



**FORMATO REGISTRO DOCUMENTO
CONSOLIDADO PAT COLECTIVO**

Código	FT-IV-015
Versión	2
Fecha	31/07/2019
Página	Página 1 de 21

INSTRUCTIVO: el siguiente formato es para ser registrado en este, el Documento Consolidado de PAT Colectivo que da evidencia del ejercicio investigativo desarrollado por el colectivo (docentes y estudiantes) del nivel de formación (semestre o año). En esta consideración el documento consolidado de PAT Colectivo, debe contener:

Portada

1. Ficha de Identificación

Facultad:		Colectivo Docente	Asignatura
Programa: Enfermería Barranquilla			
Semestre: Primero	Periodo académico: 2022-1		
		1. Anoris Fernández	1. Bioquímica, Biología
		2. Cinthya Mora	2. Filosofía del cuidado
		3. Cristina Bohórquez	3. Epistemología de la investigación
		4. Rosario Joaquín	4. Antropología
Docente Orientador del seminario			
Anoris Fernández Gutiérrez			
Título del PAT Colectivo			
Conocimiento sobre la infección por el virus papiloma humano y su vacuna, en la población adolescente del departamento del Atlántico			
Núcleo Problémico			
1. Abordaje Integral de las enfermedades crónicas transmisibles y no transmisibles prevalentes en el país			
2. Promoción de la Salud a partir de hábitos saludables y el autocuidado en todas las edades			
Línea de Investigación			
Gestión de la salud pública			
✓ Eje temático: Epidemiología de enfermedades crónicas no transmisibles			



**FORMATO REGISTRO DOCUMENTO
CONSOLIDADO PAT COLECTIVO**

Código	FT-IV-015
Versión	2
Fecha	31/07/2019
Página	Página 2 de 21

2. Informe del Proyecto Académico de Trabajo Colectivo (PAT Colectivo)

● **Descripción del Problema**

Las infecciones de transmisión sexual están proliferando en todo el mundo, alcanzando en la actualidad una proporción sin precedentes. La infección causada por el virus del papiloma humano se ha incrementado de forma alarmante en los últimos 20 años y las tasas de mayor prevalencia son en adolescentes y mujeres jóvenes. El comportamiento en la adolescencia puede tener repercusiones durante toda la vida, el exceso de información sexual, la mayor libertad y el desconocimiento de las consecuencias de una actividad sexual sin protección, llevan a los adolescentes a incurrir en prácticas de riesgo para la salud.

El tratamiento de la enfermedad es preventivo y curativo, en el ámbito preventivo existe una vacuna que se utiliza en más de 150 países. La vacunación contra el VPH en Colombia se hace con la vacuna tetravalente, e inició su aplicación en agosto del 2012, definiéndose como población objeto, las niñas de cuarto grado de básica primaria de todas las instituciones educativas públicas y privadas, que hayan cumplido nueve años de edad. Estudios demuestran que los países en vía de desarrollo, no existe información correcta acerca de la infección por el VPH. Por ello, no se hace conciencia de lo peligroso que puede ser el padecimiento de esta enfermedad. Los adolescentes y en general las personas que padecen la infección no acuden a los servicios médicos para su diagnóstico y tratamiento oportuno, aumentando de esta forma las tasas de morbimortalidad.

● **Justificación**

El virus del papiloma humano es la enfermedad de transmisión sexual más común que existe. Es tan común, que tanto hombres como mujeres, sexualmente activos, pueden contraerlo en algún momento de sus vidas, a pesar de usar preservativos. En Colombia se observa que la infección por VPH es muy común en mujeres jóvenes menores de 30 años, disminuye al aumentar la edad; en Colombia nuevamente aumenta en mujeres mayores de 54 años. En la mayoría de los casos esta infección es transitoria y sólo en algunas personas infectadas la infección se hace persistente. La OMS estimó que en 2017 la prevalencia de VPH en mujeres es de 11,7% en todo el mundo. América Latina y Caribe presentaron 16,1% de prevalencia, la segunda más alta del mundo después de África Sub-Sahariana (24%).



**FORMATO REGISTRO DOCUMENTO
CONSOLIDADO PAT COLECTIVO**

Código	FT-IV-015
Versión	2
Fecha	31/07/2019
Página	Página 3 de 21

La prevalencia del VPH en hombres es alta en todas las regiones del mundo (21%) y el pico suele ocurrir un poco más tarde que en las mujeres. La prevalencia de cualquier tipo de VPH en el pene es del 18,7%; en el escroto del 13,1%; y del 7,9% en la región del perineo. Hombres que han tenido por lo menos tres parejas sexuales en la vida tienen 4.5 veces más chance de infectarse por cualquier uno de los tipos de VPH que aquellos que han tenido menos que eso. (1) Los esfuerzos para el desarrollo de investigación sobre VPH se reflejan en estudios básicos y aplicados sobre VPH y cáncer cervicouterino (CCU). Existen limitaciones en el desarrollo científico regional comparado con los países de ingresos altos que se evidencian en las tasas de prevalencia y vacunación. Se observan transformaciones lentas en los programas de prevención en cada nivel, con dificultades de índole regional.

Este estudio será de mucha importancia por los resultados tan negativos al respecto a la poca información de los adolescentes frente a la asociación de cáncer y VPH lo transforma en un problema de salud pública. Rashwan et, al 18 reportaron que los estudiantes tenían bajo conocimiento sobre CCU y la aceptación de la vacuna contra el VPH. Al respecto se encuentran resultados similares en tres estudios, uno realizado en Chile 19 Y los otros en España 21 y Colombia 22 según los cuales las adolescentes conocían poco la relación entre VPH con el CCU y la forma de transmisión, y tenían total desconocimiento de la vacuna o presentaban información errónea sobre ella. (2)

- **Objetivos**

- **Objetivo general.**

Determinar el conocimiento sobre la infección de transmisión sexual por el virus del Papiloma Humano (VPH) y su vacuna en los adolescentes del departamento del Atlántico 2022-1

