

| | | | | |
|---|---|--|----------------|-----------------------|
|  CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ <small>PARA QUE TU DESARROLLO CONTINUE SU MARCHA</small> | FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO | | Código | FT-IV-015 |
| | | | Versión | 3 |
| | | | Fecha | 30/09/2022 |
| | | | Página | Página 1 de 24 |

INSTRUCTIVO: el siguiente formato es para ser registrado en este, el Documento Consolidado de PAT Colectivo que da evidencia del ejercicio investigativo desarrollado por el colectivo (docentes y estudiantes) del nivel de formación (semestre o año). En esta consideración el documento consolidado de PAT Colectivo, debe contener:

1. Ficha de Identificación

| | | | |
|--|-----------------------------------|--|--|
| Facultad: CIENCIAS DE LA SALUD | | Colectivo Docente | Asignatura |
| Programa: ODONTOLOGÍA | | | |
| Semestre: V | Periodo académico: 2023 | 1P | |
| | | 1. Roberto González 2. Luis Castro 3. Sindy Tettay 4. Stephanie Carrillo 5. Jaime Serrano 6. Maryury Vega | 1. Semiología y diagnóstico oral 2. Patología oral 3. Semiología Oral y Radiología 4. Bioética 5. Seguridad Social en Salud 6. Prótesis implanto asistida |
| Docente Orientador del seminario | | | |
| Carlos A. Leal Acosta | | | |
| Título del PAT Colectivo | | | |
| Conocimientos y actitudes en antibioticoterapia estudiantes de odontología de VI a X semestre de la CURN | | | |
| Núcleo Problémico | | | |
| Manejo racional de medicamentos en Odontología | | | |
| Línea de Investigación | | | |
| Odontología basada en la evidencia | | | |

2. Informe del Proyecto Académico de Trabajo Colectivo (PAT Colectivo)

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

La formación odontológica proporciona al aprendiz conocimientos teóricos y prácticos integrales para una adecuada atención al paciente, desde una atención básica hasta la más compleja con el fin de lograr un tratamiento exitoso aplicado a los pacientes. Dentro de los conocimientos que debe tener un odontólogo es la

| | | | |
|---|---|----------------|-----------------------|
|  CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ <small>PARA QUE TU DESARROLLO CONTINÚE SU MARCHA</small> | FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO | Cod-Doc | FT-IV-015 |
| | | Versión | 1 |
| | | Fecha | 01/02/2017 |
| | | Página | Página 2 de 24 |

formulación y aplicación correcta de fármacos y medicamentos ya que en diversos procedimientos es necesaria su prescripción, por lo cual el conocimiento de los protocolos para la prescripción de antibióticos es esencial para garantizar su correcto uso en los pacientes. Una mala selección de terapia antibiótica, puede estar asociada con el desarrollo de efectos adversos, ineffectividad terapéutica desarrollo de resistencia bacteriana entre otros (1).

De acuerdo con la literatura actual existen varios parámetros que demuestran la falta de conocimientos en la prescripción antibiótica en el campo odontológico, razón por la cual puede afectar la salud pública en general debido al aumento en la resistencia antibiótica que ya ha sido reportada a nivel mundial (2).

Poco se ha analizado sobre la inclusión de fármacos en la práctica clínica, una de las razones tal vez se deba al consenso general que el odontólogo prescribe poco y su arsenal de drogas es restringido en el caso de medicamentos para uso de las enfermedades sistémicas que incluyen principalmente antimicrobianos, analgésicos y antiinflamatorios. Tanto en odontología como en medicina, los profesionales se centran principalmente en la información sobre farmacología y terapia ofrecida en su formación académica, al no dar énfasis científico apropiado extra lo que conlleva a que la farmacoterapia entre los recién graduados no sea correctamente aplicada (3).

En general, los estudiantes aprenden a través observación de maestros por ser los más experimentados, las clases recibidas durante la formación académica y algún curso extra que se pueda tomar como complemento. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) y sus recomendaciones, las prescripciones deben identificar al profesional, al paciente y al modo de administración, así como la medicina; forma farmacéutica, su dosis, frecuencia de uso, duración del tratamiento junto con el paciente brindar la orientación e información más clara y específica posible facilitándole la comprensión y el tratamiento pueda ser un éxito; a pesar de estos estándares no hay evidencias que los estudiantes sigan cada

| | | | |
|--|---|----------------|-----------------------|
|  <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTINÚE SU MARCHA</p> | FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO | Cod-Doc | FT-IV-015 |
| | | Versión | 1 |
| | | Fecha | 01/02/2017 |
| | | Página | Página 3 de 24 |

uno de estos puntos al momento de medicar al paciente por falta de conocimiento (4).

Halitini N y colaboradores en 2017, abordaron un estudio sobre patrones de prescripción de antibióticos en la atención primaria de salud dental en Kosovo; llevaron a cabo la realización de una encuesta para determinar el patrón de prescripción de antibióticos y uso indebido de antibióticos; De manera aleatoria tomaron 1.825 pacientes registrados durante un año en relación con el uso de antibióticos; ellos hallaron que la encuesta indico una prescripción alta e irracional de antibióticos en la atención dental primaria en Kosovo (5).

Mientras que en 2018 Ashraf H y colaboradores, realizaron un estudio con el objetivo de evaluar el conocimiento y la conciencia de la prescripción de medicamentos entre los estudiantes de odontología de Rawalpindi basado en un cuestionario de 16 preguntas cerradas (Indicación, dosis, duración del dolor en número de días). De lo anterior encontraron que los estudiantes tenían un conocimiento moderado sobre prescripción de medicamentos (6).

Hassan A y colaboradores en 2018, realizaron una evaluación para determinar las habilidades de prescripción de medicamento más comunes utilizados entre estudiantes de odontología de la Universidad de Dammam en la provincia oriental de Arabia Saudita. Este estudio les mostró que el conocimiento general sobre los medicamentos era deficiente y por lo tanto la unidad de aprendizaje de farmacoterapéutica, que debe llevar el estudiante de odontología, debe estar diseñada para que el alumno esté preparado para tratar sabiamente aquellos pacientes que requieren de una prescripción (7).

