



**FORMATO REGISTRO DOCUMENTO  
CONSOLIDADO PAT COLECTIVO**

<b>Cod-Doc</b>	<b>FT-IV-015</b>
<b>Versión</b>	<b>1</b>
<b>Fecha</b>	<b>1/02/2017</b>
<b>Página</b>	<b>Página 1 de 13</b>

**INSTRUCTIVO:** el siguiente formato es para ser registrado en este, el Documento Consolidado de PAT Colectivo que da evidencia del ejercicio investigativo desarrollado por el colectivo (docentes y estudiantes) del nivel de formación (semestre o año). En esta consideración el documento consolidado de PAT Colectivo, debe contener:

Portada

1. Ficha de Identificación

<b>Facultad: Ciencias de la salud</b>		<b>Colectivo Docente</b> 1. Anoris Fernandez 2. William florez 3. Cristina Bohórquez	<b>Asignatura</b> 1. Bioquímica, Biología 2. Filosofía del cuidado 3. Epistemología de la investigación
<b>Programa: Enfermería</b>			
<b>Semestre: I</b>	<b>Periodo académico: 2021-2</b>		
<b>Docente Orientador del seminario</b>			
Anoris Fernandez Gutierrez			
<b>Título del PAT Colectivo</b>			
<b>HÁBITOS ALIMENTICIOS Y ESTADO NUTRICIONAL EN NIÑOS ESCOLARES EN LA CIUDAD DE BARRANQUILLA</b>			
<b>Núcleo Problémico</b>			
1. <b>Abordaje Integral de las enfermedades crónicas transmisibles y no transmisibles prevalentes en el país</b>			
2. <b>Promoción de la Salud a partir de hábitos saludables y el autocuidado en todas las edades</b>			
<b>Línea de Investigación</b>			
<b>Gestión de la salud publica</b>			
✓ <b>Eje temático: Epidemiología de enfermedades crónicas no transmisibles</b>			



## FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO

Cod-Doc	FT-IV-015
Versión	1
Fecha	1/02/2017
Página	Página 2 de 13

### ● Descripción del Problema y justificación

La edad escolar se caracteriza por un crecimiento intenso, incremento en el esqueleto óseo del tejido muscular, cambios metabólicos, actividad de los sistemas endocrinos, nerviosos y cardiovasculares, lo cual se manifiesta en una aseveración del desarrollo físico y en una maduración sexual temprana. Esta etapa es la más estable en el crecimiento, pero su continuidad con la siguiente es la más imprecisa, pues dentro de ella y hacia sus finales comienzan los cambios de la adolescencia, diferentes para cada sexo y de gran variabilidad de comienzo dentro del mismo sexo.

El estado nutricional y la situación en que los niños se encuentra en relación con la ingesta de alimentos, son aprovechados por su organismo y son suficientes para responder al gasto dado por los requerimientos nutricionales para su edad, sexo, estado fisiológico y actividad física. Si la ingesta de alimentos es balanceada, el aprovechamiento biológico de los nutrientes será adecuado; esta relación se verá reflejada en la salud corporal del infante. La evaluación nutricional mide indicadores de la ingesta de nutrientes en relación con su salud física, con ello se pretende identificar la presencia de estados nutricionales desequilibrados, los cuales se encuentran reflejados en peso y talla, según la edad cronológica del niño evaluado. Existen índices básicos para la evaluación del estado nutricional del niño, entre ellos: peso para la edad, talla para la edad, peso para la talla, índice de masa corporal para la edad.

El estado de la seguridad alimentaria y la nutrición en el mundo afirma que el mundo se encuentra en una situación crítica y que se debe actuar ahora para invertir la situación para el 2030.

En el año 2020 el año empeoró de una manera asombrosa, según el informe de las Naciones Unidas y es probable que se deba gran parte a los efectos de la pandemia COVID 19. Aunque todavía no se ha cartografiado por completo el impacto de la pandemia; pero un estudio realizado por varios organismos estima que en este periodo estaba subalimentada la décima parte de la población mundial que es un aproximado de 811 millones de personas.

