

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTINE SU MARCHA</p>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Código	FT-IV-015
		Versión	2
		Fecha	30/09/2022
		Página	Página 1 de 35

INSTRUCTIVO: el siguiente formato es para ser registrado en este, el Documento Consolidado de PAT Colectivo que da evidencia del ejercicio investigativo desarrollado por el colectivo (docentes y estudiantes) del nivel de formación (semestre o año). En esta consideración el documento consolidado de PAT Colectivo, debe contener:

Portada

1. Ficha de Identificación

Facultad: Ciencias de la salud		Colectivo Docente	Asignatura
Programa: Enfermería			
Semestre: III	Periodo académico: 2022-2	1. Kethys Rico 2. Hernando Gutiérrez 3. Linda Escorcía 4. Olaris Martínez	1. Salud Pública I 2. Modelos de enfermería 3. Desarrollo humano y salud 4. Competencias comunicativas II
Docente Orientador del seminario			
Jorge Andres Martinez Merlo			
Título del PAT Colectivo			
Identificación de los hábitos, conductas alimentarias y estado nutricional de los estudiantes de enfermería de primer ingreso de la universidad Rafael Núñez-Barranquilla 2022			
Núcleo Problémico			
Promoción de la salud a partir de hábitos saludables y el autocuidado en todas las edades			
Línea de Investigación			
Epidemiología de las enfermedades crónicas no transmisibles			

	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Código	FT-IV-015
		Versión	2
		Fecha	31/07/2019
		Página	Página 2 de 35

2. Informe del Proyecto Académico de Trabajo Colectivo (PAT Colectivo)

RESUMEN

Introducción: Los estilos de vida como los hábitos y conductas alimentarias se desarrollan desde la infancia y comienzan a afianzarse en la adolescencia y la juventud, que, durante la vida universitaria, plantea un importante reto, debido a los cambios fundamentales en su estilo de vida. Asimismo, los factores emocionales, fisiológicos y los periodos de estudios universitarios suelen propiciar ajustes o transformaciones en torno a la responsabilidad de su alimentación.

Objetivo: Determinar los hábitos y conductas alimentarias y el estado nutricional de los estudiantes de enfermería de la Universidad Rafael Núñez 2022-2.

Materiales y métodos: Se realizó un estudio descriptivo – transversal en 111 estudiantes del programa de enfermería de la Corporación Universitaria Rafael Núñez 2022-2. Las variables del estudio fueron las condiciones sociodemográficas, las conductas y hábitos alimentarios, y el estado nutricional. Para ello, se construyó un cuestionario que recopiló las variables sociodemográficas, y un instrumento adaptado y validado por Díaz et al (2019) y el estado nutricional según IMC según lo estipula la resolución 2465 del 2016 Por la cual se adoptan los indicadores antropométricos, patrones de referencia y puntos de corte para la clasificación antropométrica. El procesamiento de los datos se realizó en el programa estadístico SPSS V23 y el análisis se hizo en función del tipo de variable, se utilizó frecuencias y porcentajes para las variables cuantitativas. En las variables cuantitativas se empleó las medidas de tendencia central (media) y de dispersión (desviación estándar). **Resultados:** La media de la edad fue de $24,8 \pm 6,58$ DE, se evidenció que una proporción mayor de la población era de sexo femenino (87,4%); la mayoría pertenecen al semestre IV y VI (18,9% y 18,9%). Por otro lado, según el estrato un 39,6% eran estrato, según el lugar de residencia un alto porcentaje vive en barranquilla (53,2%) y con respecto a su estado conyugal, un 77% son solteros (as) y un 55% son auxiliares de enfermería. Se identificó que un 40,5% tienen conductas y hábitos alimentarios deficientes y un 54% de los estudiantes presentan un estado nutricional no adecuado (bajo peso, sobrepeso, obesidad) para su talla y peso. **Conclusiones:** Se debe instaurar programas y/o intervenciones interdisciplinarias para concientizar sobre la alimentación balanceada, lo cual incluya adaptación dentro del campus universitario, máquinas dispensadoras de alimentación saludable y/o venta de desayunos y almuerzos saludables, que contribuyan a la promoción de hábitos saludables en el marco de la salud pública y mecanismo en salud para la reducción del riesgo de enfermedades cardiovasculares a razón del déficit nutricional por defecto y exceso.

Palabras claves: Salud Pública; Promoción de la salud; estilos de vida saludable; Conducta alimentaria; estado nutricional; Estudiantes de enfermería (**Fuente:** *Descriptor en ciencias de la salud – DeCS*)



**FORMATO REGISTRO DOCUMENTO
CONSOLIDADO PAT COLECTIVO**

Código	FT-IV-015
Versión	2
Fecha	31/07/2019
Página	Página 3 de 35

ABSTRACT

Introduction: Lifestyles such as eating habits and behaviors develop from childhood and begin to take hold in adolescence and youth, which, during university life, poses an important challenge, due to fundamental changes in their lifestyle. Likewise, emotional and physiological factors and periods of university studies often lead to adjustments or transformations around the responsibility of their diet. **Objective:** To determine the eating habits and behaviors and the nutritional status of nursing students at the Rafael Núñez University 2022-2. **Materials and methods:** A descriptive - cross-sectional study was carried out in 111 students of the nursing program of the Rafael Núñez University Corporation 2022-2. The study variables were sociodemographic conditions, behaviors and eating habits, and nutritional status. For this, a questionnaire was built that compiled the sociodemographic variables, and an instrument adapted and validated by Diaz et al (2019) and the nutritional status according to BMI as stipulated in resolution 2465 of 2016, by which the anthropometric indicators, patterns reference points and cut-off points for anthropometric classification. The data processing was carried out in the statistical program SPSS V23 and the analysis was made based on the type of variable, frequencies and percentages were used for the quantitative variables. In the quantitative variables, measures of central tendency (mean) and dispersion (standard deviation) were used. **Results:** The mean age was 24.8 ± 6.58 SD, it was evidenced that a higher proportion of the population was female (87.4%); most belong to semester IV and VI (18.9% and 18.9%). On the other hand, according to the stratum, 39.6% were stratum, according to the place of residence, a high percentage lives in Barranquilla (53.2%) and with respect to their marital status, 77% are single (as) and 55% They are nursing assistants. It was identified that 40.5% have poor eating behaviors and habits and 54% of the students have an inadequate nutritional status (underweight, overweight, obesity) for their height and weight. **Conclusions:** Interdisciplinary programs and/or interventions should be established to raise awareness about balanced eating, which includes adaptation within the university campus, healthy eating vending machines and/or sale of healthy breakfasts and lunches, which contribute to the promotion of healthy habits. within the framework of public health and health mechanism for the reduction of the risk of cardiovascular diseases due to nutritional deficit by default and excess.

Keywords: Public Health; Health Promotion; Healthy Lifestyle; Feeding Behavior; Nutritional Status; Students Nursing (*Source: Descriptors in Health sciences – DeCS*)

1.DESCRIPCION DEL PROBLEMA



**FORMATO REGISTRO DOCUMENTO
CONSOLIDADO PAT COLECTIVO**

Código	FT-IV-015
Versión	2
Fecha	31/07/2019
Página	Página 4 de 35

Los estilos de vida como los hábitos y conductas alimentarias se desarrollan desde la infancia y comienzan a afianzarse en la adolescencia y la juventud. La dieta de los jóvenes y en especial de los estudiantes universitarios plantea un importante reto, debido a los cambios fundamentales en su estilo de vida. Asimismo, los factores emocionales, fisiológicos y los periodos de estudios universitarios suelen propiciar ajustes o transformaciones en torno a la responsabilidad de su alimentación. Estos aspectos junto a factores sociales, económicos, culturales y las preferencias alimentarias configuran un nuevo patrón nutricional que en muchos casos es mantenido a lo largo de la vida generando al mediano y largo plazo, la aparición de Enfermedades Crónicas No Transmisibles (ECNT) **(1)**.

Las ENT afectan a todos los grupos de edad y a todas las regiones y países. Estas enfermedades se suelen asociar a los grupos de edad más avanzada, pero los datos muestran que 15 millones de todas las muertes atribuidas a las ECNT se producen entre los 30 y los 69 años. Más del 85% de estas muertes “prematuras” ocurren en países de ingresos bajos y medianos. Niños, adultos y ancianos son todos ellos vulnerables a los factores de riesgo que favorecen las ECNT, como las dietas malsanas, la inactividad física, la exposición al humo del tabaco o el uso nocivo del alcohol **(2)**.

Durante la etapa universitaria, los estudiantes muchas veces ven afectada su alimentación, ya sea por falta de tiempo, cansancio, o bien, priorizar otras actividades en sus tiempos libres, logrando un consumo excesivo de alimentos industrializados y de alta densidad energética. La mayoría de los estudiantes suelen presentar hábitos alimentarios poco saludables como hacer ayunos prolongados, no respetar las 4 horas máximas entre tiempos de alimentación, y muchas veces, obviar tiempos de alimentación transformándose en una conducta perjudicial para su salud **(3)**.

La población universitaria se considera un colectivo especialmente vulnerable desde el punto de vista nutricional ya que comienza y atraviesa un período crítico en la consolidación de hábitos y conductas alimentarias **(4)**. Una alimentación saludable se comprende como aquella que entrega los nutrientes necesarios para un adecuado funcionamiento del organismo, además de mantener o reestablecer la salud, reducir el riesgo de enfermedades y asegurar el proceso de crecimiento y desarrollo durante etapas clave del curso de la vida **(5)**.