En el 2018 García y Pastrana realizaron un estudio en Villavicencio donde evaluaron el conocimiento actitudes y practicas sobre la prescripción de antibióticos de los odontólogos en el que encontraron que el 68% de los odontólogos a los que se les practico la encuesta poseen un nivel medio en conocimiento sobre prescripción de antibióticos y solo el 22% obtuvo un nivel bajo.

| | | | |
|---|---|----------------|-----------------------|
|  <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTÍNE SU MARCHA</p> | FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO | Cod-Doc | FT-IV-015 |
| | | Versión | 1 |
| | | Fecha | 01/02/2017 |
| | | Página | Página 4 de 24 |

En cuanto a las actitudes, el 92% tuvieron un nivel medio mientras que el 8% un nivel bajo. En cuanto a la parte práctica de la prescripción de antibióticos el 95% de los odontólogos tuvieron un nivel alto deduciendo así que la mayoría de los odontólogos participantes en el estudio prescribirían de forma correcta de acuerdo con lo con lo que se les presentaba en las consultas clínicas. (8)

En el año 2020 Angarita M y colaboradores, realizaron un estudio titulado recetar antibióticos por dentistas en Colombia: hacia una prescripción consciente donde concluyeron que los odontólogos entrevistados deben estar capacitados y ser informados sobre la resistencia de los antibióticos, los fundamentos microbiológicos y clínicos y las pautas actuales de profilaxis antibiótica. (9)

De lo anterior y atendiendo a la necesidad de mejorar la adecuada formación del estudiante en el programa de odontología de la Corporación Universitaria Rafael Núñez, se realiza la evaluación de conocimientos y actitudes sobre la farmacoterapéutica antibiótica en estudiantes de odontología de último año, sin embargo, es posible que a lo largo del proceso educativo se den a conocer nuevos conceptos y herramientas aplicativas sobre la farmacoterapéutica antibiótica y se adquieran nuevas formas de aprendizaje sobre esto. Aunque en el programa de odontología, no se ha realizado un estudio profundo de este tipo, lo que es realmente necesario para poder orientar y fortalecer el desarrollo de habilidades y la aplicación de conocimientos en los estudiantes de odontología desde el pregrado hasta la consulta particular.

Teniendo en cuenta que la prescripción adecuada de medicamentos en la práctica clínica diaria es de vital importancia para el cuidado del paciente surge el siguiente interrogante ¿Cuál es el nivel de conocimiento y actitudes de los estudiantes de último año de odontología en tres universidades de la ciudad de Cartagena en la prescripción de terapia antibiótica?

| | | | |
|---|---|----------------|-----------------------|
|  <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTÍNE SU MARCHA</p> | FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO | Cod-Doc | FT-IV-015 |
| | | Versión | 1 |
| | | Fecha | 01/02/2017 |
| | | Página | Página 5 de 24 |

JUSTIFICACIÓN

La literatura actual, resalta que el odontólogo tiene un amplio mercado de medicamentos para su prescripción desde fármacos antimicrobianos que han sido descritos como los mejores y otros agentes quimioterapéuticos (metronidazol, iozina, entre otros) desde el consultorio. Aunque estos son favorables para los tratamientos, en algunas ocasiones se pueden observar efectos adversos potencialmente graves. Además, la ingesta excesiva ha llevado a un uso indebido y extenso de estos medicamentos lo que ha traído la aparición de cepas resistentes de bacterias, la concentración que los antibióticos pueden alcanzar en cavidad oral pueden ser muy altas en la selección de bacterias resistentes dentro de la flora oral, es por esto que elegir correctamente un antibiótico para tratar las infecciones orales no es sencillo (8)

La observación de la farmacoterapia en la práctica clínica se ha analizado poco, es por esto que hemos encontrado que el odontólogo prescribe poco y el conocimiento de medicamentos es muy limitado cuando en realidad no debería ser así. El profesional en odontología debe conocer la aplicación de medicamentos (antiinflamatorios y antibióticos) para así dar una buena prescripción junto con una adecuada redacción de la historia clínica del paciente. Los profesionales del área de la salud deben centrar su formación en gran parte a la farmacoterapia brindada desde la academia, cursos extensivos y congresos actualizados (3).

De no formular adecuadamente los antibióticos, la resistencia de estos es motivo de alarma, ha sido llamada como una "bomba de tiempo" que requiere de atención inmediata. Este fenómeno, asociado con cambios multifactoriales se ha asociado inevitablemente con aumento del consumo de estos medicamentos. A pesar de los extensos informes y estudios sobre el uso de antibióticos en odontología y el problema que desencadena la resistencia a los antibióticos, específicamente solo se demuestra a través de cuestionarios o entrevistas, lo que demuestra que no hay soportes científicos suficientes (9)

| | | | |
|---|---|----------------|-----------------------|
|  CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ <small>PARA QUE TU DESARROLLO CONTINÚE SU MARCHA</small> | FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO | Cod-Doc | FT-IV-015 |
| | | Versión | 1 |
| | | Fecha | 01/02/2017 |
| | | Página | Página 6 de 24 |

En países como Brasil y México, se ha avanzado a una conciencia en la prescripción y calidad adecuada de medicamentos, aunque las encuestas clínicas demuestran que las prescripciones realizadas por los odontólogos no siguen las pautas otros han concluido que hay un déficit de la información científica en la redacción adecuada de antibióticos. Además de esto, el crecimiento de la farmacoterapia dental en los últimos años ha sido evolutivo lo que le exige al clínico estar actualizado sobre los nuevos medicamentos y tendencias terapéuticas útiles. El aprendizaje debe ser permanente no únicamente desde el pregrado sino después de éste, dado que la concepción incorrecta de las indicaciones para la prescripción de antibióticos y un bajo conocimiento sobre estos contribuye al uso indebido; esto puede cambiar y favorecer al clínico aplicando las pautas recomendadas y sensibilizar a todos los profesionales en formación y graduados para el beneficio del paciente. Para mejorar la participación y motivación de los estudiantes, las estrategias de enseñanza deben incluir diversas herramienta de sobre prescripción basada en evidencia científica, así como análisis de casos clínicos y la atención diaria en la práctica clínica (4).