- **Objetivos específico**

- Caracterizar socio demográficamente la población de estudio.
- Establecer el conocimiento que poseen los estudiantes de secundaria del Atlántico sobre la infección de transmisión sexual por el virus del Papiloma Humano (VPH)



**FORMATO REGISTRO DOCUMENTO
CONSOLIDADO PAT COLECTIVO**

Código	FT-IV-015
Versión	2
Fecha	31/07/2019
Página	Página 4 de 21

- Identificar el conocimiento de la población de estudio sobre las medidas preventivas para evitar la infección por VPH
- Estimar la información que poseen los adolescentes relacionados a la vacuna contra el VPH

- **Marco Teórico o Referente Teórico**

El cáncer cervicouterino, es una de las consecuencias de la infección por virus del papiloma humano (VPH); este último es la ITS con mayor prevalencia; la alta incidencia de infección por este virus está asociada al inicio precoz de la actividad sexual. De ahí que la infección por el VPH, es un factor de riesgo relacionado con el cáncer cervical en mujeres de 35 a 45 años, el cual es una de las causas principales de muerte y de años potencialmente perdidos, así como de cáncer anal y de pene en hombres, entre otros eventos que afectan el proceso salud-enfermedad de las personas³. La generación de lesiones precancerosas y potencialmente al cáncer invasivo puede llevar un variado número de años; la incubación del virus es de 3 a 4 meses⁴.

Los factores predisponentes para desarrollar esta enfermedad son diversos. Las relaciones sexuales tempranas, la promiscuidad tanto de la mujer como del hombre, mujeres con alto número de embarazos, el parto en edades tempranas, la depresión del sistema inmunológico, el uso prolongado de anticonceptivos y la mala nutrición, aumentan la probabilidad de desarrollar una infección de VPH.

Nola Pender, enfermera, autora del Modelo de Promoción de la Salud (MPS), expresó que la conducta está motivada por el deseo de alcanzar el bienestar y el potencial humano. Se interesó en la creación de un modelo enfermero que diera respuestas a la forma cómo las personas adoptan decisiones acerca del cuidado de su propia salud.

Modelo de Promoción de la salud, determine la importancia de promover la salud, mantener un nivel óptimo de la salud. Identifique la promoción de la salud como el objetivo del siglo. Sugiere que la salud óptima se hace la prevención de la enfermedad innecesaria. Los estudios completados y la investigación de actitudes y características personales con relación a lo que constituye la promoción de la salud, y hasta identifica dos tipos de factores que se relacionan y causan la generación de ciertos comportamientos de la salud. Estos factores son: Cognoscitivo - perceptual y modificadores.

La Libertad, sobre la transmisión de papillomavirus humano y en este caso pone en práctica un programa para mejorar el conocimiento y lo que las actitudes



**FORMATO REGISTRO DOCUMENTO
CONSOLIDADO PAT COLECTIVO**

Código	FT-IV-015
Versión	2
Fecha	31/07/2019
Página	Página 5 de 21

deberían poseer. La referencia fue hecha por las teorías de Dorotea Orem ya que su paradigma está basado en cuidado de sí mismo y teoría de Nola Pender que establece la prevención de la salud y la promoción.

En esta investigación el trabajo se considera la Salud del Modelo de Promoción Nola Pender, dado que esto destaca la importancia de promover la salud en el individuo, claramente identificando los factores de influencia, sobre todo adolescentes que son vulnerables a cambios del comportamiento en cuanto a la salud, sobre todo infecciones (VPH) sexualmente transmitido expresamente.

Conocimiento es el proceso progresivo y gradual desarrollado por el hombre para aprehender su mundo y realizarse como individuo, y especie. Científicamente, es estudiado por la epistemología, que se la define como la 'teoría del conocimiento'; etimológicamente, su raíz madre deriva del griego episteme, ciencia, pues por extensión se acepta que ella es la base de todo conocimiento. Su definición formal es "Estudio crítico del desarrollo, métodos y resultados de las ciencias". Se la define también como "El campo del saber que trata del estudio del conocimiento humano desde el punto de vista científico". En cambio, gnoseología deriva del griego gnosis, conocimiento al que también estudia, pero desde un punto de vista general, sin limitarse a lo científico. En la práctica, la gnoseología es considerada como una forma de entender el conocimiento desde la cual el hombre -partiendo de su ámbito individual, personal y cotidiano establece relación con las cosas, fenómenos, otros hombres y aún con lo trascendente.

El proceso de desarrollo del conocimiento siempre va paralelo a la concepción humana del mundo, por lo que sus modalidades no aparecen brusca ni inopinadamente y menos en abstracto, sino al contrario, cada una se nutre en la anterior y esta a su vez es propuesta para la que le sucede. Esta progresión, propiciada por la necesidad humana de explicarse hechos o acontecimientos que acaecen en su existencia o por el afán natural de comprender su circunstancia, se inicia muy temprano en los albores de la especie, con explicaciones míticas que luego son cuestionadas, lo que condiciona varias fases de cambio, generalmente ascendentes. (5)

Adolescencia es un concepto relativamente moderno; fue definida como una fase específica en el ciclo de la vida humana a partir de la segunda mitad del siglo pasado, estando ligado este hecho a los cambios políticos, económicos, culturales, al desarrollo industrial y educacional, al papel que comienza a jugar la



**FORMATO REGISTRO DOCUMENTO
CONSOLIDADO PAT COLECTIVO**

Código	FT-IV-015
Versión	2
Fecha	31/07/2019
Página	Página 6 de 21

mujer y al enfoque de género, en correspondencia con la significación que este grupo poblacional tiene para el progreso económico-social.