La complementación de una alimentación saludable con la realización de actividad física en forma periódica, el control del estrés, el mantenimiento de ciclos de sueño adecuados, así como la ausencia de hábitos de consumo de tabaco y

	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Código	FT-IV-015
		Versión	2
		Fecha	31/07/2019
		Página	Página 5 de 35

alcohol permiten conservar un adecuado estado de salud y preservar una óptima calidad de vida **(6)**.

Los estudiantes se caracterizan por realizar menos de tres comidas diarias, generalmente excluyen el desayuno y es común el consumo de comidas rápidas “chatarra”, o el uso excesivo de alimentos ricos en grasas trans y bebidas carbonatadas, además durante la crisis de covid-19, también se ha producido un aumento del consumo de bebidas azucaradas (35%), snacks y dulces (32%), y comida rápida y productos precocinados (29%); y una disminución del consumo de frutas y verduras (33%) y agua (12%). **(7)**

Un estudio realizado en una determinada población universitaria sugiere que la calidad de la dieta ésta asociada con el sobrepeso y la obesidad en la población analizada, existiendo además ciertas variaciones en función del sexo. Así mismo, se determinaron los comportamientos de riesgo para la salud en estudiantes colombianos recién ingresados a una universidad privada, el cual obtuvo como resultado que el 13,5% demostró sobrepeso y 2,6% obesos y 1 de 5 camina todos los días menos de media hora (actividad física). **(8)**

Los adultos jóvenes (19-25 años) son un grupo clave en la adquisición o mantención de hábitos alimentarios saludables que predominarán en su vida adulta y en su entorno familiar. En esta etapa, el individuo se prepara para la vida laboral de la edad adulta y comienza a adquirir sus propias responsabilidades **(9)**.

2. PREGUNTA PROBLEMA

¿Cuáles son las conductas y hábitos alimentarios, y el estado nutricional de los estudiantes del programa de Enfermería de la Corporación Universitaria Rafael Núñez (CURN) 2022 -2?

3.JUSTIFICACION

La obesidad es una de las enfermedades que más afecta a la población mundial. LA OMS define el sobrepeso y la obesidad como la acumulación anormal o excesiva de grasa que puede afectar la salud. Así, en 2016, más de 1.900 millones de personas mayores de 18 años tenían sobrepeso y, de ellos, más de



**FORMATO REGISTRO DOCUMENTO
CONSOLIDADO PAT COLECTIVO**

Código	FT-IV-015
Versión	2
Fecha	31/07/2019
Página	Página 6 de 35

650 millones eran obesos. Además, según datos del año 2018, unos 40 millones de niños menores de 5 años padecían sobrepeso u obesidad. **(10)**

De acuerdo al informe de las Naciones Unidas, señala que la prevalencia de sobrepeso y obesidad entre niños y adolescentes de 5 a 19 años ha aumentado dramáticamente de un cuatro por ciento en 1975 a poco más de 18 por ciento en 2016. El aumento se ha producido de manera similar entre niños y niñas, dado que en ese año el 18 por ciento de niñas y el 19 por ciento de los de niños tenía sobrepeso. **(10)**

Colombia no es la excepción. Según cifras de la última Encuesta Nacional de Salud, realizada en 2015, el 52% de los colombianos tiene sobrepeso u obesidad. Además, uno de cada cinco colombianos padece esta enfermedad. Dentro de las principales razones por las que las personas tienen obesidad, están las modificaciones que han sufrido los hábitos alimenticios y las rutinas laborales que no permiten que la gente tenga actividad física. De hecho, en Colombia, el 60% de la población adulta tiene malas costumbres a la hora de alimentarse. **(11)**

Las responsabilidades de la adultez afectan en muchos casos la alimentación, dedicándole poco tiempo, consumiendo más alimentos procesados y menos comidas preparadas en casa. La oferta de alimentos procesados, frituras y dulces, así como una vida sedentaria, propician el desarrollo de obesidad muchas veces asociada a deficiencias nutricionales. En la región Atlántica, 56 adultos de cada 100 tienen exceso de peso, comportamiento similar al de Colombia. A su vez, tanto en el departamento de Atlántico como Barranquilla y su área metropolitana 60 adultos de cada 100 tienen exceso de peso. Por su parte en Barranquilla, el 37% de la población mayor de 18 años presenta sobrepeso, mientras que un 23.1% tiene obesidad. La región Caribe se ubica en el tercer lugar del país con más colombianos estas enfermedades. **(12)**

Debido a lo anterior, es relevante identificar que se ha demostrado que a medida que aumenta el peso hasta alcanzar los niveles de sobrepeso y obesidad, también aumentan los riesgos de salud, a causa de Enfermedades Crónicas No Transmisibles (ECNT) como enfermedades cardiovasculares, diabetes, problemas



**FORMATO REGISTRO DOCUMENTO
CONSOLIDADO PAT COLECTIVO**

Código	FT-IV-015
Versión	2
Fecha	31/07/2019
Página	Página 7 de 35

al respirar, dificultades al dormir, a causa del sobrepeso y obesidad como factores de riesgo conducentes a lo mencionado anteriormente. Cabe resaltar que la obesidad y sobrepeso también genera afecciones desde el aspecto psicológico hasta familiar y social. **(13)**

Se considera que las personas con obesidad mórbida son psicológicamente diferentes, debido a que está asociada con consecuencias psicosociales debilitantes, como depresión, ansiedad y baja autoestima. A su vez, estas consecuencias psicosociales de la obesidad determinan patrones de comportamiento y modelos de personalidad, que tienen una influencia sobre la ingesta calórica y el gasto de energía y, en consecuencia, sobre la ganancia de peso. **(14)**

Aquellos que sufren sobrepeso tienen más posibilidad de sufrir estigmatización social, Bullying y rechazo por parte de la sociedad, por lo que son más cerrados a la hora de relacionarse. En el ámbito familiar los niños que crecen en una familia con hábitos alimentarios incorrectos y con un estilo de vida sedentario (en el que no se controla el tiempo ante la televisión, los videojuegos y el ordenador), tienen un riesgo superior al 33% para padecer, cuando menos, sobrepeso u obesidad en su juventud. **(14)**

Debido a lo anterior el ministerio de salud y protección social adelanta acciones para el fomento de la actividad física, alimentación saludable y el control del consumo de tabaco, de esta manera se busca promover estilos de vida saludables y reducir los factores de riesgo de obesidad y de las enfermedades no transmisibles. **(15)**

Es por lo anterior, que estrategias como “Escuela de Puertas Abiertas” busca promover estilos de vida saludable en entornos escolarizados y no escolarizados y aportar al fortalecimiento de la identidad de las comunidades educativas distantes, dispersas ubicadas en zonas de violencia e invita a niños, niñas, jóvenes, docentes, padres de familia y demás personas de la comunidad a explorar, compartir, debatir y seguir construyendo los saberes de quienes habitan su territorio. **(15)**

Es por eso, que este estudio a partir de las políticas de Seguridad Alimentaria y Nutricional Colombiana (16), en concordancia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en su objetivo 3 “salud y bienestar”, la ley 1438 del 2011 en su artículo 3 “Principio de prevención del Sistema General De Seguridad Social En

	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Código	FT-IV-015
		Versión	2
		Fecha	31/07/2019
		Página	Página 8 de 35

Salud (SGSSS) y artículo 12 y 13 “De la Atención Primaria en Salud y su implementación” y el Plan Decenal De Salud 2012-2021 en su dimensión “Vida saludable y condiciones no transmisibles” pretende establecer los estilos de vida y el estado nutricional de los estudiantes universitarios de Enfermería de la Corporación Universitaria Rafael Núñez. **(15)**

A partir de ello, contribuir desde lo social a generar sensibilización acerca de la importancia de los hábitos saludables, desde lo académico e institucional, a generar políticas o programas y re-direccionar el currículo hacia un enfoque preventivo y de Salud Pública, que permitan intervenir a la población estudiantil y garantizar un entorno saludable que mejore la calidad de vida a través de la promoción de hábitos y estilos de vida saludable, y desde lo científico, estrechar las brechas en cuanto al conocimiento de la problemática. **(15)**

4. OBJETIVOS

4.1 General

Determinar los hábitos y conductas alimentarias y el estado nutricional de los estudiantes de enfermería de la Universidad Rafael Núñez 2022-2

4.2 Específicos

- Caracterizar las condiciones sociodemográficas de los estudiantes de Enfermería de la universidad Rafael Núñez
- Identificar los Hábitos y conductas alimentarias de los estudiantes de enfermería de la Universidad Rafael Núñez
- Clasificar el estado nutricional de los estudiantes de enfermería de la Universidad Rafael Núñez
- Comparar el estado nutricional según habito/conductas alimentarias de los estudiantes de enfermería de la Universidad Rafael Núñez

5. MARCO REFERENCIAL

5.1 Marco de antecedentes

El interés por la estructura alimentaria en la historia humana, ha estado filtrado por diversas situaciones; comenzó con la institucionalización de las ciencias de la nutrición, desde perspectivas médicas, higienistas y dietéticas. Esto condujo a la

	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Código	FT-IV-015
		Versión	2
		Fecha	31/07/2019
		Página	Página 9 de 35

producción de conocimiento científico sobre la situación alimentaria y nutricional en algunas partes del mundo durante los siglos XV, XVII y consolidándose durante los siglos XIX y XX, haciendo que la educación nutricional tomará importancia en la formación de un proceso de academia, es por eso que se han realizado estudios en relación a los estilos de vida y el aspecto nutricional. **(16)**

El estudio realizado en Perú por Camilo Ruiz llamado evaluación nutricional en estudiantes de una universidad pública la cual se hace a través de una investigación básica de diseño no experimental con un muestreo aleatorio estratificado. La recolección de datos se realizó con una encuesta de hábitos alimenticios, clasificándolo en categoría adecuado e Inadecuado. La evaluación nutricional se obtuvo a través del IMC, clasificando en delgadez, normal, sobrepeso y obesidad. Obteniendo los siguientes resultados 80.4% de universitarios presenta hábitos alimenticios inadecuados y 52.9% sobrepeso **(17)**