Por su parte, la prescripción de medicamentos es parte integral de la clínica, es de suponer que desde la academia se aprende a prescribir pero no es así, los estudiantes aprenden observando a sus maestros, lo que demuestra que hay muchas fallas en la formación y es más evidente en los estudiantes de último año de formación odontológica; la falta de interacción entre la adecuada prescripción y la farmacología lleva a un fracaso en el tratamiento (10).

Es de interés la realización de este estudio conocimiento y actitudes sobre la farmacoterapéutica antibiótica en estudiantes de odontología de último año de las universidades de la ciudad de Cartagena, para identificar las fallas en el proceso de aprendizaje. Los resultados de este estudio serán de gran utilidad para proponer y ejecutar estrategias en el proceso de formación en estas instituciones y nuevos estudiantes en el futuro.

| | | | |
|--|---|----------------|-----------------------|
|  <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTINÚE SU MARCHA</p> | FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO | Cod-Doc | FT-IV-015 |
| | | Versión | 1 |
| | | Fecha | 01/02/2017 |
| | | Página | Página 7 de 24 |

Con este estudio se permitirá, además, el fortalecimiento de línea de investigación en conjunto con el grupo de investigación GISACC de la Corporación universitaria Rafael Núñez.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Determinar el nivel de conocimientos y actitudes sobre la terapia antibiótica de los estudiantes de VI a X semestre de la CURN

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Describir las características sociodemográficas de los participantes.
- Determinar el nivel de conocimientos en la prescripción antibiótica en estudiantes de VI a X semestre de CURN.
- Precisar las actitudes sobre la terapia antibiótica en estudiantes participantes.
- Delimitar la percepción que tienen los estudiantes de odontología con respecto a la educación sobre antibióticos que les brinda su universidad.

METODOLOGÍA

5.1 Tipo de estudio

El presente estudio corresponde a un estudio descriptivo de corte transversal en el que busca identificar los conocimientos y actitudes sobre la farmacoterapia antibiótica en estudiantes de odontología de VI a X semestre de la CURN. Eso se llevará a cabo mediante la aplicación de un instrumento donde se observarán y registrarán los conocimientos y actitudes farmacoterapéuticos (30).

5.2 Población

La población sujeta de estudio corresponderá a estudiantes matriculados de VI a X semestre del programa de Odontología adscrito a la Corporación Universitaria Rafael Núñez.

5.2 Muestra

| | | | |
|--|---|----------------|-----------------------|
|  CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ <small>PARA QUE TU DESARROLLO CONTÍNE SU MARCHA</small> | FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO | Cod-Doc | FT-IV-015 |
| | | Versión | 1 |
| | | Fecha | 01/02/2017 |
| | | Página | Página 8 de 24 |

El tamaño de la muestra incluirá a todos los 90 estudiantes que acepten participar en el estudio que cumplan con los criterios de selección.

5.3 Criterios de selección

Criterios de inclusión:

Estudiantes de ambos sexos matriculados en alguno de los semestres de VI a X del periodo académico en curso.

Criterios de exclusión:

Estudiantes que se nieguen a participar en el estudio

Los estudiantes que no hayan cursado todos los semestres de su carrera en la misma universidad

5.4 Operacionalización de variables

| Macrovariable | Variable | Descripción | Naturaleza | Escala | Unidad de Medición |
|------------------------|-------------------------------------|--|-------------------|---------------|---------------------------|
| Socio - demográfico | Sexo | Características biológicas y genéticas que identifica el individuo | Cualitativa | Nominal | Años |
| | Edad | Tiempo transcurrido en años | Cuantitativa | Discreta | Femenino Masculino |
| | Tiempo de vivir en Cartagena | Tiempo transcurrido en años | Cualitativa | Nominal | Años |
| | Formación previa sobre antibióticos | Aprendizaje del estudiante | Cualitativa | Ordinal | Si No |

| | | | |
|--|---|----------------|-----------------------|
|  <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTINÚE SU MARCHA</p> | FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO | Cod-Doc | FT-IV-015 |
| | | Versión | 1 |
| | | Fecha | 01/02/2017 |
| | | Página | Página 9 de 24 |

| | | | | | |
|--|----------|---|--------------|---------|-------------|
| | Semestre | Grado académico en que se encuentra el estudiante | Cuantitativa | Ordinal | X, IX, VIII |
|--|----------|---|--------------|---------|-------------|

| Variable | Dimensión | Indicador | Escala |
|--|--|---|---------------------|
| Conocimientos generales sobre antibióticos | <ol style="list-style-type: none"> 1. La amoxicilina es un antibiótico. 2. La aspirina es un antibiótico 3. La cefalexina es un antibiótico 4. Los antibióticos están indicados en el tratamiento de infecciones bacterianas. 5. Los antibióticos están indicados en el tratamiento de infecciones víricas 6. Los antibióticos están indicados para el tratamiento del dolor o inflamación 7. Los antibióticos pueden causar infecciones secundarias por matar bacterias beneficiosas presentes en nuestro organismo. 8. Los antibióticos pueden provocar reacciones alérgicas 9. Los pacientes pueden suspender el tratamiento antibiótico a medida que se vayan encontrando mejor 10. Los resfriados y la tos siempre deben ser tratados con | <p>De acuerdo</p> <p>En desacuerdo</p> <p>No estoy seguro</p> | Cualitativa nominal |

| | | | |
|--|---|----------------|------------------------|
|  <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTINÚE SU MARCHA</p> | FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO | Cod-Doc | FT-IV-015 |
| | | Versión | 1 |
| | | Fecha | 01/02/2017 |
| | | Página | Página 10 de 24 |