Es una etapa entre la niñez y la edad adulta, que cronológicamente se inicia por los cambios puberales y que se caracteriza por profundas transformaciones biológicas, psicológicas y sociales, muchas de ellas generadoras de crisis, conflictos y contradicciones, pero esencialmente positivos. No es solamente un período de adaptación a los cambios corporales, sino una fase de grandes determinaciones hacia una mayor independencia psicológica y social. Es difícil establecer límites cronológicos para este período; de acuerdo a los conceptos convencionalmente aceptados por la Organización Mundial de la Salud, la adolescencia es la etapa que transcurre entre los 10 y 19 años, considerándose dos fases: la adolescencia temprana (10 a 14 años) y la adolescencia tardía (15 a 19 años). (6)

Virus del papiloma humano (VPH) hace referencia a un grupo de virus que se encuentra a su vez en un grupo mayor denominado comúnmente papilomavirus, y que se ubica taxonómicamente en la familia Papillomaviridae. Los papilomavirus son virus pequeños, no envueltos con genoma de ADN de doble cadena y que tienen afinidad por el tejido epitelial. Muchos de ellos están asociados con infección en humanos; producen lesiones en piel (verrugas) y en mucosas (condilomas), pero también están asociados con algunos procesos malignos en epitelio, como cáncer cervicouterino y otros tumores del tracto anogenital. Las partículas del VPH son icosaédricas, no presentan envoltura y miden entre 52 y 55 nm de diámetro. (7)

Este virus es la causa principal de cáncer de cuello uterino en las mujeres. También es un factor de riesgo para el cáncer de pene y anal tanto en hombres como mujeres. Los mismos tipos de VPH que infectan las áreas genitales pueden infectar la boca y la garganta.

El VPH forma parte de una familia de virus que se trasmite a través del contacto sexual. El VPH puede afectar tanto a mujeres como a hombres. La mayoría de las personas estarán infectadas por el VPH alguna vez en la vida, pero sin consecuencias. El VPH puede ser transmitido incluso cuando una persona infectada no tenga signos ni síntomas. Existen más de 100 tipos de VPH y a cada uno de ellos se le identifica con un número. Algunos tipos de VPH pueden causar solo verrugas genitales o anales, y otros tipos pueden causar cáncer cervicouterino, de pene, anal o bucal.



**FORMATO REGISTRO DOCUMENTO
CONSOLIDADO PAT COLECTIVO**

Código	FT-IV-015
Versión	2
Fecha	31/07/2019
Página	Página 7 de 21

El VPH puede causar cambios en las células del cuello uterino que van desde lesiones de bajo riesgo, lesiones pre-cancerosas, hasta cáncer. Las verrugas genitales ocasionadas por el virus VPH pueden desaparecer por si mismas o pueden requerir tratamiento, pero no suelen causar cáncer. Las lesiones precancerosas son una etapa precursora del cáncer cervicouterino. Estas lesiones pueden transformarse en cáncer a lo largo de muchos años si no se detectan y tratan tempranamente. (8)

Vacuna es un preparado que contiene una o más sustancias que estimulan al sistema inmunológico para crear defensas en contra del agente que las contenga. Generalmente una vacuna es una suspensión de microorganismos vivos, atenuados, inactivados o sus fracciones, las cuales son aplicadas a un individuo con el objeto de inducir una inmunidad activa protectora contra las enfermedades infecciosas que causa, de tal forma que cuando el individuo vacunado se enfrente a ese microorganismo en su forma infectiva (no debilitadas como en la vacuna), el sistema inmune actúe rápido en contra de él y lo elimine antes de que cause la enfermedad.

El propósito de las vacunas consiste en estimular los naturales mecanismos de defensas de los organismos para que produzcan anticuerpos contra un germen en particular. En caso de que la persona vacunada sea atacada por el germen, el cuerpo está preparado para hacerle frente. Los riesgos son menores, puesto que la cantidad de gérmenes usados en la vacuna y el tiempo de exposición están cuidadosamente controlados. (9)

A pesar de que la producción de vacunas tiene muchos años de realizarse, los estándares internacionales para fabricar vacunas continúan incrementándose debido a los avances tecnológicos que han hecho posible mejorar sus procesos, así como la seguridad y eficacia de estos productos.

Muchas empresas productoras de vacunas cuentan con vacunas potenciales en investigación, desarrollo o licenciamiento para proveer a las personas de una protección ante diferentes enfermedades y mantenerse a la vanguardia de esta industria. Debido a que las vacunas son productos diseñados para defender la salud humana, su proceso de fabricación es complejo, tardado y costoso. Esto es debido a que su proceso involucra la fase de investigación, estudios clínicos, obtención de permisos de autoridades regulatorias, fabricación y distribución para su aplicación a la población. (10)



**FORMATO REGISTRO DOCUMENTO
CONSOLIDADO PAT COLECTIVO**

Código	FT-IV-015
Versión	2
Fecha	31/07/2019
Página	Página 8 de 21

Cáncer El cáncer ocurre cuando las células del cuerpo crecen y se multiplican en forma descontrolada. El cuerpo está compuesto por diversos tipos de células, las que crecen y se dividen para producir nuevas células que son necesarias para el organismo. Precisamente cuando este proceso se descontrola, se produce una masa de tejido llamada tumor.

Los tumores pueden ser benignos o malignos y sólo estos últimos constituyen cáncer. (11)

El cáncer es ocasionado por cambios (mutaciones) en el ADN dentro de las células. El ADN que hay en una célula está dentro de un gran número de genes, cada uno de los cuales contiene un grupo de instrucciones que indica a la célula qué funciones realizar, y cómo crecer y dividirse. Los errores en las instrucciones pueden provocar que la célula detenga su función normal y se convierta en una célula cancerosa. (12)

Todos estamos compuestos de billones de células que a través del transcurso de nuestras vidas crecen y se reproducen de la manera en que corresponda. Cuando una célula presenta alguna anomalía o ha envejecido, por lo general la célula perece (muere). El cáncer surge cuando algo sale mal en este proceso, ocasionando que las células anormales se reproduzcan y las células viejas no perecen como debería suceder. A medida las células cancerosas se reproducen de forma descontrolada, eventualmente pueden superar en número a las células sanas, Esto hace que al cuerpo le resulte difícil funcionar de la manera que debería hacerlo.

Para muchas personas, los resultados pueden ser exitosos al someterse a los tratamientos contra el cáncer. De hecho, ahora más que nunca hay un mayor número de personas que tienen una vida plena después de haber recibido su tratamiento contra el cáncer.

