



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA
RAFAEL NÚÑEZ
PARA QUE TU DESARROLLO CONTINÚE SU MARCHA

**GUÍA DE LABORATORIO DE
PROTESIS PARCIAL REMOVIBLE III
IV SEMESTRE**

**DOCENTE: JHONNYS RUBIO RUBIO
ABEL DE JESÚS ALEMÁN CONTRERAS**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Programa de Tecnología Mecánica Dental





© **Corporación Universitaria Rafael Núñez**
Institución Universitaria | Vigilada Min educación
2019
Hecho en Colombia

Rector

Miguel Ángel Henríquez López

Vicerrector General

Miguel Henríquez Emiliani

Vicerrectora Académica

Patricia De Moya Carazo

Vicerrector Administrativo y Financiero

Nicolás Arrázola Merlano

Directora Institucional de la Calidad

Rosario López Guerrero

Directora de Investigación

Judith Herrera Hernández

Director programa de Tecnología en Mecánica Dental

Javier Galindo Mejía

Director de Biblioteca Miguel Henríquez Castañeda-Cartagena

Luis Fernando Rodríguez L.

Revisión técnica disciplinar

Julieth De meza Gómez

Revisión y corrección de estilo

Liliam Cuartas López

Jair Buelvas Caro

Autor

Jhonnys Rubio Rubio - Abel Alemán Contreras



TABLA DE CONTENIDO

	pag
PRESENTACIÓN	4
NORMAS DE BIOSEGURIDAD DEL LABORATORIO DE MECÁNICA DENTAL.	5
PLAN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	8
MATERIALES DE TRABAJO E INSTRUMENTOS	8
PRÁCTICA N°1. REPASO DE PPR	10
PRÁCTICA N°2. ANÁLISIS Y DISEÑO DE LA PPR.	12
PRÁCTICA N°3. DUPLICADO DEL MODELO MAESTRO	14
PRÁCTICA N°4. ENCERADO DEL MODELO REVESTIDO	16
PRÁCTICA N°5. COLADO DEL MODELO REVESTIDO	18
PRÁCTICA N°6. PULIDO Y ACABADO DE LA ESTRUCTURA METÁLICA	20
PRÁCTICA N°7. ADAPTACIÓN DE LA ESTRUCTURA METÁLICA AL MODELO MAESTRO	22
PRÁCTICA N°8. ENFILADO Y ENMUFLADO DE LA ESTRUCTURA METÁLICA	24
REFERENCIAS BIBLIOGRAFIA	27



PRESENTACIÓN

La prostodoncia removible o prótesis parcial removible, es aquella rama de la odontología que se encarga de devolver la función, anatomía, fonación y estética alteradas del aparato estomatognático como consecuencia de la pérdida de uno o más dientes, en esta asignatura el estudiante comprenderá los diferentes tipos de tratamiento relacionados con la prótesis removible, además de los componentes, características y funciones correspondiente a este tipo de rehabilitación. Cabe resaltar que toda rehabilitación protésica representa una preocupación constante, tanto como por parte del paciente como por parte del dentista. Debido al hecho de que la boca está localizada en uno de los puntos focales de la cara, y la sonrisa es uno de los principales aspectos involucrados en el concepto de una apariencia armónica.

Por medio de las prácticas de laboratorio el estudiante de mecánica dental enriquece y afianza sus conocimientos relacionados a esta cátedra. Se actualiza en cuanto a las innovaciones estéticas y los avances en mecánica dental.



NORMAS DE BIOSEGURIDAD DEL LABORATORIO DE MECÁNICA DENTAL.

