 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTIENE SU MARCHA</p>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Código	FT-IV-015
		Versión	3
		Fecha	30/09/2022
		Página	Página 3 de 9

INSTRUCTIVO: el siguiente formato es para ser registrado en este, el Documento Consolidado de PAT Colectivo que da evidencia del ejercicio investigativo desarrollado por el colectivo (docentes y estudiantes) del nivel de formación (semestre o año).

En esta consideración el documento consolidado de PAT Colectivo, debe contener:

Portada

1 FICHA DE IDENTIFICACIÓN

Facultad: Ciencias Sociales y Humanas		Colectivo Docente	Asignatura
Programa: Trabajo Social			
Semestre: Segundo	Periodo académico: 2023-2		
		1. Rafael Alberto Zambrano 2. Cristian Erney Mejía 3. Clarissa Posada Gutiérrez 4. Olaris Martínez	1. Investigación Social
Docente Orientador del seminario			
Rafael Alberto Zambrano Vanegas			
Título del PAT Colectivo			
INFLUENCIA DEL USO DE LAS REDES SOCIALES EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE LOS PROGRAMAS ENFERMERÍA Y TRABAJO SOCIAL DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ (CAMPUS BARRANQUILLA) EN EL PRIMER PERIODO DEL AÑO 2023.			
Núcleo Problémico			
Tema: Trabajo Social Medio Ambiente y Desarrollo Humano en la Región Caribe. Núcleo: ¿Pueden desde una postura ética y epistemológica el trabajador social estudiar el desarrollo humano y ambiental? Influencia del uso de las Redes Sociales en el rendimiento académico de los estudiantes de los programas Enfermería y Trabajo Social de la Corporación Universitaria Rafael Núñez (Campus Barranquilla) en el primer periodo del año 2023.			
Línea de Investigación			
Trabajo Social y Derechos Humanos <input checked="" type="checkbox"/> Políticas Públicas y Políticas Sociales _____			



FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Código	FT-IV-015
	Versión	3
	Fecha	30/09/2022
	Página	Página 2 de 9

Tabla de Contenido

1	FICHA DE IDENTIFICACIÓN	1
2	INFORME DEL PROYECTO ACADÉMICO DE TRABAJO COLECTIVO (PAT COLECTIVO).....	5
2.1	Resumen/Abstract	5
3	ANTECEDENTES DEL PROBLEMA.....	5
4	DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.....	6
5	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	6
6	JUSTIFICACIÓN	7
7	OBJETIVOS	7
7.1	Objetivo General.....	7
7.2	Objetivos Específicos	7
8	MARCO TEÓRICO O REFERENTE TEÓRICO	8
8.1	Conectivismo	8
8.2	Conductismo.....	8
8.3	Constructivismo	8
9	MARCO CONTEXTUAL	8
10	MARCO JURÍDICO.....	9
10.1	Ley N° 1581 de 2012.....	9
10.2	Ley N° 1341 2012.....	10
11	METODOLOGÍA	10
12	EL PLAN DE CATEGORIZACIÓN.....	11
13	CONSIDERACIONES ÉTICAS Y DE PROPIEDAD INTELECTUAL	1
14	RESULTADOS (ANÁLISIS Y DISCUSIÓN).....	1



**FORMATO REGISTRO DOCUMENTO
CONSOLIDADO PAT COLECTIVO**

Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 3 de 9

14.1	Análisis de resultados guía de encuestas.	1
14.2	Análisis de la guía de entrevista.....	6
14.2.1	Realizado el análisis de resultados se determinó que:	7
15	CONCLUSIONES	10
16	Bibliografía.....	11
17	APORTE DEL PAT COLECTIVO AL DHS (DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE) 12	
18	APORTES PUNTUALES DEL PAT COLECTIVO AL PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO.	12
19	IMPACTO DEL PAT COLECTIVO EN LA PRODUCCIÓN DEL PROGRAMA.	12


 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTINUE SU MARCHA</p>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO		Código	FT-IV-015
			Versión	3
			Fecha	30/09/2022
			Página	Página 2 de 9

Tabla de Gráficos

<i>Graficas 1 Categoría necesidades.</i>	1
<i>Graficas 2. Categoría necesidades segundo resultado</i>	2
<i>Graficas 3. Categoría tiempo</i>	3
<i>Graficas 4 Categoría Tiempo, resultados N°2</i>	4
<i>Graficas 5 Categoría Intereses.</i>	5
<i>Graficas 6 Categoría Intereses, Resultado N°2</i>	6

Tabla de Tablas

<i>Tabla 1. Plan de categorización</i>	1
--	---

	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Código	FT-IV-015
		Versión	3
		Fecha	30/09/2022
		Página	Página 3 de 9

2 INFORME DEL PROYECTO ACADÉMICO DE TRABAJO COLECTIVO (PAT COLECTIVO)

2.1 Resumen/Abstract

El grupo conformado para el desarrollo del PAT Colectivo de las y los estudiantes de segundo semestre del Programa de Trabajo Social formularon su proyecto desde la problemática relacionada con la influencia del uso de las redes sociales en el rendimiento académico de los estudiantes de los Programas de Enfermería y Trabajo Social de la Corporación Universitaria Rafael Núñez (Campus Barranquilla) en el primer periodo del año 2023. Problemática social que busca responder al núcleo problémico ¿Puede desde una postura ética y epistemológica el Trabajo Social estudiar el desarrollo humano y ambiental?.

Palabras clave: Redes sociales, Rendimiento académico, tiempo, estudiantes, actividades académicas, contenido de consumo e interacción.

Abstrac

The group formed for the development of the Collective PAT of the second semester students of the Social Work Program formulated their project from the problem related to the influence of the use of social networks on the academic performance of the students of the Nursing Programs. and Social Work of the Rafael Núñez University Corporation (Campus Barranquilla) in the first period of the year 2023. Social problem that seeks to respond to the problematic core. Can Social Work study human and environmental development from an ethical and epistemological position?

Keywords:

Social networks, academic performance, time, students, academic activities, consumption content and interaction.