Este estudio que realizo la ONU en el año en curso es la primera evaluación mundial en su género en tiempos de pandemia, esta se realizó en conjunto con la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), el Fondo Internacional del Desarrollo agrícola (FIDA), la Organización Mundial de la Salud (OMS), EL Programa Mundial de Alimentos (PMA) y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). Este informe revela el aumento sigiloso del hambre en el mundo, tanto absoluto como relativo superando el crecimiento demográfico: se estima que el año pasado padeció subalimentación un 9.9% de la población total frente al 8.4% registrado en 2019.

### **Justificación:**

Una adecuada nutrición es primordial para el crecimiento y desarrollo del niño y gozar de buena salud, esta se encuentra condicionada por múltiples factores sociales económicos y culturales, que influyen de manera positiva o negativa en el acceso, disponibilidad, aprovechamiento y consumo de alimentos en los niños escolares. Las variaciones que se presentan en el estado nutricional ya sea por déficit o por exceso, son influenciadas por múltiples factores. La adaptación en el estilo de vida los escolares, antecedentes familiares.



**FORMATO REGISTRO DOCUMENTO  
CONSOLIDADO PAT COLECTIVO**

<b>Cod-Doc</b>	<b>FT-IV-015</b>
<b>Versión</b>	<b>1</b>
<b>Fecha</b>	<b>1/02/2017</b>
<b>Página</b>	<b>Página 3 de 13</b>

Otro aspecto en el contexto escolar y juega un papel de mucha importancia son los hábitos y las costumbres alimentarias. La influencia de la madre es bastante fuerte ya que ellas son quien decide los alimentos que compra de acuerdo con su capacidad económica, la disponibilidad de tiempo y conocimientos y preferencias que tenga en la selección de alimentos. Cuando existe un desequilibrio en la ingesta necesaria de los nutrientes se presentan trastornos alimenticios; produciendo mal nutrición por defecto o exceso. Para lograr lo anterior es necesario tener conocimiento de la cotidianidad de los escolares desde lo alimentario y requiere indagar cual es la percepción de estados nutricionales y hábitos en madres, cuidadores; para alcanzar una mayor comprensión de la realidad alimentaria y nutricional de los escolares en la ciudad de barranquilla **(10)**.

Es muy primordial enseñarle la importancia de una dieta equilibrada, de una manera educativa se puede llevar a cabo a través de charlas para que ellos sepan la importancia de los alimentos sanos como es comer en las horas adecuadas y consumir alimentos que aporten a su buen estado nutricional. Ya en el campo asistencial debemos estar pendiente en la ingesta de alimentos de estos menores y planificar cuidados nutricionales, para así evitar enfermedades asociadas los malos hábitos alimenticios como una obesidad, diabetes, desnutrición, anemia, problemas de aprendizaje y de conducta.

Los profesionales de enfermería tienen el perfil ideal para encargarse de la educación en salud de la población. Algunas actividades comunitarias son realizadas desde centros de salud o situación de salud, aportaría grandes beneficios a la población y a los sistemas de salud. El papel de la enfermería es un elemento fundamental y necesario para modificar el comportamiento alimentario de las personas, como refería Florence Nightingale, una autora clásica con gran influencia en la enfermería moderna, al considerar que la alimentación tenía un papel importante en el buen cuidado de las personas enfermas.

- **Objetivos General**

Determinar los hábitos alimentarios y estado nutricional en niños escolares entre 5 a 12 años en la ciudad de Barranquilla en el periodo 2021-2

- **Específicos**

- Caracterizar socio demográficamente la población de estudio
- Conocer los hábitos alimenticios en la población de estudio.
- Determinar el estado nutricional de los niños por medio de medidas antropométricas.



