

Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 1 de 86

INSTRUCTIVO: el siguiente formato es para ser registrado en este, el Documento Consolidado de PAT Colectivo que da evidencia del ejercicio investigativo desarrollado por el colectivo (docentes y estudiantes) del nivel de formación (semestre o año). En esta consideración el documento consolidado de PAT Colectivo, debe contener:

Portada

1. Ficha de Identificación

Facultad: CIENCIAS DE LA SALUD		Colectivo Docente	Asignatura
Programa: ENFERM	ERÍA		
Semestre: I	Periodo académico:1P 2023	1. Kendy Madero Zambrano 2.Carolyn Osorio Madero 3.Karina Barakat Niño .	1.Comunidad y medio Ambiente 2. Psicología 3.Morfología

Docente Orientador del seminario

Kendy Madero Zambrano Soledad Merlano Monterroza

Título del PAT Colectivo

Conocimientos que tienen adolescentes y jóvenes con discapacidad auditiva y del lenguaje sobre salud sexual y reproductiva en Cartagena

Núcleo Problémico

Gestión del cuidado en población vulnerable (Discapacidad; Salud y género; Desarrollo integral niños y niñas; Desarrollo integral adolescentes; Envejecimiento y vejez).

Línea de Investigación

Salud Pública y Comunitaria



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 2 de 86

2. Informe del Proyecto Académico de Trabajo Colectivo (PAT Colectivo)

- INTRODUCCION: Este estudio trata sobre cuáles son los conocimientos que tienen adolescentes y jóvenes con discapacidad auditiva y del lenguaje sobre salud sexual y reproductiva en Cartagena. OBJETIVO: Identificar cuáles son los conocimientos que tienen adolescentes y jóvenes con discapacidad auditiva y del lenguaje sobre salud sexual y reproductiva en Cartagena. MATERIALES Y METODOS: La naturaleza de nuestra investigación es cuantitativa porque surgió a partir de querer buscar una solución a este problema a nosotros como estudiantes investigadores de enfermería, además aleatorio simple por conveniencia, transversal y conveniencia. RESULTADOS: El estudio realizado demostró que el 53% de los adolescentes con discapacidad auditiva y del lenguaje conocimiento adecuados y el 34% indicó que tienen conocimientos moderados, y el 13% tiene conocimientos insuficientes, según la mayoría de los encuestados sus habilidades como comunicarse en LSC es bueno en un 54%, mientras que otra parte de los encuestados manifestó que es regular en un 36% y malo en un 10%, los conocimientos de los encuestados demostró que un 80,5% necesitan saber sobre cómo tener relaciones sexuales seguras mientras que un 19,5% no está de acuerdo con la afirmación. CONCLUSION: Con el estudio realizado se pudo recaudar y analizar información en relación con los conocimientos que tienen adolescentes y jóvenes con discapacidad auditiva y del lenguaje sobre salud sexual y reproductiva en Cartagena, demostrando que más de la mitad de los encuestados si tienen conocimientos adecuados sobre la salud sexual y reproductiva, el resto de la población tiene un conocimiento moderado e insuficiente.
- PALABRAS CLAVES: Discapacidad, Conocimientos, Adolescentes, salud sexual y reproductiva.



Código	FT-IV-015
Versión	2
	20/00/2022
Fecha	30/09/2022
Página	Página 3 de 86

ABSTRACT

- INTRODUCTION: This study deals with the knowledge that adolescents and young people with hearing and language disabilities have about sexual and reproductive health in Cartagena. OBJECTIVE: To identify the knowledge of adolescents and young people with hearing and language disabilities about sexual and reproductive health in Cartagena. **MATERIALS METHODS:** The nature of our research is quantitative because it arose from wanting to find a solution to this problem for us as nursing student researchers, also simple randomized by convenience, cross-sectional and convenience. RESULTS: The study conducted showed that 53% of adolescents with hearing and language impairment have adequate knowledge and 34% indicated that they have moderate knowledge, and 13% have insufficient knowledge, according to most of the respondents their skills how to communicate in LSC is good in 54%, while another part of the respondents stated that it is regular in 36% and bad in 10%, the knowledge of the respondents showed that 80.5% need to know about how to have safe sex while 19.5% disagrees with the statement. CONCLUSION: The study was able to collect and analyze information regarding the knowledge that adolescents and young people with hearing and language disabilities have about sexual and reproductive health in Cartagena, showing that more than half of the respondents have adequate knowledge about sexual and reproductive health, the rest of the population has a moderate and insufficient knowledge.
- KEY WORDS: Disability, Knowledge, Adolescents, sexual and reproductive health.
- KEY WORDS: Disability, Knowledge, Adolescents, sexual and reproductive health.Resumen/Abstract Palabras Claves/Keywords



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 4 de 86

Descripción Del Problema

Según la organización mundial de la salud OMS la discapacidad forma parte del ser humano y es consustancial a la experiencia humana. Es el resultado de la interacción entre afecciones como la demencia, la ceguera o las lesiones medulares, y una serie de factores ambientales y personales. Se calcula que 1300 millones de personas, es decir, el 16% de la población mundial, sufren actualmente una discapacidad importante. Algunas personas sufren pérdida de audición cuando no es capaz de oír tan bien como una persona cuyo sentido del oído es normal, es decir, el umbral de audición en ambos oídos es igual o mejor que 20 dB [1].

La salud sexual y reproductiva es la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria sin riesgos de procrear, y la libertad para decidir hacerlo o no hacerlo, avanzando en el tema Las personas con discapacidad, al igual que las personas sin discapacidad, tienen la facultad, de decidir de manera libre, autónoma e informada sobre el ejercicio de sus derechos sexuales y sus derechos reproductivos pero, las personas con discapacidad física todavía tienen carencias en relación a la información sexual, por ende, esta situación requiere la revisión de los programas de formación e intervención existentes, así como comprobar la accesibilidad a los servicios. Esto quiere decir que, las personas con discapacidad a menudo quedan excluidas del constructo social de funcionalidad y satisfacción sexual, debido a la existencia de ciertos estereotipos sexuales negativos que suelen tener efectos psicosociales más graves que la propia discapacidad. Entonces la discapacidad como tal no afecta a la salud sexual y reproductiva sino los ciertos estereotipos de la sociedad lo que genera la exclusión de estas personas [2].

A nivel mundial, un estudio realizado en la Universidad de Granada dice que en España la discapacidad auditiva afecta a 402.615 personas y el 51.5% de esta afirma que su conocimiento sobre salud sexual y reproductiva es pasable, en cambio el 26.7% dice que su conocimiento es intermedio, por otro lado, el 17.6% dice que es excelente, pero para el 3.8% considera que su conocimiento sobre salud sexual es pésimo [3]. Por otro lado, en Uruguay se demostró que, según los datos disponibles las personas con discapacidad en este país constituían entre el 7% y el 10% de la población, y el conocimiento de este grupo era muy bajo. Esta falta de información refleja la invisibilidad con la que este grupo piensa y hace política pública [4].

Un estudio también realizado en la ciudad de Medellín revelo por medio de tres grupos de discusión que fueron orientados a través de una guía predeterminada, se realizaron videos y posteriormente se transcribieron por medio de un intérprete; se realizó su



Co	ódigo	FT-IV-015
Ve	ersión	3
Fe	cha	30/09/2022
Pá	ágina	Página 5 de 86

respectivo análisis argumentativo; posteriormente, contrastando el discurso resultante con cuestionarios realizados por los participantes y argumentando con la literatura disponible sobre la temática. Como resultados para destacar de la investigación se presentan los siguientes: Se identificó que el aprendizaje sobre sexualidad ha tenido sus inicios en la pornografía, sus discursos en la temática se enfocan en lo erótico. En cuanto a la prevención, si tienen pareja, aclaran que la confianza en su pareja es muy importante, por lo que no hay necesidad de utilizar condón. Manifestaron temor al momento de realizar una consulta médica, la que perciben algo así como experimentar un abuso sexual. [5].

En Barranquilla se demostró que los conocimientos sobre salud sexual reproductiva (SSR) en personas con discapacidad (PCD) ya que, esta población presenta una barrera de comunicación y desinformación respecto al tema, en este se implementó un cuestionario adoptado a lenguas de señas. En una muestra en el de 29 personas, de las cuales el 55,2% (n=29) fueron mujeres, se observó que él 65.52% de los participantes tenían un nivel de conocimiento moderado, y solo el 34.48% un nivel de conocimientos adecuado. El presente estudio permitió comprobar que es posible realizar cuestionarios por metodología de auto diligenciamiento a PCD auditiva que permitan describir los conocimientos sobre SSR [6].

Por otra parte, en Cartagena por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), según la estadística los hogares de Colombia tienen que aproximadamente del 34,6% al menos una persona presenta discapacidad. Estos estudios informan que hablar de salud y sexualidad reproductiva en adolescentes con discapacidad en el barrio Olaya Herrera sector foco rojo y huellas Alberto de Uribe es un tabú ya que el 98% de la población creen y piensan que los adolescentes con discapacidad no deben tener conocimiento sobre salud y sexualidad reproductiva decir, el 15% de la población mundial, vive sin saber que es la salud sexual y reproductiva [7].

Asimismo, en cuanto al conocimiento sobre salud sexual y reproductiva, los hallazgos en Cartagena fueron: que el 45% de los participantes había recibido información sobre SSR y también entendía el tema, pero el 38% tenía dudas y el 17% no la había recibido. tipo de información; El 87% de ellas han recibido esta orientación de la Fundación y creen que pueden conseguir anticonceptivos en un bar/motel (90%) y en una farmacia (80%); de las ITS más reconocidas fueron el VIH (107 participantes) y las verrugas (97 participantes); De igual forma, el método más conocido para evitar el embarazo y las ITS es el preservativo (104 participantes), dejando claro que uno de los factores de riesgo para contraer alguna enfermedad o tener un embarazo no deseado es el contacto sexual



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 6 de 86

sin protección; esta información generalmente se recibe de familiares y parejas sentimentales [8].

Además, los determinantes sociales en salud según la OMS son la pobreza, la exclusión de la educación y el empleo, y las malas condiciones de vida aumentan el riesgo de que las personas con discapacidad padezcan mala salud y no tengan cubiertas sus necesidades en este terreno. Además, los factores de riegos que tienen las personas con discapacidad poseen más probabilidades de presentar factores de riesgo de enfermedades no transmisibles, como el tabaquismo, la mala alimentación, el consumo de alcohol y la falta de actividad física. Esto se debe, en buena medida, a que suelen quedar al margen de las intervenciones de salud pública [9].

Sánchez en su investigación demostró que en España la discapacidad auditiva afecta a 402.615 personas y el 51.5% de esta afirma que su conocimiento sobre salud sexual y reproductiva es pasable, en cambio el 26.7% dice que su conocimiento es intermedio, por otro lado, el 17.6% dice que es excelente, pero para el 3.8% considera que su conocimiento sobre salud sexual es pésimo [3]. Por otro lado, un estudio realizado por Córdoba en Uruguay mostró que, según los datos disponibles las personas con discapacidad en este país constituían entre el 7% y el 10% de la población, y el conocimiento de este grupo era muy bajo. Esta falta de información refleja la invisibilidad con la que este grupo piensa y hace política pública [4].

Justificación

Esta investigación se propone desarrollar con el objetivo de evaluar el nivel de conocimientos que tienen las personas sobre la salud sexual y reproductiva en jóvenes y adolescentes con discapacidad auditiva y de lenguaje. Según la OPS cada año, el 15% de los adolescentes entre 15 y 19 años adquieren ITS, principal causa de infecciones del tracto reproductivo. La mortalidad materna sigue siendo una de las causas principales de muerte entre los adolescentes. A nivel del individuo le causa grandes problemas en su salud tanto físico, como psicológico e incluso les puede llegar a costar su propia vida, en el contexto se da el rechazo que sufren por parte de la sociedad cosa que los obliga a aislarse y no sentirse parte de la misma [10]. Este proyecto de investigación nos brinda todos los conocimientos y necesidades que los adolescentes con discapacidad padecen, para así poder brindarles acompañamiento, seguridad y apoyo emocional.

• Esto beneficiará al programa de enfermería: a crear estrategias formal e integral y obtener un conocimiento amplio sobre el tema en cuestión, que nos ayude a generar confianza en esta comunidad para que así está se vea reflejada en buenas decisiones que les brinde bienestar, por otra parte aprender el lenguaje de señas en Aras de



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 7 de 86

mejorar la comunicación con cada uno de ellos y lograr nuestro objetivo el cual es educarlos acerca del tema salud sexual y reproductiva en general , también proporcionarles acceso a la educación sexual sin barreras para que así puedan obtener las herramientas que les ayude a tener una mejor sexualidad para evitar hechos de riesgo como lo son abuso sexual , embarazados no deseados, abortos ilegales e ITS.

- De la misma forma está investigación le aporta a la corporación universitaria Rafael Núñez CURN cómo beneficio ser la primera universidad en la cuidad que se preocupa por saber cuál es el conocimiento que tienen los adolescentes con discapacidades auditivas y del lenguaje desde el punto de vista sexual y reproductivo, también es una base para futuras investigaciones que deseen realizar estudiantes de la CURN.
- Este proyecto de investigación beneficia a los investigadores: ya que le brinda las herramientas con referente al tema para poder aprender a manejar esta comunidad generando estrategias para darlas a conocer a la población en general como lo son incluir en los procesos de los seres humanos en condiciones de discapacidad reconociendo que los derechos humanos de estas personas en condición de discapacidad muchas veces son vulnerados.

Además de educar sobre la inclusión de esta población en nuestra sociedad, promover la construcción de actitudes positivas frente a la sexualidad que cada uno de ellos decida vivir.

Objetivos

Objetivo general

Identificar cuáles son los conocimientos que tienen adolescentes y jóvenes con discapacidad auditiva y del lenguaje sobre salud sexual y reproductiva en Cartagena. Obietivos específicos:

- 1. Conocer las características sociodemográficas de la población sujeto de estudio, teniendo en cuenta la edad, el sexo, nivel educativo, procedencia, ingresos económicos, tipo de familia y religión
- 2. Determinar el nivel de conocimiento que tienen adolescentes y jóvenes con discapacidad auditiva y del lenguaje sobre salud sexual y reproductiva en Cartagena teniendo en cuenta: anatomía, fisiología, ETS, métodos anticonceptivos.



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 8 de 86

Marco Referencial

Antecedentes investigativos

Esta parte del documento tiene como objetivo mostrar en detalle los marcos en se incrementa la investigación. Partimos de la presentación de los estudios previos que sirven como referentes de la temática, para este se revisaron aportes en el aspecto internacional, nacional y local; posteriormente se abordan los elementos del componente teórico que fundamentan al problema de investigación; luego se reseñan los aspectos conceptual vinculados con el tema; finalizamos con el marco legal, en donde se presentan de modo superficial pero concreto, los términos necesarios para el entendimiento del estudio.