| | | | |
|---|--|---|----------------------------|
| | <p>antibióticos, pues los pacientes se recuperan más rápidamente.</p> <p>11. Los antibióticos deberían ser prescritos siempre como medida preventiva para combatir infecciones</p> <p>12. Los antibióticos no se pueden usar para tratamiento de la laringe.</p> | | |
| <p>Conocimiento y conciencia sobre resistencia y administración antibiótica</p> | <p>13. Ha oído hablar alguna vez de la resistencia antibiótica</p> <p>14. Se ha tratado alguna vez el tema de la resistencia antibiótica en el grado de odontología</p> <p>15. Ha oído hablar alguna vez de la administración de antibióticos</p> <p>16. Se ha tratado alguna vez el tema de la administración antibiótica durante el grado de odontología</p> | <p>Si</p> <p>No</p> | <p>Cualitativa ordinal</p> |
| | <p>17. La resistencia antibiótica aparece cuando una bacteria pierde su sensibilidad frente a un antibiótico</p> <p>18. El uso inapropiado de los antibióticos produce resistencia antibiótica</p> <p>19. Prescribir antibióticos de amplio espectro aumenta el riesgo de desarrollar resistencia antibiótica</p> <p>20. Practicar deficientes en el control de la infección por parte de profesionales de la salud contribuyen a la programación de la resistencia antibiótica</p> <p>21. Existe una prescripción excesiva de antibióticos a nivel nacional e internacional</p> <p>22. El uso apropiado de antibióticos</p> | <p>De acuerdo</p> <p>En desacuerdo</p> <p>No estoy seguro</p> | <p>Cualitativa nominal</p> |

| | | | |
|--|---|----------------|------------------------|
|  <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTINUE SU MARCHA</p> | FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO | Cod-Doc | FT-IV-015 |
| | | Versión | 1 |
| | | Fecha | 01/02/2017 |
| | | Página | Página 11 de 24 |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>puede causar resistencia antibiótica</p> <p>23. La administración de antibióticos es el proceso por el cual una bacteria adquiere resistencia a un antibiótico</p> <p>24. La exposición a antibióticos parece ser el principal factor de riesgo para la aparición de bacterias resistentes a los mismos.</p> <p>25. La resistencia antibiótica puede ser minimizada utilizando terapias de espectro reducido tras la identificación y evaluación de la susceptibilidad de la bacteria infecciosa.</p> <p>26. La beta-lactamasa es una enzima producida por bacterias que puede romper aminoglucósidos</p> <p>27. La técnica de identificación bacteriana permitirá combatir la resistencia antibiótica.</p> <p>28. Las investigaciones actuales serán suficientes para conocer las futuras necesidades de nuevos antibióticos.</p> <p>29. La resistencia antibiótica será un problema clínico mayor con el paso de los años.</p> <p>30. La enseñanza oficial de la debida utilización de antibióticos entre estudiantes sanitarios puede minimizar el fenómeno de la resistencia antibiótica</p> | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|---|----------------|------------------------|
|  <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTINUE SU MARCHA</p> | FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO | Cod-Doc | FT-IV-015 |
| | | Versión | 1 |
| | | Fecha | 01/02/2017 |
| | | Página | Página 12 de 24 |

| | | | |
|---|--|--|---------------------|
| Percepción de la educación sobre antibióticos recibida en el grado de odontología | 31. saber seleccionar el mejor antibiótico frente a una determinada infección establecer un régimen adecuado (dosis, rutina, frecuencia) de terapia antibiótica comprende los mecanismos de resistencia antibiótica 32. Manejar un paciente que demanda terapia antibiótica cuando realmente no está indicada 33. Comprender la utilización adecuada de los antibióticos 34. El uso de antibióticos, resistencia y administración 35. Microbiología y control de infecciones Antibióticos 36. Microbiología y control de infecciones 37. En qué curso cree que el grado de odontología debería invertir más tiempo en formas sobre antibióticos | De acuerdo En desacuerdo No estoy seguro | Cualitativa nominal |
|---|--|--|---------------------|

5.4. Recolección de la información

Se aplicó una encuesta virtual mediante la aplicación de Google Formularios® o física, con el fin de poder acceder a todos los individuos. Esta encuesta consta de tres partes, la primera dirigida a la aceptación de ingreso y datos sociodemográficos. En la segunda parte, se aplicó un cuestionario de conocimientos generales en antibióticos y la tercera evaluará el conocimiento y conciencia sobre la resistencia y administración de antibióticos. La encuesta que se empleó fue tomada del estudio realizado por Rábano-Blanco y col (2019)(11).

5.5. Análisis estadístico

| | | | |
|---|---|----------------|----------------------------|
|  <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTÍNE SU MARCHA</p> | FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO | Cod-Doc | FT-IV-015 |
| | | Versión | 1 |
| | | Fecha | 01/02/2017 |
| | | Página | Página 13 de 24 |

Los datos fueron tabulados empleando el software Excel 365. El análisis estadístico se realizará utilizando el programa SPSS statistic versión 29 (IBM, 2023). Se emplearon medidas de resumen numérico (media, mediana, desviación estándar, mínimo y máximo) para las variables cuantitativas. Adicionalmente, se obtendrán frecuencias y porcentajes para las variables categóricas. Para comparar las actitudes y el nivel de conocimientos entre las tres universidades, se empleará la prueba de Chi cuadrado, empleando un nivel de significancia igual o inferior al 5%.

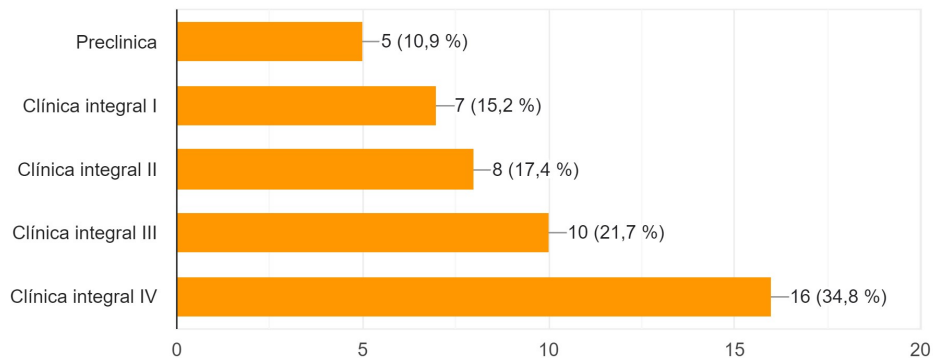
CONSIDERACIONES ÉTICAS Y DE PROPIEDAD INTELECTUAL

Según las consideraciones éticas propuestas por el ministerio de salud, en la resolución No 008430 de 1993, esta investigación está clasificada como una investigación sin riesgo. De acuerdo con el Estatuto de la Propiedad Intelectual de la Corporación Universitaria Rafael Núñez (Acuerdo No. 19 de octubre 23 de 2009), el equipo de investigadores se compromete a respetar los derechos de autor de los investigadores y de los estudiantes que participen en el estudio, así como a proceder con integridad científica. Los productos que se generen de este trabajo se divulgarán únicamente con la autoría de los investigadores y estudiantes participantes.