Cod-Doc	FT-IV-015
Versión	1
Fecha	01/02/2017
Página	Página 4 de 13

- **Marco Teórico o Referente Teórico**

El profesional de enfermería cobra relevancia en la actualidad, por la capacidad de cuidar, orientar y educar a niños, adolescentes de forma integral. La alimentación y la actividad física de los niños constituyen temas de interés para enfermería, porque orientan las acciones de promoción de la salud y prevención de la enfermedad y evalúan el impacto que tienen en la salud actual y futura.

Teniendo en cuenta lo anterior se propone la teoría de Nola J Pender (modelo de la promoción de la salud), es una de las teorías ampliamente utilizado por el profesional de enfermería, porque permite comprender hábitos humanos relacionados con la salud, y a su vez, guía hacia la generación de conductas saludables.

Este modelo explica que las personas buscan crear condiciones de vida donde puedan expresar su propio potencial de la salud humana, buscan regular de forma activa su propia conducta, siendo los profesionales sanitarios parte del entorno interpersonal, que ejerce influencia en las personas a lo largo de su vida.

Es así que la atención de enfermería se basa en fomentar, promover y fortalecer la conciencia e integridad de los seres humanos, para conseguir su máximo potencial y bienestar de la salud buscando balances y armonía entre el hombre y su entorno. Asimismo, la alimentación y la práctica de la actividad física de los niños constituyen un fenómeno de interés para la disciplina de enfermería por el efecto de las acciones de promoción de la salud y mantenimiento de esta.

### **Hábitos alimenticios**

Los hábitos alimentarios se aprenden en el seno familiar y se incorporan como costumbres, basados en la teoría del aprendizaje social e imitadas de las conductas observadas por personas adultas que respetan.

Otros modos de aprendizaje se dan a través de las preferencias o rechazos alimentarios en los niños, en donde estos últimos son expuestos repetidamente a una serie de alimentos que conocen a través del acto de comer enmarcado por encuentros entre padres e hijos.

Sin embargo, los hábitos alimentarios se han ido modificando por diferentes factores que alteran la dinámica e interacción familiar; uno de ellos corresponde a la situación económica que afecta los patrones de consumo tanto de los niños como de los adultos, la menor dedicación y falta de tiempo para cocinar, lo que provoca que las familias adopten nuevas formas de cocina y de organización y la pérdida de autoridad de los padres en la actualidad, ha ocasionado que muchos niños coman cuándo, cómo y lo que quieren.

### **Estado Nutricional**

El estado nutricional es el resultado del balance entre las necesidades y el gasto de energía alimentaria y otros nutrientes esenciales representado por factores físicos, genéticos, biológicos, culturales, psico-socio-económicos y ambientales. Estos factores pueden dar



## FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO

Cod-Doc	FT-IV-015
Versión	1
Fecha	01/02/2017
Página	Página 5 de 13

lugar a una ingestión insuficiente o excesiva de nutrientes, o impedir la utilización óptima de los alimentos ingeridos (15)

Para la evaluación del estado nutricional podemos utilizar el peso y la estatura de quien vaya a ser evaluado, estas dos variables son las consideradas de mayor aceptación internacional, nos permiten conocer de manera rápida y sencilla el estado nutricional

Ambas variables nos permiten calcular el índice de masa corporal (IMC), la cual es calculada con el peso (en kilogramos) dividido por la estatura (en metros) al cuadrado.

### **Etapa Escolar**

Esta etapa del desarrollo se inicia con el primer estirón, la caída de los dientes de leche y la salida de los dientes definitivos (6 -9 años) Es el crecimiento físico va equilibrándose con el desarrollo afectivo, permitiendo que los niños surjan el interés por conocer y saber sobre el mundo y sus fenómenos. Esto favorece el aprendizaje escolar y el desarrollo de habilidades culturales. (16)

Están constantemente modificando la imagen de sí mismo de acuerdo con el reconocimiento o la descalificación que reciben de los adultos. En este momento es fundamental la actitud de aceptación y apoyo de los adultos hacia ellos. El interés sexual se centra en el conocimiento del cuerpo, de los órganos y la procreación. Se dan los juegos sexuales mixtos o con niños del mismo sexo, predominando aquellos que tienen que ver con sentirse poseedores de una imagen de niño o niña. Es una etapa clave en la formación de la identidad sexual, ya que en la escuela y el barrio se van dando las diferenciaciones y separaciones por sexo. Los niños se juntan con niños con las otras niñas, así se van diferenciando del otro sexo e identificando con sus iguales, además influyen enormemente los valores e imágenes que la familia y la sociedad le presentan sobre cada sexo. Es por ello un gran desafío para los padres y educadores el trabajar en esta etapa para afianzar cambios que tiendan hacia una mayor equidad entre los sexos.