1. El Programa de Tecnología en el área del laboratorio dental debe garantizar la formación del estudiante en el área de prevención y control de los riesgos a los que se expone y ofrecer programas de educación continuada en este mismo campo para los profesores.
2. Los docentes y estudiantes deben conocer perfectamente los riesgos que afrontan, participar activamente en los programas de formación y estar entrenados para prevenir y controlarlos en forma oportuna y apropiada.
3. El Laboratorio dental del Programa de tecnología en Mecánica Dental debe garantizar la señalización de las áreas de acuerdo a los a los niveles de bioseguridad establecidos en el presente protocolo.
4. No está permitido fumar en ninguna de las áreas del laboratorio dental cualquiera que sea el nivel de bioseguridad.
5. Se prohíbe comer o ingerir bebidas, almacenar comidas o maquillarse dentro de las áreas de dentro de esta norma se incluyen los pasillos de nivel de bioseguridad.
6. El acceso a las áreas se limitará al personal que esté directamente involucrado en las tareas durante las jornadas específicas.
7. El lavado de las manos, la limpieza y desinfección de las áreas, el procesamiento de instrumental y equipos, la desinfección de impresiones, modelos y aparatos protésicos, debe hacerse de acuerdo a las normas y demás disposiciones establecidas.
8. Los trabajos de mantenimiento de los equipos y de las instalaciones locativas de las áreas deben realizarse en horarios diferentes a los de trabajo de los estudiantes y docentes.
9. Toda persona que ingrese a las áreas de bioseguridad debe portar los elementos de protección personal requeridos y abstenerse de llevar consigo elementos diferentes a los necesarios para el desarrollo de las actividades.



10. Los docentes y estudiantes, deben abstenerse de entrar al y de trabajar en el cuándo presenten una enfermedad infecciosa contagiosa durante el periodo de transmisibilidad de la misma.
11. Cada puesto de trabajo del laboratorio debe contar con los todos los elementos mínimos, en condiciones de correcto funcionamiento para realizar el aparato o procedimiento que se requiera para la elaboración del mismo, además tener:
 - a. Bata blanca mangas largas con el logo de la institución.
 - b. Gorro que tape completamente la cabeza (Gorro desechable las mujeres).
 - c. Tapabocas.
 - d. Guantes para el recibo de impresiones y desinfección de las mismas.
 - e. Gafas de seguridad.
 - f. Individual plástico.
 - g. Instrumental indispensable y necesario para el procedimiento a realizar.
 - h. Uñas cortas y sin pintauñas, no usar: aretes largos, pulseras etc. (Mujeres)
12. La programación para la realización de los trabajos, deben cumplir los siguientes requisitos:
 - a. Se debe cumplir para el primer corte del semestre, con la realización del modelo maestro, análisis y diseño de la estructura removible y colocación de alivios y bloqueos en el modelo maestro.
 - b. Para el segundo corte del semestre, duplicado del modelo maestro para modelo refractario, encerado definitivo y construcción del anillo revestido.
 - c. Colado, recorte, adaptación, enfilado y acrilado de la estructura removible.
13. Todas las impresiones deben considerarse potencialmente infectadas y por lo tanto se deben aplicar todas las precauciones de bioseguridad.
14. Disponer de manera adecuada los residuos productos de la realización de los aparatos o por maniobras de mantenimientos de equipos en recipiente tapa pedal con bolsa de color rojo o blanca, según el tipo de residuo.
15. El uso adecuado de mascarillas N95 que eviten la aspiración de polvo o residuos de materiales que puedan generar enfermedades respiratorias entre otros.



16. Recomendaciones sobre el manejo de materiales dentales o equipos que puedan comprometer la salud o la integridad física de las personas que se encuentran en el laboratorio antes de sus usos.
17. Revisión y mantenimiento preventivo de los equipos disponibles en el laboratorio para que puedan realizarse las practicas sin presentarse ningún inconveniente por parte de esto.
18. lavado y desinfección del laboratorio durante los cambios de clases por diferentes semestres.
19. Las condiciones de temperatura, ventilación e iluminación de los sitios de trabajo deben ser confortables.
20. Mantener los elementos de protección personal en óptimas condiciones de aseo, en un lugar seguro y de fácil acceso.
21. Realice desinfección y limpieza a las superficies, elementos, equipos de trabajo, al final de la jornada laboral.
- 22. Se prohíbe el uso de celulares dentro del laboratorio.**



PLAN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

Práctica N°1 Repaso de los conceptos.

Práctica N°2 Reconocimiento del caso.

Práctica N°3 Montaje de modelo en paralelometro.

Práctica N°4 Duplicado de modelo de trabajo.

Practica No.5. Encerado de los componentes de una PPR, y elaboración de anillo de PPR.