Internacionales

Título: Conocimientos, actitudes y prácticas afectivo-sexuales en adolescentes y jóvenes

con discapacidad auditiva Autor(es): Sánchez Y. Año de publicación: 2021 Ámbito geográfico: España

Resumen: Las personas sordas tienen un conocimiento simplista y desproporcionado sobre la sexualidad, lo que aumenta las limitaciones y dificultades para vivir una sexualidad sana y responsable, pero también existe por parte de la sociedad un gran desconocimiento sobre las limitaciones que tienen en el día a día las personas con discapacidad auditiva para poder ser partícipes del mundo oyente que les rodea y son muy pocas investigaciones sobre la salud sexual de los sordos. Evidenciar, por tanto, los problemas que presenta este colectivo en la adquisición del lenguaje o entender las dificultades de acceso a la información, para comprender conceptos tan abstractos como los que abarca la sexualidad se hace imprescindible. Por tanto, los objetivos de este trabajo son: construir, validar y adaptar a la Lengua de Signos Española dos cuestionarios fiables que permitan medir los conocimientos, actitudes y prácticas afectivo-sexuales en adolescentes y jóvenes con discapacidad auditiva; y comprobar si los dos cuestionarios predicen los conocimientos, actitudes y prácticas afectivo-sexuales en adolescentes y jóvenes con discapacidad auditiva. Para dar respuesta a estos objetivos, se plantea una investigación de corte transversal con un enfoque cuantitativo que nos han permitido construir, adaptados a la Lengua de Signos y validados, dos cuestionarios. El cuestionario CUCONO-DA (cuestionario de conocimientos afectivosexuales en adolescentes y jóvenes con discapacidad auditiva), y el cuestionario CAPSEXAS- DA (actitudes y prácticas afectivo-sexuales), ambos para determinar los conocimientos, actitudes y prácticas afectivo-sexuales en adolescentes y jóvenes con discapacidad auditiva [11].



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 9 de 86

Análisis: Esta tesis da a conocer sobre cómo las personas con discapacidad auditiva tienen un conocimiento simplista y casi nulo acerca de la salud sexual y reproductiva. Por tanto, podemos usar esta tesis como referencia para nuestro proyecto investigativo, ya que nos da una idea de cuáles son las dimensiones importantes para dar con una buena metodología a la hora de ayudar a estas personas, dadas las dificultades que estas presentan. Poder darle respuesta a la problemática. Ampliar su conocimiento acerca del tema y mejor su calidad de vida.

Título: Discapacidad y salud sexual y reproductiva: sensibilización y capacitación a

equipos de salud en Uruguay

Autor(es): Córdoba J Año de publicación: 2022 Ámbito geográfico: Uruguay

Resumen: En el marco del proyecto «El derecho a la igualdad y no discriminación de las personas con discapacidad», coordinado por distintos organismos internacionales se desarrolló un proceso de sensibilización y capacitación sobre discapacidad y salud sexual y reproductiva (SSR) a equipos técnicos, gestores y personal administrativo de los prestadores públicos y privados de salud de Uruguay. El equipo encargado de la intervención, integrado por personas con y sin discapacidad, está conformado por profesionales del área de la salud y una integrante de una organización de la sociedad civil. El cronograma de trabajo incluyó cuatro talleres en distintas ciudades del país. Se abordaron, a través de exposiciones conceptuales, viñetas clínicas e instancias plenarias de discusión, los contenidos: a) perspectiva de derechos humanos como marco de acción, b) la discapacidad desde la Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y la Salud (CIF), c) conceptualización básica de SSR, d) marco normativo uruguayo, d) interseccionalidad, e) herramientas para la acción en relación con la SSR de las personas en situación de discapacidad en el marco del Sistema Nacional Integrado de Salud en Uruguay. De lo surgido en los talleres se resaltan las siguientes dimensiones: (i) existe escasa información por parte de todos los actores sobre aspectos legislativos en materia de discapacidad y la posibilidad de ajustes razonables y diseño universal, (ii) las dificultades encontradas se vinculan a dos grandes aspectos: a que las personas en situación de discapacidad no consultan sobre su SSR y, a que las barreras comunicacionales, actitudinales y edilicias para el acceso al servicio son determinantes para garantizar una atención de SSR para esta población, (III) las diferentes interacciones y responsabilidades que tienen los actores de un centro de salud dificultan la consideración de prioridades a la hora de garantizar el acceso de las personas en situación de discapacidad [12].



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 10 de 86

Análisis: en este articulo hablamos sobre el derecho a la igualdad y no discriminación a personas con discapacidad, por ende este artículo aporta una información Importante en mi proyectó porqué esto nos muestra que debemos buscar las estrategias y un equipo de trabajó para llevar conocimientos a estas personas con discapacidad porque muchas veces carecen de conocimiento sobre algunos temas como son salud sexual y reproductiva finalmente con estás estrategias buscamos enseñarles cómo podemos cuidarnos y prevenir embarazos no deseados y enfermedades.

Nacionales

Título: Experiencias en sexualidad de un grupo de jóvenes sordos de Medellín

(Colombia)

Autor(es): Gil P, Navarro A, Serna C.

Año de publicación: 2020

Ámbito geográfico: Medellín-Colombia

Resumen: La sexualidad es una dimensión trascendental en la vida de las personas en relación con el desarrollo humano. En la sexualidad se conciben cuatro holones que interaccionan entre sí: género, reproductividad, vinculación afectiva y erotismo. El propósito de esta investigación fue "Interpretar las percepciones relacionadas con sexualidad, reportadas por un grupo de jóvenes sordos de Medellín (Colombia)", para ello se utilizó como metodología el estudio cualitativo etnográfico, por medio de tres grupos de discusión que fueron orientados a través de una guía predeterminada, se realizaron videos y posteriormente se transcribieron por medio de un intérprete; se realizó su respectivo análisis argumentativo; posteriormente, contrastando el discurso resultante con cuestionarios realizados por los participantes y argumentando con la literatura disponible sobre la temática. Como resultados para destacar de la investigación se presentan los siguientes: Se identificó que el aprendizaje sobre sexualidad ha tenido sus inicios en la pornografía, sus discursos en la temática se enfocan en lo erótico. En cuanto a la prevención, si tienen pareja, aclaran que la confianza en su pareja es muy importante, por lo que no hay necesidad de utilizar condón. Manifestaron temor al momento de realizar una consulta médica, la que perciben algo así como experimentar un abuso sexual. La investigación concluye que es necesario el aprendizaje de lengua de señas y el conocimiento de la población sorda entre las diferentes disciplinas de la salud, con el fin de brindar una mejor orientación en aspectos de sexualidad, tanto en instituciones educativas como en los respectivos servicios de salud [13].

Análisis: Esta tesis da a conocer sobre cómo las personas con discapacidad auditiva tienen un conocimiento simplista y casi nulo acerca de la salud sexual y reproductiva.



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 11 de 86

Por tanto, podemos usar esta tesis como referencia para nuestro proyecto investigativo, ya que nos da una idea de cuáles son las dimensiones importantes para dar con una buena metodología a la hora de ayudar a estas personas, dadas las dificultades que estas presentan. Poder darle respuesta a la problemática Ampliar su conocimiento acerca del tema y mejor su calidad de vida.

Título: Conocimientos sobre salud sexual y reproductiva en población con discapacidad

auditiva: caso Barranquilla - estudio piloto 2021

Autor(es): Martínez N Año de publicación: 2021

Ámbito geográfico: barranquilla

Resumen: En Colombia gran parte de la población con discapacidad auditiva experimenta barreras y marginalización en el acceso a servicios de salud y educación sexual de calidad. Los pocos estudios realizados en esta población que evalúan esta problemática han evidenciado que existe una asociación entre la marginalización, las limitaciones, y las barreras de comunicación que se presentan en las Personas con Discapacidad auditiva (PcD Auditiva), y la desinformación respecto al tema de Salud Sexual y Reproductiva (SSR)en esta población. Con la información obtenida en el presente estudio se pretende describir los conocimientos sobre SSR en PcD auditiva en el distrito de Barranquilla en el año2021.

El presente es un estudio descriptivo transversal observacional, que consistió en un corte transversal analítico de fuente primaria, en donde el muestreo fue tipo bola de nieve, y se empleó un cuestionario estandarizado para evaluar los conocimientos de la población. Se implementó un cuestionario adaptado a lengua de señas con video con intérprete certificado. El instrumento de Google se compone de 50 preguntas: 15 para perfil sociodemográfico junto con lingüística, y 35 para conocimiento de salud sexual y reproductiva, además incluyó enunciados con sus opciones de respuesta. Se realizó un análisis descriptivo de las variables cualitativas a través de frecuencia absoluta y porcentaje, y de las variables cuantitativas por medio de análisis estadístico de significancia. En una muestra de 29 personas, de las cuales el55,2%(n=29) fueron mujeres, se observó queél65.52% de los participantes tenían un nivel de conocimiento moderado, y solo el 34.48% un nivel de conocimientos adecuado. Ninguna de las asociaciones obtenidas presenta significancia estadística en la comparación del nivel de conocimiento y las variables sociodemográficas de interés, dado que el C (95%) no es preciso. Respecto a las variables lingüísticas, se observó que el 81,2% de los que no tienen buenas habilidades de escritura en el idioma español presentan un nivel de conocimiento moderado, ascendiendo el porcentaje el caso de la lectura a un 81,8%. El



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 12 de 86

presente estudio permitió comprobar que es posible realizar cuestionarios por metodología de auto diligenciamiento a PcD auditiva que permitan describir los conocimientos sobre SSR. Como estudio exploratorio se espera que sirva como aporte a futuras investigaciones que busquen abordara esta población [14].

Análisis: Este artículo da a conocer la información obtenida con el presente estudio el cual pretendió describir los conocimientos sobre salud sexual y reproductiva en personas con discapacidad auditiva. Por ende, este artículo aporta información sumamente importante a nuestra investigación y es que mediante estos porcentajes tenemos una idea clara sobre el tema tratado, este estudio exploratorio nos permite comprobar que es posible realizar cuestionarios por metodología de auto diligenciamiento a personas con discapacidad auditiva que permitan describir los conocimientos sobre salud sexual y reproductiva, en efecto tomaremos este artículo como insumo a nuestro proyecto ya que nos alude cuáles son esas metodologías que se buscan abordar a esta población.

Local

Título: Salud sexual y reproductiva de los adolescentes

Autor(es): Fernández S Año de publicación: 2020 Ámbito geográfico: Cartagena

Resumen: La adolescencia es definida por la Organización Mundial de la Salud (OMS) como el "período de la vida en el cual el individuo adquiere la capacidad reproductiva, transita los patrones psicológicos de la niñez a la adultez y consolida la independencia socio – económica" en esta etapa experimenta también un deseo por conocer acerca de la sexualidad, por lo tanto, la curiosidad en lo referente al acto sexual es considerada como un factor predisponerte para la prevalencia de embarazos. Es en esta época donde el joven experimenta deseo por establecer nuevas relaciones con el sexo opuesto, explorar su sexualidad y experimentar nuevas sensaciones, debido a los cambios hormonales que van ocurriendo en su cuerpo. Por lo dicho anteriormente, en la adolescencia existe una alta probabilidad que se produzcan los embarazos. Actualmente, muchos de las Instituciones Educativas proveen de charlas de educación sexual en la que se tratan temas importantes para los adolescentes como el uso de métodos anticonceptivos y uno de los puntos esenciales es la confianza de los padres sobre los conocimientos de este tema; generalmente la actitud de los padres, al no mencionar los métodos sobre protección anticonceptiva, esperan que sus hijos adolescentes no estén teniendo relaciones sexuales. Sin embargo, los adolescentes a buscan información casi siempre distorsionada por otros medios, ya sea en grupos de amigos, películas, revistas, entre otros. Es así, que cuando inician sus relaciones



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 13 de 86

sexuales muchos de ellos están en un dilema sobre este tema. Es relevante mencionar que el tema sobre la Salud Sexual y Reproductiva SSR, se ha considerado en un tabú en la mayoría de los padres y/o adultos, ya que se resisten a reconocer que los adolescentes se están convirtiendo en adultos con deseos adultos que incluyen los de tipo sexual. Sumado a ello, el hecho de mantener relaciones sexuales sin protección y/o con diferentes personas comporta una serie de riesgos graves y de consecuencias tales como la presencia de enfermedades de transmisión sexual (ETS) como la sífilis, la gonorrea, la clamidia o el VIH o embarazos precoces no deseados. Según la OMS, cerca de 15 millones de adolescentes son padres cada año [15].

Análisis: Para los padres de adolescentes seles ha vuelto un tabú hablarles de sexualidad a sus hijos ya que no aceptan o se resisten a la realidad de que sus hijos se están convirtiendo en adultos, por lo tanto, surge su deseo sexual. Con base a esto podemos analizar que este PAT nos ayuda a saber cuál el nivel de educación sexual que está recibiendo la mayoría de adolescentes en Cartagena, nos permite saber cuáles son los temas de educación sexual que más desconoce el adolescente para así abarcar los temas necesarios y fortalecer el conocimiento de las personas con capacidades diferentes.

Título: Tabú lingüístico frente a la discapacidad en los sectores Olaya Herrera y Huellas de Alberto Uribe, Cartagena de Indias. Universidad de Cartagena

Autor(es): Barraza Jurado, K y Carreazo Guzmán, S

Año de publicación: 2020

Ambito geográfico: sector Olaya Herrera Cartagena-Colombia

Resumen: Los estudios sobre el tabú lingüístico son en términos generales escasos, muy recientes y su difusión hoy día sigue siendo bastante limitada. Está investigación se centra las funciones discursivas del tabú lingüístico. Se profundiza específicamente en el tabú de la delicadeza frente a la discapacidad, en la ciudad de Cartagena de Indias, cuyas ocurrencias son recolectadas a través de una encuesta. Desde el enfoque del análisis del discurso, se busca identificar cómo a través del uso de determinadas lexías las personas representan y nominan a la población con "discapacidad" se construye la visión de la otredad. PALABRAS CLAVES: discapacidad, tabú, eufemismo, disfemismo, apodo, otredad En Colombia, según estudios del Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas (DANE),cerca del 34,6% de los hogares del país tienen al menos una persona con discapacidad (DANE,2015),a las cuales el Estado pretende atender desde el desarrollo de políticas y normas de inclusión práctica en el ambiente laboral, educacional y social, entre otras la ley No.361 de 1997 o la ley estatutaria No. 1618 de febrero de 2013"por medio de la cual se establecen las disposiciones para garantizar el pleno ejercicio de los derechos de las personas con discapacidad" propone una serie de



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 14 de 86

medidas y acciones afirmativas que permiten a las personas con discapacidad ,bajo un marco de corresponsabilidad, ejercer sus derechos en igualdad de condiciones con las demás personas". Sin embargo, pese a los esfuerzos institucionales las personas con discapacidad siguen siendo parte de uno de los grupos con más vulnerabilidad social que existe. Si bien se ha trabajado para erradicar las distintas formas de discriminación en el entorno, de la "discapacidad" el problema es que siguen siendo vulnerados debido al desconocimiento de las condiciones en las que viven, económicas, de salud, sociales, etc [16].

Análisis: Está tesis hace referencia, que como en los barrios playa Herrera y huellas de Uribe y toda la ciudad de Cartagena no hay un alto índice de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes con discapacidades diferentes, a través de este proyecto de investigación también buscamos de igual forma llevar más conocimiento respecto al tema a población, barrios etc. sobre la importancia en primer lugar lo interesante sobre que es el tema salud sexual y reproductiva en adolescentes con discapacidades auditivas y lenguaje.

Aspectos teóricos

Adolescentes y jóvenes

La adolescencia y la juventud son procesos del curso de la vida donde se consolidan aspectos físicos, mentales, emocionales y relacionales que permiten el desarrollo de capacidades y los aprendizajes necesarios para lograr la autonomía. La capacidad de tomar decisiones autónomamente en sexualidad requiere la concurrencia de la educación integral para la sexualidad y de los servicios de salud sexual y salud reproductiva amigables para adolescentes y jóvenes.

