

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA <b>RAFAEL NÚÑEZ</b> PARA QUE TU DESARROLLO CONTINE SU MARCHA</p>	<b>FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO</b>	<b>Código</b>	<b>FT-IV-015</b>
		<b>Versión</b>	<b>3</b>
		<b>Fecha</b>	<b>30/09/2022</b>
		<b>Página</b>	<b>Página 1 de 15</b>

**INSTRUCTIVO:** el siguiente formato es para ser registrado en este, el Documento Consolidado de PAT Colectivo que da evidencia del ejercicio investigativo desarrollado por el colectivo (docentes y estudiantes) del nivel de formación (semestre o año). En esta consideración el documento consolidado de PAT Colectivo, debe contener:

## Portada

### 1. Ficha de Identificación

<b>Facultad: Ciencias de la salud</b>		<b>Colectivo Docente</b>	<b>Asignatura</b>
<b>Programa: Enfermería</b>			
<b>Semestre: IV</b>	<b>Periodo académico: 2022-2</b>		
		1. Kethys Rico 2. Wendy Acuña 3. Jorge Martínez 4. Olaris Martínez	1. Salud Pública I 2. Economía en salud 3. Epidemiología 4. Competencias comunicativas II
<b>Docente Orientador del seminario</b>			
Cinthy Paola Mora Campo			
<b>Título del PAT Colectivo</b>			
Nivel de apropiación de los derechos sexuales y reproductivos en la población adolescente de una institución educativa de barranquilla 2022 – 02.			
<b>Núcleo Problémico</b>			
Educación, Tecnologías e Innovación para el mantenimiento de la salud			
<b>Línea de Investigación</b>			
Educación, Tecnologías e Innovación en Salud sexual y reproductiva			



**FORMATO REGISTRO DOCUMENTO  
CONSOLIDADO PAT COLECTIVO**

<b>Código</b>	<b>FT-IV-015</b>
<b>Versión</b>	<b>2</b>
<b>Fecha</b>	<b>31/07/2019</b>
<b>Página</b>	<b>Página 2 de 15</b>

**2. Informe del Proyecto Académico de Trabajo Colectivo (PAT Colectivo)**

**Resumen**

**Introducción:** Los derechos sexuales y reproductivos son cruciales para los jóvenes ya que se construye durante todo el ciclo de vida desde nuestro nacimiento, es la construcción que se hace del ser humano como hombres y mujeres es un derecho propio, a partir de los derechos sexuales y reproductivos en adolescentes hay que tener en cuenta que trae ciertos cambios significativos en los aspectos físicos, cognitivos, sexual, emocional y psicológico que pueden afectar significativamente el plan de vida, así como para el desarrollo económico y social de las comunidades y los países. **Objetivo:** Identificar el nivel de apropiación de los derechos sexuales y reproductivos en la población adolescente de una institución educativa de Barranquilla. 2022 – 02. **Metodología:** Se realizó un estudio de tipo cuantitativo, descriptivo – transversal. Teniendo como población total 169 estudiantes de una institución 9-10 y 11 de bachillerato. No fue necesario obtener una muestra o realizar un cálculo muestra para la obtención de la misma debido al tamaño pequeño de la población. Para la recolección de los datos se diseñó un formulario en Google que contenía las variables del estudio. Para su aplicación se realizó mediante la estrategia de diligenciamiento del cuestionario bajo supervisión. Esto, con el fin de disminuir los sesgos de información del estudio. **Resultados:** De acuerdo con las condiciones sociodemográficas de la población sujeto de estudio, se determinó que la edad que predomina es de 15 a 17 años con 52,7%, la población mayoritaria mente es masculina en un 51,5%, el grado escolar con más estudiantes es noveno con 35,71%, la población intervenida habita en la ciudad de barranquilla en un 76,19% y pertenece al estrato socioeconómico 2 en 45%. **Conclusiones:** En esta investigación se observó el nivel de conocimiento que poseen los jóvenes de una institución educativa acerca de los derechos sexuales y reproductivos, demostrando que, el 60.6% conoce del tema. También se encontró que solo el 29.2% posee un nivel de apropiación de ellos. Además, se observó que la población estudiantil, ya dispone de bases fundadas acerca de mecanismos de prevención de enfermedades de transmisión sexual, y también de embarazos no deseados, como lo son los métodos de planificación.