3 ANTECEDENTES DEL PROBLEMA

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTÍNE SU MARCHA</p>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO		Código	FT-IV-015
			Versión	3
	Fecha	30/09/2022	Página	Página 2 de 9

Las redes sociales se han convertido en un fenómeno social para todas las personas especialmente para los jóvenes, ya que esta plataforma permite la comunicación a través de un perfil logrando la conexión y creación de comunidades con intereses comunes, facilitando la interacción mediante mensajes, imágenes o videos, permitiendo que estas publicaciones sean accesibles de forma inmediata por todos los usuarios. Gracias a su tendencia los estudiantes la utilizan como herramienta indispensable para compartir y obtener información en el área académica; según el diccionario de la real academia española se puede definir rendimiento como” Producto o utilidad que rinde o da alguien o algo, proporción entre el producto o el resultado obtenido y los medios utilizados”, al momento de asociar las redes sociales al rendimiento académico se observa el impacto que estas generan a la hora de realizar las actividades diarias del entorno escolar contribuyendo a mejorar y agilizar el proceso de aprendizaje como también a crear distracción y dependencia a estas.


4 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

En la Corporación Universitaria Rafael Núñez Campus Barranquilla se puede observar la interacción constante entre el estudiante y su dispositivo móvil ,por lo general estos se encuentran navegando en la red, en plataformas de video, música y en las redes sociales siendo esta utilizada como medio de comunicación y herramienta digital fundamental a la hora de realizar actividades académicas ,pero a su vez siendo objeto de distracción en las horas de clases, disminuyendo la atención y el tiempo dedicado al estudio influenciando así en el rendimiento académico de los estudiantes.

5 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El grupo de trabajo del PAT Colectivo plantea la siguiente pregunta de investigación:

¿Qué influencia tiene el uso de las redes sociales en el rendimiento académico de los estudiantes de los Programas Enfermería y Trabajo Social de la Corporación Universitaria Rafael Núñez (Campus Barranquilla) en el primer periodo del año 2023?

	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Código	FT-IV-015
		Versión	3
		Fecha	30/09/2022
		Página	Página 3 de 9

6 JUSTIFICACIÓN

La investigación tiene como finalidad analizar la influencia del uso de las redes sociales en el rendimiento académico de los estudiantes de los Programas Enfermería y Trabajo Social de la Corporación Universitaria Rafael Núñez (Campus Barranquilla) en el primer periodo del año 2023 desde una mirada del contexto social, ubicadas en la línea de investigación de Trabajo Social y Derechos Humanos del Programa Trabajo Social de la Corporación Universitaria Rafael Núñez (Campus Barranquilla)

7 OBJETIVOS

7.1 Objetivo General


Identificar la influencia del uso de las redes sociales en el rendimiento académico de los estudiantes de los Programas Enfermería y Trabajo Social de la Corporación Universitaria Rafael Núñez (Campus Barranquilla) en el primer periodo del año 2023.

7.2 Objetivos Específicos

Reconocer las razones que motivan el uso de las redes sociales en los estudiantes de los Programas Enfermería y Trabajo Social de la Corporación Universitaria Rafael Núñez (Campus Barranquilla) en el primer periodo del año 2023.

Analizar la inversión de tiempo de estudio con respecto al uso de las redes sociales en los estudiantes de los Programas Enfermería y Trabajo Social de la Corporación Universitaria Rafael Núñez (Campus Barranquilla) en el primer periodo del año 2023.

Interpretar el tipo de contenido que consumen en las redes sociales los estudiantes de los Programas Enfermería y Trabajo Social de la Corporación Universitaria Rafael Núñez (Campus Barranquilla) en el primer periodo del año 2023.

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTÍNE SU MARCHA</p>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO		Código	FT-IV-015
			Versión	3
	Fecha	30/09/2022	Página	Página 2 de 9

8 MARCO TEÓRICO O REFERENTE TEÓRICO

A través de este marco teórico se busca referenciar las bases teóricas a las que corresponde la intención de esta investigación, planteamientos relevantes y asuntos en estudio.

8.1 Conectivismo

Según Stephen Downies el aprendizaje se genera a partir de las conexiones que se establecen en el interior de una red mediante su teoría del Conectivismo.

Teoría del aprendizaje centrada en el mundo digital, podemos determinar que en el ejercicio se aplican los principios y fundamentos de esta teoría (2018).

8.2 Conductismo

La investigación está fundamentada en la teoría del conductismo (John Broadus Watson en 1913) ya que el aprovechamiento de los medios digitales y redes sociales en los estudiantes es condicionado por sus acudientes, con respecto al desempeño que estos muestran durante el periodo académico.

8.3 Constructivismo

El constructivismo social destaca la importancia del contexto social y cultural para la consecución del conocimiento y el aprendizaje según Lev Vygotsky el estudiante aprovecha los espacios mediáticos de interacción que le ofrecen las plataformas digitales y redes sociales para el alcance y el desarrollo de sus conocimientos (1979).

9 MARCO CONTEXTUAL

La Corporación Universitaria Rafael Núñez es una institución de carácter privado la cual surge en la década de los ochenta por iniciativa del Dr. Miguel Henríquez Emiliani, justo en un



**FORMATO REGISTRO DOCUMENTO
CONSOLIDADO PAT COLECTIVO**

Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 3 de 9

momento donde la ciudad de Cartagena y la Región Caribe Colombiana lo necesitaba ya que las pocas instituciones de educación superior no lograban satisfacer la demanda generada por el aumento demográfico.

La CURN inició labores en el Barrio de Manga de la ciudad de Cartagena con el Programa en Licenciatura en Educación Preescolar el 6 de abril de 1987. Posteriormente, en febrero de 1991, la sede se traslada al sector amurallado de la ciudad a una casa colonial ubicada en Centro Calle de la Soledad N°5-70 Cartagena, Bolívar, Colombia, donde se da apertura al Programa de Licenciatura en Educación Especial, con jornada diurna, y el pregrado de Contaduría Pública en jornadas diurnas y nocturna. Paulatinamente la corporación avanza en su proceso de desarrollo y continúa ofertando nuevos programas de pregrado: Medicina. Odontología, Ingeniería Civil Y Arquitectura los cuales dan inicio en 1999.