Así mismo Nanci Veramendi, Ewer portocarero y Francisco Espinoza en Peru realizo la investigación sobre la relación entre los estilos y la calidad de vida en estudiantes universitarios en tiempo de COVID 19, en el cual se realizó un estudio transversal, observacional de tipo correlacional. Dos escalas en línea registraron las percepciones sobre los estilos de vida y la calidad de vida. Los hallazgos principales indican que los estudiantes tuvieron un estilo de vida saludable y una calidad de vida percibida buena. Por otro lado, existe relación significativa entre los estilos de vida y la calidad de vida. **(18)**

De una manera semejante Adriana Morales y Paola Ortiz en Costa Rica investigo sobre estado nutricional, conducta alimentaria, enfermedades gastrointestinales en un estudio correlacional, obteniendo los resultados relacionados a continuación el estado nutricional según índice de masa corporal de sobrepeso fue mayor el sexo masculino, mujeres en su mayoría presentaron un índice normal. Conforme hábitos alimentarios la mayoría realiza entré tres y cuatro tiempos de comida al día. concluyendo que al tener hábitos alimentarios saludables se verá reflejado en el estado nutricional de los individuos. **(19)**

También en el estudio de estado nutricional, distribución de eventos alimentarios y actividad física en universitarios de Camagüey - Cuba realizado por Osvaldo Nápoles, Mabel Fuentes, Luis Guerra, Luisa Matos y Lourdes Crespo con un método descriptivo de corte transversal correlacional, los datos se recolectaron a través del software Statgraphics Centurion XVI. Dando los siguientes resultados el 76,12 % de los estudiantes presentó peso saludable, de ellos, solo el 23,88 % refirió realizar actividad física programada en su tiempo libre concluyendo que: Los

	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Código	FT-IV-015
		Versión	2
		Fecha	31/07/2019
		Página	Página 10 de 35

universitarios presentaron un estado nutricional saludable, y que los niveles de actividad física programada en el tiempo libre son bajos. **(20)**

De igual forma en Cartagena - Colombia se realizó un estudio por Francisco Maza, María Caneda y Angie Vivas sobre hábitos alimenticios y sus efectos en la salud de los estudiantes universitarios. Una revisión sistemática de la literatura donde usaron los estándares PRISMA. Donde se escogen 57 artículos para su revisión, los resultados arrojaron que los universitarios no practican hábitos alimentarios saludables (87,72 %) y se muestra que los malos hábitos alimenticios tienen una alta incidencia en la salud (73,91 %), tales como sobrepeso (47,21 %), enfermedades cardiovasculares (18,18 %) y Diabetes (14,55%). **(21)**

Por último y no menos importante el estudio realizado por Carlos Canova; Mariela Quintana y Lídice Álvarez, titulado estilos de Vida y su implicación en la salud de los estudiantes universitarios de las Ciencias de la Salud, publicado en la revista Científica de la Universidad de ciencias empresariales y sociales presenta una revisión sistemática sobre los determinantes de los estilos de vida, haciendo énfasis en los hábitos alimenticios, nivel de actividad física y consumo de alcohol, tabaco y drogas, y su impacto en la salud en los estudiantes Universitarios de las carreras que integran las Ciencias de la Salud.**(21)**

5.2 Marco conceptual

El profesional de enfermería cobra relevancia en la actualidad, por la capacidad de cuidar, orientar y educar a adolescentes de forma integral. Las conductas, hábitos alimentarios y el estado constituyen temas de interés para enfermería, porque orientan las acciones de promoción de la salud y prevención de enfermedades que evalúan el impacto que tienen en la salud actual y futura. **(22)**

Se puede señalar que los hábitos alimentarios como el conjunto de costumbres que determinan el comportamiento del individuo en relación con los alimentos y la alimentación, los cuales se van transmitiendo de una generación a otra y observamos las conductas alimentarias como el grupo de acciones que establecen la relación del ser humano con la comida y puede verse gravemente alterada por los trastornos alimentarios. **(22)**

El estado nutricional podemos entender como el resultado del balance entre el requerimiento y el gasto energético y de otros nutrientes. También, puede verse afectado por factores físicos, genéticos, biológicos, culturales, psicológicos, sociales, económicos y/o ambientales. Con lo anteriormente mencionado, podemos entender que la condición nutricional de una persona es variable a lo largo de toda su vida. Como ejemplo tenemos los cambios que enfrenta un estudiante al ingresar a la universidad, en la cual afronta cambios como la transición de la adolescencia a la adultez. **(22)**

	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Código	FT-IV-015
		Versión	2
		Fecha	31/07/2019
		Página	Página 11 de 35

El estilo de vida se comprende como una serie de comportamientos de habitual práctica por parte de un individuo que son conscientes y voluntarios y que inciden negativa o positivamente en su calidad de vida. Desde el enfoque como estudiantes universitarios podemos observar que los estilos de vida están mediados por factores económicos, de tiempo, problemas familiares, laborales, el estrés, el poco dormir y el hacer ejercicio. se trata de concientizar sobre la importancia de tener hábitos saludables que garanticen su bienestar y salud. **(23)**

5.3 Marco legal

Los estudiantes universitarios en muchas ocasiones adoptan o se ven en la necesidad de adquirir estilos de vida y hábitos alimentarios no saludables siendo limitada está, afectando su estado nutricional consciente e inconscientemente debido a múltiples factores como su entorno, conductas económicas, culturales, falta de conocimiento entre otros que los lleva a fomentar una inadecuada nutrición.

En Colombia existen normativas y decretos que rigen la conducta alimentaria de dichas personas.

LEY No 2120 DE 2021

"Por medio de la cual se adoptan medidas para fomentar entornos alimentarios saludables y prevenir enfermedades no transmisibles y se adoptan otras disposiciones"

La presente ley adopta medidas efectivas que promueven entornos alimentarios saludables, garantizando el derecho fundamental a la salud, especialmente de las niñas, niños y adolescentes, con el fin de prevenir la aparición de Enfermedades No Transmisibles, mediante el acceso a información clara, veraz, oportuna, visible, idónea y suficiente, sobre componentes de los alimentos a efectos de fomentar hábitos alimentarios saludables y estrategias de información, educación y comunicación. **(24)**

La necesidad de practicar actividad física frecuentemente y sobre alimentación balanceada, dirigidas a la población del territorio nacional en especial a la comunidad escolar y Promoción de entornos saludables en espacios educativos públicos y privados. En el marco de la formulación y coordinación del Plan Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional, la Comisión Intersectorial de Seguridad Alimentaria y Nutricional promoverá entornos saludables en los espacios educativos públicos y privados. **(24)**

Ahora bien, la resolución 2465 del 2016 "Por la cual se adoptan los indicadores antropométricos, patrones de referencia y puntos de corte para la clasificación

	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Código	FT-IV-015
		Versión	2
		Fecha	31/07/2019
		Página	Página 12 de 35

antropométrica del estado nutricional de adolescentes menores de 18 años de edad, adultos de 18 a 64 años de edad y gestantes adultas y se dictan otras disposiciones” **(25)**

De acuerdo a lo consignado en el artículo 1 de la resolución en mención; se adoptan los indicadores antropométricos, patrones de referencia y puntos de corte para realizar la clasificación antropométrica del estado nutricional de niñas, niños y adolescentes menores de 18 años, conforme con los patrones de crecimiento publicados en los años 2006 y 2007 por la Organización Mundial de la Salud – OMS; así como los indicadores antropométricos, patrones de referencia y puntos de corte para efectuar la clasificación antropométrica del estado nutricional de adultos de 18 a 64 años y gestantes adultas, contenidos en el anexo técnico que forma parte de la misma. **(25)**

Por otro lado, la ley estatutaria 1751 de 2015 por la cual “se regula el derecho fundamental a la salud y se dictan otras disposiciones”, informa que el estado es responsable de respetar, proteger y garantizar el goce efectivo del derecho fundamental a la salud, formular y adoptar políticas que propendan por la promoción de la salud, prevención y atención de la enfermedad y realizar el seguimiento continuo de la evolución de las condiciones de salud de la población a lo largo del ciclo de vida de las personas. **(26)**

Por último, el decreto 3280 de 2018, en el cual se adoptan lineamientos técnicos y operativos de la Ruta Integral de Atención para la Promoción y Mantenimiento de la Salud, esta realiza intervenciones y acciones definidas en los lineamientos de las RIAS que deben ser garantizadas en su totalidad a la población por parte de los prestadores del servicio de salud, como son beneficios de la promoción y prevención en la salud, mejor estado de salud y bienestar, mayor conciencia sobre la salud, mejora de hábitos alimenticios y fomentar el cuidado de la salud. **(27)**

5.4 Marco Teórico

Tomando como punto de partida las bases conceptuales que conforman el cuerpo de conocimiento de la disciplina enfermera, este estudio tomó como referencia la meta teoría denominada Modelo de Promoción de la Salud, propuesto por Nola Pender, quien manifestó que en el ser humano “la conducta está motivada por el deseo de alcanzar el bienestar y el potencial humano” **(28)**.