### **Medidas antropométricas**

Las medidas antropométricas correctamente tomadas, nos dan a conocer la situación nutricional en que se encuentra un individuo o una población.

El cuidado en la determinación del peso y la talla nos permite obtener medidas de alta calidad, que aseguran un diagnóstico correcto. El personal responsable de la toma de estas medidas debe haber sido capacitado y entrenado para la obtención de estas.

Las medidas antropométricas más usadas en la evaluación del estado nutricional son: el peso, la talla, la circunferencia braquial y los pliegues cutáneos. Los valores de estas medidas no tienen significado por sí solos, a menos que se relacionen con la edad, entre ellos u otros diámetros. Cuando se establecen relaciones entre ellos se llaman índices. Los índices más usados son el peso para la edad P(E), la talla para la edad T(E) y el peso para la talla P(T).

### **Índices antropométricos**

Peso para la Edad, P (E): Es usado tradicionalmente para evaluar el crecimiento de los niños, en las historias clínicas y fichas de crecimiento.



**FORMATO REGISTRO DOCUMENTO  
CONSOLIDADO PAT COLECTIVO**

<b>Cod-Doc</b>	<b>FT-IV-015</b>
<b>Versión</b>	<b>1</b>
<b>Fecha</b>	<b>01/02/2017</b>
<b>Página</b>	<b>Página 6 de 13</b>

Talla para la Edad, T(E) El crecimiento en talla es más lento que en peso; así al año' de vida, mientras que un niño ha triplicado su peso de nacimiento, sólo incrementa la talla en un 50% (talla promedio al nacer: 50 cm. y al año de vida 76 cm.). Las deficiencias en talla tienden a ser más lentas y a recuperarse también más lentamente.

Peso para la Talla, P(T) Es el peso que le corresponde a un niño para la talla que tiene en el momento de la medición. (22)

- **Metodología**
- **Tipo de estudio**

El tipo de estudio es descriptivo con enfoque cuantitativo

➤ **Población**

Niños escolares, entre las edades de 5 a 12 años de la ciudad de barranquilla y sus alrededores, que serán seleccionados por los encargados de la investigación

➤ **Recolección de los datos**

Como instrumento de recolección de la información, se aplicará una encuesta redactada y realizada por los mismos estudiantes autores de esta investigación, con preguntas cerradas. El medio para utilizar es el formulario de Google que se aplicará de manera presencial, así se entrevistará a los cuidadores de los niños, a los que se les leerá el consentimiento informado incluido en la encuesta y darán su autorización de libre elección.

➤ **Análisis Estadístico**

No probabilístico a conveniencia. A través de la entrevista se tomarán medidas antropométricas de peso y talla para relacionar el estado nutricional y hábitos alimenticios de los niños escolares de barranquilla y se explicara detalladamente cada uno de los factores que están afectando en su nutrición.

De esta manera se logrará comparar si los hábitos alimenticios influyen en el estado nutricional y se relaciona con el diario vivir en cuanto a la ingesta de alimentos, su crecimiento, desarrollo y su aprendizaje, esto se hace con la finalidad de observar si su desarrollo va acorde a su edad. La muestra ascendió a 49 entrevistados

**Criterios inclusión**

- Niños que estén dentro de la edad escolar objeto de la investigación: 5 a 12 años
- Niños en los que los cuidadores o padres acepten participar a través del consentimiento informado
- Niños que vivan en la ciudad de Barranquilla

**Criterios exclusión**

- Niños que no estén con adulto responsable.