El 2003 la Corporación, inicia un proceso de extensión a otras localidades del caribe colombiano, dando así su apertura en la ciudad de Barranquilla ubicada en la carrera 54 #66-54, Nte. Centro Histórico, Barranquilla, Atlántico ofreciendo el Programa de Derecho en modalidad presencial posteriormente se habilitan otros programas como: Tecnología en Estética y Cosmetología, en 2013 surge Tecnología en Mecánica dental y Trabajo Social, luego en 2014 se da el Programa de Enfermería, por último, el Programa de Licenciatura en el 2017-02 empieza su primera corte de Especialización en Educación y diversidad única en el país. A partir de este año siguen retos de crecimiento a nivel institucional al trabajar en la acreditación de Alta Calidad de los programas académicos.

10 MARCO JURÍDICO

10.1 Ley N° 1581 de 2012

La presente ley tiene por objeto desarrollar el derecho constitucional que tienen todas las personas a conocer, actualizar y rectificar informaciones que se hayan recogido sobre ellas en base de datos o archivos, y los demás derechos, libertades y garantías constitucionales el cual hace referencia el Artículo 15 de la constitución política, así como el derecho a la

	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Código	FT-IV-015
		Versión	3
		Fecha	30/09/2022
		Página	Página 2 de 9

información consagrado en el Artículo 20 de la misma.

10.2 Ley N° 1341 2012

“Por la cual se definen principios y conceptos sobre la sociedad de la información y la organización de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC), se crea la agencia nacional del espectro y se dictan otras disposiciones” Artículo 6 definición de TIC: las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, son el conjunto de recursos, herramientas, equipos, programas informáticos, aplicaciones, redes y medios que permiten la compilación, procesamiento, almacenamiento, transmisión de información como: voz datos, texto, video e imágenes.

El Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones junto con la CRC, deberán expedir el glosario de definiciones acordes con los postulados de la Unión Internacional de Telecomunicaciones (UIT) y otros organismos internacionales con los cuales sea Colombia firmante de protocolos referidos a estas materias.

Artículo 7. Criterios de interpretación de la Ley. Esta Ley se interpretará en la forma que mejor garantice el desarrollo de los principios orientadores establecidos en la misma, con énfasis en la promoción y garantía de libre y leal competencia y la protección de los derechos de los usuarios.

11 METODOLOGÍA

En la presente investigación, se empleará la metodología mixta; ¿Qué influencia tiene el uso de las redes sociales en el rendimiento académico de los estudiantes de los programas Enfermería y Trabajo Social de la Corporación Universitaria Rafael Núñez (Campus Barranquilla) en el primer periodo del año 2023? Esta demanda las propiedades implícitas en esta, por ende, la investigación está enmarcada desde la metodología mixta, la cual representa un conjunto de procesos sistemáticos, empíricos y críticos de investigación que implican la recolección y el análisis de datos cuantitativos y cualitativos, así como su integración y discusión conjunta, para realizar inferencias producto de toda la información



**FORMATO REGISTRO DOCUMENTO
CONSOLIDADO PAT COLECTIVO**

Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 3 de 9

recabada (meta inferencias) y lograr un mayor entendimiento del fenómeno bajo estudio (Hernández Sampieri y Mendoza, 2008). El tipo de estudio se considera de carácter descriptivo ya que permite especificar las tendencias de la población escogida como muestra. “Los estudios descriptivos miden de forma independiente las variables y aun cuando no se formulen hipótesis tales variables aparecen enunciadas en los objetivos de investigación.” (Arias, 2006, P.25).

El enfoque crítico social, siendo este el idóneo debido a las características propias y las demandas del problema de investigación. Se utiliza la teoría crítica, ya que esta cuestiona y analiza las condiciones sociales de manera reflexiva, sustentada en que los problemas sociales se originan más de las estructuras de poder y los supuestos culturales que de los individuos (La escuela de Frankfurt, siglo XX). A través de este enfoque, de manera reflexiva se pueden dar respuestas a la pregunta de investigación formulada: ¿Qué influencia tiene el uso de las redes sociales en el rendimiento académico de los estudiantes de los programas Enfermería y Trabajo Social de la Corporación Universitaria Rafael Núñez (Campus Barranquilla) en el primer periodo del año 2023?

La población objeto de estudio consta de características particulares, son estudiantes de la Corporación Universitaria Rafael Núñez (Campus Barranquilla) De la cual se toma una muestra aleatoria constituida por 30 estudiantes de los programas de Enfermería y Trabajo Social (15 de cada programa respectivamente). Teniendo esta investigación una metodología mixta se considera pertinente implementar la entrevista y encuesta como técnica de recolección de información y como instrumentos guía de entrevista y guía de encuesta.

12 EL PLAN DE CATEGORIZACIÓN.


Influencia del uso de las Redes Sociales en el rendimiento académico de los estudiantes de los programas de Enfermería y Trabajo Social de la CURN Barranquilla.

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTIENE SU MARCHA</p>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Código	FT-IV-015
		Versión	3
		Fecha	30/09/2022
		Página	Página 3 de 9

Tabla 1. Plan de categorización

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CATEGORÍAS DE ANALISIS	SUBCATEGORÍAS DE ANALISIS
Reconocer las razones que motivan el uso de las redes sociales en los estudiantes de los Programas de Enfermería y Trabajo Social de la Corporación Universitaria Rafael Núñez (campus Barranquilla) en el primer periodo del año 2023	1. NECESIDADES	1.1 Interacción con fines de entretenimiento. 1.2 Interacción con fines de estudio.
Analizar la inversión de tiempo de estudio con respecto al uso de las redes sociales en los estudiantes de los Programas Enfermería y Trabajo Social de La Corporación Universitaria Rafael Núñez (Camus Barranquilla) en el primer periodo del año 2023	2. TIEMPO	2.1 Horarios en los que recurre al uso del dispositivo móvil y/o computador. 2.2 Intensidad horaria y frecuencia del uso del dispositivo móvil y/o computador
Interpretar el tipo de contenido que consumen en las redes sociales los estudiantes de los Programas Enfermería y Trabajo Social de La Corporación Universitaria Rafael Núñez (Camus Barranquilla) en el primer periodo del año 2023	3. INTERESES	3.1 Contenido sobre los temas a fines al programa de estudio académico 3.2 Contenidos sobre temas de interés particular ajenos al programa de estudio académico.