RESULTADOS (ANÁLISIS Y DISCUSIÓN)

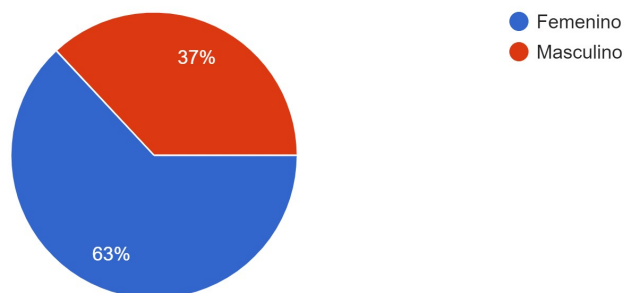
La muestra total estuvo constituida por 46 participantes con una media de edad de 23 (DE=2,81) años y una frecuencia del sexo femenino de 29 (63%) encuestadas. Las clínicas con mayor número de participantes fueron la Clínica integral IV con 16 (34,8%) individuos, seguida de la III con 10 (21,7%) y en la que menor participación se encontró fue en la preclínica con solo 5 (10,9%) estudiantes.

| | | | |
|--|---|----------------|------------------------|
|  <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTINÚE SU MARCHA</p> | FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO | Cod-Doc | FT-IV-015 |
| | | Versión | 1 |
| | | Fecha | 01/02/2017 |
| | | Página | Página 14 de 24 |



Sexo

46 respuestas

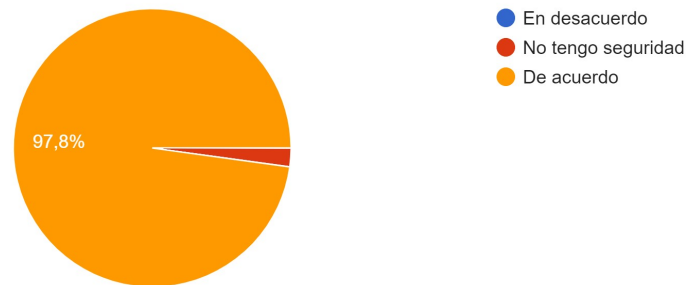


Casi todas las respuestas a la declaración "La amoxicilina es un antibiótico" están de acuerdo, con una única excepción que indica "No tengo seguridad". Esto implica que la gran mayoría (o todas menos una) de las respuestas comprenden y aceptan que la amoxicilina es, efectivamente, un antibiótico.

| | | | |
|--|---|----------------|------------------------|
|  <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTINÚE SU MARCHA</p> | FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO | Cod-Doc | FT-IV-015 |
| | | Versión | 1 |
| | | Fecha | 01/02/2017 |
| | | Página | Página 15 de 24 |

La amoxicilina es un antibiótico

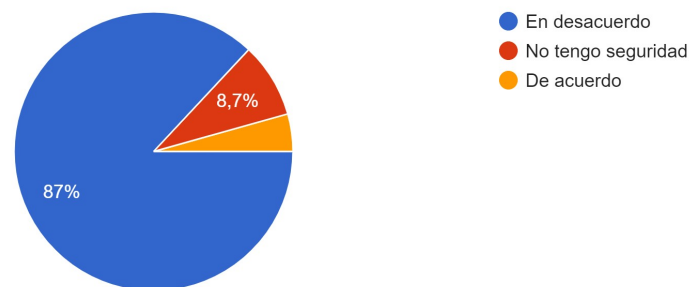
46 respuestas



La mayoría (88.1%) no está de acuerdo con que el ácido acetilsalicílico sea un antibiótico, una porción menor (9.5%) no tiene seguridad al respecto y sólo un pequeño porcentaje (2.4%) está de acuerdo con dicha afirmación.

El ácido acetil salicílico es un antibiótico

46 respuestas

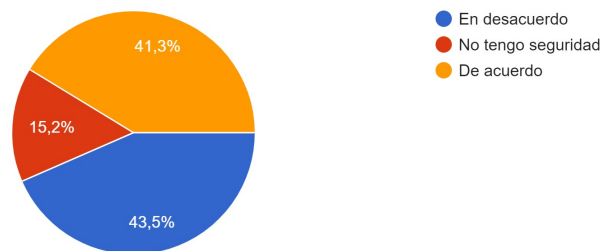


Casi la totalidad de los estudiantes (93.2%) está de acuerdo con la afirmación de que los antibióticos están indicados para el tratamiento de infecciones bacterianas, mientras que una minoría (6.8%) está en desacuerdo.

| | | | |
|---|---|----------------|------------------------|
|  CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ <small>PARA QUE TU DESARROLLO CONTINÚE SU MARCHA</small> | FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO | Cod-Doc | FT-IV-015 |
| | | Versión | 1 |
| | | Fecha | 01/02/2017 |
| | | Página | Página 16 de 24 |

Los antibióticos están indicados en el tratamiento de infecciones víricas.