<b>Cod-Doc</b>	<b>FT-IV-015</b>
<b>Versión</b>	<b>1</b>
<b>Fecha</b>	<b>01/02/2017</b>
<b>Página</b>	<b>Página 7 de 13</b>

- Estudiantes que padezcan enfermedades que alteren el estado nutricional
- Niños a los cuales la persona que esté a cargo no esté en sus facultades mentales

• **Resultados (análisis y discusión)**

En esta investigación el 100% de los padres o acudientes de los niños que participaron (49) accedieron a contestar la encuesta.

Las edades de los niños encuestados observamos dos rangos de 5 a 8 años con un porcentaje de 43% y de 9 a 12 años con un porcentaje de 57%.

El sexo de los niños que prevalecen en la encuesta son de sexo femenino con 55% y de sexo masculino con 45%.

Con relación a los estratos socioeconómicos que prevalecen en la encuesta son 1,2,3 con el 47 y de estrato 3 con un porcentaje de 6%. Los resultados obtenidos en cuanto a la caracterización sociodemográfica se observan en la Tabla 1

**Tabla 1 caracterización sociodemográfica de la población de estudio**

<b>EDAD</b>	<b>PORCENTAJE</b>
De 5 a 8 años	43%
De 9 a 12 años	57%
<b>SEXO</b>	
Femenino	55%
Masculino	45%
<b>ESTRATO SOCIOECONÓMICO</b>	
Uno	47%
Dos	47%
Tres	6%

De acuerdo con la encuesta realizada se determinó que los niños escolares que participaron en el estudio la mayoría reciben los cuatro alimentos básicos.

Desayunan con un porcentaje de 26%, meriendan con un porcentaje de 22%, almuerzan y cenan con un porcentaje de 26%. Observando que tienen sus cuatro alimentaciones básicas para la edad escolar. Dentro de estos porcentajes el alimento que más prevalece en el desayuno es el huevo con un 19%, seguido con el pan con un 17%, jugos naturales 16% y seguido de jamón con un 9% lo que indica que los niños comen dentro de su dieta los componentes nutricionales adecuados para su crecimiento.

Se observa que el 22% de los niños meriendan galletas y yogurt con un 24%, 20% frutas lo que denota buenos hábitos alimenticios por parte de sus cuidadores en los alimentos que ingieren los niños en la merienda.



De acuerdo al almuerzo la población de los niños encuestados el alimento que más consumen y más importante a la hora del almuerzo es el arroz con un 20% con un junto con la carne con un 19% y acompañado de sopas con un 18% lo que indica buenos hábitos.

En la cena los niños su principal alimento que se pudo observar en la encuesta son las comidas sólidas y jugos naturales con un 22% y sándwich con un 20% lo que observamos una alimentación balanceada. **(tabla 2)**

**Tabla 2: Hábitos alimenticios de la población de estudio**

<b>Alimentos que consumen</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Desayuno</b>	<b>26%</b>
<b>Huevo</b>	<b>19%</b>
<b>Pan</b>	<b>17%</b>
<b>Jugos naturales</b>	<b>16%</b>
<b>Jamón</b>	<b>9%</b>
<b>Merienda</b>	<b>22%</b>
<b>Galletas</b>	<b>24%</b>
<b>Yogurt</b>	<b>24%</b>
<b>Frutas</b>	<b>20%</b>
<b>Almuerzo</b>	<b>26%</b>
<b>Arroz</b>	<b>20%</b>
<b>Carne</b>	<b>19%</b>
<b>Sopa</b>	<b>18%</b>
<b>Cena</b>	<b>26%</b>
<b>Comidas solidas</b>	<b>22%</b>
<b>Jugos naturales</b>	<b>22%</b>
<b>Sándwich</b>	<b>20%</b>



Con relación al estado nutricional se determinó el índice de masa corporal encontrando que los niños de 5 a 8 años presentan un peso adecuado para la talla en un 29% y el 14% presenta sobrepeso.

