades, el cual se ve minimizado en única y exclusivamente a labores domésticas sin posibilidad de una formación académica siendo dependiente económicamente de terceras personas, lo cual ocasiona a su vez dependencia emocional y permanencia, y si logra tener un empleo también debe responder con las labores del hogar sin contar con la ayuda de sus parejas en referencia a su hogar, educación de sus hijos y aportes económicos en algunas ocasiones, lo que sugiere la generación de familias disfuncionales, abandono de hogar, intermitencia educativa y deserción escolar, propiciando un descontrol social.

Aunque desde la OFICINA DE LA MUJER se viene trabajando fuertemente para que las mujeres conozcan cuáles son sus deberes y derechos aun es evidente la falta de empoderamiento y autonomía de las mujeres de estos barrios, se debe seguir trabajando en este aspecto para se sigan fortaleciendo y de esta manera las mujeres puedan lograr su independencia económica y liderazgo para que de esta forma se pueda garantizar mejores oportunidades laborales y esto se verá reflejando en un mejor estilo de vida y en mitigación de la desigualdad de género.

Para lograr este objetivo la Alcaldía municipal a través de la OFICINA DE LA MUJER ofrece capacitaciones o cursos a los cuales pueden acceder todas las mujeres del municipio y que a pesar de la situación por la que se está pasando debido a la emergencia sanitaria por la covid 19, ha tenido una gran acogida y han logrado culminar algunos de estos

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA <b>RAFAEL NÚÑEZ</b> PARA QUE TU DESARROLLO CONTÍNE SU MARCHA</p>	<b>FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO</b>	<b>Cod-Doc</b>	<b>FT-IV-015</b>
		<b>Versión</b>	<b>1</b>
		<b>Fecha</b>	<b>01/02/2017</b>
		<b>Página</b>	<b>Página 1 de 7</b>

cursos algunas mujeres del municipio, entre esas algunas pertenecientes a los barrios Gaitán y San Benito ya que son cursos cortos, contribuyendo a que de esta manera más adelante puedan empezar a ejercer su vida laboral.

Desde la perspectiva de trabajo social, se propone contribuir a la toma de conciencia sobre la importancia de la igualdad género como también es importante reconocer que los intereses entre hombres y mujeres son distintos, por lo cual deben de incluirse las necesidades de cada cual de manera equitativa en planes y proyectos que se desarrollen en la comunidad, en la familia, en el ámbito laboral y en general en todos los aspectos de nuestras vidas para otorgar la oportunidad de demostrar las habilidades y destrezas de cada cual sin importar las características sexuales y de esta forma promover la igualdad y equidad de género en la sociedad. Reflejo de ello es el resultado de esta investigación.

- **Bibliografía**

Álvarez, Alexandra (2003): Comunidad de habla e identidad en Venezuela: Centro y Los Ande. <http://www.linguisticahispanica.org/aam.htm>, disponible 15 de marzo 2003.

Arias, Héctor: Estudio de las comunidades, Rayza Portal y Milena Recio (comp.) (2003): Comunicación y comunidad. La Habana, Editorial Félix Varela.

Anon. 2000. Diferencias de Sexo, Género y Diferencia Sexual. Cuicuilco 7(18):0.

Anon. 2009. El Concepto De Comunidad Desde El Punto De Vista Socio - Histórico-Cultural Y Lingüístico. Ciencia En Su PC (3):12–21.

Asamblea nacional constituyente. 2001 .Constitución Política de Colombia actualizada (2009). Bogota. Kingkolor s.a. Análisis Rendición Pública De Cuentas De Niños, Niñas, Adolescentes Y Jóvenes. [https://sabanagrandeatlantico.micolombiadigital.gov.co/sites/sabanagrandeatlantico/content/files/000454/22694\\_pre--informe-rpc-sabanagrande--2016--2019.pdf](https://sabanagrandeatlantico.micolombiadigital.gov.co/sites/sabanagrandeatlantico/content/files/000454/22694_pre--informe-rpc-sabanagrande--2016--2019.pdf)

Alcaldía de Sabanagrande. Plan De Desarrollo Municipal De Sabanagrande 2016-2019. [http://sabanagrandeatlantico.micolombiadigital.gov.co/sites/sabanagrandeatlantico/content/files/000047/2346\\_plandedesarrollosabanagrande.pdf](http://sabanagrandeatlantico.micolombiadigital.gov.co/sites/sabanagrandeatlantico/content/files/000047/2346_plandedesarrollosabanagrande.pdf)

Asamblea General de las Naciones Unidas. 1981. ley 22 La Convención Internacional sobre la Eliminación de todas las formas de Discriminación Racial. Bogotá.