**Palabras claves:** Derecho sexual, Derecho reproductivo, Apropiación, Conocimiento.

	<b>FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO</b>	<b>Código</b>	<b>FT-IV-015</b>
		<b>Versión</b>	<b>2</b>
		<b>Fecha</b>	<b>31/07/2019</b>
		<b>Página</b>	<b>Página 3 de 15</b>

### Abstract

**Introduction:** Sexual and reproductive rights are crucial for young people as it is built throughout the life cycle from our birth, it is the construction that is made of the human being as men and women is an own right, from sexual and reproductive rights in adolescents must be taken into account that it brings certain significant changes in the physical, cognitive, sexual, emotional and psychological aspects that can significantly affect the life plan, as well as for the economic and social development of communities and countries. **Objective:** To identify the level of appropriation of sexual and reproductive rights in the adolescent population of an educational institution in Barranquilla. **Methodology:** A quantitative, descriptive-cross-sectional study was carried out. The total population consisted of 169 students of a 9-10 and 11 high school institution. It was not necessary to obtain a sample or perform a sample calculation to obtain it due to the small size of the population. For data collection, a Google form was designed containing the variables of the study. It was applied using the strategy of filling out the questionnaire under supervision. This was done in order to reduce the information bias of the study. **Results:** According to the sociodemographic conditions of the population under study, it was determined that the predominant age is 15 to 17 years old with 52.7%, the majority population is male in 51.5%, the school grade with more students is ninth with 35.71%, the intervened population lives in the city of barranquilla in 76.19% and belongs to the socioeconomic stratum 2 in 45%. **Conclusions:** In this research, the level of knowledge that young people from an educational institution have about sexual and reproductive rights was observed, showing that 60.6% know about the topic. It was also found that only 29.2% have a level of appropriation of them. In addition, it was observed that the student population already has a well-founded knowledge of mechanisms for the prevention of sexually transmitted diseases and unwanted pregnancies, such as planning methods.

**Key words:** Sexual rights, Reproductive rights, Appropriation, Knowledge.

## 1. DESCRIPCION DEL PROBLEMA

Los derechos sexuales y reproductivos son cruciales para los jóvenes ya que se construye durante todo el ciclo de vida desde nuestro nacimiento, es la construcción que se hace del ser humano como hombres y mujeres es un derecho propio, a partir de los derechos sexuales y reproductivos en adolescentes hay que tener en cuenta que trae ciertos cambios significativos en los aspectos físicos, cognitivos, sexual, emocional y psicológico que pueden afectar significativamente el plan de vida, así como para el desarrollo económico y social de las comunidades y los países. (1)

	<b>FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO</b>	<b>Código</b>	<b>FT-IV-015</b>
		<b>Versión</b>	<b>2</b>
		<b>Fecha</b>	<b>31/07/2019</b>
		<b>Página</b>	<b>Página 4 de 15</b>

Hoy por hoy la familia, los entes educativos, las EPS y el Estado, deben educar a los jóvenes sobre sus derechos sexuales, enseñarles sobre métodos anticonceptivos, enfermedades de transmisión sexual y los embarazos no deseados; cabe aclarar que, a pesar de las políticas públicas, en la actualidad muchos jóvenes deben tener una educación sexual apropiada para evitar enfermedades sexuales y contar con medidas anticonceptivas e interacción con psicología e infundir charlas educativas según la OMS la salud sexual es un aspecto fundamental para la salud y el bienestar general de las personas, las parejas y las familias, así como para el desarrollo económico y social de las comunidades y los países. La salud sexual, considerada afirmativamente, requiere un enfoque positivo y respetuoso de la sexualidad y las relaciones sexuales, así como la posibilidad de tener experiencias sexuales placenteras y seguras, sin coerción, discriminación ni violencia. La capacidad de los hombres y las mujeres para lograr la salud y el bienestar sexual. (2)