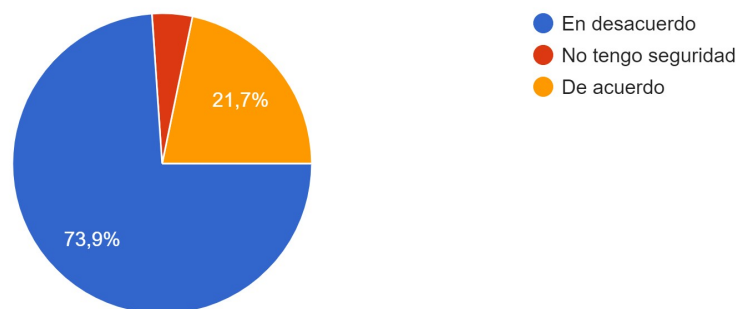
46 respuestas



Un 42.9% de los encuestados no está de acuerdo con que los antibióticos estén indicados en el tratamiento de infecciones víricas, un 40.5% está de acuerdo con la afirmación y un 16.7% no tiene seguridad al respecto. La distribución de respuestas indica una división en la percepción y entendimiento sobre el uso de antibióticos en infecciones víricas.

Los antibióticos están indicados para el tratamiento del dolor o inflamación

46 respuestas

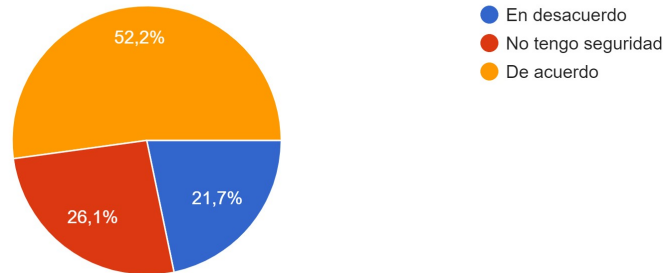


Un 45.2% de los encuestados está de acuerdo con que los antibióticos pueden causar infecciones secundarias al eliminar las bacterias beneficiosas en nuestro organismo, un 21.4% está en desacuerdo con esta afirmación y un 33.3% no tiene seguridad al respecto.

| | | | |
|--|---|----------------|------------------------|
|  <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTINÚE SU MARCHA</p> | FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO | Cod-Doc | FT-IV-015 |
| | | Versión | 1 |
| | | Fecha | 01/02/2017 |
| | | Página | Página 17 de 24 |

Los antibióticos pueden causar infecciones secundarias por matar bacterias beneficiosas presentes en nuestro organismo

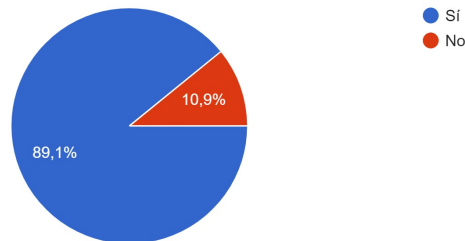
46 respuestas



Las respuestas a la pregunta ¿Ha oído hablar alguna vez de la resistencia antibiótica? la mayoría de los encuestados, un 90.5%, afirma haber oído hablar de la resistencia antibiótica. Solo un 9.5% indica que no está familiarizado con el término. Esto sugiere un alto nivel de conciencia sobre este importante problema de salud pública.

¿Ha oído hablar alguna vez de la resistencia antibiótica?

46 respuestas

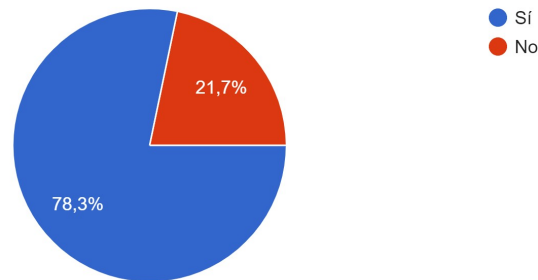


Aproximadamente tres cuartas partes (76.2%) de los encuestados indican que el tema de la resistencia antibiótica ha sido tratado durante su programa de odontología. Sin embargo, hay una proporción significativa, casi una cuarta parte (23.8%), que afirma que este tema no ha sido abordado.

| | | | |
|--|---|----------------|------------------------|
|  <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTINÚE SU MARCHA</p> | FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO | Cod-Doc | FT-IV-015 |
| | | Versión | 1 |
| | | Fecha | 01/02/2017 |
| | | Página | Página 18 de 24 |

Concretamente ¿Se ha tratado alguna vez el tema de la resistencia antibiótica durante el desarrollo del programa de odontología?

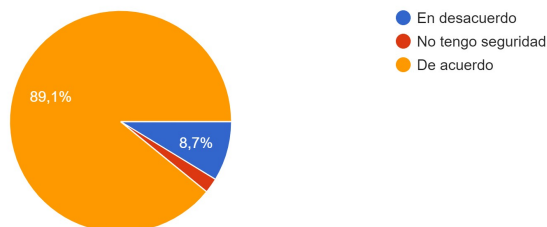
46 respuestas



Según las respuestas de esta encuesta, la mayoría (90.5%) de los estudiantes está de acuerdo con que el uso inapropiado de antibióticos puede conducir a la resistencia a los mismos. Solo un pequeño porcentaje (7.1%) está en desacuerdo y una persona (2.4%) no tiene seguridad sobre la afirmación.

El uso inapropiado de los antibióticos produce resistencia antibiótica

46 respuestas

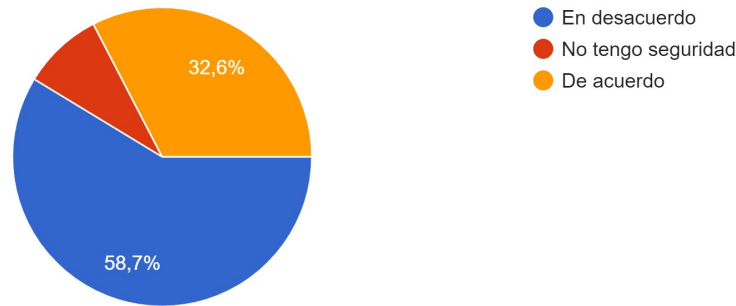


Según estas respuestas, más de la mitad (54.8%) de los encuestados está en desacuerdo con que el uso apropiado de antibióticos pueda causar resistencia antibiótica. Por otro lado, aproximadamente un tercio (28.6%) de los encuestados está de acuerdo con esta afirmación y una parte considerable (16.7%) no tiene seguridad sobre este punto.