Fuente: Elaboración propia. Noviembre 2023

	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Código	FT-IV-015
		Versión	3
		Fecha	30/09/2022
		Página	Página 3 de 9

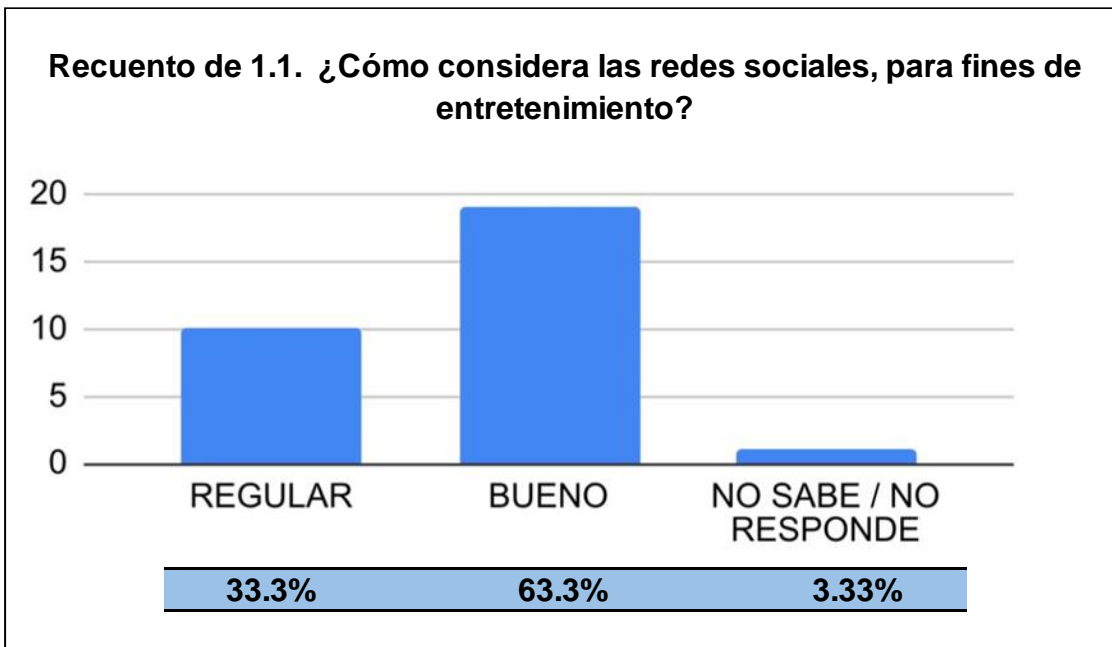
13 CONSIDERACIONES ÉTICAS Y DE PROPIEDAD INTELECTUAL

Para la recolección de los datos se elaboraron los consentimientos informados en el que se consignaran por escrito los objetivos de la investigación, el anonimato de los datos y los autores de los mismos, con contacto telefónico para aclarar dudas y ser explícitos en la información, de acuerdo con el código de ética de investigación de la corporación universitaria Rafael Núñez.

14 RESULTADOS (ANÁLISIS Y DISCUSIÓN).

14.1 Análisis de resultados guía de encuestas.

Graficas 1 Categoría necesidades.

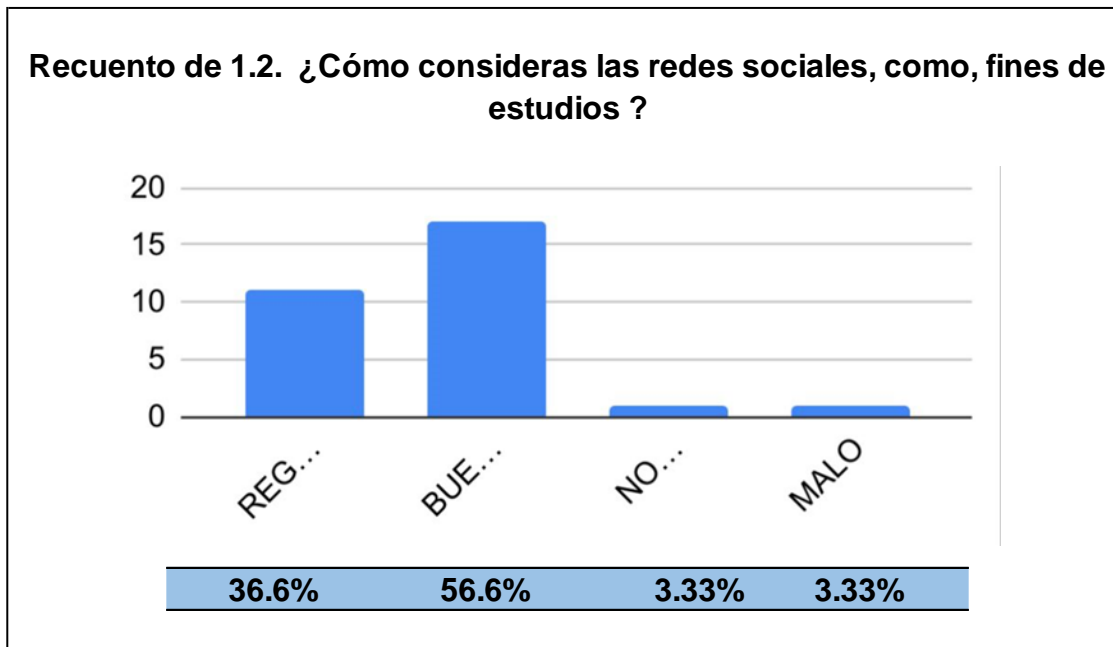


Fuente: Elaboración propia. Octubre 2023

En la gráfica 1 de la subcategoría 1.1. ¿Cómo considera las redes sociales para fines de entretenimiento? Los estudiantes del programa de Trabajo Social y enfermería manifestaron que son buenas como opción predominante, otros estudiantes determinaron con una

proporción menor que para fines de entretenimiento son regulares y en una población baja escogieron la opción de no sabe no responden. Esta tendencia puede presentarse debido a las inteligencias artificiales que trabajen en sugerir el contenido más solicitado por el usuario en redes, identificándolos con sus diferentes algoritmos con el propósito de que se visualice mucho más, con fines de monetización.