Práctica N°6 Desencerado de anillo de PPR, y fundido de aleación metálica de cromo-cobalto.

Práctica N°7 Recorte y pulido de la estructura metálica.

Práctica N°8 Montaje en articulador y enfilado de dental.

MATERIALES DE TRABAJO E INSTRUMENTOS

1. Modelos parcialmente desdentados
2. Motor de banco
3. paralelometro
4. Espátula para yeso
5. Alginato
6. Yeso tipo II (común)
7. Yeso tipo III (piedra)
8. Revestimiento
9. Mufla de duplicado
10. Flexo
11. Ceras prefabricadas de PPR
12. Cera de viaducto #1
13. Cera de viaducto # 3
14. Gancho molar
15. Metal cromo-cobalto
16. Equipo de fundición



17. Horno de desencerado
18. Yeso piedra
19. Cera rosada
20. Lápiz rojo
21. Lápiz negro
22. Espátula 7ª
23. Taza de caucho
24. Juego de PKT
25. Fresa pimpollo
26. Fresa piedra azul
27. Fresa piedra verde
28. Fresa piedra blanca
29. Fresa piedra rosada
30. Discos de carburo grueso
31. Mandril
32. Fresas de fisura # 702
33. Fresa de fisura # 703
34. Disco de caucho
35. Cono de caucho
36. Tiza francesa
37. Horno de desencerado
38. Centrifuga
39. Sistemas de fundición
40. Articulador semiajustable
41. Dientes artificiales
42. Mufla para acrilado
43. Polímero termocurado
44. Monómero termocurado



PRÁCTICA N°1. REPASO DE PPR

Introducción

El estudiante tendrá por parte del docente un repaso sobre los conceptos de prótesis parcial removible I, estudio de modelos parcialmente desdentados, clasificación de Kennedy y reglas de applegate. De este modo el estudiante presentará una mejor respuesta durante la realización de la práctica, haciendo la demostración de la preparación del modelo máster.

Objetivo General

- Identificar cada una de las clases de Kennedy y manejar adecuadamente el concepto de las reglas que se encuentran asignada para generar una correcta clasificación de un modelo parcialmente desdentado, para realizar un correcto tratamiento protésico.

Objetivos Específicos

- Conocer las distintas clases de Kennedy y reglas de applegate con el fin de lograr un buen diagnóstico en el tratamiento de prótesis.
- Determinar los componentes de la estructura metálica con los conocimientos adquiridos anteriormente.
- Realizar el pre diseño de los componentes de le estructura metálica en el modelo.

Método

Revisión de conceptos teóricos, demostración práctica del docente para que el estudiante observe el proceso de manipulación.

Para obtener modelos parcialmente edéntulos, tomamos los modelos y con el motor



de baja velocidad y una fresa pimpollo, con esto eliminamos, de dichos modelos, algunos dientes, sin importar la ubicación de los mismos dentro de la arcada.

Instrumental y materiales:

1. Modelos parcialmente desdentados (Superior e inferior)
2. Micro motor
3. Lápices de colores
4. Espátulas 7ª
5. Lecron
6. Fresas pimpollos.
7. Paralelometro

Procedimiento

Una vez los obtenidos modelos parcialmente edéntulos, tomamos los modelos y comenzamos a identificar la clase de Kennedy y comenzamos con los lápices de colores a diseñar un posible plan de tratamiento.

Taller N°1.

1. Con el modelo maestro identifique la clasificación de Kennedy existente y la o las modificaciones, si existe.
2. Con el uso del paralelometro, realice las ubicaciones de los ejes dentarios y las zonas de retención y expulsión de los pilares.
3. Ubique y diseñe los componentes de la estructura en el modelo.
4. Alivie y bloquee las zonas que puedan generar retenciones mecánicas a la estructura metálica en el modelo.
5. Elimine defectos en el modelo, como burbuja y zonas anatómicas irregulares del modelo



PRÁCTICA N°2. ANÁLISIS Y DISEÑO DE LA PPR.

Introducción

El estudiante debe conocer los principios biomecánicos de una prótesis parcial removible, para lograr un correcto diseño del trabajo, esto puede variar según las indicaciones generadas por el odontólogo especialista

Objetivo General

- Identificar la clase de Kennedy, para preparar el modelo en el paralelometro.