En los niños de 9- a 12 años los resultados arrojaron que un 16% se encuentra en un peso normal y el 41% tienen sobrepeso. (tabla 3)

**Tabla 3 Estado nutricional de la población de estudio de acuerdo con el IMC**

IMC RANGO DE 5 A 8 AÑOS	
Resultados	Porcentajes
Peso normal	29%
Sobrepeso	14%
IMC RANGO DE 9 A 12 AÑOS	
Resultado	Porcentaje
Peso normal	16%
Sobrepeso	41%

#### ● Conclusiones y Recomendaciones

Se realizó esta investigación hábitos alimentación y estado nutricional en niños escolares en la ciudad de Barranquilla y se concluye que desde la población estudiada 54.9% fueron niños y 45.1% fueron niñas, donde las edades más predominantes son 9 y 10 años y el estrato social más importante es el estrato II.

A demás de esto se encontró que los niños tienen buenos hábitos alimenticios y que todos tienen la posibilidad de consumir los cuatro alimentos diarios como desayuno, merienda, almuerzo y cena, lo que indica que los niños comen los componentes adecuados para su crecimiento.

Se encontró que la más de la mitad de los niños que participaron en el estudio presentan sobrepeso con un 55% y el resto 44,8% peso normal lo que denota que a pesar de los buenos hábitos se pueden evidenciar alguna causa por la cual tienen sobrepeso.

También se encontró que los niños tienen buenos hábitos en dormir, lo que se refiere ayuda a que ellos puedan crecer y desarrollarse apropiadamente junto con los buenos hábitos alimenticios adecuados que estos tienen.

Es importante para enfermería hacer este tipo de estudio ya que son altamente capacitados para cuidar, educar tanto a niños como adultos, enfocándonos en esta población de niños escolares para que estos puedan llevar unos hábitos saludables que se va poder encontrar y apoyar a contribuir con educación a que sigan con los hábitos adecuados donde su crecimiento y desarrollo inclusive se va a notar en la etapa escolar haciendo que los niños



**FORMATO REGISTRO DOCUMENTO  
CONSOLIDADO PAT COLECTIVO**

Cod-Doc	FT-IV-015
Versión	1
Fecha	01/02/2017
Página	Página 10 de 13

tengan un buen desempeño escolar y este desarrollo se note en toda su vida adulta y sea mucho más productiva.

Se recomienda establecer a través de otra investigación en la que se puede tomar como base esta, indagar porque a pesar de que la población de este estudio tiene buenos hábitos alimenticios más de la mitad presenta sobrepeso. Probablemente el aislamiento por la pandemia disminuyó la actividad física en los niños de este estudio.

• **Bibliografía**

Carlos Ermides Borrego Peñalver, Andrés Felipe Fajardo Cerquera, Laura Cristina Osorio Murillo, Sara Katherine Pérez Rubiano, Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales, [internet], Programa de Medicina 2017.

<https://repository.udca.edu.co/bitstream/handle/11158/841/estilos%20de%20vida%20que%20influyen%20en%20el%20estado%20nutricional%20ni%C3%91os%20y%20ni%C3%91as%20de%205%20a%2010%20a%C3%91os%20en%20uitama%20boy.pdf?sequence=1&isallowed=y>

(2) Alina Esther González Hermida, Jesús Vila Díaz, Carmen Emilia Guerra Cabrera, Odalys Quintero Rodríguez, Mariela Dorta Figueredo, José Danilo Pacheco, Scielo, [internet] Medisur, 2010. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1727-897X2010000200004](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-897X2010000200004)

(3) José Alberto Luna Hernández, Isabel Hernández Arteaga, Andrés Felipe Rojas Zapata, Martha Cecilia Cadena Chala, Scielo, [internet] Revista Cubana de Salud Pública, 2018. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-34662018000400169](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662018000400169)

(4) Henrietta H. Fore, Unicef [Internet] Estado mundial de la alimentación 2019. (<https://www.unicef.org/media/61091/file/Estado-mundial-infancia-2019-resumen-ejecutivo.pdf>)