Graficas 2. Categoría necesidades segundo resultado

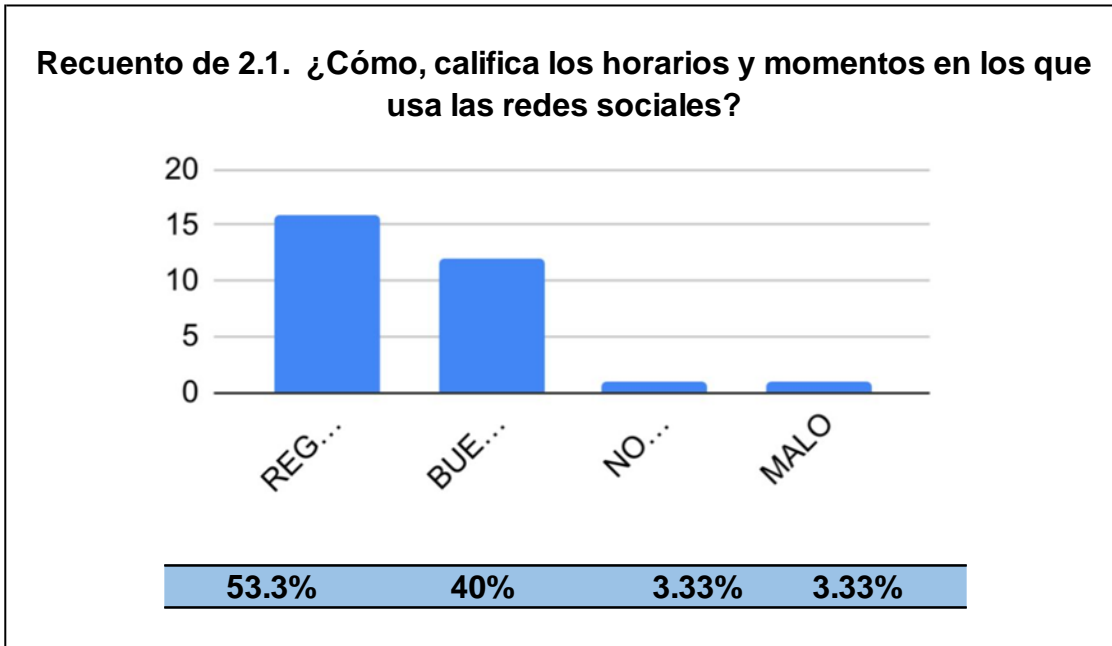


Fuente: Elaboración propia. Octubre 2023

En la gráfica 2 de la subcategoría 1.2 los estudiantes consideraron como opción predominante que las redes sociales son buenas para fines de estudio, por otra parte, en una proporción menor manifiestan que son regulares, en cantidades iguales, pero con una población de estudiantes más baja algunos responden que son malas y otros escogen la opción no saben, no responden.

Esta tendencia puede presentarse debido a que dichas redes sociales y plataformas facilitan la interacción e intercambio de información entre estudiantes, aprovechables en muchos contextos académicos y en condiciones adversas, por razones de disponibilidad o eventos emergentes.

Graficas 3. Categoría tiempo

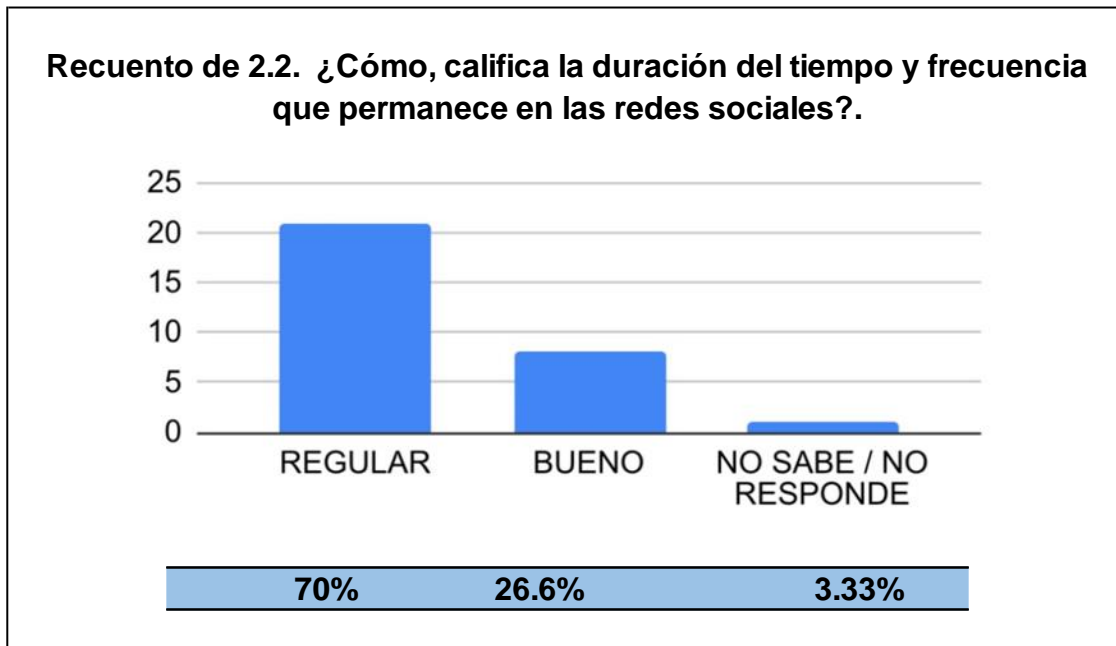


Fuente: Elaboración propia. Octubre 2023

En cuanto a la gráfica 3 de la subcategoría 2.1 en la población encuestada manifestaron como opción predominante que los horarios y momentos en los que usan las redes sociales son regulares, otros consideraron en menor proporción como buenos los horarios y momentos, en una proporción más baja, pero en cantidades iguales los estudiantes opinan que los horarios y momentos que transcurren en las redes son malos en tanto otros opinan que no saben, no responden.