Beneria, Lourdes. ¿Patriarcado o sistema económico? En: Mujeres ciencia y práctica política. Madrid, España: debate, 1987.

Beltrán y Puga, A. L. (2008). Miradas sobre la igualdad de género. Isonomía - Revista De Teoría Y Filosofía Del Derecho, (28), 199-205. <http://isonomia.itam.mx/index.php/revista-cientifica/article/view/388>

Congreso de Colombia.2003. Ley 823 Por la cual se dictan normas sobre igualdad de oportunidades para las mujeres. Bogotá.

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA <b>RAFAEL NÚÑEZ</b> PARA QUE TU DESARROLLO CONTINUE SU MARCHA</p>	<b>FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO</b>	<b>Cod-Doc</b>	<b>FT-IV-015</b>
		<b>Versión</b>	<b>1</b>
		<b>Fecha</b>	<b>01/02/2017</b>
		<b>Página</b>	<b>Página 1 de 7</b>

Congreso de la Republica.2011. Ley 1450 Por la cual se expide el Plan Nacional de Desarrollo, 2010-2014. Bogotá.

Consejo de Seguridad de Naciones Unidas.2000. Resolución 1325 sobre las mujeres, la paz y la seguridad.

Fernández, Juan (2010). El sexo y el género: dos dominios científicos diferentes que debieran ser clarificados. *Psicothema*, 22(2),256-262. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=727/72712496013>

Prevert, Aline, Oscar Navarro Carrascal, and Ewa Bogalska-Martin. 2012. La Discriminación Social Desde Una Perspectiva Psicológica. *Revista de Psicología Universidad de Antioquia* 4(1):7–20.

Roemer John, E. (1998) Igualdad de género. Universidad de california <https://core.ac.uk/download/pdf/230189103.pdf>  
Asamblea General de las Naciones Unidas. 1981. Ley 22 La Convención Internacional sobre la Eliminación de todas las formas de Discriminación Racial. Bogotá

Sánchez, C. (08 de febrero de 2019). Normas APA – 7ma (séptima) edición. Normas APA (7ma edición). <https://normas-apa.org/>

Villegas Arenas, Guillermo, Julián Andrés, and Toro Gaviria. 2010. La Igualdad Y La Equidad: Dos Conceptos Clave En La Agenda De Trabajo De Los Profesionales De La Familia. 2:98–116.

### **3. Aporte del PAT Colectivo al DHS (Desarrollo Humano Sostenible)**

Con este PAT Colectivo se espera aportar a una nueva interpretación del Desarrollo Humano Sostenible en el sentido de vincular la equidad de género y el conocimiento que se ha generado de la desigualdad en el municipio de Sabanagrande de la población asentada en los estratos 1 y 2.

### **4. Aportes puntuales del PAT Colectivo al plan de estudios del programa Académico**

Desde el punto de vista social, económico y cultural este PAT Colectivo le aporta específicamente al Programa Trabajo Social los elementos básicos para que los estudiantes se ubiquen en un determinado territorio y conozcan las formas de pensar, sentir y actuar de sus habitantes. En este caso, se hace referencia al territorio del departamento del Atlántico y poder construir memoria del significado que tiene para sus moradores el sentido de pertenencia y arraigo.

### **5. Impacto del PAT Colectivo en la producción del Programa.**

El impacto de este proyecto de PAT Colectivo aportará al desarrollo de las Líneas de Investigación del Programa de Trabajo Social (Trabajo Social y Derechos Humanos, Políticas Públicas y Políticas Sociales) y se socializará en eventos de divulgación, de igual manera se espera convertir en un insumo para la investigación estricta.