Educar para la sexualidad significa desarrollar competencias en las personas, niños y adolescentes, para la toma de decisiones responsables, informadas y autónomas sobre el propio cuerpo; basadas en el respeto a la dignidad de todo ser humano, de manera que se valore la diversidad de identidades y formas de vida. Esto es importante porque con ello se promueve la vivencia y construcción de relaciones de pareja, familiares y sociales pacíficas, equitativas y democráticas. (3)

En la actualidad los adolescentes están iniciando su vida sexual precozmente, tiene acceso a muchísima información que pueden confundirlos y darle información errónea, tenemos adolescentes y jóvenes activos sexualmente en las escuelas y universidades, lo que significa un gran riesgo de embarazos no deseados y de enfermedades de transmisión sexual, por ende es responsabilidad de las instituciones educativas y las familias educar y enseñar a sus jóvenes y adolescentes sobre salud sexual y reproductiva, se tiene la idea que hablarle a los jóvenes y adolescente de sexualidad es impulsarlos para que inicien su sexualidad rápidamente sin saber que enseñarles sobre sexualidad y reproducción ayuda a que estos sean más responsables y eviten riesgos, cada vez nos encontramos más niñas en estado de embarazo sin el más mínimo conocimiento sobre métodos anticonceptivos y sus derechos sexuales y reproductivos, vemos jóvenes con problemas de identificación de su sexualidad, adolescentes desertando de las



**FORMATO REGISTRO DOCUMENTO  
CONSOLIDADO PAT COLECTIVO**

<b>Código</b>	<b>FT-IV-015</b>
<b>Versión</b>	<b>2</b>
<b>Fecha</b>	<b>31/07/2019</b>
<b>Página</b>	<b>Página 5 de 15</b>

escuelas por embarazos no deseados, adolescentes con enfermedades de transmisión sexual por poco conocimiento sobre métodos anticonceptivos.

## **2. PREGUNTA PROBLEMA**

¿Cuál es el nivel de apropiación de los derechos sexuales y reproductivos en la población adolescente de una institución educativa de Barranquilla?

## **3.JUSTIFICACION**

Los Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos son Derechos Humanos y su finalidad es garantizar que todas las personas puedan vivir libres de discriminación, riesgos, amenazas, coerciones y violencia en el campo de la sexualidad y la reproducción. (4)

Los derechos sexuales y reproductivos han cobrado gran importancia con el paso del tiempo, y los foros nacionales e internacionales han buscado posicionar estos derechos, fomentando su reconocimiento en los diferentes ámbitos o escenarios en los que se desarrolla el ser humano, garantizando la libertad de su expresión. (5)

De esta manera, el ser humano tiene el deber ejercer y exigir sus derechos sexuales y reproductivos, permitiendo de esta forma gozar su sexualidad, reproducirse y regular su fertilidad. Producto del desconocimiento que poseen algunos adolescentes sobre este tema, la Organización Mundial de la Salud (OMS) y Organización de las Naciones Unidas (ONU), han incluido en sus programas líneas estratégicas que contemplan la Salud Sexual y Reproductiva. (6) A medida que se acorta la edad de ingreso de la población estudiantil en las distintas instituciones universitarias de la ciudad, se visualiza con preocupación la falta de conocimientos acerca de la salud sexual y reproductiva y el mal uso de los métodos anticonceptivos, derivando esta situación en problemas subyacentes tales como embarazos, abortos e infecciones de transmisión sexual. (7)

Frente a este panorama, la educación juega un papel muy importante en cuanto a las prácticas de salud sexual y reproductiva, puesto que muchas veces los jóvenes tienen conductas sexuales riesgosas por el desconocimiento o falta de información acerca de este tema, fenómeno que les impide protegerse ante un embarazo, ITS o las complicaciones que éstas conllevan, tales como los abortos, las muertes maternas, la deserción universitaria y las concepciones prematrimoniales, entre otras. (8)