La adolescencia y la juventud enfrentan vulnerabilidades y riesgos en su vida sexual y reproductiva que los exponen a eventos problemáticos tales como: El embarazo en la adolescencia, las distintas formas de violencia de género y sexual, las ITS y el VIH/SIDA, algunos de los cuales han aumentado en los últimos años. En este marco, el Ministerio de Salud y Protección social promueve políticas, planes y modelos que buscan garantizar un abordaje integral de la salud sexual y la salud reproductiva, así como la promoción de los Derechos Sexuales y los Derechos Reproductivos [17].

Embarazo adolescente Situación mundial

Cerca de 16 millones de mujeres de 15-19 años de Cerca de 16 millones de mujeres de 15-19 años de edad dan a luz cada año, alrededor del 11% de todos los nacimientos en todo el mundo. El noventa y cinco por ciento de estos nacimientos se producen en países de ingresos bajos y medianos. La tasa media de natalidad entre las adolescentes



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 15 de 86

en los países de ingresos medios es más de dos veces más alto que en los países de altos ingresos, con la tasa en los países de bajos ingresos que son cinco veces más alto.

El embarazo entre adolescentes muy jóvenes es un problema significativo.

En los países de bajos y medianos ingresos, casi el 10% de las niñas se convierten en madres de edad de 16 años, con las tasas más altas en el África subsahariana y centrosur y el sudeste de Asia. La proporción de mujeres que quedan embarazadas antes de los 15 años varía enormemente, incluso dentro de las regiones - en África subsahariana, por ejemplo, la tasa de Ruanda es de 0,3% frente a 12,2% en Mozambique. Tener un hijo fuera del matrimonio no es poco común en muchos países. América Latina, el Caribe, partes de África subsahariana y los países de altos ingresos tienen tasas más altas de embarazo adolescente fuera del matrimonio que lo hace de Asia. Los nacimientos de madres adolescentes solteras son mucho más propensos a ser deseados y tienen más probabilidades de terminar en aborto inducido. Relaciones sexuales forzadas, informaron en un 10% de las niñas que primero tuvieron relaciones sexuales antes de los 15 años, contribuye a los embarazos no deseados en adolescentes.

El embarazo en adolescentes es peligroso para el niño

Mortinatos y la muerte en la primera semana de vida son un 50% más alta entre los bebés nacidos de madres menores de 20 años que entre los bebés nacidos de madres de 20-29 años de edad. Muerto durante el primer mes de vida son 50 a 100% más frecuentes si la madre es una adolescente frente a mayores, y si más joven es la madre, mayor es el riesgo Las tasas de parto prematuro, bajo peso al nacer y la asfixia son más altos entre los hijos de adolescentes, todos los cuales aumentan el riesgo de muerte y de problemas de salud futuros para el bebé.

Las adolescentes embarazadas son más propensas a fumar y el uso de alcohol que son mujeres de edad avanzada, que pueden causar muchos problemas para el niño y después del nacimiento.

Embarazo en la adolescencia afecta negativamente a las comunidades

Muchas niñas que quedan embarazadas tienen que dejar la escuela. Esto tiene implicaciones a largo plazo para ellos como individuos, sus familias y comunidades [18]

¿Qué son las enfermedades de transmisión sexual (ETS)?

Las enfermedades de transmisión sexual (ETS) o infecciones de transmisión sexual (ITS) son infecciones que se transmiten de una persona a otra a través del contacto sexual. El contacto suele ser vaginal, oral y anal. Pero a veces pueden transmitirse a



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 16 de 86

través de otro contacto físico íntimo involucrando el pene, vagina, boca o ano. Esto se debe a que algunas ETS, como el herpes y el VPH, se transmiten por contacto de piel a piel.

Algunas ETS pueden transmitirse de una persona embarazada al bebé, ya sea durante el embarazo o al dar a luz. Otras formas en que las ETS pueden propagarse incluyen durante la lactancia, a través de transfusiones de sangre o al compartir agujas.

Hay más de 20 tipos de ETS, incluyendo:

- Clamidia
- Herpe s genital
- Gonorrea
- VIH v sida
- VPH
- Ladillas
- Sífilis Tricomoniasis

¿Cuáles son los síntomas de las enfermedades de transmisión sexual?

Las ETS no siempre presentan síntomas, o solo pueden causar síntomas leves. Por lo mismo, es posible tener una infección y no saberlo. E incluso sin síntomas, las ETS pueden ser dañinas y se pueden transmitir a través de las relaciones sexuales.

Si tiene síntomas, estos pueden incluir:

- · Secreción inusual del pene o la vagina
- Llagas o verrugas en el área genital
- Micción frecuente o dolorosa
- Picazón y enrojecimiento en el área genital
- · Ampollas o llagas en o alrededor de la boca
- Olor vaginal anormal
- Picazón, dolor o sangrado anal
- Dolor abdominal
- Fiebre

¿Se pueden prevenir las enfermedades de transmisión sexual (ETS)?

El uso correcto de condones de látex reduce en gran medida, pero no elimina por completo, el riesgo de contraer o contagiar una ETS. Si usted o su pareja es alérgica al látex, puede usar condones de poliuretano. La forma más confiable de evitar una infección es no tener sexo anal, vaginal u oral.

Existen vacunas para prevenir el VPH y la hepatitis B [19].



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 17 de 86

Derechos sexuales y reproductivos para adolescentes y jóvenes

En el marco del reconocimiento que hace la Constitución Nacional y el Bloque de Constitucionalidad, de los Derechos Sexuales y los Derechos Reproductivos y siguiendo los postulados de la PNSDSDR, partiendo de la separación de los campos de la sexualidad y la reproducción, la interpretación de los Derechos en la población de adolescentes y jóvenes pasa por:

- Disfrute pleno de la sexualidad
- Ausencia de violencia, coacción o abuso
- Acceso a servicios de salud sexual y salud reproductiva de calidad y amigables
- Autodeterminación reproductiva

Los Derechos Sexuales y los Derechos Reproductivos han avanzado en el mundo y en Colombia desde una perspectiva negativa: El Derecho a que no nos vulneren. Es hora de que adolescentes y jóvenes vivan los Derechos desde una perspectiva positiva: El Derecho a disfrutar de la sexualidad y autodeterminar la reproducción.

Sobre niñas, niños y adolescentes la Corte Constitucional afirma que: "... Los niños no son propiedad de nadie: ni son propiedad de sus padres, ni son propiedad de la sociedad. Su vida y su libertad son de su exclusiva autonomía. Desde que la persona nace está en libertad y la imposibilidad física de ejercitar su libre albedrío no sacrifica aquélla..." (Corte Constitucional. Sentencia T-477 de 1995). Con esta base, y entendiendo que el Derecho a la Libertad está ligado a la autonomía progresiva, coincidente con la edad y el desarrollo de las personas, se establece que el derecho a la salud sexual y salud reproductiva se debe prestar a quien la solicite, siempre guardando la confidencialidad. También que es un papel del Estado la promoción de los Derechos Sexuales y Reproductivos y la educación para la Sexualidad en tanto que esto posibilita el desarrollo de la autonomía progresiva y permite la creación de relaciones democráticas sin exclusión y no discriminación [20].

Sexualidad

¿Qué es?

La sexualidad es un conjunto de condiciones que afectan a nuestro cuerpo, nuestros sentimientos, nuestra conducta, nuestras emociones, y el deseo de obtener placer sexual.

La sexualidad te permite:

- Dar y recibir amor
- Dar y sentir placer
- Expresar tus sentimientos
- Estar bien contigo mismo



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 18 de 86

- Tener relaciones sexuales
- Tener hijos

La sexualidad es parte de la vida. Cada persona vive y expresa su sexualidad de distinta manera. No todos necesitan lo mismo para ser felices: afecto, amor, contacto sexual, amigos, etc.

Para disfrutar de tu sexualidad es importante:

- Descubrir qué te gusta y te hace sentir bien y hacérselo comprender a los demás.
- Atender y respetar las necesidades y derechos de los demás. Decir "no" y pedir ayuda si te sientes incómodo en alguna situación.
- Estar informado sobre los cambios que aparecerán en tu cuerpo a lo largo de la vida. Todos vivimos y expresamos nuestra sexualidad de manera diferente. Dependerá de:
- La manera de ser de cada uno
- La edad
- La familia y las personas del entorno
- La sexualidad tiene que ver con muchos aspectos diferentes.
- No hacer caso de algunas informaciones que a veces aparecen en la televisión, en Internet o en libros antiguos, porque pueden ser falsas [21].

La sexualidad es salud

Tu sexualidad tiene que ver con tu salud y tu crecimiento como persona.

Tener una buena salud sexual significa que:

- Te proteges de los riesgos (enfermedades, embarazos no deseados o de que se aprovechen de ti).
- No sientes molestias durante las relaciones sexuales.
- Se respetan tus derechos sexuales (de ellos hablaremos en el apartado siguiente).

La sexualidad se vive y se expresa según el entorno que tengas (familia, profesionales, tutores, amistades). Su apoyo es importante. Busca a alguien de tu confianza con quien te sientas cómodo para hablar de ello.

Practicas hábitos sexuales saludables si:

- Respetas tus gustos y las preferencias de los demás.
- Estás con los demás porque quieres, no porque te obliguen o te hagan regalos a cambio.
- Te aseguras que la otra persona quiere lo mismo que tú.
- Respetas a hombres y mujeres, y su orientación sexual, por igual.
- Respetas a los diferentes tipos de parejas y familias.
- Te proteges de las enfermedades o embarazos no deseados.
- Te lavas antes y después de tener contactos sexuales o solo/sola o en compañía.



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 19 de 86

- Revisas tu cuerpo a menudo (por ejemplo, cuando te desvistes o estás en la ducha, para observar si aparecen cambios en el cuerpo o en los genitales).
- Buscas o pides información para resolver dudas o aprender.
- Evitas relaciones con personas con quienes discutes o te tratan mal.
- Evitas tener relaciones íntimas en espacios públicos o sucios [21].

Cuestión de derechos

Los derechos sexuales son derechos humanos universales basados en la libertad, dignidad e igualdad de todas las personas. Tener una sexualidad sana significa que los derechos sexuales son respetados y facilitados según los intereses, deseos y capacidades de cada persona. Tienes derecho a la expresión de tu sexualidad. Nadie puede decidir por ti, siempre y cuando no te pongas en peligro o pongas en peligro a otros [21].

Tengo derecho a:

- Decir no
- · Saber sobre métodos de protección
- Escoger pareja y amistades
- Elegir mi método de planificación familiar
- Privacidad e intimidad
- Placer
- Recibir orientación e información sobre la Sexualidad
- Autonomía, integridad y seguridad del propio cuerpo [21].

¿Cómo puedo saber si se respetan mis derechos sexuales?

Tus derechos se respetan si:

- Puedes estar con alguien que te guste y expresar lo que sientes, amor o amistad.
- -Tienes espacio privado para estar solo o para estar con tu pareja (si es un espacio compartido, puedes utilizarlo a ratos), o espacios para poder disfrutarlos juntos, siempre y cuando no molestéis a los demás.
- -Te ayudan a descubrir y cuidar de tu cuerpo.
- -Te asesoran para tener una imagen adecuada a tu edad y gustos personales.
- -No se ríen de ti ni te tratan como a un niño cuando ya eres una persona adulta.
- -Te dan información o te ayudan a resolver dudas.
- -Te acompañan a los especialistas (ginecólogo, urólogo) para prevenir o detectar posibles molestias o enfermedades.
- -Te ayudan y protegen de las situaciones de abusos o chantajes que te hagan otros.
- -No deciden por ti y te ayudan a buscar soluciones cuando tienes problemas.



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 20 de 86

-Te guardan confidencias sobre tu vida personal si así lo deseas, si esto no supone un riesgo grave justificado en tu vida o la de otra persona [21]. Cambios durante la vida En este apartado vas a descubrir aspectos relacionados con el cuerpo y los cambios que aparecen a lo largo de la vida. Cada persona es distinta, y los cambios pueden suceder en momentos diferentes y no coincidir exactamente. No te compares con nadie. En las diferentes etapas de la vida tu cuerpo, intereses y necesidades van cambiando [21]. Adolescencia

A medida que creces y entras en la adolescencia, notarás que en tu cuerpo aparecen cambios:

Chicas

- Pelo en piernas y axilas
- Pelo en el pubis y vulva
- Se ensanchan caderas
- Crecen los genitales
- Acné
- Desarrollo de los senos
- Aparece más grasa corporal
- Más flujo vaginal
- Primera regla

Chicos

- -Pelo en piernas y axilas
- Pelo en el pubis y escroto
- Aumentan los músculos y la espalda
- Crecen los genitales
- Acné
- Voz más grave
- Más altura
- Más erecciones
- Primeras poluciones nocturnas [21].

El placer

Sentir placer y bienestar forma parte de tu sexualidad. En este apartado explicaremos qué sensaciones puede experimentar tu cuerpo y las posibilidades de obtener placer.

A veces puedes necesitar acariciar tu cuerpo o bien el de alguien que te gusta. Si te acaricias el cuerpo o bien lo hace otra persona, puedes empezar a sentir sensaciones agradables.

Estas sensaciones pueden ir aumentando de intensidad hasta alcanzar el momento máximo de placer, sobre todo en la parte de los genitales.



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 21 de 86

Son las fases de deseo, excitación, orgasmo, eyaculación y calma, que sentirás más suaves o con más fuerza según el momento, la edad, la persona con la que te relaciones o cómo estés de salud.

Lo habitual es que una fase siga a la otra, pero no pasa nada si llegas a la mitad o paras si así lo quieres. Todos los cuerpos son diferentes y cada persona responde de manera y con sensaciones distintas porque no todo el placer está en los genitales. Cualquier parte de tu cuerpo te puede hacer sentir cosas fantásticas.

A veces puedes sentir placer y excitación sin tocarte y sin que te toquen. La fantasía, tu imaginación o acordarte de algo sexy pueden [21].

Deseo

Puedes sentir deseo de comer, descansar, ir al baño, relacionarte con otros, de abrigarte. Cuando ves o estás cerca de alguien que te gusta, o ves ciertas imágenes en la tele, las revistas o internet que te resultan sexys, sientes otro tipo de deseo.

Quizá desees acariciar o besar a esa persona, o bien tocar zonas de tu cuerpo que te dan placer. O quizá no experimentes ningún deseo ni sensación especial. También puede ocurrir.

A lo largo de las distintas etapas de la vida (infancia, juventud, madurez y vejez), tu cuerpo va cambiando. Es importante que seas consciente de estos cambios y que descubras las posibilidades de placer en cada etapa [21].

Excitación

Cuando notas que alguien te gusta y deseas acercártele, tu cuerpo te avisa y se activa: el corazón late más rápido, respiras más deprisa, sientes más calor y ganas de besar, acariciar y tener contacto sexual con esa persona.

Puede pasar que tus genitales se hinchen, se hagan más grandes y se humedezcan. Si quieres, puedes quedarte en este momento tanto tiempo como te apetezca a ti o a la persona con la que estés. Puedes parar o bien seguir si necesitas más caricias y te sientes intranquilo.

Si quieres continuar, date cuenta de qué tipo de caricias te gustan más. Tu cuerpo se sentirá cada vez más excitado, con más calor, de camino hacia la otra fase [21].