El cáncer se puede propagar del lugar en el que surgió (el sitio primario) a otras partes del cuerpo. Cuando las células cancerosas se desprenden de un tumor, éstas pueden viajar a otras áreas del cuerpo a través del torrente sanguíneo o el sistema linfático. Las células cancerosas pueden desplazarse a través del torrente sanguíneo y así llegar a partes u órganos distantes. En caso de que las células cancerosas se desplacen a través del sistema linfático, las células cancerosas puede que se establezcan en los ganglios linfáticos. De cualquier manera, la mayoría de las células cancerosas que se fugaron del sitio primario perecen o son



**FORMATO REGISTRO DOCUMENTO
CONSOLIDADO PAT COLECTIVO**

Código	FT-IV-015
Versión	2
Fecha	31/07/2019
Página	Página 9 de 21

combatidas antes de que puedan desarrollarse en otro sitio. Pero es posible que un par de estas células se asienten en un lugar en el que podrán desarrollarse y reproducirse formando así nuevos tumores. Esta propagación del cáncer a una nueva parte del cuerpo se denomina metástasis.

Para que las células cancerosas se propaguen a nuevas partes del cuerpo, éstas tienen que pasar por varios cambios. Primero es necesario que puedan desprenderse del sitio del tumor primario y luego que se pueda establecer o adherir a la capa o pared exterior de algún vaso linfático o sanguíneo. Luego tendrían que poder traspasar esta pared o capa para así entrar al torrente sanguíneo o al sistema linfático, alcanzando otros órganos o ganglios en el cuerpo. (13)

Relación del cáncer y el VPH El virus del papiloma humano (VPH) es un virus común. Suele propagarse de persona a persona durante el contacto piel con piel. (14)

El cáncer es una enfermedad en la cual las células del cuerpo comienzan a multiplicarse sin control.

Cuando el sistema inmunitario del cuerpo no puede combatir una infección por VPH con tipos de VPH oncogénicos, esta puede perdurar y transformar las células normales en anormales y posteriormente causar cáncer. Cerca del 10 % de las mujeres que tienen una infección por VPH en el cuello uterino presentarán infecciones duraderas que implicarán un riesgo de contraer cáncer de cuello uterino. (15)

Existen varios cánceres provocados por el VPH como son:

- Cáncer de cuello uterino
- Cáncer de vagina
- Cáncer de vulva
- Cáncer de pene
- Cáncer de ano (16)

El Autocuidado se define como las acciones que asumen las personas en beneficio de su propia salud, sin supervisión médica formal, son las prácticas de personas y familias a través de las cuales se promueven conductas positivas de salud para prevenir enfermedades.

De manera similar, Orem lo define como la responsabilidad que tiene un individuo para el fomento, conservación y cuidado de su propia salud, es el conjunto de acciones intencionadas que realiza o realizaría la persona para controlar los



**FORMATO REGISTRO DOCUMENTO
CONSOLIDADO PAT COLECTIVO**

Código	FT-IV-015
Versión	2
Fecha	31/07/2019
Página	Página 10 de 21

factores internos o externos, que pueden comprometer su vida y desarrollo posterior. Es una conducta que aparece en situaciones concretas de la vida, y que el individuo dirige hacia sí mismo o hacia el entorno para regular los factores que afectan a su propio desarrollo y actividad en beneficio de la vida, salud y bienestar.

Pero ello requiere de conocimiento, habilidad y motivación, que se pueden desarrollar a lo largo de la vida y con el apoyo del personal de salud, es decir la actividad de Autocuidado definida como la compleja habilidad adquirida por las personas maduras, o que están madurando, que les permite conocer y cubrir sus necesidades continuas con acciones deliberadas e intencionadas, para regular su propio funcionamiento y desarrollo humano.

El autocuidado va encaminado a modificar las conductas no saludables en saludables, que incluye incrementar el conocimiento, adquirir habilidad y sobre todo tener motivación para el autocuidado, esto incluye también mejorar el ambiente en el que se desenvuelve la persona. Debemos asegurarnos de que nuestras expectativas como enfermeras sean razonables atendiendo a las características de cada persona (17).

- **Metodología**

La metodología usada en este trabajo investigativo fue descriptiva de corte transversal, con enfoque cualitativo, como instrumento utilizaremos la encuesta.

TIPO DE ESTUDIO: El tipo de estudio es descriptivo – transversal

AREA DE ESTUDIO: El área de estudio corresponde a la población adolescentes ubicados en la ciudad de Barranquilla, en el municipio de Puerto Colombia y de Soledad del departamento del Atlántico, se tendrán en cuenta ambos sexos.

TIPO DE MUESTRA: La muestra no probabilística a conveniencia tomada de una población adolescente de tres diferentes municipios del departamento del Atlántico: Barranquilla con 110, Soledad con una participación de 75 y soledad con 22 adolescentes encuestados.



FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO

Código	FT-IV-015
Versión	2
Fecha	31/07/2019
Página	Página 11 de 21

CRITERIOS DE INCLUSIÓN

Esta encuesta está centrada a la población adolescente entre las edades 13 y 18 del departamento del atlántico en hombres y mujeres, que estén matriculados en los colegios que participaron en la investigación

CRITERIOS DE EXCLUSION

Se presentarán exclusiones a personal diferente al personal objeto. Persona que no acepte participar en la encuesta

INSTRUMENTO

Como instrumento de recolección de la información, se aplicará una encuesta validada y que se encuentra publicada en: revista de AVFT. Archivos venezolanos de farmacología y terapéutica. (26 junio, 2021) https://www.revistaavft.com/images/revistas/2021/avft_3_2021/9_conocimientos_virus.pdf. El medio para utilizar es un formulario en físico y que se aplicara de manera presencial en la población de estudio que acepte participar

Consideraciones éticas y de propiedad intelectual

La investigación considera los aspectos éticos de protección hacia los pacientes bajo lo estipulado en la Resolución 008430/1993 del Ministerio de Salud en Colombia. Se considera como una investigación sin riesgo ya que emplea métodos de investigación documental en los que no se realiza ninguna modificación intencionada de las variables biológicas, fisiológicas, psicológicas o sociales de los individuos En la investigación solo se considera la información que suministre la población de estudio, aplicando criterios de protección de los datos y de anonimato. En el estudio protegeremos la vida, la salud física y mental, la dignidad, la intimidad y la privacidad principio éticos que debemos resguardar en cada uno de los individuos que participen en la investigación, a estos les manifestara de forma clara y precisa el propósito del estudio el cual debe estar plasmado en el consentimiento informado, así como también la participación voluntaria.