	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Código	FT-IV-015
		Versión	2
		Fecha	31/07/2019
		Página	Página 13 de 35

Teniendo en cuenta las razones por la que desarrolló esta gran teoría de enfermería, la cual busca comprender el comportamiento humano relacionado con la salud, y orientar a este hacia la generación de conductas saludables, le brinda a esta investigación un enfoque dirigido al fomento de la promoción de la salud y prevención de las enfermedades ocasionadas por la falta de hábitos saludables y las conductas que representan un riesgo para la salud **(29)**

Ahora bien, esta teoría de enfermería trae dentro de su fundamento teórico, los principales supuestos que aportan al desarrollo de esta investigación, los cuales se relacionan a continuación: **(29)**

- 1.La conducta previa y las características heredadas y adquiridas influyen en las creencias, el afecto y la promulgación de las conductas de promoción de la salud.
- 2.Las personas se comprometen a adoptar conductas a partir de las cuales anticipan los beneficios derivados valorados de forma personal.
- 3.Las barreras percibidas pueden obligar a adquirir el compromiso con la acción, la mediación de la conducta y de la conducta real.

En general, la teoría de Pender, dentro de su estructura, reúne diversas teorías; como lo es la teoría del aprendizaje social o teoría cognitiva social de Albert Bandura, en la cual se sostiene la importancia de todos aquellos procesos cognitivos que generan cambio de conducta en el individuo, ya que esta comprende las auto creencias como lo son: auto atribución, autoevaluación y autoeficacia. **(29)**

Además, es importante resaltar que el modelo de valoración de expectativas de la motivación humana descrito por Feather también tiene un gran aporte al desarrollo del Modelo de Promoción de la Salud, ya que Feather en su modelo afirma que la conducta del individuo es racional económica, lo que es importante para el desarrollo de esta investigación **(29)**

Es así que, bajo la luz del Modelo de Promoción de la Salud, se busca cumplir con el propósito de este estudio, teniendo en cuenta los principales conceptos y definiciones que se presentan en el Modelo, las cuales buscan identificar las características y las experiencias individuales que afectan a las acciones de la salud del individuo **(29)**

- Conducta previa relacionada: De acuerdo con Pender, es la frecuencia de la misma conducta o similar en el pasado. En esta se deben tener en cuenta los efectos directos e indirectos de la probabilidad del individuo de comprometerse con las conductas de promoción de la salud
- Factores personales: Estos son categorizados en la teoría como biológicos, psicológicos y socioculturales. Teniendo en cuenta que estos factores son

	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Código	FT-IV-015
		Versión	2
		Fecha	31/07/2019
		Página	Página 14 de 35

predictivos de una cierta conducta y están marcados por la naturaleza de la consideración de la meta de la conducta

- Factores de antecedentes familiares: Incluye variables que caractericen el estado nutricional familiar en relación con los adolescentes, ingresos económicos se puede asociar por exceso de peso o déficit.
- Factores personales biológicos: Incluyen variables como la edad, el sexo, el índice de masa corporal, el estado de pubertad, el estado de menopausia, la capacidad aeróbica, la fuerza, la agilidad y el equilibrio
- Factores personales psicológicos: Incluyen variables como la autoestima, la automotivación, la competencia personal, el estado de salud percibido y la definición de la salud
- Factores sociodemográficos: percepción de estado de salud si_ no _
- Factores personales socioculturales: Incluyen factores como la etnia, la aculturación, la formación y el estado socioeconómico. A continuación, se detallan una serie de conocimientos específicos de la conducta y del afecto que están considerados como de mayor importancia motivacional; estas variables son modificables mediante las acciones de enfermería **(29)**

6. METODOLOGIA

6.1 Tipo y diseño de estudio.

El Estudio es cuantitativo, de tipo descriptivo- transversal. Puesto que, es objetivo, y permite analizar y describir, el estado, las características de las variables



**FORMATO REGISTRO DOCUMENTO
CONSOLIDADO PAT COLECTIVO**

Código	FT-IV-015
Versión	2
Fecha	31/07/2019
Página	Página 15 de 35

(sociodemográficas, conductas y hábitos alimentarios y estado nutricional) en los estudiantes de enfermería de la Corporación Universitaria Rafael Núñez 2022-2, así mismo es tipo transversal debido a que las variables serán medidas en un momento determinado. **(30)**

6.2 Población/muestra y muestreo

El estudio se realizó en una población de 111 estudiantes del programa de enfermería de la Corporación Universitaria Rafael Núñez 2022-2. Cabe resaltar que como la población es pequeña se trabajó con su totalidad, por tanto, no fue necesario obtener una muestra de ella o realizar un cálculo muestral para la obtención de la muestra.

6.3 Criterios de inclusión y exclusión

Criterios de inclusión

- Estudiantes mayores de 18 años de edad
- Personas con interés y voluntad de participar en el presente estudio.
- Estudiantes que pertenezcan al programa de enfermería

Criterios de exclusión

- Estudiantes con enfermedad de base que altere o condicione su estado nutricional
- Estudiantes (mujeres) que estén en embarazo.

6.4 Variables

CONDUCTAS Y HÁBITOS ALIMENTARIOS, Y ESTADO NUTRICIONAL DE LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE ENFERMERÍA DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ 2022-2					
MACRO-VARIABLE	VARIABLE	DEFINICION	NATURALEZA	NEVEL DE MEDICION	CRITERIOS DE CLASIFICACION
	Edad	Lapso de tiempo que transcurre desde el nacimiento hasta el	CUANTITATIVO	Razón-discreta	Edad cumplida en años



**FORMATO REGISTRO DOCUMENTO
CONSOLIDADO PAT COLECTIVO**

Código	FT-IV-015
Versión	2
Fecha	31/07/2019
Página	Página 16 de 35

CONDICIONES SOCIODEMOGRAFICAS		momento de referencia.			
	Sexo	es el conjunto de las peculiaridades que caracterizan los individuos de una especie dividiéndolos en masculinos y femeninos.	CUALITATIVO	nominal	Masculino Femenino
	Semestre	es un período de tiempo académico en el cual las clases están en sesión.	CUALITATIVO	Ordinal	Semestre I Semestre II Semestre III Semestre IV Semestre V Semestre VI Semestre VII Semestre VIII
	Estrato	está constituido por un conjunto de personas relacionadas que están ubicadas en un sitio o lugar similar dentro de la jerarquía o escala social, donde comparten similares creencias, valores, actitudes, estilos y actos de vida	CUALITATIVO	ordinal	Estrato 1 Estrato 2 Estrato 3 Estrato 4 Estrato 5 Estrato 6
	Estado laboral	Se entiende como situación laboral al estado de una persona en relación con su trabajo, es decir, si se encuentra laborando o no, y cuál es el tipo de trabajo en el que se encuentra	CUALITATIVO	nominal	Empleado (a) Desempleado(a)
	lugar de residencia	es el lugar en el que vive la persona en el momento del y en el que ha estado por, algún tiempo y donde planea permanecer por algún tiempo.	CUALITATIVO	nominal	Barranquilla Soledad Otros



**FORMATO REGISTRO DOCUMENTO
CONSOLIDADO PAT COLECTIVO**

Código	FT-IV-015
Versión	2
Fecha	31/07/2019
Página	Página 17 de 35

	Estado civil	Condición de una persona en relación con su nacimiento, nacionalidad, filiación o matrimonio, que se hacen constar en el Registro Civil y que delimitan el ámbito propio de poder y responsabilidad que el derecho reconoce a las personas naturales.	Cualitativo	NOMINAL	-Casado (a) -Soltero(a) -Divorciado (a) -Viudo (a) -Unión libre
CONDUCTAS HABITOS ALIMENTARIOS	preocupación alimentaria	los hábitos alimentarios son el conjunto de costumbres que determinan el comportamiento del individuo en relación con los alimentos y la alimentación, los cuales se van transmitiendo de una generación a otra y observamos las conductas alimentarias como el grupo de acciones que establecen la relación del ser humano con la comida y puede verse gravemente alterada por los trastornos alimentarios.	Cualitativas	ordinal	Conductas y hábitos alimentarios deficientes
	Y seguimiento de comida rápida				Conductas y hábitos alimentarios suficientes:
	alimentación fuera de horarios				Conductas y hábitos alimentarios saludables
	guías alimentarias				
	conductas alimentarias sedentarias				
	alimentación deportiva				
	consumo de alimentos innecesarios				
	alimentos de alto consumo				
	proceso de alimentación				
	posición al alimentarse				

	saciedad alimentos energéticos				
ESTADO NUTRICIONAL	TALLA	estatura de una persona, medida desde la planta del pie hasta el vértice de la cabeza.	cuantitativo	razón-continua	Talla obtenida en metros
	PESO	el peso corporal es la fuerza que genera la gravedad sobre el cuerpo humano. Ambas magnitudes son proporcionales entre sí (fuerza, gravitacional y masa corporal).	cuantitativo	razón-continua	Peso obtenido en Kg
	IMC	el índice de masa corporal es una razón matemática que asocia la masa y la talla de un individuo.	cuantitativo	razón-continua	IMC < 18.5, Bajo peso IMC entre 18.5 y 24.9, IMC normal IMC entre 25.0 y 29.9, sobrepeso IMC igual o mayor a 30.0 o superior, obesidad.

6.5 Recolección de datos e instrumentos de aplicación

Para la recolección de los datos se diseñó un formulario en Google donde se encontraban contenidas las variables del estudio (**Ver apartado 6.4 Variables**). Cabe resaltar, que para su aplicación se realizó mediante la estrategia de diligenciamiento asistido del cuestionario. Lo anterior, consistió en realizar las preguntas y según la respuesta dada por el encuestado, marcarla dentro del

	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Código	FT-IV-015
		Versión	2
		Fecha	31/07/2019
		Página	Página 19 de 35

formulario. Esto, con el fin de disminuir los sesgos de información del estudio durante la medición de talla y peso y demás datos consignados en el formulario.