(6) FAO, FIDA, OPS, WFP y UNICEF diciembre 2020 (internet) <https://www.unicef.org/lac/informes/panorama-de-la-seguridad-alimentaria-y-nutricion-en-alc>

(7) Universidad Nacional, Minsalud, Prosperidad Social, Bienestar Familiar, Ensin, [internet], Encuesta Nacional del Sistema Nutricional, 2015. <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/lists/bibliotecadigital/ride/vs/ed/gcfi/ensin-colombia-2018.pdf>



**FORMATO REGISTRO DOCUMENTO  
CONSOLIDADO PAT COLECTIVO**

<b>Cod-Doc</b>	<b>FT-IV-015</b>
<b>Versión</b>	<b>1</b>
<b>Fecha</b>	<b>01/02/2017</b>
<b>Página</b>	<b>Página 11 de 13</b>

(8) María Isabel Mosquera Heredia, Mabely Juliana Mosquera Heredia, Lina María De Armas Daza, Yeli Yelitz Brito Redondo, Scielo, [internet] Revista Médica de Risalanda, 2016.

[estado+nutricional+de+habitos+alimenticios+en+ni%C3%B1os+escolar+en+la+ciudad+de+barranquilla+&rlz=1c1chbf\\_esco853co853&s\\_xsr=ao](http://estado+nutricional+de+habitos+alimenticios+en+ni%C3%B1os+escolar+en+la+ciudad+de+barranquilla+&rlz=1c1chbf_esco853co853&s_xsr=ao)

(9) Unicef,[internet]. <https://www.unicef.org/colombia/nutricion-y-crecimiento>

(10) Universidad de Antioquia, Boletín de Antropología, Boletín de antropología, [internet], 2005. <https://www.redalyc.org/pdf/557/55703606.pdf>

(11)Talya Andrea Corredor Peña, Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales, [internet], Facultad de Ciencias de la Salud, 1028. <https://repository.udca.edu.co/bitstream/11158/1184/1/monografia%20talya%20andrea%20corredor%20pe%C3%91a.pdf>

(12) Ferrer Pérez J, Martín Pérez MA. El papel de enfermería ante la obesidad. Revista Enferm Integral [Internet]. 2009 [acceso 23 de marzo de 2015]; (88):32-5. Disponible en: <http://www.enfervalencia.org/ei/88/revista-88.pdf>

(13) Nightingale F. Notas sobre enfermería: Qué es y qué no es [Internet]. Masson. [acceso 15 de marzo de 2015]; Disponible en: [http://rodas.us.es/file/821dd851-fd49-6259-c24b-74be763a0a9c/1/seminario3\\_historia\\_SCORM.zip/files/seminario3\\_historia.pdf](http://rodas.us.es/file/821dd851-fd49-6259-c24b-74be763a0a9c/1/seminario3_historia_SCORM.zip/files/seminario3_historia.pdf).

(14) Rev. chil. nutr. vol.39 no.3 Santiago set. 2012  
[https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0717-75182012000300006&script=sci\\_arttext&tlng=es](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0717-75182012000300006&script=sci_arttext&tlng=es).

(15) Org.co. [citado el 13 de septiembre de 2021].(Internet)  
[http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0124-00642004000200002](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-00642004000200002)

(16) Clarizio, Harvey & McCoy, George F. Trastornos de la Conducta en el Niño, Edi. El Manual Moderno, México 1981.  
<https://webquery.ujmd.edu.sv/siab/bvirtual/Fulltext/ADSE0000566/C1.pdf>

(17) ihan 2 de noviembre 2017 internet iniciativa para la humanización del nacimiento y lactancia  
<https://www.ihan.es/calculadora-de-percentiles/>



**FORMATO REGISTRO DOCUMENTO  
CONSOLIDADO PAT COLECTIVO**

Cod-Doc	FT-IV-015
Versión	1
Fecha	01/02/2017
Página	Página 12 de 13

(18) Cecilia De la Fuente de Lleras (internet) instituto colombiano de bienestar familiar-ser papas, diciembre 12 del 2019.