Orgasmo y eyaculación

Si te acaricias, o te acarician el cuerpo o los genitales, puedes sentir placer y continuar hasta sentir una sensación agradable y fuerte, que notas en todo el cuerpo y especialmente en los genitales, que se llama orgasmo.

En el caso de los chicos viene acompañado de la salida de semen del pene (no es orina) y, en el caso de las chicas, puede ir acompañado de la salida de más líquido vaginal.



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 22 de 86

Cuando sale este líquido se le llama eyaculación. Tanto los hombres como las mujeres eyaculan, aunque el tipo de líquido es distinto.

Las mujeres pueden tener varios orgasmos seguidos si lo desean (multiorgasmia), porque su cuerpo no necesita un tiempo de descanso para recuperarse después de su eyaculación [21].

Aspectos conceptuales

Adolescencia: Período de la vida humana que sigue a la niñez y precede a la juventud [22].

Juventud: Período de la vida humana que precede inmediatamente a la madurez [23]. **Salud sexual:** es un estado de bienestar físico, emocional, mental y social. Abarca respeto, placer, seguridad. Ausencia de toda coacción, discriminación y violencia [24]. **Discapacidad auditiva**: La Organización Mundial de la Salud (OMS) define como discapacidad auditiva (DA) a la pérdida auditiva superior a 25dB, dentro de este concepto también se incluyen la hipoacusia, la sordera y la sordera profesional. Una pérdida significativa de la audición puede afectar al rendimiento y la seguridad en la conducción [25].

Derechos sexuales: Protegen el derecho de todas las personas a satisfacer y expresar su sexualidad y a disfrutar de la salud sexual, con el debido respeto por los derechos de los demás, dentro de un marco de protección frente a la discriminación» [26].

Deberes de la sexualidad: Es el deber de permitirse el disfrute y goce de los cuerpos, enmarcado en el bienestar propio y del otro [27].

Embarazos no deseados: la OMS lo definidos como aquellos que ocurren en un momento poco favorable, inoportuno, o que se dan en una persona que ya no quiere reproducirse [28].

Embarazo a temprana edad: también denominado embarazo adolescente, es aquel que se produce cuando una mujer se encuentra en su etapa de pubertad (entre los 10 y los 19 años, según la Organización Mundial de la Salud). Este término también se utiliza para denominar aquellos embarazos de mujeres que no han alcanzado la mayoría de edad legal en el país en el que residen [29].

Enfermedades de transmisión sexual (ETS): o infecciones de transmisión sexual (ITS) son infecciones que se transmiten de una persona a otra a través del contacto sexual. El contacto suele ser vaginal, oral y anal. Pero a veces pueden transmitirse a través de otro



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 23 de 86

contacto físico íntimo involucrando el pene, vagina, boca o ano. Esto se debe a que algunas ETS, como el herpes y el VPH, se transmiten por contacto de piel a piel [30]. **Mortalidad**: Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la mortalidad se refiere al número y causa de defunciones producidas en un lugar y un intervalo de tiempo [31]. **Morbilidad:** La morbilidad se define entre otras, como el estudio de una enfermedad en una población, en el sentido de la proporción de personas que se enferman en un sitio y tiempo determinado, permitiendo conocer los padecimientos percibidos de la población y que a través de las estadísticas permite calcular la cantidad de servicios y la demanda de estos [32].

La exclusión educativa: es un proceso complejo que responde a múltiples factores, dinámicas y contextos, considerándola no solamente como un marco de referencia, sino también como un dispositivo de acción para definir la construcción de mecanismos de atención a los estudiantes que se encuentran en situación de pobreza, rezago y marginación socioeducativa. A pesar de los esfuerzos realizados en el país para disminuir la exclusión educativa a través de diversos planes y programas, esta persiste convirtiéndose en un fenómeno que tiende a generalizarse especialmente en zonas o regiones con poblaciones significativamente vulnerables [33].

Métodos anticonceptivos: son sustancias, objetos o procedimientos que evitan que la mujer quede embarazada. Permiten tener el control de la natalidad, ayudando a las parejas a decidir si desean o no tener hijos hasta el momento en que estén preparadas para ello [34].

Discapacidad del lenguaje: se enriende como una disminución o pérdida total de la capacidad de comunicarse verbalmente utilizando un lenguaje previo, el concepto de discapacidad del lenguaje va variando de acuerdo a las instancias políticogubernamentales. Los trastornos del habla y del lenguaje son diversos y pueden aparecer a cualquier edad. Independientemente de la gravedad de los trastornos del habla y del lenguaje, la capacidad de la persona para relacionarse y comunicarse con los demás se verá afectada [35].

La salud reproductiva: implica la posibilidad de tener una sexualidad satisfactoria y segura, así como la libertad de tener hijos si y cuando se desea. Esta concepción de la salud reproductiva supone el derecho de las personas a elegir métodos anticonceptivos seguros, eficaces, asequibles y aceptables, y de tener acceso a servicios de salud apropiados que permitan los embarazos y los partos sin riesgos y den a las personas las máximas posibilidades de tener hijos sanos [36].



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 24 de 86

Aspectos legales

PROYECTO DE LEY N° 147 de 2013 - SENADO

ARTÍCULO 3º. La salud sexual y reproductiva. Es un estado de completo bienestar físico, mental, emocional y social en todos los aspectos de la vida humana vinculados a la sexualidad y a la reproducción. No se trata solamente de la ausencia de enfermedades ni de una esfera meramente médica sino de una noción integradora de las múltiples facetas humanas comprendidas en las decisiones, comportamientos y vivencias sexuales y reproductivas.

ARTÍCULO 5º. Es deber del Estado diseñar y ejecutar las políticas públicas que garanticen y promuevan la salud y los derechos sexuales y reproductivos, mediante la adopción de planes, programas, proyectos y acciones que aseguren la información, la educación y el acceso a los servicios de atención de la salud sexual y reproductiva, para la prevención de las enfermedades de transmisión sexual, el embarazo no deseado y el embarazo adolescente.

ARTÍCULO 9º. Se reconoce el derecho de las personas a tomar decisiones libremente respecto de la procreación, lo que implica que las personas puedan decidir libre, informada y responsablemente si desean o no tener hijos/as, el número de estos y el intervalo entre los nacimientos. Se reconoce también el derecho de mujeres y hombres a recuperar la fertilidad cuando ésta no se ha conseguido por falta de información y/o por falta de tratamientos adecuados. Se prohíbe toda forma de violencia, coacción y discriminación de cualquier naturaleza en el ejercicio de este derecho.

ARTÍCULO 10°. Es deber del Estado asegurar y garantizar el acceso a servicios de salud de calidad, adecuados a las necesidades de mujeres y hombres que promuevan la salud integral y ayuden a recuperarla, lo que implica la promoción de servicios en salud sexual y reproductiva destinados a las personas durante todo su ciclo vital, incluidas/os las y los adolescentes.

ARTÍCULO 12º. Se reconoce el derecho a acceder a servicios de orientación y consejería que entreguen información clara, comprensible y completa sobre todos los métodos anticonceptivos seguros y eficaces de regulación de la fecundidad y de prevención de infecciones de transmisión sexual, incluido el VIH/SIDA, que cumplan con los estándares internacionales de la Organización Mundial de la Salud, OMS.

ARTÍCULO 13º. Se reconoce el derecho de todas las personas a acceder a los tratamientos necesarios de las patologías relacionadas con la actividad sexual y las funciones reproductivas. Se prohíbe toda discriminación que implique menoscabo, restricción o limitación al ejercicio de este derecho por razones de edad, sexo, condición socio-económica o étnica [37].

Artículo 36º Concordancias: Artículos 13 y 68 Constitución Política Artículos 46 y 47 Ley 115 de 1994



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 25 de 86

DERECHOS DE LOS INFANTES Y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD. La discapacidad es la limitación física, cognitiva, mental, sensorial o cualquier otra, ya sea temporal o permanente. Además de los derechos consagrados en la ley o en convenios internacionales, tendrán derecho a gozar de una calidad de vida plena y que el estado les proporcione las condiciones necesarias para valerse por si mismos. Igualmente tendrán derecho a recibir atención, diagnostico, tratamientos y cuidados especiales en salud, educación, orientación y apoyo. El gobierno proporcionará educación gratuita en entidades especializadas, aún con posterioridad a los 18 años, cuando la discapacidad sea severa profunda [38].

METODOLOGIA

Naturaleza de la investigación

La investigación es cuantitativa porque surgió a partir de querer buscar una solución a este problema a nosotros como estudiantes investigadores de enfermería. Visto de esta manera, la visión es ver la realidad sobre cómo influye el medio exterior a estas personas con discapacidad representándolo con la medición, lo que nos permitirá tener estadísticas de la recolección de datos numéricos reales [39].

Tipo de estudio

Aleatorio simple por conveniencia.

Esto porque de toda una población escogida cualquiera tiene la posibilidad de participar teniendo en cuenta la pequeña parte que son discapacitados por eso también es de conveniencia [40].

Transversal

Porque el estudio se realizará en un tiempo determinado y puntual sobre los conocimientos que tienen sobre salud sexual y reproductiva [41].

Conveniencia.

Por otra parte, son de conveniencia porque nuestra población es con personas de discapacidad auditiva y del lenguaje y sólo son ellos quienes van a ser estudiados, teniendo en cuenta que son muy pocas las personas con esta discapacidad [42].

Población Correspondió a xxxx jóvenes y adolescentes que viven en el barrio xxxx de Cartagena de indias (Colombia) de acuerdo con cifras del último censo del DANE y de la Secretaría de Planeación Distrital de Cartagena.

Muestra

41 jóvenes y adolescentes

Criterios de inclusión y exclusión



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 26 de 86

Criterios de inclusión

- ➤ Jóvenes y adolescentes entre los 12 y 26 años no oyentes, que residan en Cartagena
- > Jóvenes y adolescentes que deseen participar de la investigación firmando el consentimiento legal.

Criterios de exclusión

- > Adultos mayores con discapacidad auditiva y del lenguaje que les impida la participación a la investigación
- > Personas que no quieran participar en la investigación
- Niños menores de 12 años.

CONSIDERACIONES ETICAS

El fundamento ético del proyecto se halla en la resolución 8430 de 1993 en la cual se exponen las normas académicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud. Atendiendo a esta reglamentación, al estudio se le podría catalogar como una investigación sin riesgos, ya que no realizara ninguna intervención o modificación intencionada de las variables bilógicas, Fisiológicas, Psicológicas o sociales de los individuos que participan en el estudio. sí acceden a participar, se les pedirá responder o completar una encuesta, la información que se obtendrá confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de la investigación.

Toda investigación en seres humanos debe realizarse de acuerdo con tres principios éticos básicos, el respeto por las personas beneficiadas y justicia en forma general, se concuerda que estos principios que en teoría tienen igual fuerza moral, guían en la preparación responsable de protocolos de investigación. Según las circunstancias, los principios pueden expresarse de manera diferente adjudicarles diferente peso moral y su aplicación puede conducir a distintas decisiones o cursos de acción. Las presentes pautas están dirigidas a la aplicación de estos principios en la investigación de seres humanos.

El respeto por las personas incluye, por lo menos, dos consideraciones éticas fundamentales como lo son:

- El respeto por la autonomía que implica que las personas capaces de deliberar sobre sus decisiones sean tratadas con respeto por su capacidad de autodeterminación
- La protección de las personas con autonomía disminuida o deteriorada, que implica que se deben proporcionar seguridad contra daño o abuso a todas las personas dependientes o vulnerables [43].



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 27 de 86

La beneficencia se refiere a la obligación ética de maximizar el beneficio y minimizar el daño. Este principio da lugar a pautas que establecen que los riesgos de la Investigación dado los beneficios esperados son razonables que el diseño Realizar investigaciones y proteger el bienestar de los sujetos de investigación. Además, la caridad prohíbe el daño intencional a las personas; El Malevolencia (no hacer daño) en la Declaración de Helsinki, donde la normativa lo permita Orientación para que los trabajadores de la salud realicen estudios biomédicos que incluyan lo siguiente participación de la gente. el bienestar de las personas, también sobre la ciencia y la sociedad [44].

- La investigación médica humana debería responder a los principios científicos generalmente aceptados y debe sostenerse en un profundo conocimiento de la literatura científica, en otras fuentes información relevante.
- Deben describirse claramente el proyecto y el método de estudio de seres humanos en el informe de investigación. Siempre haciendo referencia a las consideraciones éticas del acontecimiento.
- •Previo al inicio del estudio, el comité de ética de la investigación debe revisar, comentar, asesorar y aprobar el protocolo de investigación. Este comité debe estar libre de cualquier influencia del patrocinador, el investigador o cualquier otro tercero.

Ya para finalizar, antes de comenzar este estudio, el comité debe ser independiente del investigador, del patrocinador o de cualquier otro tipo de influencia indebida.

La investigación médica en seres humanos debe ser llevada a cabo solo por personas con la formación y calificaciones científicas apropiadas. Debe tomarse toda clase de precauciones para resguardar la intimidad de la persona que participa en la investigación y la confidencialidad de su información personal y para reducir al mínimo las consecuencias de la investigación sobre su integridad física y social [45].



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 28 de 86

7. RESULTADOS

Conocimientos



Fuente: Encuesta de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en personas con discapacidad auditiva del distrito de Cartagena en el año 2023.

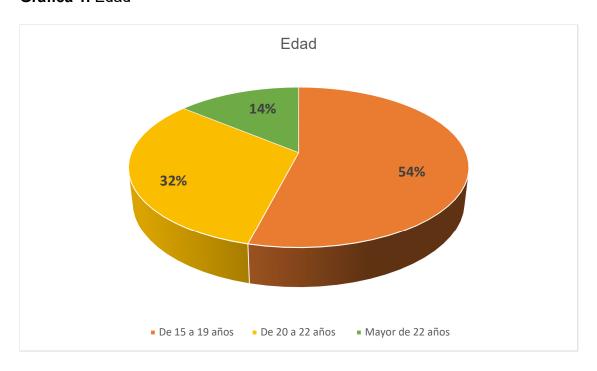
Análisis: los resultados de la encuesta demostraron que el 53% de los encuestados tiene un conocimiento adecuado, mientras que el otro 34% de la población tiene un conocimiento moderado y un 13% un conocimiento insuficiente.



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 29 de 86

CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

Gráfica 1. Edad



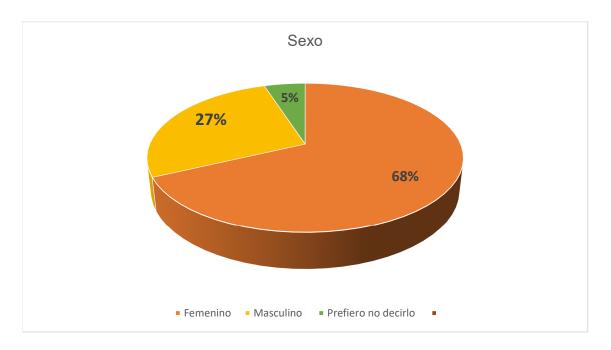
Fuente: Encuesta de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en personas con discapacidad auditiva del distrito de Cartagena en el año 2023.

Análisis: En cuanto al sexo, predominó el sexo femenino con un 68%, continuando con el sexo masculino con un 27% y un 5% de los encuestados prefirió no decirlo.