	<b>FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO</b>	<b>Código</b>	<b>FT-IV-015</b>
		<b>Versión</b>	<b>2</b>
		<b>Fecha</b>	<b>31/07/2019</b>
		<b>Página</b>	<b>Página 6 de 15</b>

Esta investigación cobra relevancia, ya que aborda la dimensión sexual desde un enfoque de derechos, fortaleciendo el desarrollo personal, y la toma de decisiones autónomas para ejercer estos derechos en los distintos contextos en ellos que se puede desarrollar el ser humano. (5)

## 4. OBJETIVOS

### 4.1 General

Identificar el nivel de apropiación de los derechos sexuales y reproductivos en la población adolescente de una institución educativa de Barranquilla. 2022 – 02.

### 4.2 Específicos

- Caracterizar socio demográficamente a la población de estudio.
- Identificar el grado de conocimiento sobre los derechos sexuales y reproductivos en la población de estudio.
- Determinar el nivel de apropiación a los derechos sexuales y reproductivos.

## 5. MARCO REFERENCIAL

Los derechos sexuales y reproductivos con el pasar del tiempo se han vuelto más relevantes y se ha aumentado considerablemente el grado de interés en diversos campos, de los cuales se pueden destacar la salud, la economía, las afectaciones mentales, sociales, familiares entre otros. Sin embargo, en la actualidad hay muchas personas que desconocen completamente estos derechos y no son precisamente adolescentes, por lo que algunas entidades como UNFA (fondo de población de las naciones unidas), PROFAMILIA y la ONU, realizan educación y orientación a través de campañas, páginas web, folletos, infografías, que generan información global sobre este tema y su importancia, principalmente en los adolescentes que por desinformación se puede desencadenar un embarazo no deseado, una enfermedad de transmisión sexual, muerte materna, etc.(9)

Según la ONU, los derechos reproductivos abarcan ciertos derechos humanos que ya están reconocidos en leyes nacionales, documentos internacionales sobre derechos humanos y en otros documentos aprobados por consenso. Estos



	<b>FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO</b>	<b>Código</b>	<b>FT-IV-015</b>
		<b>Versión</b>	<b>2</b>
		<b>Fecha</b>	<b>31/07/2019</b>
		<b>Página</b>	<b>Página 7 de 15</b>

derechos se basan en el reconocimiento del derecho básico de todas las parejas e individuos a decidir libre y responsablemente el número de hijos, el espaciamiento de los nacimientos y a disponer de la información y de los medios para ello, así como el derecho a alcanzar el nivel más elevado de salud sexual y reproductiva. También incluye el derecho a adoptar decisiones relativas a la reproducción sin sufrir discriminación, coacciones o violencia, de conformidad con lo establecido en los documentos de derechos humanos.” (9)

Estos derechos incluyen (entre otros):

- Ejercer la sexualidad de manera independiente de la reproducción.
- Estar libre de discriminación, presión o violencia en sus vidas sexuales y en las decisiones sexuales.
- Contar con acceso a educación sexual (y afectiva) desde temprana edad dirigida al desarrollo de la persona y el ejercicio responsable de la sexualidad en forma plena, libre e informada.
- Tener acceso a servicios médicos de calidad, adecuada y digna para la salud de las Violencia obstétrica.

El ministerio de salud y la protección social afirma que los derechos sexuales son los mismos derechos humanos aplicados a la vivencia de la sexualidad. Están internacional y nacionalmente reconocidos para garantizar el desarrollo libre, seguro, responsable y satisfactorio de la vida sexual de todas las personas. Explicitan que “las relaciones igualitarias entre las mujeres y los hombres respecto de las relaciones sexuales y la reproducción, incluyen el pleno respeto a la integridad de la persona, exigen el respeto y el consentimiento recíprocos y la voluntad de asumir conjuntamente la responsabilidad de las consecuencias del comportamiento sexual”. (Párrafo 96 de la Declaración y Plataforma de Acción de la Conferencia internacional de la mujer en Pekín, 1994). (10)

