

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA <b>RAFAEL NÚÑEZ</b> PARA QUE TU DESARROLLO CONTÍNE SU MARCHA</p>	<b>FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO</b>	<b>Cod-Doc</b>	<b>FT-IV-015</b>
		<b>Versión</b>	<b>1</b>
		<b>Fecha</b>	<b>1/02/2017</b>
		<b>Página</b>	<b>1 de 1</b>

**INSTRUCTIVO:** el siguiente formato es para ser registrado en este, el Documento Consolidado de PAT Colectivo que da evidencia del ejercicio investigativo desarrollado por el colectivo (docentes y estudiantes) del nivel de formación (semestre o año).

En esta consideración el documento consolidado de PAT Colectivo debe contener:

Portada

Ficha de Identificación

Facultad: Ciencias Sociales y Humanas		Colectivo Docente -Juan Carlos Berrocal Ana María Ortega Katherine Pacheco Eloina Echeverry Claudia Del Carmen Llinás Torres Margarita Rodelo	Asignatura Metodología Investigación – Derecho Civil II - Bienes Vida Universitaria II - Proyectate Filosofía Del Der. Argumentación Jurídica Derecho Constitucional General
Programa: Derecho Barranquilla			
Semestre: Segundo	Periodo académico: 2PA-2021		
Docente Orientador del seminario			
Katherine Pacheco López			
Título del PAT Colectivo			
Análisis de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en América Latina y el Caribe			
Núcleo Problémico			
Análisis de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en América Latina y el Caribe			
Línea de Investigación			
Conflicto, Postconflicto, Sociedad, Política y Educación			

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA <b>RAFAEL NÚÑEZ</b> PARA QUE TU DESARROLLO CONTÍNE SU MARCHA</p>	<b>FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO</b>	<b>Cod-Doc</b>	<b>FT-IV-015</b>
		<b>Versión</b>	<b>1</b>
		<b>Fecha</b>	<b>16/01/2017</b>
		<b>Página</b>	<b>1 de 3</b>

## 2. Informe del Proyecto Académico de Trabajo Colectivo (PAT Colectivo)

1. TÍTULO.....	3
2. INTRODUCCIÓN.....	3
3. CAPÍTULOS.....	20
3.1 OBJETIVO 10: REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES DEL DESARROLLO SOSTENIBLE.....	20
3.2 LA REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES SOCIO-ECONÓMICAS PRESENTADAS HISTÓRICAMENTE EN MÉXICO.....	21
3.3 LAS DIFERENTES ESTRATEGIAS PARA LA REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES SOCIO-ECONÓMICAS EN MÉXICO.....	24
4. RECOMENDACIONES Y CONCLUSIONES.....	25
BIBLIOGRAFÍA.....	29

### Resumen

Según el banco mundial México un país atrapado en el mal desarrollo, con una población caracterizada por sus carencias, víctima de un sistema educativo público de pésima calidad que es incapaz de ofrecer los elementos culturales y tecnológicos necesarios para sobreponerse a la miseria. México ha tenido desigualdad. Su polarización social y económica, los extremos de miseria y de opulencia se observan y contrastan cotidianamente. El crecimiento económico sostenido y con políticas sociales adecuadas, reduce la pobreza, pues la desigualdad en la distribución de la riqueza y del ingreso inhibe el crecimiento económico.

Y como lo expresa el instituto de investigaciones económicas, la adopción del modelo de economía abierta para reorientar la Política Económica en México provocó desequilibrios en el crecimiento y la distribución interna de la riqueza porque el control del entorno macroeconómico, rezaga los indicadores de los bienes. El panorama es desolador, a lo anterior se agrega una corrupción generalizada en todos los ámbitos de la sociedad, particularmente grave en el sector público. Clara Jusidman es una economista socialdemócrata mexicana y activista cívica que habla que La desigualdad en México se explica por atributos personales, relacionales y estructurales que determinan las posibilidades de las personas de capturar y retener recursos e ingresos a lo largo de su

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA <b>RAFAEL NÚÑEZ</b> PARA QUE TU DESARROLLO CONTÍNE SU MARCHA</p>	<b>FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO</b>	<b>Cod-Doc</b>	<b>FT-IV-015</b>
		<b>Versión</b>	<b>1</b>
		<b>Fecha</b>	<b>16/01/2017</b>
		<b>Página</b>	<b>1 de 3</b>

vida. Los resultados muestran diferencias: en México, la riqueza del hogar de origen y el desempeño académico explican la escolaridad y el bienestar socioeconómico.