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 30 de 86

Grafica 2. Sexo



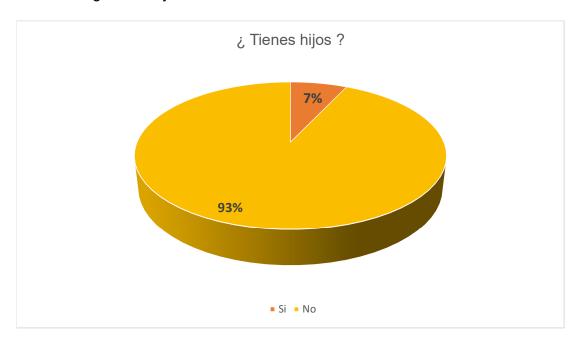
Fuente: Encuesta de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en personas con discapacidad auditiva del distrito de Cartagena en el año 2023.

Análisis: En cuanto al sexo, predominó el sexo femenino con un 68%, continuando con el sexo masculino con un 27% y un 5% de los encuestados prefirió no decirlo.



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 31 de 86

Gráfica 3. ¿Tienes hijos?



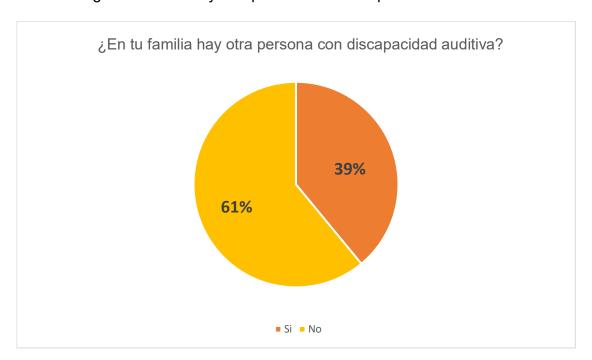
Fuente: Encuesta de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en personas con discapacidad auditiva del distrito de Cartagena en el año 2023.

Análisis: Del 100% de los encuestados prevaleció un 93% asegurando que si tienen hijos mientras que un 7%no tiene hijos.



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 32 de 86

Gráfica 4. ¿En tu familia hay otra persona con discapacidad auditiva?



Fuente: Encuesta de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en personas con discapacidad auditiva del distrito de Cartagena en el año 2023.

Análisis: El 61% de las personas encuestadas expreso que en su familia hay una persona con discapacidad auditiva, en esa misma línea un 39% no tiene personas con esta discapacidad.



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 33 de 86

Gráfica 5. ¿Actualmente estás estudiando?



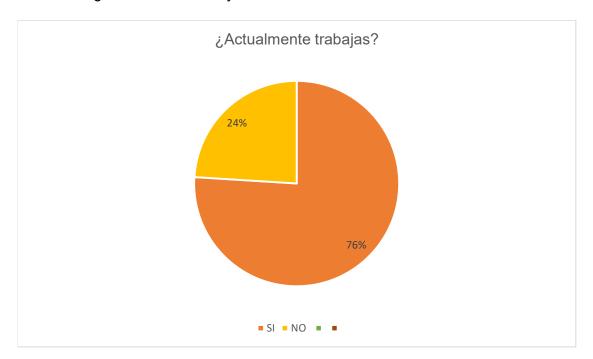
Fuente: Encuesta de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en personas con discapacidad auditiva del distrito de Cartagena en el año 2023.

Análisis: La población encuestada afirmo que con 66% están estudiando en colegio, mientras tanto un 17% no estudia, el 15% estudia en el SENA y el otro 2% se encuentra estudiando en universidad.



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 34 de 86

Gráfica 6. ¿Actualmente trabajas?



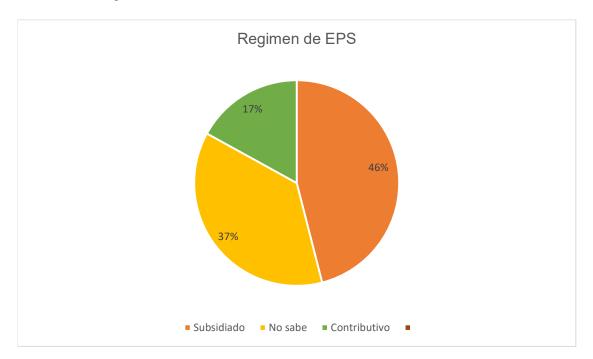
Fuente: Encuesta de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en personas con discapacidad auditiva del distrito de Cartagena en el año 2023.

Análisis: Como resultado de la situación laboral de los encuestados el 76% de ellos contesto que si trabaja, mientas que un 24% afirmo que no lo hace.



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 35 de 86

Gráfica 7. Régimen de EPS



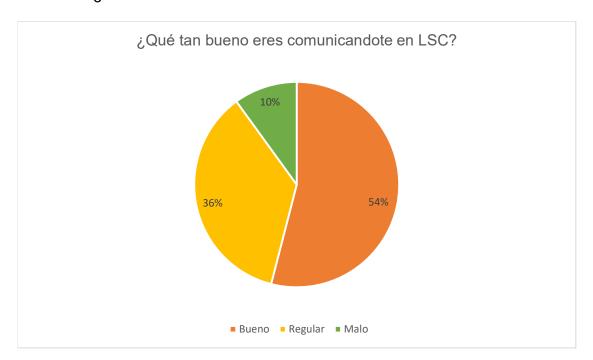
Fuente: Encuesta de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en personas con discapacidad auditiva del distrito de Cartagena en el año 2023.

Análisis: En cuanto al régimen de EPS un 46% de los encuestados afirmo ser subsidiado, mientras que un 37% no sabe y el 17% es contributivo.



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 36 de 86

Gráfica 8. ¿Qué tan bueno eres comunicándote en LSC?



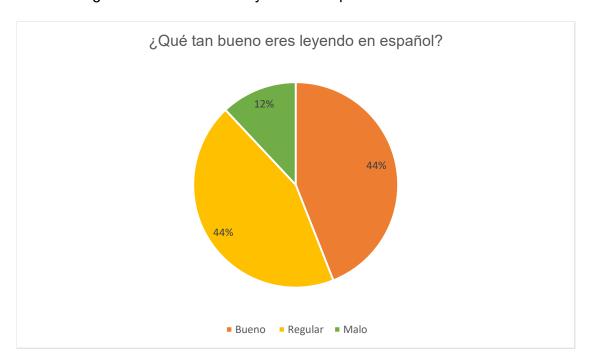
Fuente: Encuesta de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en personas con discapacidad auditiva del distrito de Cartagena en el año 2023.

Análisis: De acuerdo a las habilidades para comunicarse en LSC los encuestados afirmo que en 54% son buenos, en la misma línea en un 36% son regular y con un 10% son los que tienen la habilidad para comunicarse en LSC malo.



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 37 de 86

Gráfica 9. ¿Qué tan bueno eres leyendo en español?



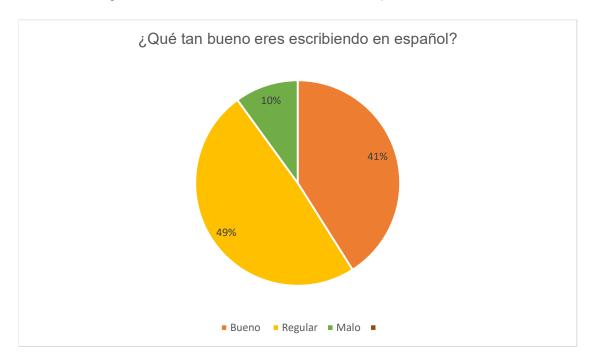
Fuente: Encuesta de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en personas con discapacidad auditiva del distrito de Cartagena en el año 2023.

Análisis: Respecto a la competencia de lectura en español sobre salió un 44% considerándose bueno, mientras que regular un 44% y malo 12%.



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 38 de 86

Gráfica 10: ¿Qué tan bueno eres escribiendo en español?



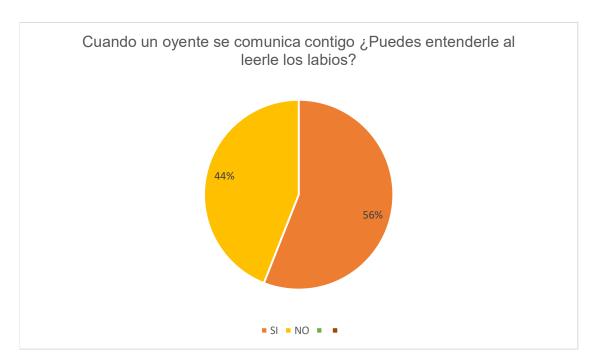
Fuente: Encuesta de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en personas con discapacidad auditiva del distrito de Cartagena en el año 2023.

Análisis: El 49% de los participantes demostraron que tienen capacidad de lectura en español por lo que se califican como buenos, otro 41% regular y el 10% final como malos.



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 39 de 86

Gráfica 11: Cuando un oyente se comunica contigo ¿Puedes entenderle al leerle los labios?



Fuente: Encuesta de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en personas con discapacidad auditiva del distrito de Cartagena en el año 2023.

Análisis: Las personas que participaron en esta encuesta qué fueron un 56% nos afirmó poder leer los labios a personas oyentes y el 44% no tiene capacidad para hacerlo.



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 40 de 86

Gráfica 12: ¿Sabes leer o escribir en un idioma distinto al español?



Fuente: Encuesta de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en personas con discapacidad auditiva del distrito de Cartagena en el año 2023.

Análisis: Del total de personas que participaron un 78% expreso no tener suficiencia para leer y escribir en un idioma diferente al español, el resto 22% manifestaron que si saben.



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 41 de 86

CONOCIMIENTO

Gráfica 13: ANATOMIA Y FISIOLOGIA, SEXUAL Y REPRODUCTIVA



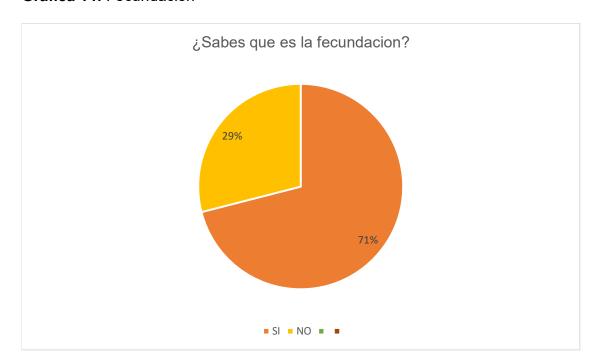
Fuente: Encuesta de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en personas con discapacidad auditiva del distrito de Cartagena en el año 2023.

Análisis: El 80% de los adolescentes y jóvenes se encuentran en desacuerdo con que los genitales externos estén conformados por los labios mayores, menores, el clítoris, la uretra y la vagina, mientras que el 20% restante si está de acuerdo con lo anterior.



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 42 de 86

Gráfica 14: Fecundación



Fuente: Encuesta de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en personas con discapacidad auditiva del distrito de Cartagena en el año 2023.

Análisis: Sobre el tema de fecundación el 71% de los participantes nos declaró tener conocimientos del tema y la población restante un 29% no tiene conocimientos.



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 43 de 86

Gráfica 15: ¿Estás de acuerdo con que el embarazo comienza con la fecundación?



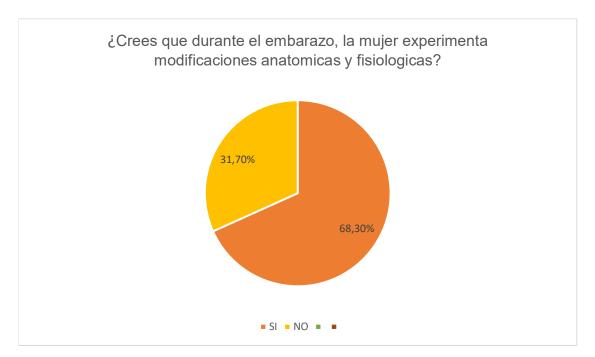
Fuente: Encuesta de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en personas con discapacidad auditiva del distrito de Cartagena en el año 2023.

Análisis: La encuesta exhibió que el 63, 4% de estas personas con discapacidad diferente tiene conocimiento y está de acuerdo con que el embarazo empieza con la fecundación y el 36,6% no está de acuerdo a lo anterior.



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 44 de 86

Gráfica 16: ¿Crees que durante el embarazo, la mujer experimenta modificaciones anatómicas y fisiológicas?



Fuente: Encuesta de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en personas con discapacidad auditiva del distrito de Cartagena en el año 2023.

Análisis: Un 68,3% de esta población cree que si existen cambios en la mujer durante el embarazo, y el 31,7% no cree esto.



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 45 de 86

Gráfica 17: ¿Estás de acuerdo con que los genitales externos del hombre están conformados por el pene, los testículos y el escroto?



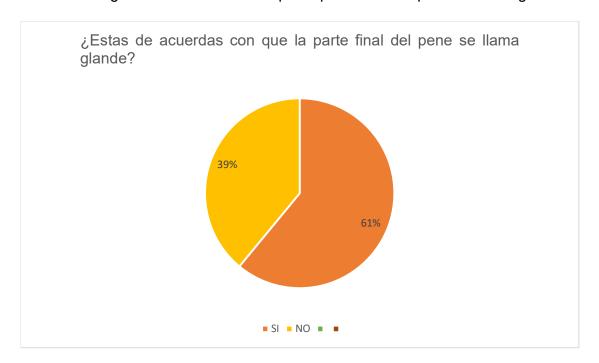
Fuente: Encuesta de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en personas con discapacidad auditiva del distrito de Cartagena en el año 2023.

Análisis: Un 85% de los participantes afirmo estar de acuerdo con que los genitales del sexo masculino están confirmandos por pené, testículo y escroto, los 14,6% no está de acuerdo.



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 46 de 86

Gráfica 18: ¿Estás de acuerdo con que la parte final del pene se llama glande?



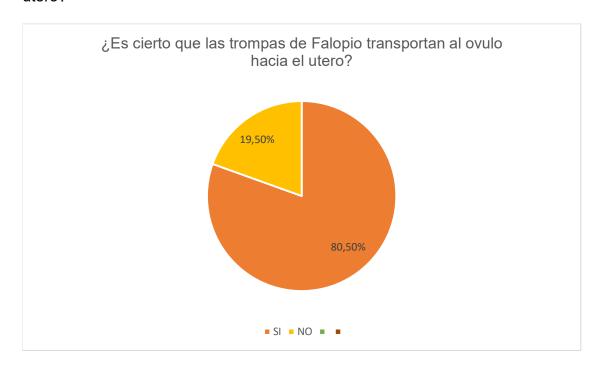
Fuente: Encuesta de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en personas con discapacidad auditiva del distrito de Cartagena en el año 2023.

Análisis: Los 61% de la población afirma estar en total acuerdo de que la parte final del pene se llama glande el otro porcentaje un 39% no afirma lo anterior.



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 47 de 86

Gráfica 19: ¿Es cierto que las trompas de Falopio transportan el ovulo hacia el útero?



Fuente: Encuesta de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en personas con discapacidad auditiva del distrito de Cartagena en el año 2023.

Análisis: De un 100% el 80,5% de los encuestados afirmo que las trompas de Falopio transportan el óvulo hacia el útero, la menor cantidad 19,5% está en desacuerdo con lo anterior.



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 48 de 86

Gráfica 20: ¿Es cierto que dos semanas después de haber menstruado la mujer puede quedar embarazada?