Con el reconocimiento de que los derechos sexuales son independientes de los derechos reproductivos, el Ministerio de Salud y Protección Social en sus distintos planes, programas y proyectos, promueve los derechos sexuales desde una mirada laica y una ética civilista que respete la libre expresión de la sexualidad. La promoción, respeto, protección, exigibilidad y reivindicación de los derechos sexuales son un continuo proceso durante el curso de vida de todas las personas para asegurar su garantía y restablecimiento cuando han sido vulnerados.(10)



**FORMATO REGISTRO DOCUMENTO  
CONSOLIDADO PAT COLECTIVO**

<b>Código</b>	<b>FT-IV-015</b>
<b>Versión</b>	<b>2</b>
<b>Fecha</b>	<b>31/07/2019</b>
<b>Página</b>	<b>Página 8 de 15</b>

Según la normativa los Derechos sexuales y reproductivos, descrita específicamente en el capítulo 3 “salud sexual y reproductiva en adolescentes” se muestra que son una parte fundamental de los Derechos Humanos y se encuentran desarrollados, tanto en la constitución Política de Colombia de 1991, como en diferentes pactos, conferencias, convenios y convenciones Internacionales. (11)

## **6. METODOLOGIA**

### **6.1 Tipo y diseño de estudio.**

El tipo de estudio es descriptivo – transversal con enfoque cuantitativo.

### **6.2 Población/muestra y muestreo**

El estudio se realizó en una población de 169 estudiantes de una institución educativa en los grados 9-10 y 11 de bachillerato. Cabe resaltar que como la población es pequeña se trabajó con su totalidad, por tanto, no fue necesario obtener una muestra de ella o realizar un cálculo muestral para la obtención de la muestra.

### **6.3 Criterios de inclusión y exclusión**

#### **Criterios de inclusión**

- Pertener al rango de edad entre los 12 años a los 18 años.
- Pertener a una institución educativa de Barranquilla.
- Participar voluntariamente en la investigación.

#### **Criterios de exclusión**

- Adultos.
- Mal diligenciamiento del instrumento aplicado.

### **6.4 Variables**

**CONDUCTAS Y HÁBITOS ALIMENTARIOS, Y ESTADO NUTRICIONAL DE LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE ENFERMERÍA DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NUÑEZ 2022-2**





**FORMATO REGISTRO DOCUMENTO  
CONSOLIDADO PAT COLECTIVO**

<b>Código</b>	<b>FT-IV-015</b>
<b>Versión</b>	<b>2</b>
<b>Fecha</b>	<b>31/07/2019</b>
<b>Página</b>	<b>Página 9 de 15</b>

<b>MACRO-VARIABLE</b>	<b>VARIABLE</b>	<b>DEFINICION</b>	<b>NATURALEZA</b>	<b>NEVEL DE MEDICION</b>	<b>CRITERIOS DE CLASIFICACION</b>
<b>CONDICIONES SOCIODEMOGRAFICAS</b>	Edad	Lapso de tiempo que transcurre desde el nacimiento hasta el momento de referencia.	CUANTITATIVO	Razón-discreta	Edad cumplida en años
	Sexo	es el conjunto de las peculiaridades que caracterizan los individuos de una especie dividiéndolos en masculinos y femeninos.	CUALITATIVO	nominal	Masculino Femenino
	Grado académico	es un período de tiempo académico en el cual las clases están en sesión.	CUALITATIVO	Ordinal	Noveno Decimo Undecimo
	Estrato	está constituido por un conjunto de personas relacionadas que están ubicadas en un sitio o lugar similar dentro de la jerarquía o escala social, donde comparten similares creencias, valores, actitudes, estilos y actos de vida	CUALITATIVO	ordinal	Estrato 1 Estrato 2 Estrato 3 Estrato 4 Estrato 5 Estrato 6
	lugar de residencia	es el lugar en el que vive la persona en el momento del y en el que ha estado por, algún tiempo y donde planea permanecer por algún tiempo.	CUALITATIVO	nominal	Barranquilla Soledad Otros