Como instrumentos, se diseñó un cuestionario para la recolección de las condiciones sociodemográficas, este contenía las 7 variables de interés descritas en el apartado **6.4 variables**. Para la recolección de los datos concernientes a los hábitos y conductas alimentarias se aplicó un cuestionario conformado por 35 preguntas en escala Likert (Nunca, casi nunca, con alguna frecuencia, casi siempre, siempre), distribuidas en 10 dimensiones (**Ver apartado 6.4 variables**). Cabe resaltar que el instrumento no se encuentra validado en Colombia, sin embargo, la población diana del estudio fue estudiantes de pregrado con características similares a la población de estudiantes colombianos, específicamente, de la Corporación Universitaria Rafael Núñez.

Finalmente, para la recolección de los datos sobre el estado nutricional de los estudiantes universitarios de enfermería, se tuvo en cuenta lo descrito en la resolución 2465 del 2016 por la cual “*Se adoptan los indicadores antropométricos, patrones de referencia y puntos de corte para la clasificación antropométrica del estado nutricional de adolescentes menores de 18 años de edad, adultos de 18 a 64 años de edad y gestantes adultas y se dictan otras disposiciones*”. Adicionalmente, se usó como guía técnica procedimental para la toma de la talla y peso lo descrito en la misma resolución.

Principalmente, se debe utilizar el tallimetro sobre una superficie plana y contra la pared, ubicar al usuario contra la pared posterior al tallimetro en posición de bidestacion con todas las partes rectas y mirando hacia el frente los brazos deben colgar al lado de los hombros las palmas hacia los muslos, solicitar al usuario que mire al frente, cuando el usuario se encuentre en la posición correcta leer rápidamente el valor que marca la pieza movable ubicándola frente a ella y anotarla con una aproximación a 0.1cm, Para pesar se requiere de una báscula sobre una superficie plana y firme asegurando que este tarada o en cero, se solicita al usuario que se coloque de pie sobre las plantillas sobre la báscula con la mínima ropa posible y que este erigido y recto y por último revisar la medida tomada y repetir procedimiento para validarla y compararla con la primera medida si varía más de dos veces el valor de la sensibilidad de la báscula entonces pesar nuevamente.

Por esta razón, el peso usado fue calibrado inicialmente y se verificaba su estado cada 20 estudiantes pesados; el IMC se obtuvo mediante la fórmula: $\text{Peso} / \text{talla}^2$ y se procedió a clasificar de la siguiente manera:

IMC: < 18.5 = Bajo peso

IMC: entre 18.5 a 24.9 = Normo peso

IMC: entre 25 a 29.9 = Sobrepeso

IMC: > 30 = Obesidad

	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Código	FT-IV-015
		Versión	2
		Fecha	31/07/2019
		Página	Página 20 de 35

6.6 Procesamiento y análisis de datos

Para el procesamiento de la información se descargará las respuestas del google formulario en formato Excel. Posterior a ello, se procedió a la codificación de las variables en la vista de variables del programa estadístico SPSS V23, donde finalmente se ejecutó el análisis descriptivo de los datos arrojados en el presente estudio.

Con respecto al análisis de datos, se realizó un análisis descriptivo de las variables sociodemográficas, hábitos y conductas alimentarias y estado nutricional de los estudiantes de enfermería de la Corporación Universitaria Rafael Núñez. El análisis se hizo en función del tipo de variables. Se utilizó frecuencias y porcentajes para las variables cuantitativas. En las variables cuantitativas se empleó las medidas de tendencia central (media) y de dispersión (desviación estándar).

6.7 Aspectos Éticos

Para la realización de este estudio, se tuvo en cuenta las consideraciones éticas en la investigación como fue la resolución N° 8430 de 1993, en donde clasifica el estudio como sin riesgo, puesto que, no se pretende modificar o alterar las condiciones biopsicosociales de la población sujeto de estudio. Además, este estudio fue aprobado por el comité de ética de la Corporación Universitaria Rafael Núñez. Cabe resaltar, que se procedió a la recolección o aplicación de los instrumentos, previo a la realización del consentimiento informado por parte de la población de estudio. **(31)**

7. RESULTADOS

Tabla 1. Condiciones sociodemográficas de los estudiantes de enfermería de la Corporación Universitaria Rafael Núñez 2022-2.

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTINE SU MARCHE</p>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Código	FT-IV-015
		Versión	2
		Fecha	31/07/2019
		Página	Página 21 de 35

CONDICIONES SOCIODEMOGRAFICAS	FRECUENCIA (%)	N= 111#
Edad		
	24,8*(6,58)**	
Sexo		
Masculino	14(12,6)	
Femenino	97(87,4)	
Semestre		
Semestre I	12(10,8)	
Semestre II	14(12,6)	
Semestre IV	21(18,9)	
Semestre V	10(9)	
Semestre VI	21(18,9)	
Semestre VII	15(13,5)	
Semestre VIII	18(16,0)	
Estrato		
Estrato 1	44(39,6)	
Estrato 2	42(37,8)	
Estrato 3	18(16,2)	
Estrato 4	6(5,4)	
Estrato 5	0 (0)	
Estrato 6	1(9)	
Estado laboral		
Empleado	36(32,4)	
Desempleado	75(67,6)	
¿Es usted auxiliar de enfermería?		
Si	50(45)	
No	61(55)	
Lugar de residencia		
Barranquilla	59(53,2)	
Área metropolitana	42(37,8)	
Otro	10(9)	
Estado civil		
Casado	12(10,8)	
Soltero	86(77,5)	
Divorciado	1(9)	
Unión libre	12(10,8)	



**FORMATO REGISTRO DOCUMENTO
CONSOLIDADO PAT COLECTIVO**

Código	FT-IV-015
Versión	2
Fecha	31/07/2019
Página	Página 22 de 35

Nota: *= media **= D.E # = Población

Fuente: Elaboración propia

De acuerdo a las condiciones sociodemográficas de la población sujeto de estudio, se determinó que la media de la edad fue de $24,8 \pm 6,58$ DE. Así mismo, se evidencio que una proporción mayor de la población era de sexo femenino (87,4%); la mayoría pertenecen al semestre IV y VI (18.9% y 18,9%). Por otro lado, según el estrato un 39.6% eran estrato 1 y en menos proporción estrato 5 y 6 (9%). En cuanto, al estado laboral, el 67%, no se encuentra laborando, del restante, un 55% de la población son auxiliares de enfermería. Por último, según el lugar de residencia un alto porcentaje vive en barranquilla (53,2%) y con respecto a su estado conyugal, un 77% son solteros (as). (**Ver tabla 1**)

Tabla 2. Conductas y hábitos alimentarios de los estudiantes de enfermería de la corporación universitaria Rafael Núñez

CONDUCTAS Y HABITOS ALIMENTARIOS	FRECUENCIA (%)	N° 111#
Conducta de hábitos alimentarios deficientes	45(40,5)	
Conductas de hábitos alimentarios suficientes	58(52,3)	
Conducta de hábitos alimentarios saludables	8(7,2)	

Nota: # =Población

Fuente: Elaboración propia

De acuerdo a las conductas y hábitos alimentarios de la población en estudio, se evidencio que una mínima proporción tiene conductas y hábitos saludable (7,2%). No obstante, se observa que la gran mayoría tiene conductas y hábitos suficientes en un 52,3% (**Ver tabla 2**).

	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Código	FT-IV-015
		Versión	2
		Fecha	31/07/2019
		Página	Página 23 de 35

Tabla 3. Estado nutricional de los estudiantes de enfermería de la corporación universitaria Rafael Núñez 2022-2

Estado nutricional	Frecuencia (%)	N= 111#
Bajo peso	8(7,2)	
Normo peso	51(45,9)	
Sobrepeso	30(27)	
Obesidad	22(19,8)	

Nota: # = Población

Fuente: Elaboración propia

De acuerdo con el estado nutricional de la población objeto de estudio se observa que, un 54% de los estudiantes presentan un estado nutricional no adecuado (bajo peso, sobrepeso, obesidad) para su talla y peso (**Ver tabla 3**)

Tabla 4. Conductas y hábitos alimentarios según su IMC de los estudiantes de enfermería de la Corporación Universitaria Rafael Núñez 2022-2

CONDUCTAS Y HÁBITOS ALIMENTARIOS	Estado nutricional				
	Bajo peso	Normo-peso	Sobre peso	Obesidad	Total
	N=8# F(%)	N=51# F(%)	N=30# F(%)	N=22# F(%)	N=111# F(%)
Conducta y hábitos alimentarios deficientes	4 (50)	20(39,21)	13(43,3)	8(36,36)	45(40,5)
Conducta y hábitos alimentarios suficiente	3(37,5)	28(54,9)	15 (50)	12(54,54)	58(52,2)
Conducta y hábitos alimentarios saludable	1(12,5)	3 (5,88)	2(6,66)	2 (9,09)	8(7,3)

Nota: # Población

Fuente: Elaboración propia

De acuerdo a la **tabla 4**, se puede observar que, del 40,5% de la población que tiene conductas y hábitos alimentarios deficientes, un 60,79% presento un estado nutricional no adecuado para su peso y talla. De igual forma, aquellos con conductas y hábitos alimentarios suficientes, un 54,9% presento un peso normal para su talla y peso.