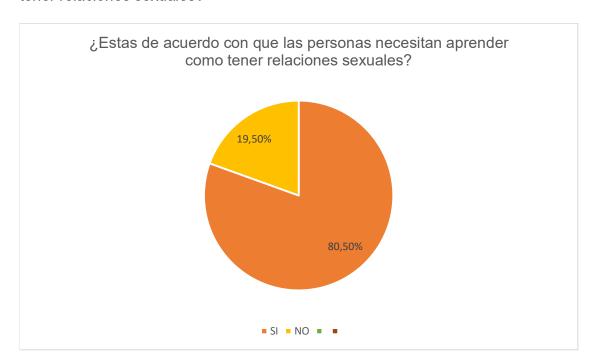
Fuente: Encuesta de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en personas con discapacidad auditiva del distrito de Cartagena en el año 2023.

Análisis: La mitad de la población 51,2% afirma que es cierto que después de dos semanas de haber menstruado la mujer tiene posibilidades de quedar embarazada, el 48,8% no se encuentra de acuerdo.



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 49 de 86

Gráfica 21: ¿Estás de acuerdo con que las personas necesitan aprender como tener relaciones sexuales?



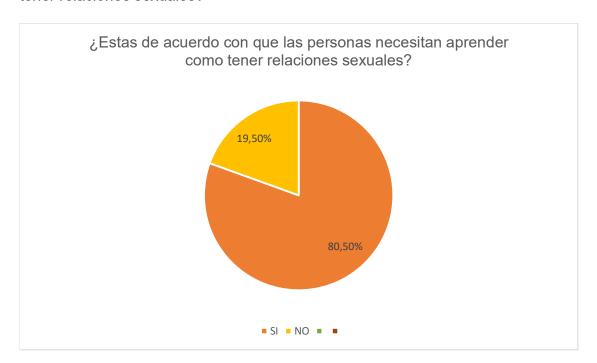
Fuente: Encuesta de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en personas con discapacidad auditiva del distrito de Cartagena en el año 2023.

Análisis: La gran mayoría 80,5% manifestó estar de acuerdo en tener una guía de como tener relaciones sexuales, el 19,5% no acepta la anterior afirmación.



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 50 de 86

Grafica 21: ¿Estas de acuerdo con que las personas necesitan aprender como tener relaciones sexuales?



Fuente: Encuesta de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en personas con discapacidad auditiva del distrito de Cartagena en el año 2023.

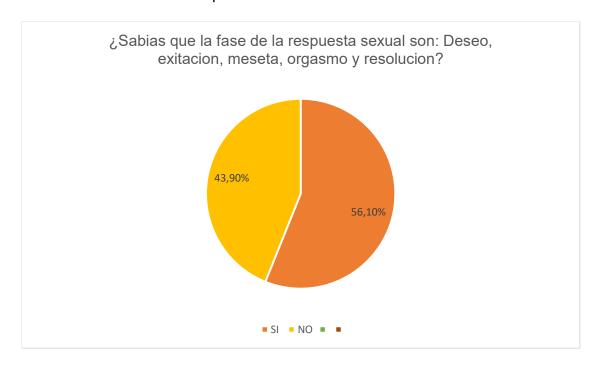
Análisis: Respecto a la encuesta realizada a la población se evidenció que 80,5% de las personas están de acuerdo con que se necesita aprender como tener relaciones sexuales mientras, el 19,5% está en desacuerdo con la afirmación anterior.



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 51 de 86

CICLO DE RESPUESTA SEXUAL HUMANA

Grafica 22: Fases de la respuesta sexual



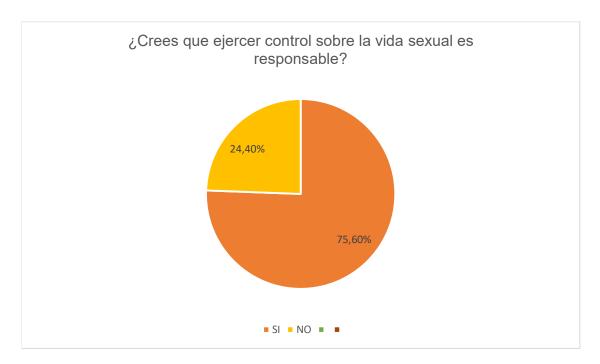
Fuente: Encuesta de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en personas con discapacidad auditiva del distrito de Cartagena en el año 2023.

Análisis: Respecto a la encuesta realizada se evidenció que el 56,1% de los participantes tienen conocimiento sobre la fase de la respuesta sexual mientras que el 43,9 no tiene conocimiento sobre dicho tema.



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 52 de 86

Grafica 23: Control de la vida sexual



Fuente: Encuesta de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en personas con discapacidad auditiva del distrito de Cartagena en el año 2023.

Análisis: Con respecto al control sobre la vida sexual el 75,6% de los participantes piensan que ejercen una vida sexual es responsable mientras que el 24,4% no cree que es responsable ejercer un control sobre la vida sexual.



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 53 de 86

Gráfica 24: Conocimiento sobre métodos de planificación familiar e ITS.



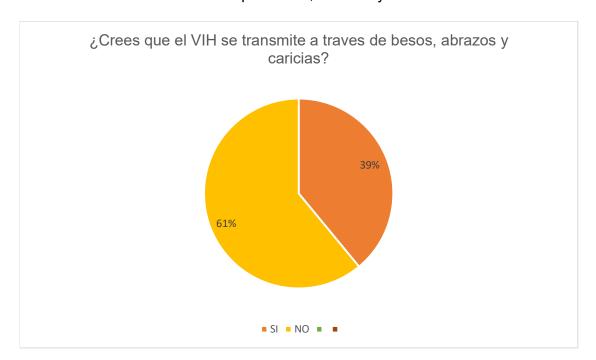
Fuente: Encuesta de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en personas con discapacidad auditiva del distrito de Cartagena en el año 2023.

Análisis: De acuerdo a las encuestas realizadas los participantes afirman que para llevar una vida sexual responsable deben de tener conocimientos acerca de los métodos de planificación, ITS y VIH/SIDA con un 73,2% mientras que el 26,8% no necesita de estos conocimientos sobre los métodos de planificación.



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 54 de 86

Grafica 25: El VIH se transmite por besos, abrazos y caricias.



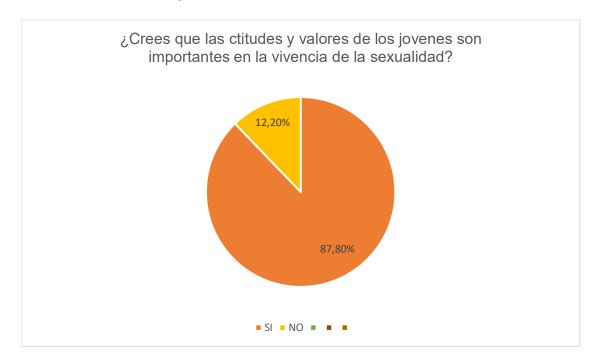
Fuente: Encuesta de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en personas con discapacidad auditiva del distrito de Cartagena en el año 2023.

Análisis: Los participantes respondieron a la encuesta con un 61% que a través de los besos, abrazos y caricias no se transmite el VIH mientras que el 39% afirma que el VIH si se trasmite por dichas vías.



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 55 de 86

Gráfica 26: Actitudes y valores en la vivencia de la sexualidad.



Fuente: Encuesta de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en personas con discapacidad auditiva del distrito de Cartagena en el año 2023.

Análisis: Se evidenció con un 87,8% que los encuestados afirman que las actitudes y valores son importantes en la vivencia de la sexualidad, mientras que el 12,2% dice que no es importante la afirmación anterior



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 56 de 86

Gráfica 27: Manifestaciones de madurez sexual.



Fuente: Encuesta de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en personas con discapacidad auditiva del distrito de Cartagena en el año 2023.

Análisis: Se evidenció con un 63,4% que los encuestados están de acuerdo con que las manifestaciones de la madurez son: menstruación, cambios de carácter, acercamiento a otras personas y masturbación, mientras que un 36,6% no están de acuerdo con la afirmación anterior.



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 57 de 86

Gráfica 28: Jóvenes que deciden no tener relaciones sexuales



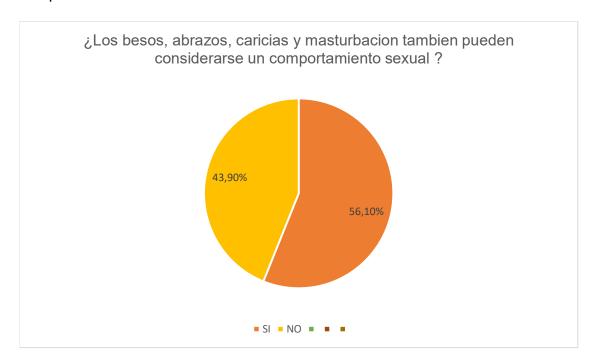
Fuente: Encuesta de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en personas con discapacidad auditiva del distrito de Cartagena en el año 2023.

Análisis: Se evidenció en la encuesta que un 58,5% de los participantes dijeron que están de acuerdo con que los jóvenes que no deciden tener relaciones sexuales tienen mayor control sobre su cuerpo mientras que un 41,5% no está de acuerdo con la afirmación anterior.



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 58 de 86

Gráfica 29: Los besos, abrazos, caricias y masturbación se consideran comportamiento sexual.



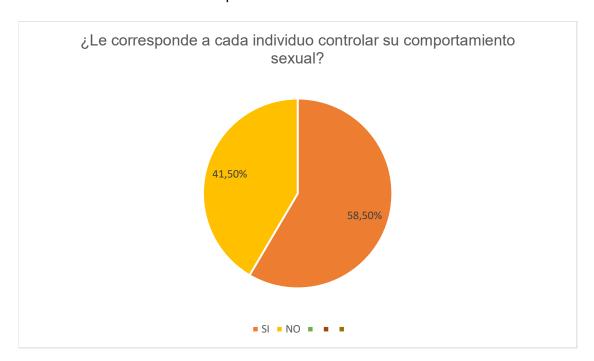
Fuente: Encuesta de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en personas con discapacidad auditiva del distrito de Cartagena en el año 2023.

Análisis: De acuerdo a la encuesta se evidenció con un porcentaje de 56,1% que los participantes consideran que los besos, abrazos, caricias y masturbación es un comportamiento sexual mientras que el 43,9% no considera la afirmación anterior.



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 59 de 86

Gráfica 30: Controlar su comportamiento sexual.



Fuente: Encuesta de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en personas con discapacidad auditiva del distrito de Cartagena en el año 2023.

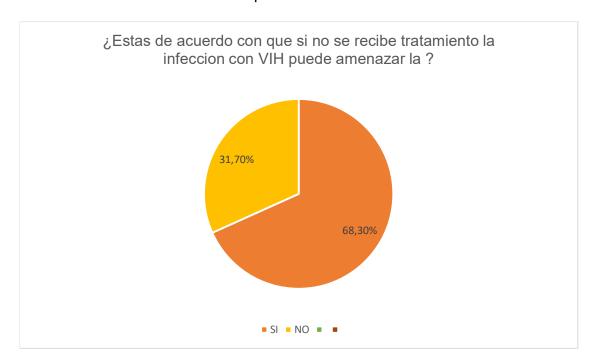
Análisis: Se evidencia con un 58,5% que cada individuo controla su comportamiento sexual por el contrario, un 41,5% no lo hace.



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 60 de 86

PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

Gráfica 31: la infección con VIH puede amenazar la vida.



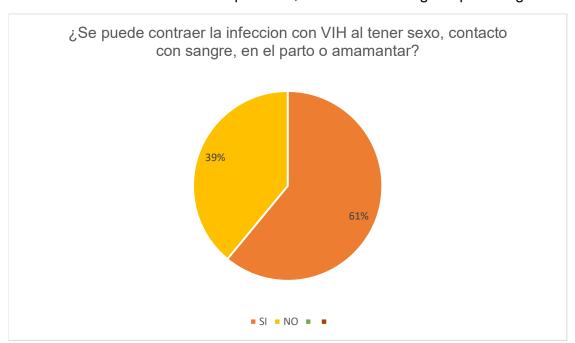
Fuente: Encuesta de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en personas con discapacidad auditiva del distrito de Cartagena en el año 2023.

Análisis: Respecto a la encuesta se evidenció con un 68,3% que los encuestados están de acuerdo que si no se recibe un tratamiento contra el VIH este puede amenazar la vida mientras, un 31,7% está en desacuerdo con la afirmación anterior.



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 61 de 86

Gráfica 32: El VIH se transmite por sexo, contacto con sangre o parto vaginal.



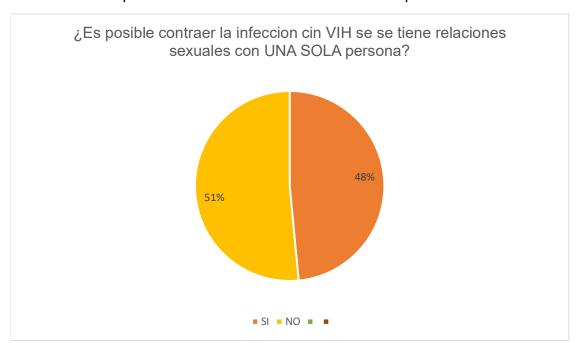
Fuente: Encuesta de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en personas con discapacidad auditiva del distrito de Cartagena en el año 2023.

Análisis: Se evidencia con el 61% que los participantes respondieron que si se puede contraer VIH por medio de sexo, contacto con la sangre y en el parto vaginal mientras, el 39% está en desacuerdo con lo anterior.



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 62 de 86

Grafica 33: Se puede contraer VIH estado con una sola persona.



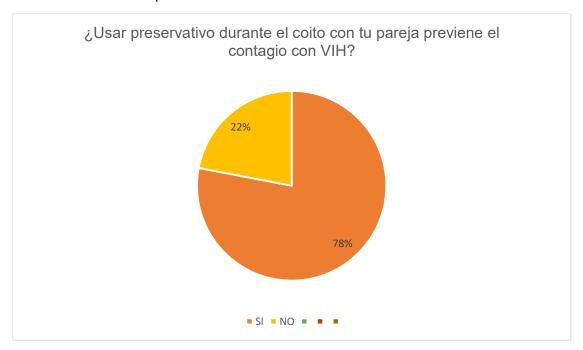
Fuente: Encuesta de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en personas con discapacidad auditiva del distrito de Cartagena en el año 2023.

Análisis: De acuerdo a la encuesta un 51,2% de los participantes respondieron que no se puede contraer VIH si se tiene relaciones sexuales con una sola persona mientras, que el 48,8% si está de acuerdo en que si se puede trasmitir.



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 63 de 86

Gráfica 34: Uso de preservativo durante el coito.



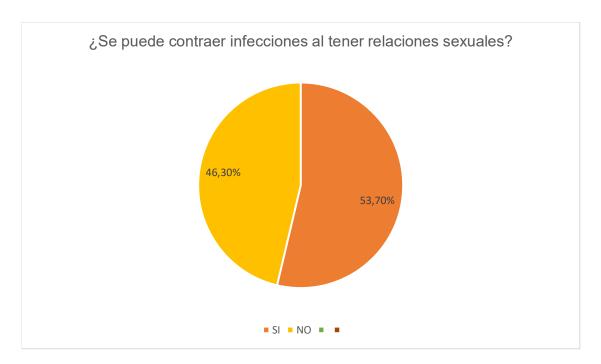
Fuente: Encuesta de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en personas con discapacidad auditiva del distrito de Cartagena en el año 2023.