- **Resultados (análisis y discusión)**

En esta investigación el 99% (207) de los adolescentes accedieron a contestar la encuesta, mientras que, el 1% (2) no accedió a contestar la encuesta. Las edades de los adolescentes encuestados, observamos dos rangos de 13-15 años con un



**FORMATO REGISTRO DOCUMENTO
CONSOLIDADO PAT COLECTIVO**

Código	FT-IV-015
Versión	2
Fecha	31/07/2019
Página	Página 12 de 21

porcentaje del 24%, y de 16-18 con un porcentaje del 76%. El género de los adolescentes que prevalece en la encuesta es el femenino, con un 58,2% y el masculino con un 41, 8%.En cuanto al municipio, con mayor participación de los adolescentes respecto a la encuesta realizada fue Barranquilla con el 52,9%, seguido de Soledad con un 36,7% y Puerto Colombia con un 10,6%.Con relación a los estratos socioeconómicos que prevalecen en la encuesta esta el 1, 2, 3 con un 94,7% y el 4, 5, 6 con 4,3%.Los datos encontrados se encuentran en la siguiente

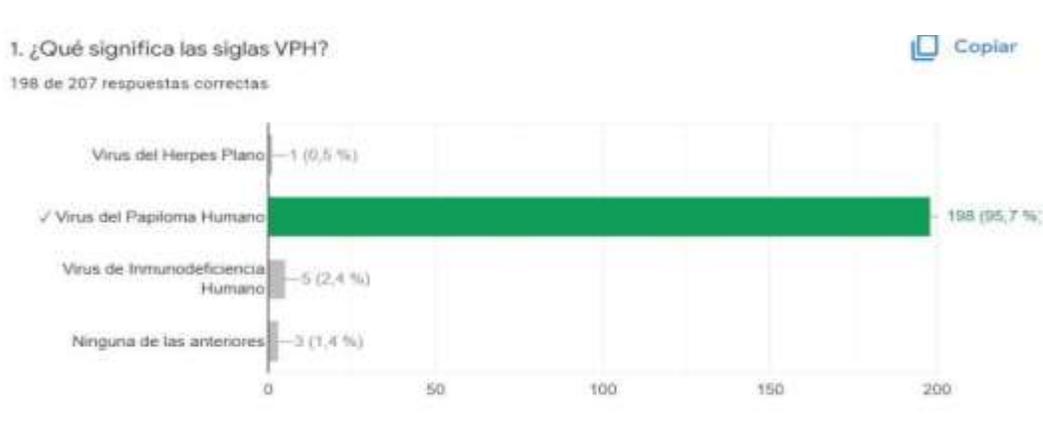
tabla.1

Edad	Porcentaje
De 13-15	24%
De 16-18	76%
Género	
Femenino	58,2%
Masculino	41, 8%.
Municipios	
Barranquilla	52,9%
Soledad	36,7%
Puerto Colombia	10,6%
Estrato socioeconómico	
1	38,2%
2	28,5%
3	28%
4,5,6	4,3%

Conocimiento del VPH

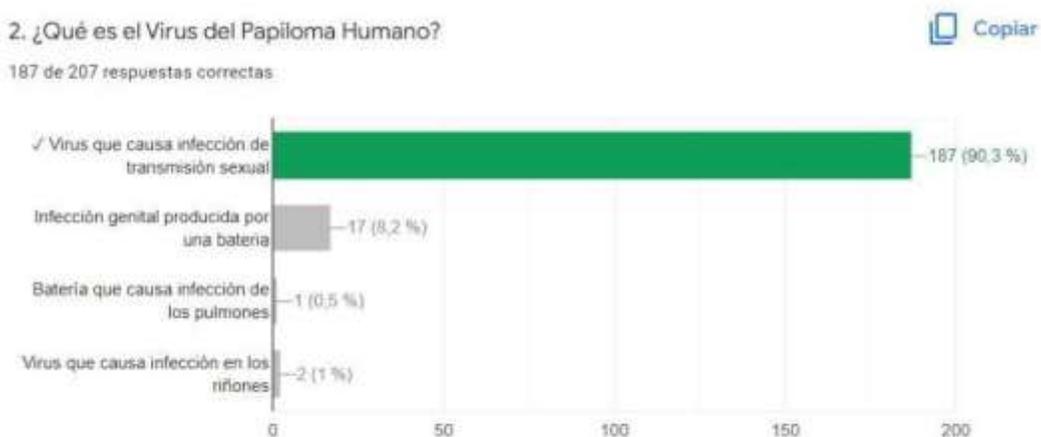
En cuanto al conocimiento se puede evidenciar en la pregunta ¿Qué significa las siglas VPH? pregunta con un total de 198 encuestados (95.7%) la opción C con el nombre de "Virus del Papiloma Humano". Sin embargo, 9 participantes un 4.3% de estos respondieron incorrectamente. (Grafica 1)

Grafica 1



En relación a la pregunta ¿Qué es el virus del Papiloma Humano? respuesta correcta la A, un total de 187 participantes (89.9) y los 21 participantes restantes (10. 2%) (Grafica 2).

Grafica 2



Los encuestados contestaron a ¿Cómo se transmite el Virus del Papiloma Humano?. Respuestas correctas con un (63.5%) 132 estudiantes y aumenta considerablemente las respuestas incorrectas con 76 (36.5%). (Grafica 3)

Grafica 3

3. ¿Cómo se transmite el Virus del Papiloma Humano?