Objetivos Específicos

- Ofrecer demostraciones por parte del docente para que el estudiante pueda entender y adquiera la destreza que permita determinar con éxito la clasificación y diseño de una PPR.
- Analizar de los componentes de la estructura diseñada.

Método

Demostración por parte del docente de la asignatura, la elaboración del diseño o estructura de prótesis removible la cual se realizará como tratamiento protésico.

Instrumentos y materiales:

1. Modelos desdentados (superior e inferior)
2. paralelometro
3. Espátulas 7ª
4. Cera rosada
5. Lápiz negro y rojo

Procedimiento

Se procede a colocar el modelo parcialmente edéntulo sobre el paralelometro, para identificar el ecuador protésico y los socavados de los modelos para bloquearlos y



aliviarlos.

Después de haber identificado las líneas y puntos necesario, con la espátula 7^a procedemos a agregar cera rosada en los socavados y las líneas de retención para buscar el paralelismo de las piezas pilares

Taller N°2.

1. Conocer cada uno de los componentes del paralelometro
2. Por medio del paralelometro debemos buscar las zonas retentivas y expulsivas que pueden generar posibles desplazamientos de la prótesis en boca del paciente.
3. Delimitar las zonas de trabajo con respecto a la información obtenida por el paralelometro.
4. Según esa información, determinar cada uno de los elementos indicados para este diseño.
5. Justificar cada uno de los elementos usados en el diseño y el porqué de su uso.



PRÁCTICA N°3. DUPLICADO DEL MODELO MAESTRO

Introducción

El estudiante debe conocer las propiedades y funciones del flexo y el revestimiento para realizar el duplicado del modelo con el cual realizara la confección de los componentes del aparato protésico, después de las clases teóricas en la que muestran en fotos y videos, la preparación de los materiales a trabajar, el aprendiz debe empezar a duplicar su modelo de trabajo.

Objetivo General

- Identificar el ecuador dentario, socavados y paralelismo de las piezas pilares, para duplicar el modelo.

Objetivos Específicos

- Lograr el reconocimiento de los modelos, y preparar el patrón de trabajo.
- Realizar la técnica adecuada para duplicar el modelo maestro.
- Utilizar el revestimiento adecuado para el modelo refractario.

Método

Brindar al estudiante diferentes formas para que trabaje con el paralelometro y manipulación de los materiales como son: el flexo y revestimiento.

Materiales e instrumentos

1. Mufla de duplicado
2. Flexo
3. Taza de caucho
4. Espátula de yeso
5. Revestimiento
6. Cera rosada



Procedimiento

Se inicia con la preparación del modelo colocándolo a hidratar con agua, posteriormente picamos el flexo en partículas muy pequeñas para calentar el material en la estufa a fuego lento para evitar que este se queme y pierda sus propiedades, una vez el flexo se encuentre en estado líquido procedemos a fijar el modelo sobre la base de la mufla, fijamos la contra parte de la mufla para después echar el flexo dentro de ella. Preparamos revestimiento basándonos en las proporciones asignadas para la preparación del material, que son 100gr de polvo por 13ml de líquido activador, después de obtener la del material, lo vertimos dentro del molde en flexo que tenemos prepara y así tendremos listo nuestro modelo de trabajo.

Luego para terminar deshidratamos el modelo calentándolo en la estufa e hidratándolo con cera caliente para mejorar la resistencia de este.

Taller N°3.

1. Preparación del modelo maestro para la realización del duplicado.
2. Preparación del material duplicado (flexo).
3. Preparación de la mufla duplicadora para el duplicado del modelo maestro.
4. Obtención del duplicado del modelo maestro.
5. Vertido y duplicado con revestimiento del modelo refractario.



PRÁCTICA N°4. ENCERADO DEL MODELO REVESTIDO

Introducción

El estudiante debe conocer los componentes del aparato, después de las clases teóricas en donde se muestran en fotos y dibujos, el aprendiz debe empezar a identificar y diseñar, los posibles conectores mayores y accesorio de la PPR.

Objetivo General

- Identificar y elaborar los componentes de una PPR.