Análisis: Se evidencia con el 78% que los encuestados afirman que si se puede prevenir el contagio de VIH con el uso de preservativos mientras, el 22% dice que no se puede prevenir el VIH con el uso de preservativos.



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 64 de 86

Gráfica 35: Infecciones al tener relaciones sexuales.



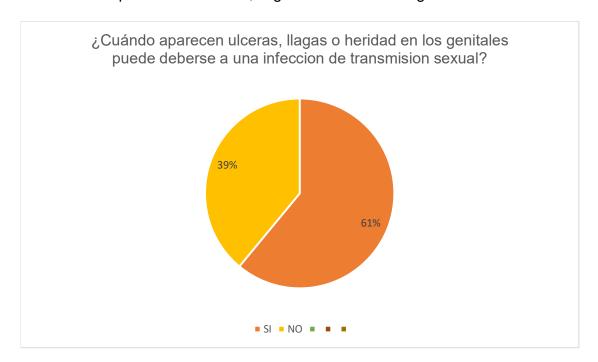
Fuente: Encuesta de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en personas con discapacidad auditiva del distrito de Cartagena en el año 2023.

Análisis: el 53,7% de los encuestados respondieron que si se puede contraer infecciones al tener relaciones sexual mientras, el 46,3% respondieron que no se puede contraer infecciones por el contacto sexual.



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 65 de 86

Gráfica 36: Aparición de úlceras, llagas o heridas en los genitales.



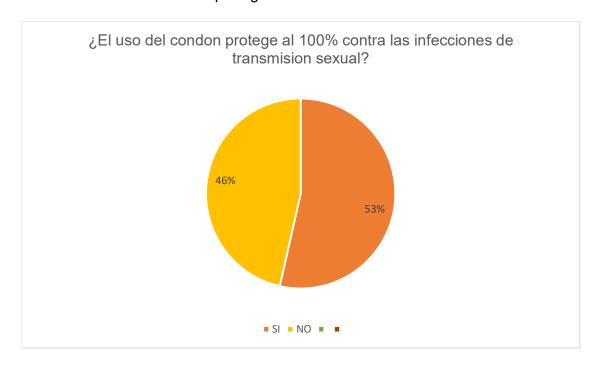
Fuente: Encuesta de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en personas con discapacidad auditiva del distrito de Cartagena en el año 2023.

Análisis: El 61% de los participantes responden que las úlceras, llagas o heridas en los genitales es por causa de una infección de transmisión sexual mientras, que el 39% no está de acuerdo con la afirmación anterior.



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 66 de 86

Gráfica 37: Uso de condón protege al 100%.



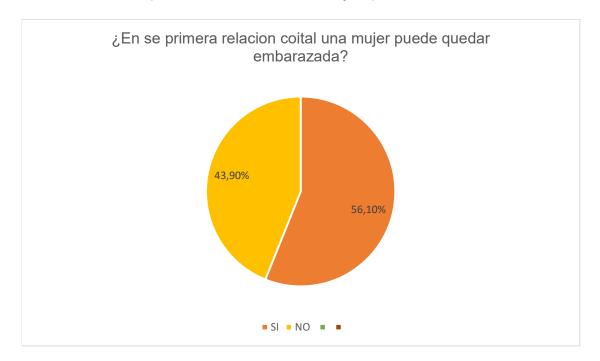
Fuente: Encuesta de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en personas con discapacidad auditiva del distrito de Cartagena en el año 2023.

Análisis: Se evidencia que un 53,7% de los participantes afirman que el condón protege al 100% mientras, el 46,6% responde lo contrario.



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 67 de 86

Gráfica 38: En la primera relación coital la mujer queda embarazada.



Fuente: Encuesta de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en personas con discapacidad auditiva del distrito de Cartagena en el año 2023.

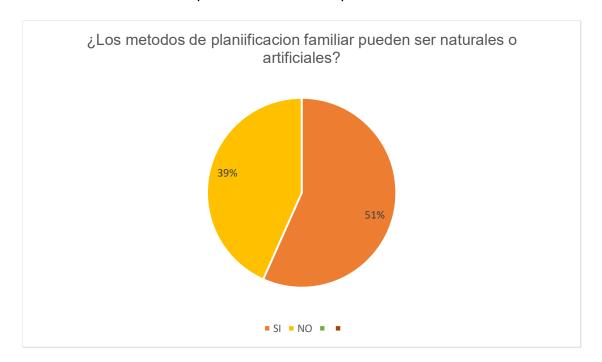
Análisis: Se demostró en la encuesta que el 56.1% dice que una mujer puede salir embarazada en su primera relación por otra parte el 43.9% dice que no.



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 68 de 86

MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS COMO ALTERNATIVA DE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO

Gráfica 39: Métodos de planificación familiar pueden ser naturales o artificiales



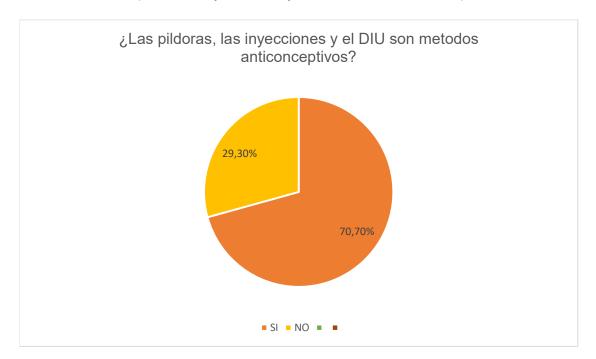
Fuente: Encuesta de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en personas con discapacidad auditiva del distrito de Cartagena en el año 2023.

Análisis: Se comprobó que un 61% de las encuestas realizadas afirma que los métodos de planificación pueden ser tanto naturales como artificiales mientras que el 39% indica que no.



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 69 de 86

Gráfica 40: Las píldoras, inyecciones y DIU métodos anticonceptivos.



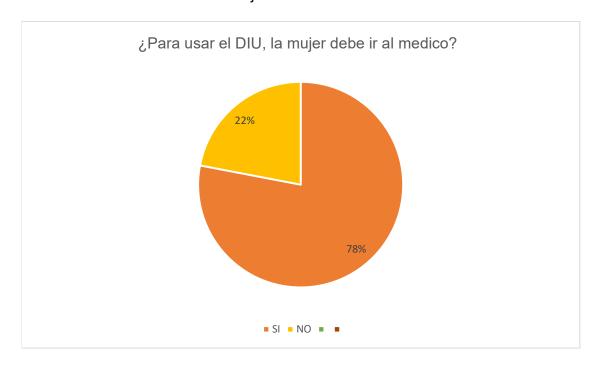
Fuente: Encuesta de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en personas con discapacidad auditiva del distrito de Cartagena en el año 2023.

Análisis: La mayor parte de la población de un 70.7% indica que las píldoras. Inyecciones y el DIU son métodos anticonceptivos con respecto al 29,3% se refieren que no.



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 70 de 86

Gráfica 41: Para usar DIU la mujer debe ir al médico.



Fuente: Encuesta de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en personas con discapacidad auditiva del distrito de Cartagena en el año 2023.

Análisis: Un 78% de la población dice que las mujeres deben ir a un centro médico para poder utilizar el DIU en otra parte el 22% indica no estar de acuerdo.



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 71 de 86

Gráfica 42: Método de abstinencia sexual consiste en no tener relaciones sexuales durante los días fértiles de la mujer.



Fuente: Encuesta de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en personas con discapacidad auditiva del distrito de Cartagena en el año 2023.

Análisis: El 57,3% manifiesta no estar de acuerdo con el método de abstinencia sexual en la mujer cuando está en sus días de fertilización por otro lado el 46,3% dice estar de acuerdo.



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 72 de 86

Gráfica 43: Condón como método de planificación familiar.



Fuente: Encuesta de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en personas con discapacidad auditiva del distrito de Cartagena en el año 2023.

Análisis: Respecto a la población un 63,4% manifiesta que el usar condón si es método de planificación familiar mientras que el 36,6% que no es un método de planificación familiar.



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 73 de 86

Gráfica 44: Métodos de barrera.



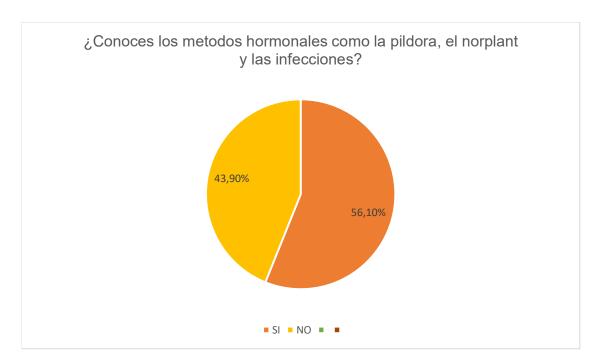
Fuente: Encuesta de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en personas con discapacidad auditiva del distrito de Cartagena en el año 2023.

Análisis: Un 53.7% de las personas encuestadas declararon tener los conocimientos sobre los preservativos tanto masculinos como femeninos. Los diafragma y espermicidas. mientras tanto el 46.3% no tiene conocimiento sobre estos métodos.



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 74 de 86

Gráfica 45: Métodos hormonales



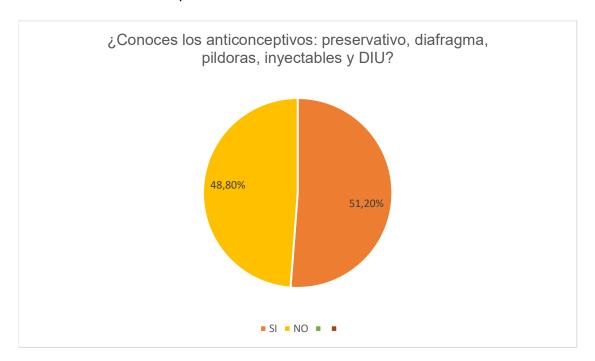
Fuente: Encuesta de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en personas con discapacidad auditiva del distrito de Cartagena en el año 2023.

Análisis: Un 56.1% de los encuestados saben sobre los métodos hormonales mientras tanto el 43.9% no saben nada.



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 75 de 86

Gráfica 46: Anticonceptivos



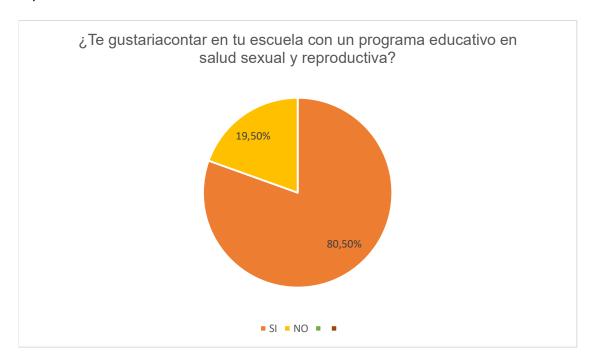
Fuente: Encuesta de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en personas con discapacidad auditiva del distrito de Cartagena en el año 2023.

Análisis: Relacionado con la encuesta un 51.2% confirmo tener conocimiento acerca de los anticonceptivos como el preservativo . diafragma. Píldoras. Inyectables y el DIU por lo tanto el 48.8% dice no conocerlo.



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 76 de 86

Gráfica 47: Te gustaría conocer sobre programa educativo en salud sexual y reproductiva.



Fuente: Encuesta de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en personas con discapacidad auditiva del distrito de Cartagena en el año 2023.

Análisis: Con relación a la encuesta un 80.5% les interesaría contar con programas educativos sobre la salud sexual y reproductiva en sus centros de educación por otro lado el 19.5% no les interesa.



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 77 de 86

DISCUSION

El estudio llevado a cabo por los estudiantes de la corporación universitaria Rafael Núñez dio como resultado que los aspectos sociodemográficos de la población sujeto de estudio, teniendo en cuenta la edad, sexo, procedencia, nivel educativo, situación laboral, tipo de familia y régimen de salud, se puede ultimar que con relación a la edad prevaleció de 15 a 19 años en cuanto al sexo, predominó el sexo femenino con un 68%, continuando con el sexo masculino con un 27% y un 5% de los encuestados prefirió no decirlo, en cuanto a la procedencia el 100% de los encuestados prevaleció un 93% asegurando que si tienen hijos mientras que un 7% no tienen hijos, respecto al nivel educativo la población encuestada afirmo que con 66% están estudiando en colegio, mientras tanto un 17% no estudia, el 15% estudia en el SENA y el otro 2% se encuentra estudiando en universidad, referente a la situación laboral de los encuestados el 76% de ellos contesto que si trabaja, mientas que un 24% afirmo que no lo hace, con relación a los tipos de familia el 61% de las personas encuestadas expreso que en su familia hay una persona con discapacidad auditiva, en esa misma línea un 39% no tiene personas con esta discapacidad en su familia, en cuanto al régimen de salud (EPS) al que pertenecen un 46% de los encuestados afirmo ser subsidiado, mientras que un 37% no sabe y el 17% es contributivo.

De acuerdo con los datos arrojados por una encuesta realizada por los estudiantes de la CURN demuestra que el nivel de conocimiento con 53% es adecuado, mientras que el otro 34% de la otra población tienen un conocimiento moderado, y un 13% un conocimiento insuficiente. Datos similares Un estudio realizado por Sánchez Y arrojo que un 51.9% considera que su nivel es bueno, frente a un 26.7% que afirma que es regular, un 17.6% considera que muy bueno y un 3.8% afirma que su nivel es malo [3]. Datos que difieren Son los de Martínez N y colaboradores observaron que él 65.52% de los participantes tenían un nivel de conocimiento moderado, y solo el 34.48% un nivel de conocimientos adecuado [5].



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 78 de 86

CONCLUSIONES

Con el estudio llevado se pudo recaudar y analizar información en relación con los conocimientos que tienen los adolescentes y jóvenes con discapacidad auditiva y del lenguaje sobre salud sexual y reproductiva en Cartagena. En este orden de ideas se cumplió con el objetivo originalmente propuesto, con ello esta investigación se posiciona como un antecedente pionero en este ámbito local ya que, en la medida en que es el primer estudio que en ese ámbito geográfico aborda el tema explorado.

Ahora bien pudimos analizar que la población demostró que más de la mitad de los encuestados si tienen conocimientos adecuados sobre la salud sexual y reproductiva, el resto de la población tiene un conocimiento moderado e insuficiente.

Asimismo, tomando en consideración los elementos analizados se puede concluir, en primer lugar que contamos con una gran participación de la población, siguiendo a esto, las características sociodemográfica de la población sujeto de estudio, teniendo en cuenta la edad, sexo, procedencia, nivel educativo, situación laboral, tipo de familia y régimen de salud, se puede ultimar, que con relación a la edad prevaleció de 15 a 19 años, en cuanto al sexo predominó el sexo femenino con más de la mitad de la población, además la mayoría de los encuestados tienen hijos, en cuanto al nivel educativo la mayoría de los participantes están en el colegio siguiendo, una parte no estudia mientras una pequeña cantidad de la población está en un nivel de educación superior, con relación a la situación laboral la mayoría trabaja, por otro lado la mayoría pertenecen al régimen de salud subsidiado, una parte no sabe y una pequeña cantidad de participantes pertenece al régimen contributivo.

Por último se determinó que el nivel de conocimiento que tienen adolescentes y jóvenes con discapacidad auditiva y del lenguaje sobre salud sexual y reproductiva en Cartagena teniendo en cuenta: anatomía, fisiología, ETS, métodos anticonceptivos; los participantes afirman que para llevar una vida sexual responsable deben tener conocimiento sobre métodos de planificación familiar, ITS y VIH/SIDA así lo confirman los encuestados mientras una pequeña parte de la población con discapacidad auditiva y del lenguaje afirma que no necesita tener conocimientos.