## 6.5 Recolección de datos e instrumentos de aplicación

	<b>FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO</b>	<b>Código</b>	<b>FT-IV-015</b>
		<b>Versión</b>	<b>2</b>
		<b>Fecha</b>	<b>31/07/2019</b>
		<b>Página</b>	<b>Página 10 de 15</b>

Para la recolección de los datos se diseñó un formulario en Google donde se encontraban contenida las variables del estudio. Para su aplicación se realizó mediante la estrategia de diligenciamiento del cuestionario bajo supervisión. Esto, con el fin de disminuir los sesgos de información del estudio.

Para la recolección de los datos concernientes a los conocimientos y nivel de apropiación de los derechos sexuales y reproductivos se aplicó un cuestionario conformado por 35 preguntas en escala ordinal (alto, medio, bajo).

### 6.6 Procesamiento y análisis de datos

Para el procesamiento de la información se descargará las respuestas del google formulario en formato Excel.

Con respecto al análisis de datos, se realizó un análisis descriptivo de las variables sociodemográficas, nivel de conocimiento y de apropiación en los derechos sexuales y reproductivos de la población objeto. El análisis se hizo en función del tipo de variables.

### 6.7 Aspectos Éticos

Para la realización de este estudio, se tuvo en cuenta las consideraciones éticas en la investigación como fue la resolución N° 8430 de 1993, en donde clasifica el estudio como sin riesgo, puesto que, no se pretende modificar o alterar las condiciones biopsicosociales de la población sujeto de estudio. Además, este estudio fue aprobado por el comité de ética de la Corporación Universitaria Rafael Núñez. Cabe resaltar, que se procedió a la recolección o aplicación de los instrumentos, previo a la realización del consentimiento informado por parte de la población de estudio. **(31)**

## 7. RESULTADOS

**Tabla 1.** Condiciones sociodemográficas.

	<b>FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO</b>	<b>Código</b>	FT-IV-015
		<b>Versión</b>	2
		<b>Fecha</b>	31/07/2019
		<b>Página</b>	Página 11 de 15

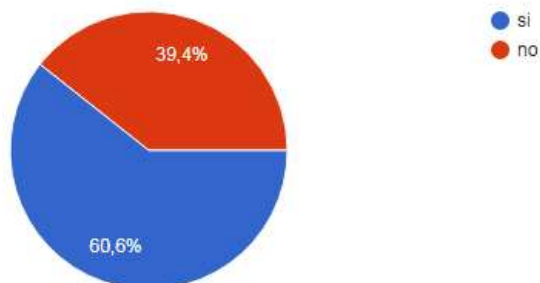
<b>CONDICIONES SOCIDEMOGRAFICAS</b>	<b>FRECUENCIA (%)</b>	<b>N= 169</b>
<b>Edad</b>		
12-14	20 (11,8)	
15-17	89 (52,7)	
18	60 (35,51)	
<b>Sexo</b>		
Masculino	87 (51,5)	
Femenino	82 (48,5)	
<b>Grado Escolar</b>		
Noveno	60(35,71)	
Decimo	52(30,95)	
Undecimo	56(33,33)	
<b>Estrato</b>		
Estrato 1	55 (32,5)	
Estrato 2	76 (45)	
Estrato 3	18(22,5)	
<b>Lugar de residencia</b>		
Barranquilla	128(76,19)	
Área metropolitana	40(23,8)	

**Fuente:** Elaboración propia

De acuerdo con las condiciones sociodemográficas de la población sujeto de estudio, se determinó que la edad que predomina es de 15 a 17 años con 52,7%, la población mayoritaria mente es masculina en un 51,5%, el grado escolar con más estudiantes es noveno con 35,71%, la población intervenida habita en la ciudad de barranquilla en un 76,19% y pertenece al estrato socioeconómico 2 en 45% (**Ver tabla 1**)