Esta tendencia puede presentarse debido a la consideración neutral que tienen sobre la duración y frecuencia en la que permanecen usando las redes sociales, en algunos casos puede ser provechoso y en otros contraproducente, depende a la magnitud de la carga de compromisos académicos y/o, ocupaciones.

Graficas 4 Categoría Tiempo, resultados N°2

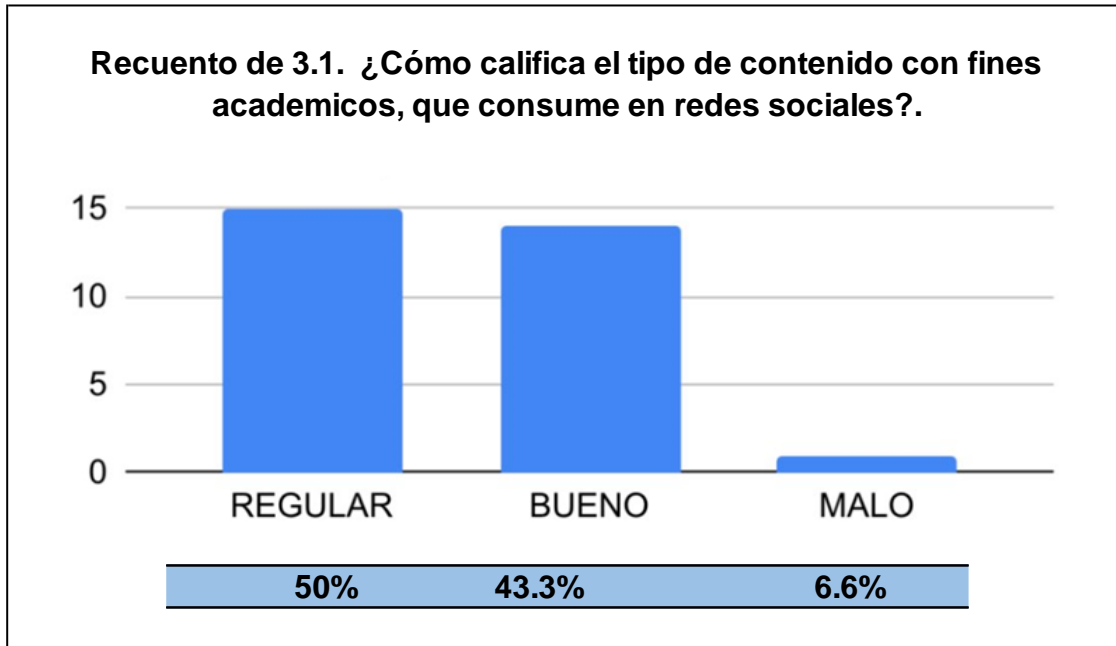


Fuente: Elaboración propia. Octubre 2023.

Como respuestas a la gráfica 4 de la subcategoría 2.2 predomina la opción regular para el tiempo y frecuencia de permanencia en las redes sociales, mientras que en una cantidad menor los estudiantes consideran como bueno el tiempo y frecuencia que invierten, otros consideran en una proporción más baja la opción no sabe, no responde.

Esta tendencia puede presentarse debido a la consideración neutral que tienen sobre la duración y frecuencia en la que permanecen usando las redes sociales, en algunos casos puede ser provechoso y en otros contraproducente, depende a la magnitud de la carga de compromisos académicos u ocupaciones.

Graficas 5 Categoría Intereses.

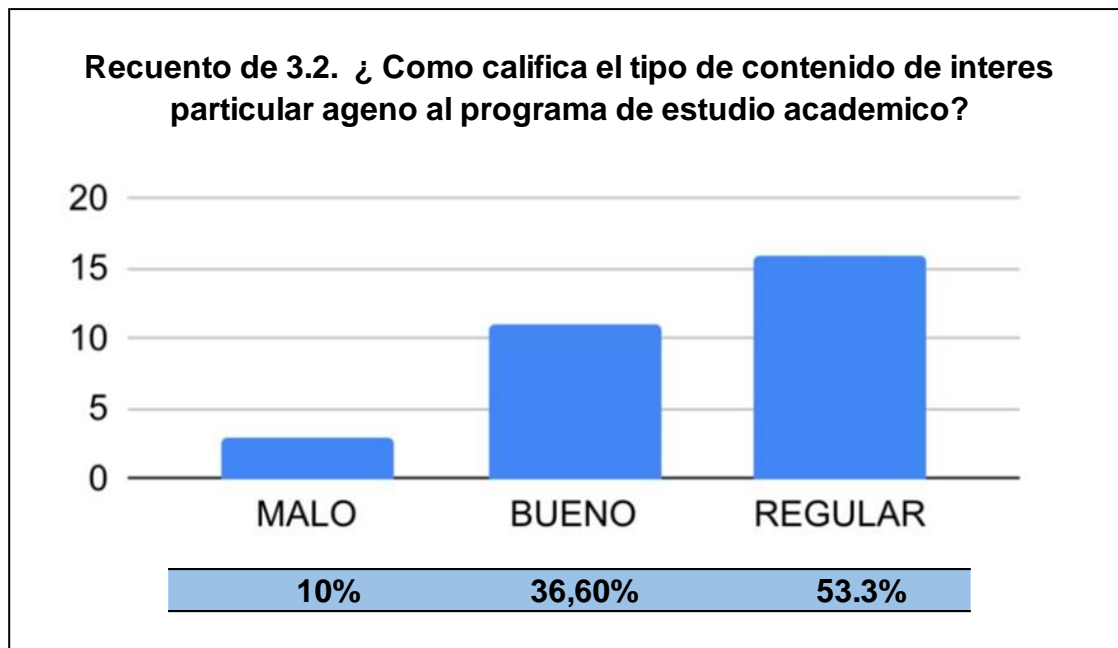


Fuente: Elaboración propia. Octubre 2023.