132 de 207 respuestas correctas

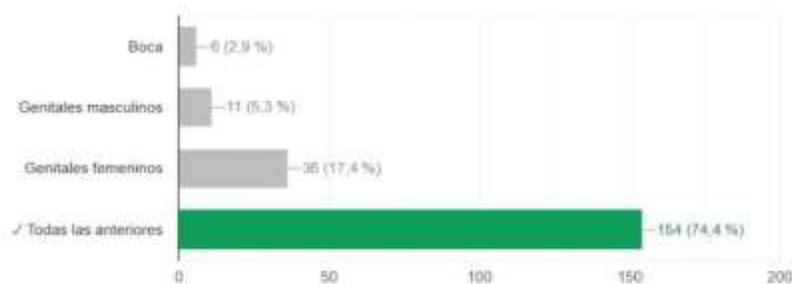


¿Dónde aparecen principalmente las lesiones del Virus del Papiloma Humano? respuesta incorrecta la tuvieron 53 personas (25.5 las opciones eran: Boca (2.9%), Genitales Masculinos (5.3%), y Genitales Femeninos (17.4%). 155 personas marcan la respuesta correcta (74.4%) “todas las anteriores” opciones son correctas. (Grafica 4)

Grafica 4

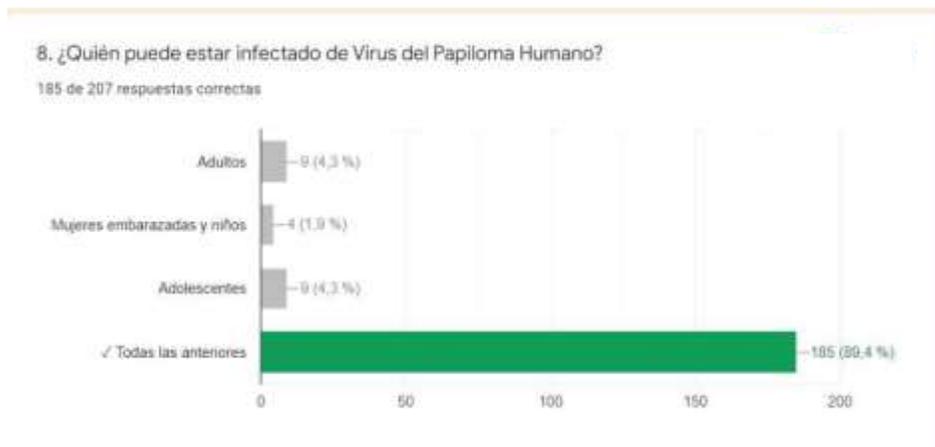
4. ¿Dónde aparecen principalmente las lesiones del Virus del Papiloma?

154 de 207 respuestas correctas



¿Quién puede estar infectado de Virus del Papiloma Humano? La mayor cantidad de respuestas son las correctas con un total de 186 (89.4%) marcada por "todas las anteriores". 22 personas (10.5%) un total de respuestas incorrectas. (Grafica 5)

Grafica 5



Finalmente en cuanto al conocimiento evaluado a través de la pregunta "¿Dónde puede aparecer cáncer como consecuencia del Virus del Papiloma Humano?". 134 respondieron correctamente (64.4%) marcando la opción D: todas las anteriores. 56 Cuello Uterino (26.9%), 17 Pene (8.2%) y con solo 1 persona (0.5%) Ano. (Grafica 6)

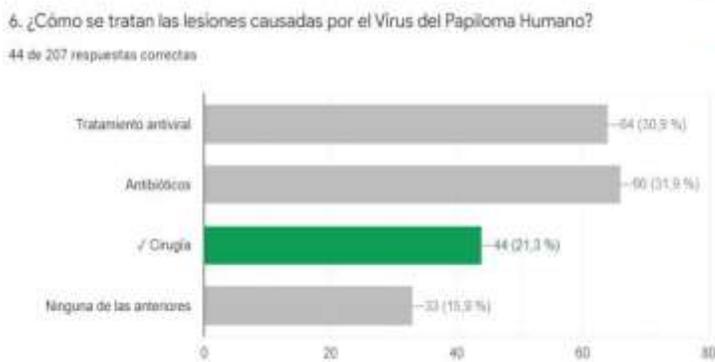
Grafica 6



Conocimiento de la prevención del VPH

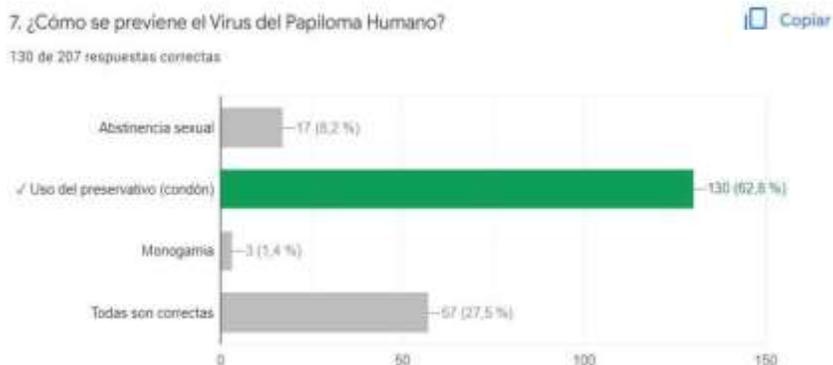
En relación a la prevención del VPH a través del interrogante ¿Cómo se tratan las lesiones causadas por el Virus del Papiloma Humano? 44 (21.2%) respuesta correcta y 164 respuestas incorrectas (78.7%). (Grafica 7)