| | | | |
|--|---|----------------|------------------------|
|  <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTINÚE SU MARCHA</p> | FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO | Cod-Doc | FT-IV-015 |
| | | Versión | 1 |
| | | Fecha | 01/02/2017 |
| | | Página | Página 19 de 24 |

El uso apropiado de antibióticos puede causar resistencia antibiótica

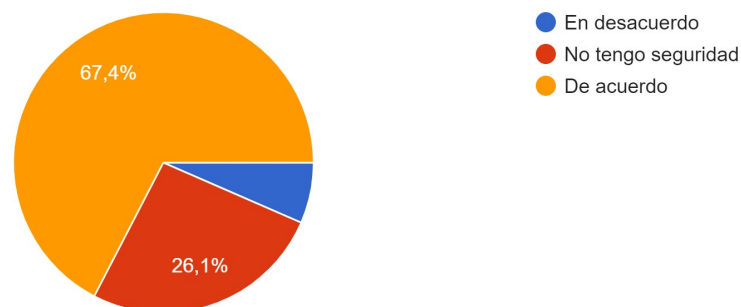
46 respuestas



Según estas respuestas, la mayoría (64.3%) de los encuestados está de acuerdo con que la beta-lactamasa es una enzima producida por bacterias que puede romper aminoglucósidos. Por otro lado, una pequeña minoría (7.1%) está en desacuerdo con esta afirmación y aproximadamente una tercera parte (28.6%) no tiene seguridad sobre este punto.

La beta-lactamasa es una enzima producida por bacterias que puede romper aminoglucósidos

46 respuestas

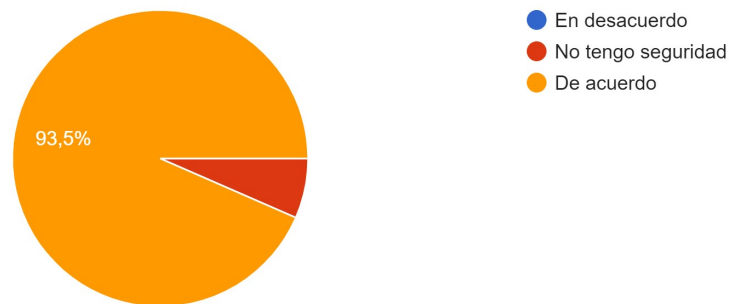


Con respecto al uso de antibióticos, resistencias y administración, los resultados indican que una gran mayoría de los encuestados (92.9%) están de acuerdo con

| | | | |
|---|---|----------------|------------------------|
|  CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ <small>PARA QUE TU DESARROLLO CONTINUE SU MARCHA</small> | FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO | Cod-Doc | FT-IV-015 |
| | | Versión | 1 |
| | | Fecha | 01/02/2017 |
| | | Página | Página 20 de 24 |

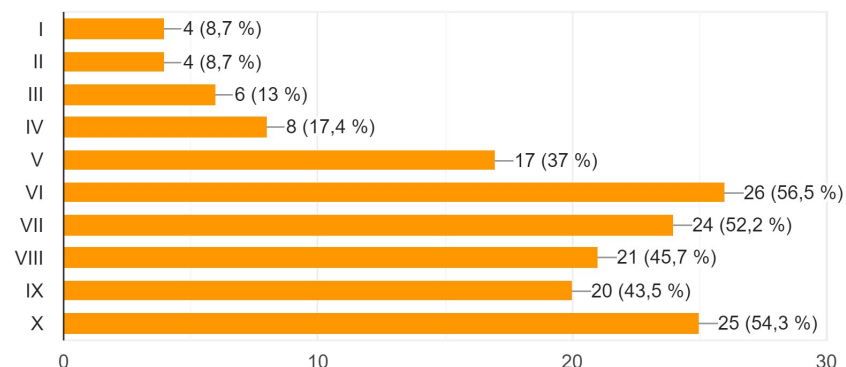
la afirmación. Por otro lado, una pequeña minoría (7.1%) no tiene seguridad sobre este tema.

El uso de antibióticos, resistencias y administración
46 respuestas



Los estudiantes consideran que los semestres VI y X son los momentos más críticos para enfocarse en la formación sobre antibióticos, con el 50.00% y 45.24% respectivamente. También hay un interés significativo en los semestres VII y VIII, ambos con 35.71%.

¿En qué semestre cree que debería invertir más tiempo en formar sobre antibióticos? (Seleccione todas las que considere):
46 respuestas



| | | | |
|---|---|----------------|----------------------------|
|  <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTÍNE SU MARCHA</p> | FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO | Cod-Doc | FT-IV-015 |
| | | Versión | 1 |
| | | Fecha | 01/02/2017 |
| | | Página | Página 21 de 24 |

El entendimiento de los estudiantes sobre la naturaleza del ácido acetilsalicílico, comúnmente conocido como aspirina, es un fármaco ampliamente utilizado con propiedades analgésicas y antipiréticas, no es un antibiótico (12). La gran mayoría de los estudiantes encuestados mostraron un entendimiento correcto de esta distinción.

Por otro lado, estudiantes demostraron un claro entendimiento de que los antibióticos están indicados para el tratamiento de infecciones bacterianas, y no infecciones víricas. Este es un punto crucial en la educación de cualquier profesional de la salud, debido a que el uso indebido de antibióticos puede conducir a resistencia bacteriana, lo cual representa un grave problema de salud pública (13). Con respecto a lo anterior, la mayoría de los estudiantes encuestados indicaron que habían oído hablar de la resistencia antibiótica. Además, muchos de ellos confirmaron que se había tratado el tema de la resistencia antibiótica en su programa de odontología, lo que es un buen indicador del enfoque moderno y relevante del programa educativo (14).

Con lo referente al entendimiento de los estudiantes en relación con las consecuencias del uso de antibióticos, la resistencia a los antibióticos y cuándo se debería invertir más tiempo en la formación sobre antibióticos. Las respuestas variaron significativamente, indicando la necesidad de una educación más sólida y coherente sobre el tema en todos los semestres del programa (15).