Por la problemática expuesta anteriormente, se ha planteado como pregunta de investigación a resolver dentro de este trabajo la siguiente: ¿Cuáles son las estrategias de la reducción de las desigualdades socio-económicas del desarrollo sostenible en México?

### **Palabras Claves**

Desigualdades, Desarrollo Sostenible, Mexico

### **Abstract**

According to the World Bank, Mexico is a country trapped in poor development, with a population characterized by its shortcomings, victim of a public educational system of poor quality that is incapable of offering the necessary cultural and technological elements to overcome misery. Mexico has had inequality. Its social and economic polarization, the extremes of misery and opulence are observed and contrasted daily. Sustained economic growth with adequate social policies reduces poverty, since inequality in the distribution of wealth and income inhibits economic growth.

And as expressed by the economic research institute, the adoption of the open economy model to reorient the Economic Policy in Mexico caused imbalances in growth and the internal distribution of wealth because the control of the macroeconomic environment lags behind the indicators of goods. The picture is bleak, added to the above is widespread corruption in all areas of society, particularly serious in the public sector. Clara Jusidman is a Mexican social democratic economist and civic activist who argues that inequality in Mexico is explained by personal, relational, and structural attributes that determine people's chances of capturing and retaining resources and income throughout their lives. The results show differences: in Mexico, the wealth of the home of origin and academic performance explain schooling and socioeconomic well-being.

Due to the aforementioned problems, the following has been raised as a research question to be resolved within this work: What are the strategies for reducing socio-economic inequalities of sustainable development in Mexico?

### **Keywords**

Inequalities, Sustainable Development, Mexico

La presente investigación cuenta con una justificación teórica, donde el propósito de nuestro estudio es generar reflexión y debate académico sobre el conocimiento existente sobre el objetivo 10: reducción de las desigualdades del desarrollo sostenible en América

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA <b>RAFAEL NÚÑEZ</b> PARA QUE TU DESARROLLO CONTÍNE SU MARCHA</p>	<b>FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO</b>	<b>Cod-Doc</b>	<b>FT-IV-015</b>
		<b>Versión</b>	<b>1</b>
		<b>Fecha</b>	<b>16/01/2017</b>
		<b>Página</b>	<b>1 de 3</b>

Latina y el Caribe, confrontando la teoría de dicho objetivo y contrastando resultados obtenidos en la indagación del conocimiento existente. La utilidad o beneficio para el lector de la investigación es estimular el pensamiento crítico, la creatividad y es a través de ella, que el proceso de aprendizaje sobre las desigualdades socio-económicas en México se vitaliza. Los intereses de esta investigación se basan en informar tanto a la comunidad estudiantil de la CURN, como también a la comunidad en general. Donde abordamos un tema de mucha importancia e interés para la realización de los objetivos del desarrollo sostenible y estrategias que se emplean para acabar con la desigualdad socio-económica en México, que como lo hemos dicho anteriormente es un país con mayor desigualdad. Como impacto a corto plazo es brindarle a la comunidad Nuñista la información necesaria para comprender las desigualdades socio-económicas presentadas en México; a mediano plazo es que la comunidad en general de mi país pueda conocer esta problemática de desigualdad socio-económica en México; a largo plazo es que con la información presentada en la investigación podamos poner en contexto a los estados, principalmente al estado de México, para que puedan darle la importancia que le corresponde a esta problemática que es una realidad no sólo en México sino en el mundo.

El proceso de selección de la presente investigación ha sido delimitado del año 2015 hasta el año 2020. Y como objeto o lugar a estudiar es América latina (México), México es uno de los países más desiguales de América Latina. La desigualdad en México se explica por atributos personales, relacionales y estructurales que determinan las posibilidades de las personas de capturar y retener recursos e ingresos a lo largo de su vida.

En México la desigualdad económica y social es un problema grave. México forma parte del 25% de los países con mayores niveles de desigualdad.

Cerca de 120,000 personas, que representan el 1% de la población más acaudalada. Concentran alrededor del 43% de la riqueza nacional de acuerdo con un estudio realizado por Oxfam México. De modo que si el país fuera un pastel con 10 rebanadas una sola persona se comería cuatro rebanadas y las seis restantes serán repartidas entre noventa nueve personas.

De acuerdo a estos datos estadísticos, nos centraremos en México para la realización de la presente investigación.