Grafica 7



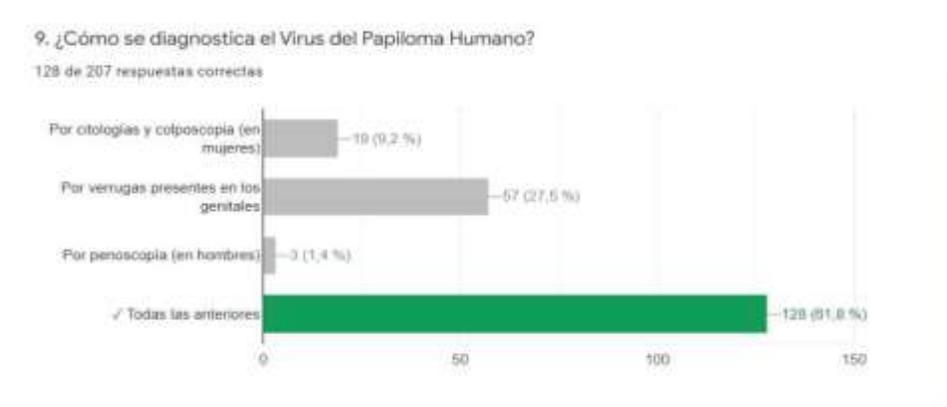
En la pregunta ¿Cómo se previene el Virus del Papiloma Humano? 130 respuestas correctas (62.5%) el uso de preservativos (condón), 78 personas las cuales responden incorrectamente (37.5%). (Grafica 8)

Grafica 8



Se pudo evidenciar a través de la pregunta ¿Cómo se diagnostica el Virus del Papiloma Humano? 129 respuestas correctas (62%) y un total de 79 personas respondiendo incorrectamente (37.9%). (Grafica 9)

Grafica 9



Conocimiento de la vacuna del VPH

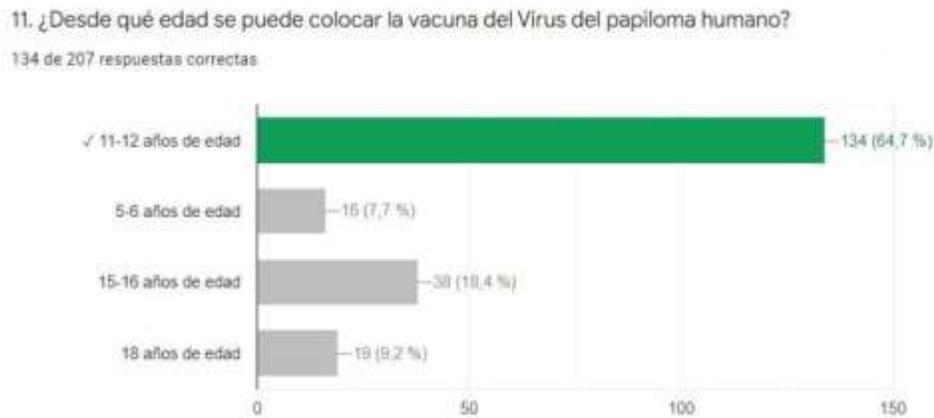
En cuanto al conocimiento de la vacuna, iniciando con el interrogante ¿Existe la vacuna para el Virus del Papiloma Humano? 155 respuestas correctas (74.4%) y 53 preguntas incorrectas (25.6%). Opciones: 30 (14.4%) en estudio, 8 (3.9%) no existe y, por último, 15 (7.2%) en algunos países. (Grafica 10)

Grafica 10



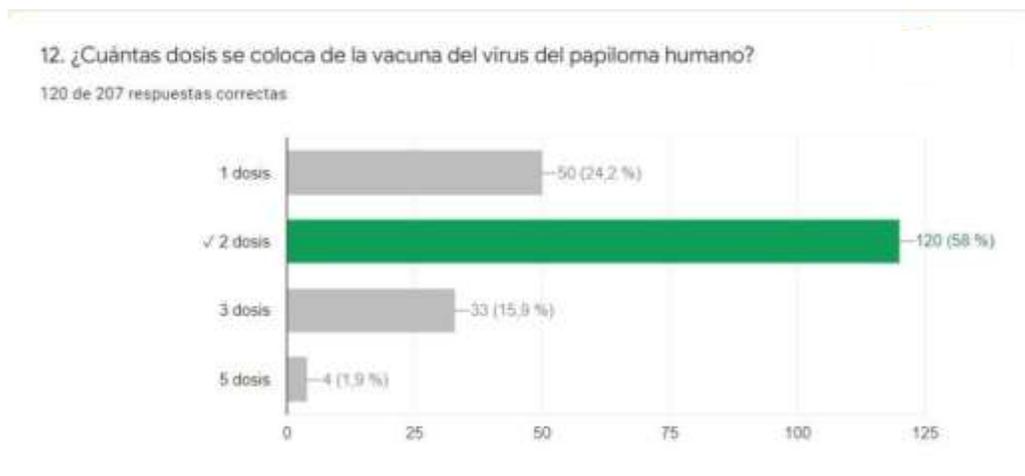
A la pregunta ¿Desde qué edad se puede colocar la vacuna del Virus del papiloma humano? 134 (64.4%) respuestas correctas, los 11 – 12, total de respuestas incorrectas, 73 (35.5). (Grafica 11)

Grafica 11



Finalmente en cuanto al conocimiento de la vacuna a través de la pregunta ¿Cuántas dosis se coloca de la vacuna del virus del papiloma humano?". 121 encuestados respondieron correctamente (58.2%) opción de 2 dosis, y 87 (41.8%) total de respuestas incorrectas. (Grafica 12)

Grafica 12





**FORMATO REGISTRO DOCUMENTO
CONSOLIDADO PAT COLECTIVO**

Código	FT-IV-015
Versión	2
Fecha	31/07/2019
Página	Página 19 de 21

Conclusiones:

En este estudio se pudo detectar que los adolescentes del Atlántico (Barranquilla, Soledad y Puerto Colombia), reconocen y saben que el virus del papiloma humano es una infección de transmisión sexual y que puede ser causante de cáncer. Del mismo modo, se evidencia que no hay claridad en cuanto a la forma de prevención y dosificación de la vacuna. Aunque, saben que esta existe. Es importante para el personal de la salud en especial enfermería, brindar apoyo en la promoción de la salud. Teniendo en cuenta; que los adolescentes son un grupo en riesgo, que requieren saber sobre el VPH, por su vínculo tan estrecho con el cáncer en mujeres y hombres.