En la gráfica 5 ¿Cómo califica el tipo de contenido con fines académicos que consume en redes sociales? Determinada como subcategoría 3.1, la opción predominante para los estudiantes fue la regular teniendo en cuenta que en comparación a la opción bueno estas comparten muy pocas cantidades de diferencias y en proporciones muy bajas los estudiantes califican como malo al tipo de contenido que consumen.

Esta tendencia puede presentarse debido a que consideran que parte de la información encontrada puede no ser verídica, incompleta, sin fundamento teórico – científico, y en algunos casos falsa, tanto como pueden hallarse información verificada o en su defecto, empíricamente probada.

Graficas 6 Categoría Intereses, Resultado N°2




Fuente: Elaboración propia. Octubre 2023.

Para finalizar en la gráfica 6 de la subcategoría 3.2 predomina la opción regular como respuesta al tipo de contenido ajeno al programa de estudio que consumen, mientras que los estudiantes califican en una cantidad menor como bueno al tipo de contenido y en bajas cantidades como malo.

Esta tendencia puede presentarse debido a que consideran que muchos de esos contenidos de interés particular no alcanzan las expectativas del sujeto, que no son moralmente apropiados, que no satisfagan una necesidad, como también puede encontrar contenidos que alcancen o sobrepasen sus expectativas, que se ajusten a su marco ético y que satisfagan una o más necesidades.

14.2 Análisis de la guía de entrevista.

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTIENE SU MARCHA</p>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO		Código	FT-IV-015
			Versión	3
	Fecha	30/09/2022	Página	Página 3 de 9

14.2.1 Realizado el análisis de resultados se determinó que:

1.1. La influencia del uso de las redes sociales para fines de entretenimiento:

Predomina el criterio de que tiene mucha influencia, seguido de un sector importante que determinó que la influencia es demasiada. En igualdad de proporciones determinaron que su influencia es poca o limitada.

“Mucho, ya que como consumimos redes para entretenernos no fijamos horarios y tendemos a descuidar otras actividades...” (Entrevistado 1) destacando el criterio predominante.

“Pues de cierto modo puede afectarme para mi desempeño, por lo cual lo hago de manera limitada...” (Entrevistado 2) destacando la más particular.

1.2. La influencia del uso de las redes sociales en entrevistados al momento de realizar actividades de estudios, en su desempeño académico:

Predomina el criterio de que tiene mucha influencia, la tendencia de los que piensan que tienen demasiada influencia es ligeramente más baja, seguido de los que piensan que la influencia es nula y en la más baja proporción el criterio de que su influencia es limitada.

“Influyen mucho ya que esto genera entretenimiento y no permiten que desarrollemos a tiempo nuestras actividades diarias, genera descuido y despierta poco interés de nuestros estudios...” (Entrevistado 5) destacando el criterio predominante.

“Desde mi experiencia personal o punto de vista puedo decir que el uso excesivo de las redes sociales puede tener un impacto negativo en mi desempeño académico. A veces me distraigo fácilmente y pierdo tiempo que podría haber utilizado para estudiar. Es importante establecer límites y mantener un equilibrio saludable entre las redes sociales y el estudio para lograr un buen rendimiento académico...” (Entrevistado 4) Destacando la más particular.



FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Código	FT-IV-015
	Versión	3
	Fecha	30/09/2022
	Página	Página 2 de 9

2.1. Horarios o espacios de tiempo que usted recurre al uso de dispositivo móvil o PC en redes sociales:

Predomina el uso de dispositivos o PC en horas de la noche, seguido de usuarios que las usan durante todo el día, consecuentemente y en menor proporción aquellos que las usan durante la mañana y en la más baja proporción los que las usan por la tarde.

“Al celular lo utilizo la mayor parte del día y el pc en la noche para realizar trabajos...” (Entrevistado 6) destacando el criterio predominante.

“En espacios de descanso...” (Entrevistado 10) Destacando la más particular.

2.2. Frecuencia y por cuánto tiempo usted les da uso a sus dispositivos para redes sociales diariamente.

Predomina los que usan los dispositivos con mucha frecuencia y los que usan por dos horas diarias, en igual proporción, seguido de los que usan sus dispositivos alrededor de 1 a 3 horas en igual proporción.

“Frecuentemente uso las redes sociales...” (Entrevistado 12) destacando el criterio predominante.


“En las noches normalmente...” (Entrevistado 3) Destacando la más particular.

3.1. Contenidos afines a su programa de estudio académico que consume.

Predominan los usuarios que consumen contenidos como publicaciones, videos sobre teorías, investigaciones, entrevistas e historias de vida; seguidos de los que se ocupan de investigar en Google y videos de la plataforma YouTube.

“Podcast, páginas de investigación y sugerencias de documentos y/o libros...” (Entrevistado 15) destacando el criterio predominante.

“Desde mi experiencia personal como estudiante de Trabajo Social, los contenidos que suelo consumir incluyen teorías y enfoques de intervención social, investigaciones sobre problemáticas sociales, estudios de casos, legislación relacionada con el trabajo social, así como materiales educativos...” (Entrevistado 11) Destacando la más particular.