Como marcos de referencia tenemos el marco histórico donde podemos apreciar que en la historia de México, se pudo rescatar en diferentes fuentes de información que, México es uno de los países más desiguales de América Latina. La desigualdad en México es un fenómeno complejo y multifuncional, que se relaciona y se retroalimenta con la discriminación étnica, de género y de lugar de residencia. Tras elaborar un diagnóstico del

 <p><b>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA</b> <b>RAFAEL NÚÑEZ</b> PARA QUE TU DESARROLLO CONTÍNE SU MARCHA</p>	<b>FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO</b>	<b>Cod-Doc</b>	<b>FT-IV-015</b>
		<b>Versión</b>	<b>1</b>
		<b>Fecha</b>	<b>16/01/2017</b>
		<b>Página</b>	<b>1 de 3</b>

estado de la desigualdad, el artículo analiza las diferentes generaciones de programas sociales, desde los intentos de construcción de un Estado de Bienestar hasta los nuevos programas de transferencia de renta, y concluye que, para enfrentar el problema, es necesario avanzar hacia la universalidad de los derechos sociales.

Como dice lo anterior, que tiene que avanzar los derechos sociales, así lo concluye este artículo. Nosotros somos conscientes que la desigualdad no es fácil de combatir, pero si el estado cumple con su deber y pone en buen funcionamiento las leyes, poco a poco los ciudadanos tendrán que respetar a los demás y que el gobierno también nos vea iguales y no vulnere los derechos de los demás y así poder ir avanzando hacia una igualdad, es decir, que cada persona tenga las mismas oportunidades que los demás.

La desigualdad en México tiene profundas raíces históricas y es cada vez más compleja; asume diversas expresiones y es multifactorial. Se manifiesta en condiciones, niveles y esperanzas de vida fuertemente diferenciados entre personas y grupos de población, y determina trayectorias laborales y educativas que profundizan estas distancias. La desigualdad en México se explica por atributos personales, relacionados y estructurales que determinan las posibilidades de las personas de capturar y retener recursos e ingresos a lo largo de su vida. Luis reygadas señala que, en general, los estudios sobre la desigualdad y se podía agregar, también las políticas sociales, han escogido alguna de esas tres opciones: los recursos y las capacidades de los individuos, las relaciones que se establecen entre ellos o las estructuras sociales. Las teorías individualistas han puesto el acento en la distribución de capacidades y recursos entre las personas, las teorías interaccionistas enfatizan las pautas de las relaciones y los intercambios desiguales, y las teorías holísticas se han concentrado en las características asimétricas de las estructuras sociales. Apoyándose en Eric Wolf, reygadas sostiene que la desigualdad es un fenómeno indisoluble de las relaciones de poder. Cuando se habla de desigualdad, inmediatamente se piensa en la desigualdad económica y, sobre todo, en la desigualdad en el ingreso. Por este tipo de desigualdad es resultado de una serie de desigualdades provocadas por diversas causas, a la vez que explica él el origen de muchas otras. Un tipo de desigualdad fundamental -que, además, es acumulativa de generación en generación- se relaciona con la propiedad diferenciada de bienes y recursos para la producción o para la obtención de rentas, tales como tierras, recursos naturales, de capital inmueble, equipo y maquinaria y recursos financieros. En México, en el contexto de una sociedad fuertemente oligopolio Sada -y pese a las denuncias de la enorme acumulación de riqueza por las cuantas personas y familias - no se cuenta con estudios que muestren, con sustentos estadísticos, Cuál es el estado real de la distribución de la riqueza. por unas cuantas personas y familias no se cuenta con estudios que muestren con sustento estadístico Cuál es el estado real de la distribución de la riqueza a pesar de esta falta de información sólida, todo indica que las diferencias son más profundas que las observadas en la distribución del ingreso, Y se estima que en los últimos años las políticas del estado en materia fiscal, de concesiones para la operación de

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA <b>RAFAEL NÚÑEZ</b> PARA QUE TU DESARROLLO CONTÍNE SU MARCHA</p>	<b>FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO</b>	<b>Cod-Doc</b>	<b>FT-IV-015</b>
		<b>Versión</b>	<b>1</b>
		<b>Fecha</b>	<b>16/01/2017</b>
		<b>Página</b>	<b>1 de 3</b>

recursos, bienes y servicios públicos y de privatización de empresas han favorecido a personas, compañías y familias cercanos al grupo en el poder. En este marco, el presente artículo repasa a partir de diversos datos estadísticas, la historia reciente de la desigualdad en México y el modo en que ha evolucionado la estructura de ingresos de las familias. Más adelante, se vincula la desigualdad con las diferencias de género, étnicas, de raza y lugar de residencia, en modo De relacionar la con la discriminación, en tercer lugar, se analizan las políticas sociales implementadas para enfrentar la desigualdad desde los intentos de creación de un estado de bienestar Hasta los más recientes programas de transferencia de renta. Finalmente. Se plantea la universidad como condición necesaria para el ataque a los problemas de desigualdad y pobreza en México.