Objetivos Específicos

- Lograr el reconocimiento de los componentes de una PPR, superior o inferior, y su pertinencia en cada caso.
- Determinar en cada caso, qué elementos corresponden para su diseño.

Método

Darle al estudiante diferentes modelos para que identifique su ubicación dentro de boca y cuál sería el mejor conector mayor.

1. Modelos de trabajo
2. Ceras prefabricadas
3. Espátulas 7ª
4. Lecron
5. Enceradores PKT
6. Cera de viaducto N°3
7. Cera de viaducto N°1
8. Gancho molar
9. Mechero
10. Lápiz negro



Procedimiento

Se inicia dibujando en el modelo de trabajo los componentes de la PPR, con el fin de tener presente todos los componentes que se van a incluir en el tratamiento.

Procedemos a encerar el conector mayor, después con la rejilla o base de la estructura y terminar con los accesorios como son: ganchos, apoyos oclusales, cingulares o incisales y conector menor.

Terminamos con la colocación de los bebederos que son elaborados con las ceras de viaducto, después de tener listo la estructura en cera procedemos a realizar el anillo para recubrirlo con revestimiento y dejar listo nuestro molde.

Taller N°4.

1. Se debe realizar el encerado definitivo de la estructura metálica.
2. Colocar los retenedores, conector mayor su o inf, dependiendo del caso.
3. Colocar los apoyos.
4. Colocar las bases retentivas en las brechas protésicas
5. Colocación de bebederos y embudo para el ingreso del material metálico.



PRÁCTICA N°5. COLADO DEL MODELO REVESTIDO

Introducción

Elaboración del desencerado del anillo de PPR, y fundido del metal cromo-cobalto en la centrifuga, para obtener la estructura metálica.

Objetivo General

- Conocer el manejo del horno de desencerado, la centrifuga y el sistema de fundido.

Objetivos Específico

- Verificar la obtención de la estructura fundida en metal.
- Eliminar los residuos del revestimiento de la estructura metálica fundida
- Utilizar el arenador para la limpieza general de la estructura.

Método

La demostración del docente y práctica del estudiante.

1. Anillo de PPR
2. Metal cromo-cobalto
3. Centrifuga
4. Horno de desencerado
5. Sistema de fundición
6. Espátulas 7ª
7. Implementos de bioseguridad

Procedimiento

Se inicia con el proceso de desencerado del anillo en el horno, manejando los tiempos y temperaturas requeridas por el material. Las temperaturas manejadas son de 300°C, 600°C y 900°C, cada temperatura por un periodo de 30min. Culminado



el proceso colocamos el anillo en la centrifuga para posteriormente derretir el metal con el sistema de fundición.

Para el derretido del metal se utiliza el soplete con una temperatura de 900°C a 1100°C, logrando obtener el metal en estado líquido se filtra por los bebederos del anillo para ocupar el espacio posteriormente preparado para este.

Luego se dibujan todos los componentes faltantes, todos los tipos que se puedan dependiendo de los modelos que se tengan a la mano, para dar por terminado el diseño de la prótesis.

Taller N°5.

1. Colado del anillo refractario.
2. Por la técnica de eliminación de cera lenta, permitir la preparación de la cámara de moldeo del anillo refractario.
3. Preparar la centrifuga de inducción magnética con el tiempo de centrifugado y la posición del anillo previamente.
4. Desgasificación de la aleación dental antes del colado final.
5. Terminado del tiempo de descencerado y colocación del anillo para el colado final



PRÁCTICA N°6. PULIDO Y ACABADO DE LA ESTRUCTURA METÁLICA

Introducción

Con adquisición de la estructura metálica el estudiante comenzara adquirir la habilidad y la destreza de la adaptación y el pulido de la estructura metálica.

Objetivo General

- Definir las habilidades para la elaboración del pulido de una PPR.

Objetivos Específico

- Adquirir la habilidad manual de la adaptación y pulido de la estructura metálica.
- Corregir detalles productos del proceso del colado

Método

Demostración del docente y práctica del estudiante.