Tabla 5. Estado nutricional de acuerdo a las condiciones sociodemográficas de los estudiantes de enfermería de la corporación universitaria Rafael Núñez

 CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ <small>PARA QUE TU DESARROLLO CONTINUE SU MARCHE</small>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO			Código	FT-IV-015
				Versión	2
				Fecha	31/07/2019
				Página	Página 24 de 35

Condiciones sociodemográficas	Estado nutricional				N= 111#
	Bajo peso F(%)	Normo-peso F(%)	Sobrepeso F(%)	Obesidad F(%)	Total F(%)
Edad	20.6*(4.7)**	23.45*(6.55)**	26.4*(6.38)**	27.4*(6.22)**	24.4*(5.77)**
Sexo					
Femenino	8(100)	42(82.4)	29(96,7)	18(81.8)	97(87.4)
Masculino	0(0)	9(17.6)	1(3,3)	4(18.2)	14(12.6)
Semestre					
Sem I	3(37.5)	8(15.7)	0(0)	1(4.5)	12(10.8)
Sem II	2(25)	5(9.8)	4(13.3)	3(13.6)	14(12.6)
Sem IV	2(25)	8(15.7)	8(26.7)	3(13.6)	21(18.9)
Sem V	0(0)	7(13.7)	3(10.)	0(0)	10(9)
Sem VI	0(0)	10(19.6)	5(16.7)	6(27.3)	21(18.9)
Sem VII	1(12.5)	3(5.9)	4(13.3)	7(31.8)	15(13.5)
Sem VIII	0(0)	10(19.6)	6(20)	2(9.1)	18(16.2)
Estrato					
Estrato 1	4(50)	19(37.3)	13(43.3)	8(36.4)	44(39.6)
Estrato 2	3(37.5)	23(45.1)	8(26.7)	8(36.4)	42(37.8)
Estrato 3	0(0)	7(13.7)	8(26.7)	3(13.6)	18(16.2)
Estrato 4	0(0)	2(3.9)	1(3.3)	3(13.6)	6(5.4)
Estrato 6	1(12.5)	0(0)	0(0)	0(0)	1(0.9)
Estado laboral					
Empleado	1(12.5)	15(29.4)	12(40)	8(36.4)	36(32.4)
desempleado	7(87.5)	36(70.6)	18(60)	14(63.6)	75(67.6)
Es usted auxiliar de enfermería					
Si	2(25)	16(31.4)	19(63.3)	13(59.1)	50(45)
no	6(75)	35(68.6)	11(36.7)	9(40)	61(55)
Lugar de residencia					
Barranquilla	3(37.5)	22(43.1)	21(70)	13(59.1)	59(53.2)
Área metropolitana	3(37.5)	24(47.1)	7(23.3)	8(36.4)	42(37.8)
otros	2(25)	5(9.8)	2(6.7)	1(4.5)	10(9)
Estado civil					
Casado	1(12.5)	3(5.9)	6(20)	2(9.1)	12(10.8)
soltero	7(87.5)	42(82.4)	21(70)	16(72.7)	86(77.5)
divorciado	0(0)	1(2)	0(0)	0(0)	1(0.9)
Unión libre	0(0)	5(9.8)	3(10)	4(18.2)	12(10.8)

Nota: # = población; * = media; ** = DE (Desviación Estándar)

Fuente: Elaboración propia

	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Código	FT-IV-015
		Versión	2
		Fecha	31/07/2019
		Página	Página 25 de 35

8. DISCUSION

Los estilos de vida como los hábitos y conductas alimentarias se desarrollan desde la infancia y comienzan afianzarse en la adolescencia y la juventud. La dieta de los jóvenes y en especial de los estudiantes universitarios plantea un importante reto, debido a los cambios fundamentales en su estilo de vida. Asimismo, los factores emocionales, fisiológicos y los periodos de estudios universitarios suelen propiciar ajustes o transformaciones en torno a la responsabilidad de su alimentación. Estos aspectos junto a factores sociales, económicos, culturales y las preferencias alimentarias configuran un nuevo patrón nutricional que en muchos casos es mantenido a lo largo de la vida generando al mediano y largo plazo, la aparición de Enfermedades Crónicas No Transmisibles.

(1)

En el presente estudio se identificó que el 87,4% pertenece al sexo femenino, prevaleciendo por encima del masculino, así mismo en estudios realizados por la universidad de Cartagena, Universidad del Sinú y Corporación Universitaria Rafael Núñez, se logró identificar una similitud donde el sexo femenino también predomina sobre el masculino con un 92,7%,**(32)** estudios han demostrado que esto se debe a que la mayoría de las mujeres les interesa cuidar a las personas, es una profesión compatible con las expectativas personales, permite controlar la salud de las personas y es adecuada para el sexo, es una carrera en la que se aprende como mantenerse saludable, en la que siempre hay trabajo, puede ejercerse libremente, tomar decisiones importantes, y finalmente permite el cuidado de los hijos.

Por otra parte, en nuestro estudio la media de la edad fue de $24,8 \pm 6,58$ DE, en comparación con la universidad de Cartagena, Universidad del Sinú y Corporación Universitaria Rafael Núñez la media para la edad fue de 20 años con una desviación estándar de 3,6 años,**(32)** se pudo observar una mayor relevancia en la edad de la población sujeta a nuestro estudio, se logró evidenciar que la mayoría de los estudiantes eran mayores de edad, auxiliares de enfermería que querían profesionalizarse o en su juventud no pudieron hacerlo.

Por otro lado, se observó que la mayoría de estudiantes son solteros (77,5%). Resultados similares a los que se observan en la investigación de la universidad Autónoma del Estado de México, en donde la mayoría de estudiantes son solteros con un mayor de 88,7%,**(33)** tienen una similitud en porcentaje con respecto al estado civil, razón por la cual la mayoría de los estudiantes prefieren centrarse en sus estudios durante su pregrado, Por consiguiente, el estudio demuestra que la mayoría de los estudiantes pertenecen al estrato con un 39,6% a diferencia de un estudio realizado por la universidad de Cartagena los estudiantes pertenecían al segundo estrato socioeconómico con un 38,73%**(32)** siendo así este último de mayor prevalencia, justificación por la cual la mayoría de estudiante son de recursos limitados.

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTINE SU MARCHE</p>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO		Código	FT-IV-015
			Versión	2
			Fecha	31/07/2019
			Página	Página 26 de 35

También se contrasto que en mayor proporción los estudiantes residen en áreas urbanas con un 53,2%, algo similar ocurrió con el estudio realizado en la universidad CES de Medellín. La mayoría de los estudiantes residen en zonas urbanas de la ciudad (55.9%) **(34)** está mayor proporción que prevalece es porque la mayoría de estudiante residen dentro de la ciudad en que se encuentra la universidad o su institución.

De acuerdo a las conductas y hábitos alimentarios se infirió que en gran magnitud de estudiantes tuvieron suficientes en un 52,3%, el efecto de este, a pesar del estrés académico, emocional los estudiantes lograron mantener unas conductas y hábitos alimentario imparciales, esto significa que los estudiantes en cualquier momento por descuido pueden presentar conductas y hábitos alimentarios insuficientes. Sin embargo, un estudio realizado en la Facultad de enfermería Universidad Nacional “San Luis Gonzaga” de Ica. Perú, demostraron que la mayoría de los estudiantes de enfermería tienen hábitos alimentarios deficientes en un 59,09%. **(35)** En consecuencia, al estado nutricional se observa que un 54% de los estudiantes presentan un estado nutricional no adecuado, debido a sus conductas y hábitos alimentarios imparciales, precisamente por los horarios inadecuados de alimentación. más allá de esto se observa una desigualdad con la universidad san Luis Gonzaga que obtuvo un normo peso de 54,55%, razón por la cual se identifica que los estudiantes que pertenecen a la población sujeta al estudio, consumen un alto porcentaje de frutas.

Durante la realización de este estudio no se presentó ningún conflicto de intereses entre los investigadores, algunas de las fortalezas fueron; la disposición de los estudiantes y docentes a la hora de realizar las encuestas, lo que facilitó la recolección de información. La recolección de medidas antropométricas para determinar el estado nutricional por medio del índice de masa corporal fue sustancial para la investigación por lo que se llevó un proceso de acuerdo a los descrito en la resolución 2465 de 2016. **(32)**

9. CONCLUSION

	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Código	FT-IV-015
		Versión	2
		Fecha	31/07/2019
		Página	Página 27 de 35

De acuerdo a las condiciones sociodemográficas de la población sujeto de estudio, se determinó que la media de la edad fue de $24,8 \pm 6,58$, Así mismo se logró determinar que el sexo femenino prevalece delante del masculino en mayor proporción, además la mayoría de los estudiantes sujetos a la población de estudio pertenecen al primer estrato socioeconómico, de manera que la mayoría de los estudiantes son desempleados y no son auxiliares de enfermería. Por lo tanto, estos estudiantes del programa de enfermería residen en barranquilla y finalmente en mayor porcentaje son solteros.

Con respecto a las conductas y hábitos alimentarios de la población se observó que la gran mayoría tiene conductas y hábitos alimentarios suficientes, por otra parte, se evidencio que una mínima proporción de conductas y hábitos es saludable, por tanto, se establece un estado nutricional imparcial.

En síntesis, el 100% de los estudiantes encuestados el 52,3% tiene conductas de hábitos alimentarios suficientes, presentando una alimentación imparcial, gran parte de ellos presentan problemas de sobre peso u obesidad. Sin embargo, si esta población no realiza actividades físicas constantemente y no establecen buenas conductas de hábitos alimentarios en su diario a vivir, en mayor probabilidad desarrollaran enfermedades crónicas no transmisibles, por eso es importante mantener un estilo de vida saludable para prolongar nuestra vida en la tierra.

10. RECOMENDACIONES

	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Código	FT-IV-015
		Versión	2
		Fecha	31/07/2019
		Página	Página 28 de 35

- ✓ Buscar buenas estrategias para concientizar y prevenir alimentos no saludables, es por esto que se debe buscar la manera de cómo poder solucionar esta problemática y además de eso poder contribuir una alimentación balanceada para así evitar enfermedades que perjudiquen a corto y largo plazo ya sea en la carrera profesional o en nuestra vida cotidiana.