Estas encuestas reflejan la necesidad de una mayor educación en el uso de antibióticos y la resistencia a estos entre los estudiantes de odontología, con el fin de mejorar la prescripción de estos medicamentos y la concienciación sobre la resistencia antibiótica.

Conclusión

Con base en los resultados se puede concluir que los estudiantes de Odontología que ya cursaron la asignatura de farmacología tienen la necesidad de reforzar conceptos referentes a la prescripción de antimicrobianos y a los factores relacionados con la resistencia antibiótica. Por lo tanto, esta investigación será insumo para la creación de alternativas académicas que ayuden a mejorar los vacíos existentes en esta población.

| | | | |
|--|---|----------------|----------------------------|
|  <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTINÚE SU MARCHA</p> | FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO | Cod-Doc | FT-IV-015 |
| | | Versión | 1 |
| | | Fecha | 01/02/2017 |
| | | Página | Página 22 de 24 |

BIBLIOGRAFÍA

1. Guajardo Y, Romero A, Rodriguez-Pulido J, Cárdenas L, Reyna S, Soto JM. Conocimiento y Aplicación de Farmacología en Estudiantes de Décimo semestre de Odontología. 82013. p. 85-9.
2. Hernández Montero R, Pozos-Guillén A, Chavarría-Bolaños D. Conocimiento de protocolos de terapia antibiótica por estudiantes de Odontología de universidades costarricenses. Odovtos International Journal of Dental Sciences. 2018;20(3):93-104.
3. Castilho L, Paixão H, Perini E. Prescription of drugs of systemic use by dentists. Revista de saude publica. 1999;33(3):287-94.
4. Moura CSd, Naves JOS, Coelho EB, Lia EN. Assessment of quality of prescription by dental students. Journal of Applied Oral Science. 2014;22(3):204-8.
5. Haliti N, Krasniqi S, Begzati A, Gllareva B, Krasniqi L, Shabani N, et al. Antibiotic prescription patterns in primary dental health care in Kosovo. Family Medicine & Primary Care Review. 2017(2):128-33.
6. Ashraf H, Pasha M, Nayyer M, Aslam A, Kaleem M. DRUG PRESCRIPTION AMONG DENTAL STUDENTS: A SURVEY OF CURRENT KNOWLEDGE AND AWARENESS. Pakistan Oral & Dental Journal. 2018;38(4):503-7.
7. Alali HA, Alali HA, Alghamdi AA, Al Ali Al, Alkhalaf AH, Jaffar B. An assessment of prescribing skills among dental students in the eastern province, Saudi Arabia, University of Dammam. International Journal of Community Medicine and Public Health. 2018;5(10):4175.
8. Ankita S, Nitin A, Aanshika T, Krishankant C. ANTIBIOTICS IN DENTISTRY-A DUAL SIDED SWORD.
9. Zakri NI, Alshehri NM, Shebli AN. Antibiotic Practicing Habits, Knowledge and Attitude toward Education about Antibiotics among Dentists in Jazan City. The Egyptian Journal of Hospital Medicine. 2018;72(3):4207-17.

| | | | |
|---|---|----------------|----------------------------|
|  <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTÍNE SU MARCHA</p> | FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO | Cod-Doc | FT-IV-015 |
| | | Versión | 1 |
| | | Fecha | 01/02/2017 |
| | | Página | Página 23 de 24 |

10. Vicente B. La calidad en la prescripción de medicamentos. Información terapéutica del sistema nacional de salud. 1999;23(2-1999):46.

11. Rábano-Blanco A, Domínguez-Martís EM, Mosteiro-Miguéns DG, Freire-Garabal M, Novío S. Nursing Students' Knowledge and Awareness of Antibiotic Use, Resistance and Stewardship: A Descriptive Cross-Sectional Study. *Antibiotics*. 2019;8(4):203.

12. Smith HS. Aspirin: history and use in medicine. *European Journal of Pain*. 2021.

13. Ventola CL. The antibiotic resistance crisis: part 1: causes and threats. *Pharmacy and Therapeutics*. 2015.

14. MacDougall C, Polk RE. Antimicrobial stewardship programs in health care systems. *Clinical Microbiology Reviews*. 2005.

15. Shallcross LJ, Howard SJ, Fowler T, Davies SC. Tackling the threat of antimicrobial resistance: from policy to sustainable action. *Public Health*. 2015.

3. **Aporte del PAT Colectivo al DHS (Desarrollo Humano Sostenible)**

ODS 3 - Salud y Bienestar: este objetivo busca garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos en todas las edades. La resistencia a los antibióticos es una grave amenaza para la salud global, y la formación adecuada de los profesionales de la odontología sobre este tema puede contribuir a la mitigación de esta amenaza.

ODS 4 - Educación de Calidad: este objetivo intenta garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. La necesidad de formación continua sobre el uso apropiado de antibióticos en la odontología resalta la importancia de la educación de calidad y el aprendizaje a lo largo de la vida.

| | | | |
|--|---|----------------|----------------------------|
|  <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTINÚE SU MARCHA</p> | FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO | Cod-Doc | FT-IV-015 |
| | | Versión | 1 |
| | | Fecha | 01/02/2017 |
| | | Página | Página 24 de 24 |

ODS 17 - Alianzas para lograr los objetivos: este objetivo reconoce la importancia de la colaboración y la asociación en la consecución de los ODS. La lucha contra la resistencia a los antibióticos necesita de la cooperación y colaboración entre múltiples actores, incluyendo profesionales de la salud, educadores, investigadores, gobiernos y la industria farmacéutica.

4. Aportes puntuales del PAT Colectivo al plan de estudios del programa Académico.

Esta investigación puede evidenciar que existe la necesidad de implementar estrategias que ayuden a reforzar el conocimiento de los estudiantes para la correcta aplicabilidad de la farmacología antimicrobiana en pacientes. Por lo tanto, el siguiente paso es crear herramientas que puedan impactar positivamente en estos resultados.

5. Impacto del PAT Colectivo en la producción del Programa.

Esta investigación derivará en un proyecto de grado