### 3. Conocimientos en derechos sexuales y reproductivos

	<b>FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO</b>	<b>Código</b>	FT-IV-015
		<b>Versión</b>	2
		<b>Fecha</b>	31/07/2019
		<b>Página</b>	Página 12 de 15

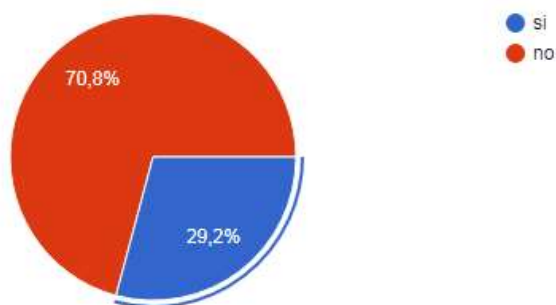


**Fuente:** Elaboración propia

Al indagar el conocimiento que tiene la población en derechos sexuales y reproductivos, se observa que la gran mayoría tiene conocimiento suficiente en un este tema con un 60,6% (**Ver gráfica**).

### **3. Nivel de apropiación a los derechos sexuales y reproductivos.**

También se evaluó cual era el nivel de apropiación que tenían los estudiantes sobre sus derechos sexuales y reproductivos.



**Fuente:** Elaboración propia

Al indagar si tienen o no apropiación en los derechos sexuales y reproductivos es notorio que el 70,8% no tiene apropiación a cerca de estos derechos Vs el 29,2 % de la población que si hace apropiación de estos.

## **8. CONCLUSIÓN Y DISCUSION**

	<b>FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO</b>	<b>Código</b>	<b>FT-IV-015</b>
		<b>Versión</b>	<b>2</b>
		<b>Fecha</b>	<b>31/07/2019</b>
		<b>Página</b>	<b>Página 13 de 15</b>

En esta investigación se observó el nivel de conocimiento que poseen los jóvenes de una institución educativa acerca de los derechos sexuales y reproductivos, demostrando que, el 60.6% conoce del tema. También se encontró que solo el 29.2% posee un nivel de apropiación de ellos. Además, se observó que la población estudiantil, ya dispone de bases fundadas acerca de mecanismos de prevención de enfermedades de transmisión sexual, y también de embarazos no deseados, como lo son los métodos de planificación.

Los resultados obtenidos en la fase cuantitativa del estudio, se encuestó a un grupo de estudiantes de una institución educativa en el segundo periodo del año 2022, a fin de tratar todos los temas en tomo a los que gira la investigación. Así se buscaba, extraer conclusiones acerca de la percepción de los jóvenes que apoyasen los resultados de la encuesta con el tema de Apropiación de los derechos sexuales y reproductivos.

## 9. BIBLIOGRAFIA

1. gov.mx [Internet]. Derechos Sexuales para Adolescentes y Jóvenes; [consultado el 12 de septiembre de 2022]. Disponible en: <https://www.gob.mx/inmujeres/articulos/derechos-sexuales-para-adolescentes-y-jovenes?idiom=es>
2. OMS [Internet]. Salud sexual; [consultado el 12 de septiembre de 2022]. Disponible en: [https://www.who.int/es/health-topics/sexual-health#tab=tab\\_1](https://www.who.int/es/health-topics/sexual-health#tab=tab_1)
3. Profamilia [Internet]. Cuerpo y sexualidad: Conoce tu cuerpo, vive tu sexualidad - Profamilia; [consultado el 12 de septiembre de 2022]. Disponible en: <https://profamilia.org.co/aprende/cuerpo-sexualidad/>.
4. Profamilia [Internet]. Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos - Profamilia; [consultado el 12 de septiembre de 2022]. Disponible en: <https://profamilia.org.co/aprende/cuerpo-sexualidad/derechos-sexuales-y-derechos-reproductivos/>.
5. Repositorio Institucional UCC: Home [Internet]. [consultado el 12 de septiembre de 2022]. Disponible en: [https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/36484/5/2021\\_educación\\_sexual.pdf](https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/36484/5/2021_educación_sexual.pdf)
6. UNFPA. UNFPA, Colombia. Colombia; 2013. [Internet]. Disponible en: <http://www.unfpa.org.co/menuSup.php?id=1>.