<https://www.icbf.gov.co/ser-papas/senales-de-alerta-de-la-desnutricion-infantil#:~:text=La%20desnutrici%C3%B3n%20infantil%20es%20una,estado%20nutricion%20de%20la%20ni%C3%B1ez>

### **3. Aporte del PAT Colectivo al DHS (Desarrollo Humano Sostenible)**

La agricultura orientada hacia la salud puede asegurar alimentos inocuos y nutritivos, maximizar la dieta y la calidad de la dieta, además la conciencia de la alimentación sana puede minimizar los impactos que tiene sobre la salud en especial en enfermedades cuyos factores determinantes a padecerla pueden ser modificados.

### **4. Aportes puntuales del PAT Colectivo al plan de estudios del programa Académico**

El estudiante correlaciona la enfermedad al daño biológico ocasionado por el mal funcionamiento de la célula como eje fundamental de la Biología así en el niño en etapa escolar, se ve afectado en las funciones Biológicas por la deficiencia en los nutrientes afectando inclusive el ciclo celular, lo que al final afecta el crecimiento y el desarrollo normal del niño desde lo físico hasta su rendimiento escolar.

Los Procesos Bioquímicos de regulación metabolismo de Carbohidratos como la regulación del metabolismo de los lípidos y proteínas se verán afectados por unos buenos hábitos alimenticios pudiendo causar desnutrición u obesidad.

En cuanto a la filosofía del cuidado el estudiante de enfermería a través de este PAT colectivo reconoce su rol como profesional de la salud ante problemas sociales colectivos y de salud Pública y la importancia del autocuidado y del paciente ante las enfermedades crónicas no transmisibles. Dado que los niños tienen mayor capacidad para adaptarse a cualquier cambio, será más fácil que la intervención educativa sea efectiva. De ahí la importancia de la presencia de la enfermera en las escuelas con el objetivo de promover hábitos de vida saludable desde los primeros años de vida.

La epistemología de la investigación aporta al inicio y origen de la investigación, así como la forma de presentar el trabajo colectivo, iniciando la investigación en los estudiantes de primer semestre



**FORMATO REGISTRO DOCUMENTO  
CONSOLIDADO PAT COLECTIVO**

<b>Cod-Doc</b>	<b>FT-IV-015</b>
<b>Versión</b>	<b>1</b>
<b>Fecha</b>	<b>01/02/2017</b>
<b>Página</b>	<b>Página 13 de 13</b>

**5. Impacto del PAT Colectivo en la producción del Programa. De acuerdo con la apreciación del Colectivo Docente, indique como valor agregado, si desde el PAT Colectivo desarrollado entre otros: a) se generará *un artículo, o una presentación en evento (divulgación)*, b) se derivará *un trabajo de grado, o una intervención comunitaria*; c) se convertirá en insumo para Investigación estricta.**

En la etapa escolar la alimentación tiene un rol muy importante, sin embargo, cuando no es saludable el estado nutricional del individuo tendrá consecuencias poco saludables en el niño tanto en su desarrollo cognitivo, emocional, enfermedades cardiovasculares.

Es importante para enfermería hacer este tipo de estudio ya que son altamente capacitados para cuidar, educar tanto a niños como adultos, enfocándonos en esta población de niños escolares para que estos puedan llevar unos hábitos saludables que se va poder encontrar y apoyar a contribuir con educación a que sigan con los hábitos adecuados donde su crecimiento y desarrollo inclusive se va a notar en la etapa escolar haciendo que los niños tengan un buen desempeño escolar y este desarrollo se note en toda su vida adulta y sea mucho más productiva.

Se recomienda establecer a través de otra investigación en la que se puede tomar como base esta, indagar porque a pesar de que la población de este estudio tiene buenos hábitos alimenticios más de la mitad presenta sobrepeso. Probablemente el aislamiento por la pandemia disminuyó la actividad física en los niños de este estudio.