Una de las intervenciones del gobierno Es que la gran complejidad y el origen multifactorial de la desigualdad en México no pueden enfrentarse con programas públicos simples, unidireccionales y únicos. Demandan voluntad política para superar el problema, además de una capacidad de diálogo con los grupos que formulan interpretaciones y enfoques distintos sobre sus causas y posibles soluciones. Requieren una participación activa de la población de modo que la intervención del estado refleje sus demandas intereses e inquietudes y se convierta verdaderamente en una política pública. En lugar de limitarse a programas gubernamentales definidos sólo por los grupos a cargo de los gobiernos de turno por su complejidad el combate de la desigualdad requiere articular varios instrumentos de política de los ámbitos económicos, políticos, sociales y culturales, en el fondo significa transformar relaciones asimétricas de poder para avanzar en ello en materia de política social, resulta indispensable realizar una evaluación informada y objetiva del estado en que se encuentran la legislación, las instituciones la capacitación y la cantidad de funcionarios que participan en los servicios sociales, los modelos de intervención, las tecnologías utilizadas y el monto y la distribución de los recursos presupuestarios entre programas sociales vigentes.

Lo anterior es información de copia fiel del publicado en la revista Nueva sociedad 220, marzo- abril de 2009

En el marco legal también está lo siguiente que son diferentes normas que tiene el marco normativo de México para erradicar la desigualdad y que todos sean iguales ante la ley, de allí mismo están incluidas las normas locales e internacionales que tiene el estado de México y cabe mencionar que es material de la cámara de diputados.

Es importante reconocer que en materia de igualdad en México, ha existido un avance en la creación de legislaciones que tutelan esos principios, sin embargo, existen todavía un gran número de prácticas discriminatorias que nos evidencian, que estos temas son un desafío a largo plazo.

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA <b>RAFAEL NÚÑEZ</b> PARA QUE TU DESARROLLO CONTÍNE SU MARCHA</p>	<b>FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO</b>	<b>Cod-Doc</b>	<b>FT-IV-015</b>
		<b>Versión</b>	<b>1</b>
		<b>Fecha</b>	<b>16/01/2017</b>
		<b>Página</b>	<b>1 de 3</b>

## Bibliografía

Alcocer, G. M. (2020). México justo: políticas públicas contra la desigualdad. 13/10/2021, de OXFAM Sitio web: <https://www.oxfamMexico.org/historias/m%C3%A9xico-justo-pol%C3%ADticas-p%C3%ABlicas-contra-la-desigualdad-0>

Castellanos R. (diciembre 2017). Análisis de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en América Latina y el Caribe. 4 septiembre 2021, de Senado de la república Sitio web: <http://bibliodigitalibd.senado.gob.mx/bitstream/handle/123456789/3789/ODS%20v6.0%20web%20pxp.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Cruz Mahecha, D. E., & Restrepo Pimienta, J. L. (2016). La dignidad de la persona humana, su papel en la conformación del Estado Social de Derecho y en el ejercicio de la función constituyente y legislativa. *Advocatus*, (26), 253 - 261. Recuperado a partir de <http://ojsinvestigacion.unilibrebaq.edu.co/ojsinvestigacion/index.php/advocatus/article/view/675>

Hundek Pichón, L. (2016). Mujeres reinsertadas:. *Advocatus*, 14(27), 65-82. <https://doi.org/10.18041/0124-0102/advocatus.27.921>

Huertas Díaz, O. (2016). Emergentes conflictivos y desobediencia civil en las cárceles colombianas, miradas interdisciplinarias. *Advocatus*, (26), 93-106. <https://doi.org/10.18041/0124-0102/advocatus.26.936>

Julio Peterson, A., & Sánchez Roca, D. (2016). Percepción del empleador: competencias del egresado de Enfermería de la Universidad Popular del Cesar. *Advocatus*, (26), 227 - 237. Recuperado a partir de <http://ojsinvestigacion.unilibrebaq.edu.co/ojsinvestigacion/index.php/advocatus/article/view/673>

La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) y el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA) c. (3 de septiembre de 2021). Urgen a transformar el modelo de desarrollo en América Latina. 2020, de La Comisión Económica para América Latina y el Caribe Sitio web:

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA <b>RAFAEL NÚÑEZ</b> PARA QUE TU DESARROLLO CONTÍNE SU MARCHA</p>	<b>FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO</b>	<b>Cod-Doc</b>	<b>FT-IV-015</b>
		<b>Versión</b>	<b>1</b>
		<b>Fecha</b>	<b>16/01/2017</b>
		<b>Página</b>	<b>1 de 3</b>

<https://www.onu.org.mx/piden-transformar-el-modelo-de-desarrollo-en-america-latina/>

OSORIO GUTIÉRREZ, M. (2015). Establecimiento de comercio en relación con los hosting web. *Advocatus*, (24), 67-77. <https://doi.org/10.18041/0124-0102/advocatus.24.984>

Pereira Blanco, M. (2016). La regulación energética en el sistema jurídico colombiano: el papel de las autoridades ambientales y energéticas en el contexto de las energías renovables. *Advocatus*, (26), 77-91. <https://doi.org/10.18041/0124-0102/advocatus.26.933>

Romero Marín, L. C., & Ibarra Lozano, J. E. (2017). La pensión especial anticipada de vejez: Un análisis desde la perspectiva de la teoría de la eficacia simbólica del derecho. *Advocatus*, 2(29), 41-57. <https://doi.org/10.18041/0124-0102/advocatus.29.1656>

VILLA VILLA, S. I. (2016). Editorial: Evolución de las instituciones de educación superior. *Advocatus*, (24), 12-14. Recuperado a partir de <http://ojsinvestigacion.unilibrebaq.edu.co/ojsinvestigacion/index.php/advocatus/article/view/303>

Ziccardi, Alicia - Compilador/a o Editor/a; (2001). Pobreza, desigualdad social y ciudadanía. Los límites de las políticas sociales en América Latina. 2010, de CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales Sitio web: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/clacso/qt/20101029062411/ziccardi.pdf>

### **3. Aporte del PAT Colectivo al DHS (Desarrollo Humano Sostenible)**

La problemática analizada durante el primer periodo académico por los estudiantes de segundo semestre de Derecho, formó competencias investigativas que sirvieron como herramienta de Desarrollo Humano Sostenible, ya que con el proceso de reflexión generó un cambio significativo en el pensamiento de los estudiantes, creando entre ellos interés por el tema de investigación, en el que a través de la crítica entendieron de la importancia de el Análisis de los Objetivos del Desarrollo Sostenible en America Latina y el Caribe

### **4. Aportes puntuales del PAT Colectivo al plan de estudios del programa Académico**

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA <b>RAFAEL NÚÑEZ</b> PARA QUE TU DESARROLLO CONTÍNE SU MARCHA</p>	<b>FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO</b>	<b>Cod-Doc</b>	<b>FT-IV-015</b>
		<b>Versión</b>	<b>1</b>
		<b>Fecha</b>	<b>16/01/2017</b>
		<b>Página</b>	<b>1 de 3</b>

El Pat Colectivo ha aportado significativamente en la actualización de los contenidos programáticos desarrollados en cada de las asignaturas matriculadas por los estudiantes de segundo semestre.

Académicamente el presente proyecto tiene varias finalidades: inicialmente se pretende la adquisición y dominio en cuanto a la Metodología de la Investigación ya que es trascendental en nuestra formación académica y también como futuros profesionales.

El Pat Colectivo ha aportado significativamente en la actualización de los contenidos programáticos desarrollados en cada de las asignaturas matriculadas por los estudiantes de segundo semestre.

**5. Impacto del PAT Colectivo en la producción del Programa. De acuerdo con la apreciación del Colectivo Docente, indique como valor agregado, si desde el PAT Colectivo desarrollado entre otros: a) se generará *un artículo, o una presentación en evento (divulgación)*, b) se derivará *un trabajo de grado, o una intervención comunitaria*; c) se convertirá en insumo para Investigación estricta.**

La temática del Pat Colectivo desarrollada durante el egundo periodo académico de 2021 ha generado gran impacto en la sociedad, lo anterior lo podemos evidenciar en las diferentes actividades de campo que realizaron los estudiantes para obtener los resultados de los objetivos propuestos al inicio de la investigación.

Finalmente, al interior de la CURN también se dio un gran impacto al momento de ser socializado el Pat Colectivo a los demás estudiantes de diferentes semestres a través del Seminario Final de Investigación que se llevó a cabo en el mes de noviembre de 2021.