En este sentido, se sugiere que con base en estos resultados, las instituciones educativas profesionales, fortalezcan la información de los futuros profesionales de la enfermería y se trabaje de forma directa o indirecta en la educación de los niños y jóvenes, desde las prácticas curriculares que se realizan en las escuelas. Incluso, en los mismos hospitales y centros de salud, procurar el acercamiento con estos, independientemente del motivo por el que se busque la atención.

● **Bibliografía**

2. Organización Panamericana de la salud. *Vacuna contra el Virus del Papiloma Humano (VPH)*. <https://www.paho.org/es/tag/vacuna-contra-virus-papiloma-humano-vph#:~:text=La%20prevalencia%20del%20VPH%20en,en%20la%20regi%C3%B3n%20del%20perineo>.
3. Dra. Gladys. (Mar 14, 2014). *Virus del Papiloma Humano (VPH)*. https://www3.paho.org/ecu/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=470&Itemid=#:~:text=Hay%20dos%20vacunas%20para%20prevenir,mayor%C3%ADa%20de%20las%20verrugas%20genitales.
4. Augusto V. Ramírez. (2010). *La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual*. <http://www.scielo.org.pe/pdf/afm/v70n3/a11v70n3.pdf>
5. Pineda, S. Aliño, M. *El concepto de adolescencia* <https://ccp.ucr.ac.cr/bvp/pdf/adolescencia/Capitulo%20I.pdf>
6. Santos.G, Marquez.L, Reyes.J, Vallejo.V. (May 15, 2015) *Aspectos generales de la estructura, la clasificación y la replicación del virus del papiloma humano*



**FORMATO REGISTRO DOCUMENTO
CONSOLIDADO PAT COLECTIVO**

Código	FT-IV-015
Versión	2
Fecha	31/07/2019
Página	Página 20 de 21

[http://revistamedica.imss.gob.mx/editorial/index.php/revista_medica/rt/printerFriendly/184/522#:~:text=Las%20part%C3%ADculas%20del%20VPH%20son,de%207%200\(figura%201\).](http://revistamedica.imss.gob.mx/editorial/index.php/revista_medica/rt/printerFriendly/184/522#:~:text=Las%20part%C3%ADculas%20del%20VPH%20son,de%207%200(figura%201).)

3. Aporte del PAT Colectivo al DHS (Desarrollo Humano Sostenible)

Teniendo en cuenta que la sostenibilidad es el desarrollo humano que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones, garantizando el equilibrio entre el crecimiento económico, el cuidado del medio ambiente y el bienestar social la infección del Virus del Papiloma Humano aun es una problemática debido a la oportunidad en la prevención y conocimiento de algunos países. La agencia de salud de la ONU señala que las mujeres y las adolescentes de los países más pobres se ven privadas de instalaciones de servicios de detección, vacunas contra el papilomavirus y tratamientos "que las de los lugares prósperos dan por sentado". A pesar de que el riesgo de contraer la enfermedad se multiplica por seis entre las mujeres que viven con este virus, muchas no tienen acceso a la vacunación o a las pruebas de detección. Además, los fabricantes han orientado su oferta hacia las naciones más ricas. El año pasado, **sólo** el 13% de las niñas de entre nueve y catorce años de edad en todo el mundo fueron vacunadas contra el papilomavirus, mientras que unos 80 países, que representan alrededor de dos tercios de la carga mundial de cáncer de cuello uterino, aún no han implantado la vacunación. Por estas razones esta investigación aporta para que el desarrollo de nuestra región se tome medidas para que las oportunidades en la prevención y el conocimiento lleguen por igual a todas las poblaciones

4. Aportes puntuales del PAT Colectivo al plan de estudios del programa Académico

5.

El estudiante correlaciona la enfermedad al daño biológico ocasionado por la infección del VPH o de la célula como eje fundamental de la Biología. En cuanto al conocimiento de la replicación del VPH permite al estudiante reconocer los ácidos nucleicos como eje fundamental en los procesos bioquímicos celulares.

En relación a la filosofía del cuidado el estudiante de enfermería a través de este PAT colectivo reconoce su rol como profesional de la salud ante problemas



**FORMATO REGISTRO DOCUMENTO
CONSOLIDADO PAT COLECTIVO**

Código	FT-IV-015
Versión	2
Fecha	31/07/2019
Página	Página 21 de 21

sociales colectivos y de salud Pública y la importancia del autocuidado y del paciente ante las enfermedades transmisibles

La epistemología de la investigación aporta al inicio y origen de la investigación, así como la forma de presentar el trabajo colectivo, dando inicio a la investigación en los estudiantes de primer semestre

6. Impacto del PAT Colectivo en la producción del Programa. De acuerdo con la apreciación del Colectivo Docente, indique como valor agregado, si desde el PAT Colectivo desarrollado entre otros: a) se generará *un artículo, o una presentación en evento (divulgación)*, b) se derivará *un trabajo de grado, o una intervención comunitaria*; c) se convertirá en insumo para Investigación estricta.

Debido al grado de complejidad y la importancia que tiene esta enfermedad, es necesario fomentar el conocimiento acerca de ella, tanto mediante la promoción y prevención, como a través de investigaciones que esclarezcan progresivamente sus mecanismos y características en general, en diversos grupos poblacionales, por lo cual se deberá iniciar desde la adolescencia, ya que la evidencia documental indica que la disminución en la edad de inicio de las relaciones sexuales es cada vez menor. Las estrategias lúdicas permiten que los adolescentes generaran nuevo conocimiento por medio de un proceso de interiorización y reflexión sobre el VPH y la vacuna.

Es importante incluir este tipo de estrategias en la educación para la salud, pues es necesario desarrollar intervenciones de acuerdo con las necesidades y nivel de desarrollo cognitivo y psicosocial de los participantes, que tengan en cuenta el contexto sociocultural de acción. Desde este contexto esta investigación debería entre otros: a) se generar *un artículo, o una presentación en evento (divulgación)*, b) derivar *un trabajo de grado, o una intervención comunitaria*.