- ✓ Incentivar a los directores de programa para crear una sala de cafetería, y poder tener más oportunidades de comprar frutas, jugos naturales, pan integral, snacks saludables, ensaladas, desayunos saludables etc. este nos ayudará a erradicar la problemática que tenemos en la universidad al no alimentarnos como debe ser, sobre todo poder contribuir de manera pasiva un acuerdo que nos permita a nosotros como estudiantes alimentarnos adecuadamente y de forma saludable.

- ✓ Identificar las causas que originan esta percepción, se menciona especialmente la falta de disponibilidad de tiempo durante su jornada académica y estancia en el establecimiento educacional. Los horarios de clases son percibidos como limitantes para mantener horarios de comidas habituales, y así poder implementar buenos hábitos para nuestra formación académica y ser más responsables a la hora de escoger nuestras comidas moderadamente.

- ✓ Eliminar los estilos de vida no saludables en los estudiantes de enfermería y a través de folletos informativos, stands y charlas para concientizar hábitos y malas conductas que se llevan a cabo a lo largo de la carrera afectando la calidad de vida y poniendo en riesgo la salud, por ende, es fundamental recalcar la importancia de tomar agua, hacer ejercicio, tener una buena alimentación, tomar aire etc. son unas de algunas cosas que nos pueden ayudar a mejorar la calidad de vida.

11. BIBLIOGRAFÍA

	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Código	FT-IV-015
		Versión	2
		Fecha	31/07/2019
		Página	Página 29 de 35

1. Cervera Burriel, Faustino, Urrea S, Vico García, Cruz, Milla Tobarra, Marta, García Meseguer, María José. Hábitos alimentarios y evaluación nutricional en una población universitaria. *Nutrición Hospitalaria* [Internet]. 2020 https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-16112013000200023
2. Mala nutrición por defecto: historia, estado actual y perspectivas. *Revista Cubana de Medicina* [Internet]. 2022 [cited 2022 Aug 30];38(1):3–6. Available from: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75231999000100001&lng=es
3. Conducta alimentaria y estado nutricional en estudiantes universitarios [Internet]. Ucscl. [citado el 30 de agosto de 2022]. Disponible en: <http://repositoriodigital.ucsc.cl/bitstream/handle/25022009/1297/Mar%C3%ADa%20Francisca%20Cares%20Gangas.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
4. Sánchez Socarrás, Violeida, Aguilar Martínez, Alicia. Hábitos alimentarios y conductas relacionadas con la salud en una población universitaria. *Nutrición Hospitalaria* [Internet]. 2021 https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0212-16112015000100051
5. Ministerio de Salud de Colombia. ¿Qué es una alimentación saludable? [Citado diciembre de 2020]. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/HS/Paginas/que-es-alimentacion-saludable.aspx>
6. Márquez-Sandoval F, Bulló M, Vizmanos B, Casas-Agustench P, Salas-Salvadó J. Un patrón de alimentación saludable: la dieta mediterránea tradicional. *Antropo*. 2020;16:11-22. Disponible en: https://bibliotecavirtual.diba.cat/documents/10934/3667829/document1.pdf_T5R2%1
7. Hernández-Gallardo D, Arencibia-Moreno R, Linares-Girela D, Murillo-Plúa D, Bosques-Cotelo J, Linares-Manrique M. Condición nutricional y hábitos alimentarios en estudiantes universitarios de Manabí, Ecuador. *Rev Esp Nutr Comunitaria* [Internet]. 2020;27(1):15–22. Available from: https://www.renc.es/imagenes/auxiliar/files/RENC_2021_1-art_3.pdf
8. AVFT Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica [Internet]. Available from:



**FORMATO REGISTRO DOCUMENTO
CONSOLIDADO PAT COLECTIVO**

Código	FT-IV-015
Versión	2
Fecha	31/07/2019
Página	Página 30 de 35

https://www.revistaavft.com/images/revistas/2018/avft_3_2018/16_habitos_estado_nutricional.pdf

9. Rizo-Baeza MM, Gonzalez-Brauer NG, Cortes E. Quality of the diet and lifestyles in health sciences students. Nutri Hosp. 2021;29(1):153-7. <http://dx.doi.org/10.3305/nh.2014.29.1.6761>

10. Bazán J. Por malos hábitos alimentarios y el sedentarismo [Internet]. World Diagnostics News. [citado el 7 de septiembre de 2022]. Disponible en: <https://www.diagnosticsnews.com/especialidades-medicas/34760-por-malos-habitos-alimentarios-y-el-sedentarismo-la-oms-avisa-de-que-la-obesidad-se-ha-triplicado-en-todo-el-mundo>

11. Angelica. Obesidad: Un problema de peso entre los colombianos [Internet]. Imbanaco. Clínica Imbanaco Grupo Quirónsalud; 2020 [citado el 7 de septiembre de 2022]. Disponible en: <https://www.imbanaco.com/obesidad-un-problema-de-peso-entre-los-colombianos>

12. Millano J. En Barranquilla, el 23% de la población mayor de 18 años tiene obesidad. El Heraldo [Internet]. el 4 de marzo de 2022 [citado el 7 de septiembre de 2022]; Disponible en: <https://www.elheraldo.co/salud/el-23-de-los-barranquilleros-mayores-de-18-anos-son-obesos-892178>

13. Tamayo Lopera D, Restrepo M. Aspectos psicológicos de la obesidad en adultos. Rev Psicol Univ Antioq [Internet]. 2014 [citado el 7 de septiembre de 2022];6(1):91–112. Disponible en: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2145-48922014000100007&lng=pt&tlng=es

14. Obesidad del adolescente y el entorno familiar [Internet]. Sanitas. [citado el 7 de septiembre de 2022]. Disponible en: <https://www.sanitas.es/sanitas/seguros/es/particulares/biblioteca-de-salud/dieta-alimentacion/nutricion-familiar/san041177wr.html>

15. Minsalud Colombia. Promover hábitos y estilos de vida saludables es una de las prioridades del Ministerio de Salud [Internet]. Gov.co. [citado el 7 de septiembre de 2022]. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/Paginas/Promover-habitos-y-estilos-de-vida.aspx>

16. Ruiz C; Abordajes teóricos y metodológicos sobre los hábitos alimentarios y estado nutricional, desde diversas disciplinas: Una revisión del estado del arte para una antropología nutricional en Colombia.: repositorio institucional universidad de caldas; [Internet]: 2021 [citado: 2022, septiembre] Disponible en: <https://repositorio.ucaldas.edu.co/handle/ucaldas/17005>



**FORMATO REGISTRO DOCUMENTO
CONSOLIDADO PAT COLECTIVO**

Código	FT-IV-015
Versión	2
Fecha	31/07/2019
Página	Página 31 de 35

17. Reyes Se, Mallqui More J., León Toledo L. Evaluación nutricional en estudiantes de una universidad Revista de Salud Pública y Nutrición [Internet]. 2020 Nov 2 [cited 2022 Oct 25];19(4). Available from: <https://respyn.uanl.mx/index.php/respyn/article/view/536/0>

18. veramendi n; portocarero e, espinoza f; estilos de vida y calidad de vida en estudiantes universitarios en tiempo de covid-19. Rev universidad y sociedad [online]. 2020; [citado 2022-09-19];12(6),246-251.disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=s221836202020000600246&script=sci_artext&tlng=pt

19. Morales A, Ortiz P; Relación entre los hábitos alimentarios, el estado nutricional y los problemas gastrointestinales en estudiantes universitarios de 18- 30 años de guápiles, Pococí, Costa Rica; Revista Hispanoamericana de Ciencias de la Salud, (Internet) 2020; 6(1), PP. 14–21; disponible en: <https://www.uhsalud.com/index.php/revhispano/article/view/415>

20. Apoles O, Fuentes M, Guerra L, Matos L, Crespo L; Estado nutricional, distribución de eventos alimentarios y actividad física en universitarios camagüeyanos. Rev Humanidades Medicas [Internet]. 2021 [citado 19 de septiembre de 2022] ; 21(2): 455-470. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S172781202021000200455&script=sci_artext&tlng=en

21. Canova C, Quintana M, Alvarez L; Estilos de vida y su implicación en la salud de estudiantes Universitarios de las Ciencias de la Salud: Una revisión sistemática; Rev. Científica de la UCES; (Internet); 2019; [citado: 2022, septiembre] 23(2), 98-126 Disponible en: <http://dspace.uces.edu.ar:8180/xmlui/handle/123456789/4520?show=full>

22. Obesidad e, preadolescentes y, adolescentes d, colegio y, parres d, viviana r, et al. hábitos y condutas alimentarias relacionadas con el sobrepeso y la presentado como requisito parcial para optar al título de nutricionista distista [internet]. [cited 2022sep19].availablefrom: <https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/12004/RomeroRamirezVivianaRocio2013.pdf?sequence=1>

23. Clemente I. Estilo de vida de estudiantes de la Universidad del Atlántico: un estudio descriptivo-transversal [Internet]. ResearchGate. Universidad Simon

	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Código	FT-IV-015
		Versión	2
		Fecha	31/07/2019
		Página	Página 32 de 35

Bolívar; 2020 [cited 2022 Sep 19]. Available from: https://www.researchgate.net/publication/340079172_Estilo_de_vida_de_estudiantes_de_la_Universidad_del_Atlantico_un_estudio_descriptivo-transversal

24. Ley 2120 de 2021 - Gestor Normativo [Internet]. Funcionpublica.gov.co. 2021 [cited 2022 Sep 19]. Available from: <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=168029>