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 79 de 86

RECOMENDACIONES

Este estudio proporciono saber cuáles son los conocimientos que tienen los adolescentes y jóvenes con discapacidad auditiva y del lenguaje sobre salud sexual y reproductiva, a través de esta investigación fue posible ejecutar una serie de recomendaciones, que se exponen a continuación:

- Se recomienda a las EPS y IPS más cercanas formar un programa donde prime la inclusión con todos los instrumentos y practicas adecuadas para enseñar a jóvenes y adolescentes con discapacidad auditiva y del lenguaje sobre salud sexual y reproductiva.
- Se invita a la comunidad en general a educarse sobre salud sexual y reproductiva en jóvenes y adolescentes, para así ante cualquier duda poder brindar una información certera y con buenos argumentos que ayuden a subsanar este desconocimiento.
- Se sugiere a los jóvenes y adolescentes agregar a su cultura general el aprendizaje de un nuevo lenguaje, como lo es el lenguaje de señas para así poder manejar una estrecha comunicación entre sí.
- Se indica a los miembros de la familia educarse sobre temas de salud sexual y reproductiva para así poder brindar un mejor intercambio de conocimientos entre ellos de manera reciproca.
- Se incentiva a los centros educativos a enseñar sobre temas de salud sexual y reproductiva sin aislar a jóvenes y adolescentes con discapacidad auditiva y del lenguaje.



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 80 de 86

11. BIBLIOGRAFÍA

- **1.** Organización mundial de la salud OMS [internet] [citado 20 de marzo de 2023] Disponible en: https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/disability-and-health.
- 2. Revista Internacional de Psicología del Desarrollo y de la Educación: salud sexual de las personas con discapacidad física: educación sexual [internet] [citado 30 de marzo de 2023] Disponible en: https://www.redalyc.org/journal/3498/349856428004/html/
- **3.** Sánchez Y. Conocimientos, actitudes y prácticas afectivo-sexuales en adolescentes y jóvenes con discapacidad auditiva. [internet] [citado: 20 de febrero de 2023]. Disponible en: http://hdl.handle.net/10481/68555.
- **4.** Córdoba J, et al... Discapacidad y salud sexual y reproductiva: sensibilización y capacitación a equipos de salud en Uruguay. Integralidad sobre ruedas, 2022, vol. 8, no 1, p. 95-112. [internet]. [Citado 20 de febrero 2023] Disponible en: https://doi.org/10.37125/ISR.8.1.6.
- **5.** Martínez N, et al... Conocimientos sobre salud sexual y reproductiva en población con discapacidad auditiva: caso Barranquilla-estudio piloto 2021. [internet] [citado 20 de febrero 2023]. Disponible en: manglar.uninorte.edu.co.
- **6.** Gil P. Navarro A. Serna C. experiencias en sexualidad de un grupo de jóvenes sordos de Medellín (Colombia). 2020. [internet] [citado 20 de febrero 2023]. Disponible en: https://dspace.tdea.edu.co/handle/tdea/1165
- **7.** Barraza Jurado, K y Carreazo Guzmán, S. Tabú lingüístico frente a la discapacidad en los sectores Olaya Herrera y Huellas de Alberto Uribe, Cartagena de Indias. Universidad de Cartagena. 2020 [internet] [citado 20 de febrero 2023]. Disponible en: https://hdl.handle.net/11227/11778
- **8.** Fernández S, et al. Salud sexual y reproductiva de los adolescentes. Corporación Universitaria Rafael Núñez, 2020. [internet] [citado 20 de febrero 2023]. Disponible en: http://site.curn.edu.co:8080/jspui/handle/123456789/204.
- **9**. Organización mundial de la salud OMS [internet] [citado 20 de marzo 2023] Disponible en: https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/disability-and-health.
- **10.** Organización panamericana de la salud OPS [internet] [citado 20 de marzo 2023] Disponible en: https://www.paho.org/es



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 81 de 86

- **11.** Sánchez Y. Conocimientos, actitudes y prácticas afectivo-sexuales en adolescentes y jóvenes con discapacidad auditiva. [internet] [citado: 20 de febrero de 2023]. Disponible en: http://hdl.handle.net/10481/68555.
- **12.** Córdoba J, et al... Discapacidad y salud sexual y reproductiva: sensibilización y capacitación a equipos de salud en Uruguay. Integralidad sobre ruedas, 2022, vol. 8, no 1, p. 95-112. [internet]. [Citado 20 de febrero 2023] Disponible en: https://doi.org/10.37125/ISR.8.1.6.
- **13.** Gil P. Navarro A. Serna C. experiencias en sexualidad de un grupo de jóvenes sordos de Medellín (Colombia). 2020. [internet] [citado 20 de febrero 2023]. Disponible en: https://dspace.tdea.edu.co/handle/tdea/1165.
- **14.** Martínez N, et al... Conocimientos sobre salud sexual y reproductiva en población con discapacidad auditiva: caso Barranquilla-estudio piloto 2021. [internet] [citado 20 de febrero 2023]. Disponible en: manglar.uninorte.edu.co.
- **15.** Fernández S, et al. Salud sexual y reproductiva de los adolescentes. Corporación Universitaria Rafael Núñez, 2020. [internet] [citado 20 de febrero 2023]. Disponible en: http://site.curn.edu.co:8080/jspui/handle/123456789/204.
- **16.** Barraza Jurado, K y Carreazo Guzmán, S. Tabú lingüístico frente a la discapacidad en los sectores Olaya Herrera y Huellas de Alberto Uribe, Cartagena de Indias. Universidad de Cartagena. 2020 [internet] [citado 20 de febrero 2023]. Disponible en: https://hdl.handle.net/11227/11778.
- **17.** Ministerio de salud y protección social [internet] [citado 11 de abril 2023] Disponible

 https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/ssr/Paginas/adolescentes-y-jovenes.aspx
- **18.** Organización mundial de la salud OMS [internet] [citado 11 de abril 2023] Disponible en: https://psicoadolescencia.com.ar/docs/embarazo/emba002.pdf
- **19.** Biblioteca Nacional de medicina [internet] [citado 11 de abril 2023] Disponible en: https://medlineplus.gov/spanish/sexuallytransmitteddiseases.html
- **20.** Ministerio de salud y protección social [internet] [citado 11 de abril 2023] Disponible en: https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/ssr/Paginas/Derechossexuales-y-reproductivos-para-adolescentes-y-jovenes.aspx



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 82 de 86

- **21.** Deulofeu G, La salud Sexual. Claves para disfrutar de unos hábitos sexuales sanos y placenteros [Libro] [citado 11 de abril de 2023] Disponible en: file:///C:/Users/marys/Downloads/01%20La%20salud%20sexual%20Claves.pdf
- **22.** Real Academia Española [internet] [citado 11 abril de 2023] Disponible en: https://dle.rae.es/adolescencia
- **23.** Real Academia Española [internet] [citado 11 abril de 2023] Disponible en: https://dle.rae.es/juventud
- **24.** Organización Mundial de la Salud [internet] [citado 11 abril de 2023] Disponible en: https://www.who.int/es/health-topics/sexual-health
- **25.** Muñiz A, Discapacidad auditiva [internet] [citado 11 abril de 2023] disponible en: https://www.fundacionmapfre.org/educacion-divulgacion/seguridad-vial/movilidad-segura-salud/sabias-que/discapacidad-auditiva-conduccion-segura/
- **26.** Organización Panamericana de la Salud (OPS) [Internet] [citado 11 abril de 2023] disponible en: https://www.fundacionmapfre.org/educacion-divulgacion/seguridad-vial/movilidad-segura-salud/sabias-que/discapacidad-auditiva-conduccion-segura/
- **27.** Mesa A, Derechos y deberes sexuales y reproductivos [internet] [citado 11 abril de 2023] Disponible en: https://prezi.com/xisa5rozhilb/derechos-y-deberes-sexuales-y-reproductivos/
- **28.** Langer A, El embarazo no deseado: impacto sobre la salud y la sociedad en América Latina y el Caribe [internet] [citado 11 abril de 2023] Disponible en: https://www.scielosp.org/article/rpsp/2002.v11n3/192-205#:~:text=Prueba%20de%20ello%20son%20los,que%20ya%20no%20quiere%20reproducirse.
- 29. Organización Mundial de la Salud (OMS) [Internet] [citado 11 abril 2023] disponible en: https://www.google.com/amp/s/cuidateplus.marca.com/familia/adolescencia/diccio nario/embarazo-precoz.html%3famp
- **30.** Biblioteca Nacional de Medicina [internet] [citado 11 de abril de 2023] Disponible en: https://medlineplus.gov/spanish/sexuallytransmitteddiseases.html
- **31.** Diccionario de significados [internet] [citado 11 abril 2023] disponible en: https://www.significados.com/mortalidad/



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 83 de 86

- **32.** secretaria seccional de salud y protección social [internet] [citado 11 abril 2023] Disponible en: https://dssa.gov.co/index.php/morbilidad-estadisticas
- **33.** Fondos de las Naciones Unidas de la Infancia (UNICEF) [internet] [citado 11 abril 2023] Disponible en:

https://www.unicef.org/paraguay/sites/unicef.org.paraguay/files/2019-02/unicef-perfilesexclusioneducativa 0.pdf

- **34.** Instituto de salud del estado de México- Métodos anticonceptivos [internet] [citado 11 abril 2023] Disponible en: https://salud.edomex.gob.mx/isem/metodos anticonceptivos
- **35.** Programa de inclusión comunitaria en discapacidades [internet] [citado 11 abril 2023] Disponible en: https://familiavance.com/discapacidad-del-lenguaje-conceptualizacion/
- **36.** Organización Panamericana de Salud (OPS) [internet] [citado 11 abril 2023] Disponible en: https://salud.gob.ar/dels/entradas/salud-sexual-y-salud-reproductiva
- **37.** Congreso de la república de Colombia. Proyecto de ley N°147 de 2013 [internet]
- [citado 11 abril 2023] Disponible en: http://leyes.senado.gov.co/proyectos/index.php/textos-radicadossenado/proyectos-de-ley-2013-2014/182-proyecto-de-ley-147-de-2013
- **38.** Ministerio de Educación Nacional. Derecho de los adolescentes con discapacidad [internet] [citado 11 abril 2023] Disponible en: https://www.academia.edu/4916262/Articles 127143 recurso 2 pdf
- **39.** Ortiz E. Epistemología de la Investigación Cuantitativa y Cualitativa: Paradigmas y Objetivos. [internet] [citado 11 abril 2023] Disponible en: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5174556
- **40**. Veiga J. Modelos de estudios en investigación aplicada: conceptos y criterios para el diseño [internet] [citado 11 abril 2023] Disponible en: https://scielo.isciii.es/pdf/mesetra/v54n210/aula.pdf
- **41.** Rusu C. Metodología de la investigación. [internet] [citado 11 de abril 2023] Disponible en: http://zeus.inf.ucv.cl/~rsoto/assets/pdf/DII/Programa DII711.pdf



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 84 de 86

- **42.** Veiga J. Modelos de estudios en investigación aplicada: conceptos y criterios para el diseño [internet] [citado 11 abril 2023] Disponible en: https://scielo.isciii.es/pdf/mesetra/v54n210/aula.pdf
- **43.** Ministerio de Salud. República de Colombia. Resolución 8430 de 1993. [Internet] [citado 11 abril 2023] Disponible en: http://www.unisabana.edu.co/fileadmin/Documentos/Investigacioncomite de etica/Res 8430 1993 Salud.pdf
- **44.** Cruz E, Cárdenas M, Escobar M, González A. Regulación ética en investigación con seres humanos en Colombia. [Internet] [citado 11 abril 2023] Disponible en: https://www.uis.edu.co/webUIS/es/investigacionExtension/comiteEtica/normativida/d/documentosnormatividadInvestigacionenSeresHumanos/5 Regulacioneticaeninvestigacion.pdf
- **45.** OIE. Declaración de Helsinki de la Asociación Médica Mundial Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos [Internet] [citado 11 abril 2023] Disponible en : http://www.oei.es/historico/noticias/spip.php?article4215



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 85 de 86

3. Aporte del PAT Colectivo al DHS (Desarrollo Humano Sostenible)

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible, también conocidos como Objetivos mundiales, se adoptaron por todos los Estados Miembros en 2015 como un llamado universal para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que todas las personas gocen de paz y prosperidad para 2030. Los 17 ODS están integrados, ya que reconocen que las intervenciones en un área afectarán los resultados de otras y que el desarrollo debe equilibrar la sostenibilidad medio ambiental, económica y social.

Dadas las categorías de análisis del presente proyecto, el objetivo que tiene mayor relación es: ODS 3: Garantizar una vida sana y promover bienestar para todos y en los diferentes grupos etarios.

4. Aportes puntuales del PAT Colectivo al plan de estudios del programa académico

El programa propende por la formación integral del sujeto que aprende en torno a saberes disciplinares en el área de la salud, desarrollando competencias éticas, científicas, interdisciplinar, evidenciándose en las funciones sustantivas de docencia, Investigación, Internacionalización, Proyección Social y Extensión, contribuyendo de esta manera al cumplimiento del Proyecto Educativo Institucional Seminario de Investigación. Para el logro de lo antes mencionado el programa define los siguientes:

- Fomentar en el futuro profesional la participación en actividades que promuevan la gestión social en salud, impactando en el desarrollo de las comunidades.
- Promover en el sujeto que aprende, el pensamiento crítico y autónomo para la toma de decisiones éticas y/o resolución de problemas del contexto.
- Desarrollar en el estudiante, habilidades asistenciales, de gestión, educativas e investigativas, que le permitan participar en actividades interdisciplinarias en el área de desempeño.
- Brindar formación científica con relación a los procesos investigativos como una herramienta conceptual y metodológica para el abordaje de problemas en salud y sus determinantes.
- Desarrollar en los estudiantes competencias pedagógicas que le permitan ejecutar acciones educativas en el área de desempeño.
- Brindar una formación humanística que promueva la sensibilización en el cuidado a la persona, familia y comunidad en los diferentes niveles de atención. 20



Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 86 de 86

A partir de los anteriores objetivos, los aportes más significativos del PAT Colectivo hacia el programa académico es la formación de un ser humano integral, capaz de abordar al individuo, familia y comunidad desde las distintas problemáticas sociales que enfrente, teniendo como herramienta el cuidado humanizado para el logro de estos objetivos.

5.Impacto del PAT Colectivo en la producción del Programa. De acuerdo con la apreciación del Colectivo Docente, indique como valor agregado, si desde el PAT Colectivo desarrollado entre otros: a) se generará un artículo, o una presentación en evento (divulgación), b) se derivará un trabajo de grado, o una intervención comunitaria; c) se convertirá en insumo para Investigación estricta.

- Presentación de avances en el encuentro de Institucional de Semillero y Proyecto Académico de Trabajo Colectivo.
- Insumo de referencia para futuras investigaciones como trabajos de grado.
- Insumo de referencia para programas de responsabilidad social institucional.
- Insumo de referencia para producción escritural.
- Insumo de referencia para intervenciones comunitaria con un enfoque interdisciplinario.

Nota: Adjuntar la lista de estudiantes participantes en el desarrollo del PAT Colectivo.