 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTIENE SU MARCHA</p>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Código	FT-IV-015
		Versión	3
		Fecha	30/09/2022
		Página	Página 3 de 9

3.2. Contenidos de interés particular ajenos a su programa de estudio académico consume usted.

Predominan los usuarios que consumen contenidos varios en las diferentes redes que usan, seguidos de los que consumen solo videos de contenidos de interés personal, en menor proporción están los usuarios que no manifiestan consumir contenidos de interés particular y en igual proporción aquellos que consumen tutoriales y documentales de contenido sin especificar, y por último y en muy baja proporción aquellos que consumen contenidos como arte, música y superación personal.

“Programas de humor...” (Entrevistado 7) destacando el criterio predominante.

“Desde mi experiencia personal, fuera de mi programa de estudio académico, suelo consumir contenidos relacionados con la música, el arte, la tecnología y el desarrollo personal...” (Entrevistado 20) Destacando la más particular.


 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTIENE SU MARCHA</p>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO		Código	FT-IV-015
			Versión	3
	Fecha	30/09/2022	Página	Página 2 de 9

15 CONCLUSIONES

Se concluye a manera de confirmación a la pregunta problema ¿Qué influencia tiene el uso de las redes sociales en el rendimiento académico de los estudiantes de los programas de Enfermería y Trabajo Social de la Corporación Universitaria Rafael Núñez (Campus Barranquilla) en el primer periodo del año 2023? Según la categoría necesidad que los estudiantes consideran las redes sociales como BUENAS para fines de entretenimiento tanto como para fines de estudio (63,3 % y 56,6% respectivamente) de manera que el aprovechamiento de las redes sociales para cualquiera de los fines está marcado por una tendencia positiva, indicando una aceptación en un predominante grupo.


Los estudiantes califican la categoría tiempo como REGULAR/BUENO (53,3% y 40% respectivamente) entre los horarios y momentos en los que usan las redes sociales, se puede inferir que los consideran oportunos debido a la inmediatez que les suministra en actividades de comunicación, interacción e intercambio de información, recursos y demás.

Para finalizar dando respuesta a la categoría intereses los estudiantes califican como REGULAR/BUENO (50% Y 43,3% respectivamente) el tipo de contenido que consumen con fines académicos en redes sociales, dando a entender que los consideran bueno y regular ya que pueden contar con información verídica y fáctica, al mismo tiempo información que está por verificar, invitando al estudiante a indagar más sobre el tema de estudio.

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTIENE SU MARCHA</p>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Código	FT-IV-015
		Versión	3
		Fecha	30/09/2022
		Página	Página 3 de 9

16 Bibliografía

- Alvarez, N. T. (2020). *Tik Tok: una exploración sobre la difusión de los estereotipos sociales*. Obtenido de <https://uvadoc.uva.es/handle/10324/42968>.
- Aspani, S. (2012). *pepsic*. Obtenido de http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S1405-339X2012000200009&script=sci_arttext.
- Cárdenas, V. (2016). *Las redes sociales y su relación con el rendimiento escolar en el nivel medio superior*. Nuevo León. Obtenido de <http://eprints.uanl.mx/14307/#:~:text=El%20estudio%20revel%C3%B3%20que%20un,estar%20haciendo%20sus%20tareas%20escolares>.
- Eimy Eliana Espinoza, L. N. (2018). Las redes sociales y rendimiento académico. *Revista metropolitana de ciencias aplicadas*. Obtenido de <http://remca.umet.edu.ec/index.php/REMCA/article/view/50>.
- Justiniano, J. B. (2015). *Academia*. Obtenido de https://www.academia.edu/36871552/_EL_USO_DE_LAS_REDES_SOCIALES_Y_SUS_EFECTOS_EN_EL_RENDIMIENTO_ACAD%C3%89MICO_DE_LOS_ALUMNOS_DEL_INSTITUTO_SAN_JOS%C3%89_EL_PROGRESO_YORO_HONDURAS
- Lantarón, B. S. (2018). *Whatsapp: su uso educativo, ventajas y desventajas*. España. Obtenido de <https://revistas.uvigo.es/>
- Rogel, L. M. (2019). La comunicación en el escenario digital. *Pearson*. Obtenido de [file:///C:/Users/HP/Downloads/Dialnet-LaComunicacionEnElEscenarioDigital-739219%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/HP/Downloads/Dialnet-LaComunicacionEnElEscenarioDigital-739219%20(1).pdf)
- Sánchez Martínez, H. L. (2016). *Repositorio Digital de la Universidad Nacional de Loja*. Obtenido de <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/handle/123456789/14346>

	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Código	FT-IV-015
		Versión	3
		Fecha	30/09/2022
		Página	Página 2 de 9

17 APOORTE DEL PAT COLECTIVO AL DHS (DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE)

El PAT Colectivo aporta a los procesos de Desarrollo Humano Sostenible en el contexto local o regional, desde la perspectiva disciplinar del Trabajo Social.

18 APORTES PUNTUALES DEL PAT COLECTIVO AL PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO.

Aportes al desarrollo de las Líneas de Investigación Trabajo Social y Derechos Humanos y Políticas Públicas y Políticas Sociales, en la generación de nuevo conocimiento desde la perspectiva disciplinar del Trabajo Social.

19 IMPACTO DEL PAT COLECTIVO EN LA PRODUCCIÓN DEL PROGRAMA.

De acuerdo con la apreciación del Colectivo Docente, indique como valor agregado, si desde el PAT Colectivo desarrollado entre otros:

- a) se generará *un artículo, o una presentación en evento (divulgación)*,
- b) se derivará *un trabajo de grado, o una intervención comunitaria;*
- c) se convertirá en insumo para Investigación estricta. **X**

Nota: Adjuntar la lista de estudiantes participantes en el desarrollo del PAT Colectivo

Se debe incluir la lista de estudiantes que participaron en el diseño y ejecución del PAT Colectivo.

NOMBRES Y APELLIDOS DE ESTUDIANTES	SEMESTRE
Mileidys del Carmen, Arévalo López	Segundo
Stefania Isabel, Lasso Herazo	Segundo
Omar de Jesus, Gutiérrez Beltrán	Segundo
Yesina, Osorio Torres	Segundo
Luisa Fernanda, Miranda Medina	Segundo