Materiales e instrumentos:

1. Motor de banco
2. Disco de carburo
3. Fresa de piedra azul
4. Fresa de piedra rosada
5. Fresa de piedra blanca
6. Cepillo para limpiar
7. Fresa de fisura #702
8. Fresa de fisura N°703
9. Disco caucho
10. Mandril
11. Cono de caucho



12. Mota para brillo

13. Tiza francesa

Procedimiento

Se inicia con la limpieza de los residuos de revestimiento con la fresa de fisura #703, después de quitar los excesos de revestimientos realizamos el corte de los bebederos con el disco de carburo, utilizamos la freza piedra de color verde para proceder adaptar la estructura metálica sobre el modelo inicial, seguimos el procesos con la fresa piedra de color azul para mejor la superficie del metal, después continuamos el acabado con la fresa piedra rosada y por último la fresa piedra blanca, una vez terminamos el proceso con las fresas de piedra de colores, se procede a utilizar el disco de caucho y el cono de caucho y para terminar, darle el acabo final utilizamos la moto con la tiza francesa y de este modo darle el brillo suficiente para terminar el trabajo.

Taller N°6.

1. Eliminar revestimiento de la estructura metálica.
2. Usar arenador para limpiar la estructura.
3. Cortar bebederos con disco de carburo de tungsteno de grano grueso.
4. Desgastar y perfilar zonas de unión de los bebederos con los elementos de la estructura metálica.
5. Pulido con fresas rosadas, azules y blancas de las zonas de retención.



PRÁCTICA N°7. ADAPTACIÓN DE LA ESTRUCTURA METÁLICA AL MODELO MAESTRO

Introducción

Después de realizar la adaptación y el pulido de la estructura metálica, procedemos a realizar el montaje en articulador y posterior montaje de dientes artificiales

Objetivo General

- Verificar la habilidad práctica obtenida por los estudiantes durante el proceso

Objetivos Específicos

- Plantear la habilidad practica de montaje de oclusión dental
- Determinar puntos de contactos prematuros entre metal y antagonista.

Método

Demostración docente y practica del estudiante

Materiales e instrumental

1. Modelos parcialmente desdentados y estructura metálica adaptada
2. Articulador semiajustable
3. Yeso tipo II (común)
4. Taza de caucho
5. Espátula de yeso
6. Dientes artificiales
7. Cera rosada
8. Espátula 7ª
9. Lecron
10. Fresa pimpollo



Procedimiento

Se inicia con la preparación del yeso tipo II, para realizar el montaje de los modelos parcialmente desdentado en el articulador semiajustable. Una vez terminado el montaje continuamos con la preparación de los dientes artificiales para ser ubicados con su respectiva posición y de este modo generar una correcta oclusión dental.

Taller N°7.

1. Montaje de los modelos para el enfilado dentario.
2. Uso de articulador semi ajustable para el procedimiento.
3. Montaje hecho con yeso tipo II.
4. Detallado del montaje.
5. Adaptación del rodete de mordida.



PRÁCTICA N°8. ENFILADO Y ENMUFLADO DE LA ESTRUCTURA METÁLICA

Introducción

En este punto el estudiante debe terminar con la fabricación de una PPR, finalizamos con el acrilado dental, este es uno de los más importantes ya que con este paso se le devolverá la sonrisa a una persona, sino que también su autoestima y su inclusión a la sociedad, cumpliendo con las funciones ideales para su uso como son estética, funcionalidad y adaptación.

Objetivo General

- Determinar el proceso de enmuflado de la prótesis parcial removible.

Objetivos Específicos

- Describir el acrilado dental, recorte y pulido protésico.
- Revisión de la oclusión.

Método

Demostración docente y práctica del estudiante

Materiales e instrumental:

1. Modelos parcialmente desdentados
2. Enfilado dental
3. Yeso tipo II (común)
4. Yeso tipo III (piedra)
5. Taza de caucho
6. Espátula de yeso
7. Aislante
8. Polímero termocurado
9. Monómero termocurado



10. Espátula 7ª
11. Fresa pimpollo
12. Fresa piedra verde
13. Fresa piedra blanca
14. Fresa piedra rosada
15. Lija 1000
16. Porta lija
17. Mota para brillar
18. Tiza francesa
19. Mufla para acrilado
20. Prensa manual