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA <b>RAFAEL NÚÑEZ</b> PARA QUE TU DESARROLLO CONTÍNEE SU MARCHE</p>	<b>FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO</b>	<b>Código</b>	<b>FT-IV-015</b>
		<b>Versión</b>	<b>2</b>
		<b>Fecha</b>	<b>31/07/2019</b>
		<b>Página</b>	<b>Página 14 de 15</b>

7. Portal de revistas UFPS [Internet]. Vista de Salud sexual reproductiva en estudiantes universitarios: conocimientos y prácticas; [consultado el 12 de septiembre de 2022]. Disponible en: <https://revistas.ufps.edu.co/index.php/cienciaycuidado/article/view/1233/1272>
8. Herrera-Zuleta IA, Reyes-Salazar JF, Rojas-Velasco KP, Tipán ML, Torres-López CA, Vallejo Trujillo LM, Zemanate-Ordoñez LF. Salud sexual reproductiva en estudiantes universitarios: conocimientos y prácticas. Rev. cienc. cuidad. [Internet]. 1 de enero de 2018 [citado 12 de septiembre de 2022]; 15(1):58-70. Disponible en: <https://revistas.ufps.edu.co/index.php/cienciaycuidado/article/view/1233>
9. Oficina del alto comisionado México; Naciones unidas Derechos Humanos; Derechos sexuales y reproductivos, disponible en: <https://hchr.org.mx/historias-destacadas/derechos-sexuales-y-reproductivos-2>
10. Página web: Ministerio de salud y protección social; Derechos sexuales; disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/ssr/Paginas/Derechos-sexuales.aspx>
11. Compilado normativa salud sexual - reproductiva pdf; Minsalud, cap. 3, disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/compilado-normativa-salud-sexual-reproductiva.pdf>



 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA <b>RAFAEL NÚÑEZ</b> PARA QUE TU DESARROLLO CONTINE SU MARCA</p>	<b>FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO</b>	<b>Código</b>	<b>FT-IV-015</b>
		<b>Versión</b>	<b>2</b>
		<b>Fecha</b>	<b>31/07/2019</b>
		<b>Página</b>	<b>Página 15 de 15</b>

**Nota:** Se adjunta listado de estudiantes que participaron en el PAT Colectivo III semestre

ALEXANDER PEÑATE, KEILY MARISOL
ALVAREZ PEÑATA, ARACELIS DEL CARMEN
CASTILLO DUQUE, DANIELA
CHARRIS DONADO, DORA SANDRITH
CONTRERAS MIRANDA, KELLY JOANA
DE LA HOZ CASALINS, YOMAIRA EDITH
DE LA HOZ SEGURA, DAYAN JUDITH
DEVIA ARGUELLO, FRANCIS JULIETH
DUNCAN JIMÉNEZ, MARÍA JOSÉ
GUTIERREZ CANTILLO, LUZ ELENA
GUZMAN POLO, LOREINYS PATRICIA
HERNANDEZ RIPOLL, JAIRO ANTONIO
LANDINEZ KALIL, CINDY MARCELA
MEJIA CHARIS, CLARITH MARCELA
MEZA DE ALBA JESSIC PATRICIA
MERIÑO MARTINEZ, ENAIDA MARIA
NAVARRO HERNÁNDEZ, KATERINE
OROZCO SOCARRAS, MILENA MERCEDES
PEREZ IGLESIAS, ANA CAROLINA
PÉREZ. PAYARES, JHONNY JUNIOR
PLATA AREVALO, ANGELY YELINE
RIVERA MENDOZA, MARIBEL MARIA
SANCHEZ LEMUS, JULETHSY
SILVERA GARCIA, GISLAINE ANDREA
YIMIS CARABALLO, RONALD