25 de M. Normatividad Nuevo - Resolución 2465 de 2016.pdf [Internet]. Minsalud.gov.co. 2016 [cited 2022 Sep 27]. Available from: https://www.minsalud.gov.co/Normatividad_Nuevo/Forms/DispForm.aspx?ID=4909

26. ley estatutaria no. por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la salud y se dictan otras disposiciones. el congreso de colombia decreta: capitulo 1 [internet]. available from: https://www.minsalud.gov.co/normatividad_nuevo/ley%201751%20de%202015.pdf

27. RESOLUCION 3280 DE 2018 [Internet]. Suin-juriscol.gov.co. 2018 [cited 2022 Sep 27]. Available from: [https://www.suinjuriscol.gov.co/viewDocument.asp?ruta=Resolucion/30039995#:~:text=\(agosto%2002\)-,por%20la%20cual%20se%20adoptan%20los%20lineamientos%20t%C3%A9cnico%20y%20operativos,las%20directrices%20para%20su%20operaci%C3%B3n](https://www.suinjuriscol.gov.co/viewDocument.asp?ruta=Resolucion/30039995#:~:text=(agosto%2002)-,por%20la%20cual%20se%20adoptan%20los%20lineamientos%20t%C3%A9cnico%20y%20operativos,las%20directrices%20para%20su%20operaci%C3%B3n)

28. Joel Omar González-cantero¹, ma. de los ángeles González á., José Vázquez c., Sergio, galán c. autoeficacia y adherencia terapéutica en personas con diabetes mellitus tipo 2. universidad de Guadalajara, [internet]. jalisco, México; 2015 [cited 7 june 2018]. available from <file:///c:/users/hp%20245%20g5/downloads/11772-41051-1-pb.pdf>

29. Modelos y Teorías en Enfermería 8a Edición | booksmedicos [Internet]. booksmedicos. 2017 [cited 2022 Sep 21]. Available from: <http://booksmedicos.net/modelos-y-teorias-en-enfermeria-8a-edicion>

30. Hernández Sampieri R, Fernández Collado carlos, Pilar Baptista Lucio M. METODOLOGÍA de la investigación Quinta edición [Internet]. 5.ª ed. México D.F.: Jesús Mares Chacón; 2010 [citado 25 octubre 2022]. Disponible en: <https://www.icmujeres.gob.mx/wp-content/uploads/2020/05/Sampieri.Met.Inv.pdf>

	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Código	FT-IV-015
		Versión	2
		Fecha	31/07/2019
		Página	Página 33 de 35

31. Minsalud Colombia. Resolución 8430 de 1993. Por la cual se establecen las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud. Bogotá, Colombia. 1993. Disponible: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/DIJ/RESOLUCION-8430-DE-1993.PDF>

32. Del Carmen D, Cabarcas A, Bustamante V, Lizeth G, Carmen D, Gutierrez M. [cited 2022 Nov 17]. Available from: <https://repositorio.unicartagena.edu.co/bitstream/handle/11227/15356/INFORME%20FINAL%20SOBRE PESO%20COBESIDAD%2C%20HABITOS%20ALIMENTICIO%20Y%20ACT%20FISICA%202019.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

33. De Química F, Cuevas JB, Virginia D, Martínez Hernández R, María D. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO [Internet]. Uaemex.mx. [citado el 18 de noviembre de 2022]. Disponible en: <http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/68726/Tesis%20Judith%202017.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

34. Serna Ortega MI, Obando Naspiran MP, Sánchez Acosta D, Pérez Sierra SI, Botero Bernal M. Características psicológicas, estilos de vida y hábitos alimentarios en estudiantes universitarios en Medellín, Colombia. RESPYN Revista Salud Pública y Nutrición [Internet]. 2022;21(2):20–9. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/revsalpubnut/spn-2022/spn222c.pdf>

35. Vista de HABITOS ALIMENTICIOS Y SU RELACIÓN CON EL ESTADO NUTRICIONAL EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE ENFERMERIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL “SAN LUIS GONZAGA DE ICA” SETIEMBRE 2016- AGOSTO 2017 [Internet]. Edu.pe. [citado el 18 de noviembre de 2022]. Disponible en: <https://revistas.unica.edu.pe/index.php/vanguardia/article/view/220/288>



**FORMATO REGISTRO DOCUMENTO
CONSOLIDADO PAT COLECTIVO**

Código	FT-IV-015
Versión	2
Fecha	31/07/2019
Página	Página 34 de 35

3. Aporte del PAT Colectivo al DHS (Desarrollo Humano Sostenible)

El resultado obtenido en el presente PAT Colectivo denota la relevancia de generar conciencia en torno a la alimentación sana y la importancia de conductas y hábitos alimentarios saludables para el mantenimiento de la salud, específicamente, del estado nutricional de la población universitaria. Asimismo, sensibiliza sobre las acciones e intervenciones en enfermería que deben realizarse para minimizar los factores determinantes de enfermedades cardiovasculares en el largo plazo (adultez) y la posibilidad de actuar frente a los factores de riesgo modificables.

4. Aportes puntuales del PAT Colectivo al plan de estudios del programa Académico

Aportes al plan de estudio del programa académico III semestre

Desde la Salud Pública: el estudiante identifica y reconoce que los factores de riesgo y un inadecuado estado nutricional puede conllevar al desarrollo de enfermedades crónicas no transmisibles, de este modo, tomar conciencia sobre las medidas en el corto plazo que deben tomarse para reducir la probabilidad de desarrollar enfermedades como diabetes tipo II, hipertensión, entre otras; que hoy por hoy son problemáticas de gran relevancia en salud pública. Por otro lado, el estudiante identifica que existe una normativa legal en Colombia y a nivel internacional que promueve hábitos de vida saludable, y fundamenta los programas de riesgo cardiovascular y demás acciones que se imparten para el mantenimiento de la salud y prevención de la enfermedad.

Desde la Enfermería: Los estudiantes identifican una problemática en el campo comunitario/social y comprenden las acciones e intervenciones que se deben realizar desde el cuidado; de este modo, aplica los modelos y teorías de enfermería en relación al fenómeno de estudio que están investigando, siendo así, transversales en el identificar y comprender la problemática social y a partir de su quehacer profesional proponer soluciones e intervenciones a la luz de los modelos y teorías de enfermería.

Desde el desarrollo humano y salud: Los estudiantes reconocen los factores de riesgo y protectores a partir del desarrollo humano mediante su ciclo vital individual (etapa de desarrollo/crecimiento) y el ciclo vital familiar, y el comportamiento humano; articulando estos principios con el quehacer enfermero y las principales problemáticas del siglo XXI en el marco de la Salud Pública con una cosmovisión más amplia con integralidad de las diversas dimensiones que circundan el ser humano.

Desde la bioestadística: Se fortalece la aplicación de métodos científicos de recolección, procesamiento, resumen, análisis e interpretación de datos, orientadas a dar solución a problemas biológicos, lo cual denota la relevancia de la bioestadística en la investigación biomédica para resolver los actuales retos en salud y la demanda en la formación de profesionales de enfermería en competencias relativas a esta disciplina.



**FORMATO REGISTRO DOCUMENTO
CONSOLIDADO PAT COLECTIVO**

Código	FT-IV-015
Versión	2
Fecha	31/07/2019
Página	Página 35 de 35

Desde las competencias comunicativas: El PAT Colectivo como estrategia de la transversalidad de la investigación en el curriculum académico, aporta a generar destrezas y habilidades al estudiante en torno a la comunicación escrita y la relevancia de esta, en el quehacer enfermero durante su proceso de aprendizaje y en el campo profesional.

5. Impacto del PAT Colectivo en la producción del Programa. De acuerdo con la apreciación del Colectivo Docente, indique como valor agregado, si desde el PAT Colectivo desarrollado entre otros: a) se generará *un artículo, o una presentación en evento (divulgación)*, b) se derivará *un trabajo de grado, o una intervención comunitaria*; c) se convertirá en insumo para Investigación estricta.

De acuerdo a los resultados obtenidos en el PAT Colectivo se generará un artículo y se proyecta para el 2023-1 una presentación en evento de divulgación científica, que visibilice el trabajo de los estudiantes y fortalezca su proceso investigativo. Asimismo, es un punto de partida para el constructo de una intervención educativa mediante un diseño cuasi-experimental que impacte positivamente en las conductas y hábitos alimentarios de los estudiantes universitarios de la CURN, y de este modo, garantizar un adecuado estado nutricional de los mismos.

Nota: Se adjunta listado de estudiantes que participaron en el PAT Colectivo III semestre

ANAYA MANJARRES, DANIELA
BELTRAN PASTRANA, ANDREA CAROLINA
CAMPO ANILLO, ENRIQUE AGUSTIN
CASTAÑEDA CONTRERAS, ISABEL MARIA
DEL VALLE PEDROZO, MAYERLEDYS
GONZALEZ MARTINEZ, LORAIN PAOLA
LEIVA SANCHEZ, BRAYAN
LLANOS CASTELLON, BERTHA ISABEL
MEZA CHRISTOPHER, YARA VIVIANA
MINDIOLA GOMEZ YENDRY NORIETH
MIZUNO MARRIAGA, JAIR ANTONIO
NIETO OSPINA, TANIA PAOLA
OROZCO ORTEGA LUIS GUILLERMO
OSPIÑO GÓMEZ, CAMILA ANDREA
PAEZ LLINAS, EDWIN MAURICIO
PERALTA QUINTERO, KELLY JOHANNA
QUIROZ LOPEZ, ILEANA
ROBLES MALDONADO, KARINA
SILVERA DE LA HOZ, MARÍA DE LOS ANGELES
TORRES CASSIANI YORMEDIS
GONZALEZ MATUTE JAZMIN ESTHER