Procedimiento

Se inicia con la preparación del yeso tipo II, para ser colocado en la base de la mufla, procedemos a posicionar el modelo con el enfilado dental para ser fijado a la base de la mufla, una vez fraguado el yeso preparamos el yeso tipo III, para hacer el recubrimiento completo de la mufla, dejamos que fregué por un periodo de 3 horas. Después del endurecimiento del yeso, sumergimos la mufla prensada dentro de una olla con agua caliente por un tiempo de 25 minutos, para realizar una limpieza del molde en yeso de todo residuo de cera, una vez limpiado el enmuflado generamos ciertas retenciones en los dientes artificiales para darles mayor retención en la base de la prótesis, continuamos colocando una capa de aislante para evitar que el acrílico utilizado se adhiera a las paredes del yeso, para terminar con el acrilado mezclamos el monómero y el polímero con las medidas estándares de calidad que son 30gr de polvo, por 10ml de líquido activador, terminado la mezcla es vertida dentro del molde y prensado. Este será calentado en la estufa por un periodo de 45 minutos.

Después del periodo de polimerización de acrílico retiramos la estructura del molde y lograr ser pulida, iniciamos con la fresa pimpollo para retirar los excesos de acrílico



y regularizar los bordes de la prótesis, continuamos con las fresas piedras verde, blanca y rosada, para homogenizar la superficie de la prótesis, para terminar utilizamos la lija, cepillo con piedra pómez y por último se pasa la mota con la tiza francesa, una vez terminado el pulido hacemos entrega de la prótesis parcial removible terminada.

Taller N°8.

1. Enfilado dentario.
2. Revisión de oclusión.
3. Festoneo de la cera.
4. Enmuflado de la PPR.
5. Brillado y pulido final de la PPR.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Alan B. Carr, Glen P. McGivney, David t. Brown. Prótesis Parcial Removible. Editorial Elsevier. Edición 11 - 2010. Isbn 8481748765.
2. Rendón Yacide Roberto. Prótesis Parcial Removible, Conceptos actuales, atlas de diseño. Editorial Panamericana, Edición 1. Año: 2006. Isbn: 84-7903-987-6
3. Ángeles Medina Fernando. Diseño en prótesis parcial removible, Editorial Ciencia Y Cultura de México S.A., Edición 2. Isbn:978-607-17-2692-6
4. Maite Moreno Delgado, El ABC de la prótesis parcial removible, Editorial Trillas – 2011, Edición 1. Isbn:6071708443
5. Ricardo Luis Macchi. Materiales dentales. Editorial Médica Panamericana, S. A. 4ª Edición. Fecha publicación:2007. Isbn: 9789500615839
6. Loza Fernández David – Valverde Montalva H Rodney. Prótesis parcial removible, Editorial Ripano, Edición 1. Fecha de publicación:2012.
7. Margareta Molin Thorén – Johan Gunne - Prótesis Removible, Abordaje escandinavo – Editorial Amolca, Edición 1. Isbn: 978-6-12-461120-9
8. Calderero Suárez Javier - Usón Gonzalo Carmen - Carmona Hidalgo, Rocío Prótesis parciales removibles metálicas, de resina y mixtas – Editorial Síntesis, Edición1. Año 2017. Isbn: 9788491710288
9. Davenport/Heath/Ralph - J.C. Davenport, R. Basker, J. Heath, J. Ralph Atlas en color de prótesis removibles –Editorial Wolfen medical publications Ltd. Edición:1992. Edición 1. Isbn: 0-7234-1884-5.
10. Melchor G. Bocage. Prótesis parcial removible: [clínica y laboratorio]. Editorial: Montevideo. Fecha: 2009. Edicion:1. Isbn:978-9974-96-682-6



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA
RAFAEL NÚÑEZ
PARA QUE TU DESARROLLO CONTINÚE SU MARCHA

Campus Cartagena
Centro Comercial Pasaje de la Moneda
Cra. 8B #8-56
Tel. 6517088 Ext 1202

Campus Barranquilla
Cra 54 #66-54
Tel. (5) 3602197 Ext 1319

www.curn.edu.co

Institución Universitaria | Vigilada Mineducación
Reconocimiento personería jurídica: Resolución 6644 del 5 de junio de 1985 Mineducación.

