

	<b>FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO</b>	<b>Código</b>	FT-IV-015
		<b>Versión</b>	4
		<b>Fecha</b>	05/02/2024
		<b>Página</b>	Página 1 de 19

**INSTRUCTIVO:** el siguiente formato es para ser registrado en este, el Documento Consolidado de PAT Colectivo que da evidencia del ejercicio investigativo desarrollado por el colectivo (docentes y estudiantes) del nivel de formación (semestre o año). En esta consideración el documento consolidado de PAT Colectivo, debe contener:

## Portada

### 1. Ficha de Identificación

<b>Facultad:</b> Ciencias sociales y Humanas		<b>Colectivo Docente</b>	<b>Asignatura</b>
<b>Programa:</b> Trabajo social			
<b>Semestre:</b> Séptimo	<b>Periodo académico:</b> 2024-1	Cristian Mejía	Seminario temático y de investigación
<b>Docente Orientador del seminario</b>			
Cristian Erney Mejía Ramírez			
<b>Título del PAT Colectivo</b>			
Implementación del programa de primera Infancia en la ciudad de Barranquilla del 2020-2024			
<b>Núcleo Problémico</b>			
¿Es posible plantear el desarrollo comunitario a partir de diagnósticos participativos gestionados por procesos de planeación institucional?			
<b>Línea de Investigación</b>			
Políticas Públicas y Políticas Sociales			

### 2. Informe del Proyecto Académico de Trabajo Colectivo (PAT Colectivo)

- Resumen**

El presente trabajo de investigación aborda la población de primera infancia la cual está siendo estudiada para conocer los programas que se encuentran implementados a los niños y niñas en la ciudad de Barranquilla, se realizan rastreos para conocer estos dichos programas; entre ellos se encuentra la entidad

	<b>FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO</b>	<b>Código</b>	<b>FT-IV-015</b>
		<b>Versión</b>	<b>4</b>
		<b>Fecha</b>	<b>05/02/2024</b>
		<b>Página</b>	<b>Página 2 de 19</b>

del Estado ICBF donde se extrae información de primera mano y brinda los servicios y estrategias que se encuentran implementadas a la población.

A partir de la información consultada se extrae algunos programas los cuales están al servicio para los niños y niñas en la ciudad, dentro de la investigación se detallará específicamente cuales son estos programas con sus diversas estrategias y funciones

- **Abstract**

The present research work addresses the early childhood population which is being studied to know the programs that are implemented for boys and girls in the city of Barranquilla, tracking is carried out to know these programs; Among them is the State entity ICBF where first-hand information is extracted and provides the services and strategies that are implemented to the population.

From the information consulted, some programs are extracted which are at the service of boys and girls in the city. Within the investigation, these programs will be specifically detailed with their various strategies and functions.

	<b>FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO</b>	<b>Código</b>	<b>FT-IV-015</b>
		<b>Versión</b>	<b>4</b>
		<b>Fecha</b>	<b>05/02/2024</b>
		<b>Página</b>	<b>Página 3 de 19</b>

## **Palabras Claves/Keywords**

Primera infancia- niños- niñas- Programas- estrategias

Early childhood - boys - girls - Programs - strategies

- **Antecedentes**

Para la población de la primera infancia, se encuentran implementados programas que, dentro de ellos, tienen modalidades de atención para el grupo poblacional. Dentro de estas modalidades se encuentran los servicios que se le brindan a los niños y niñas en la ciudad.

Modalidad institucional: es una de las formas de atención que reciben niñas y niños de primera infancia desde los 2 años, 11 meses y 29 días podrán ser atendidos niñas y niños entre los 6 meses y 2 años (sala cuna) y hasta los 5 años, 11 meses y 29 días de edad. Siempre y cuando no haya oferta de educación preescolar.

Esta modalidad cuenta con diferentes espacios que promueven y potencian el desarrollo integral de niñas y niños de primera infancia a través de los servicios de educación inicial en el marco de la atención integral, con el fin de dar a los padres de familia y cuidadores la confianza y tranquilidad de que sus hijos tendrán oportunidades para un óptimo crecimiento, que de manera integral significa que pueden disfrutar de una alimentación balanceada y proporcional a sus requerimientos nutricionales, así como espacios para desarrollar las actividades

	<b>FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO</b>	<b>Código</b>	<b>FT-IV-015</b>
		<b>Versión</b>	<b>4</b>
		<b>Fecha</b>	<b>05/02/2024</b>
		<b>Página</b>	<b>Página 4 de 19</b>

propias de la primera infancia como arte, literatura, juego y exploración del medio, entre otras atenciones según el tipo de servicio que se describe más adelante.

Los servicios que ofrece esta modalidad son los siguientes:

### **Centros de Desarrollo Infantil (CDI)**

Son espacios amplios, construidos y adecuados para atender por diferentes aulas o niveles a las niñas y los niños según sus edades. Están diseñados para atender aproximadamente desde 100 hasta 600 usuarios. Es un servicio donde los padres de familia y cuidadores pueden llevar a niñas y niños durante 220 días al año, de lunes a viernes con un horario de 8 horas. La atención se presta de manera gratuita y se brinda refrigerio en la mañana, almuerzo y refrigerio en la tarde para cumplir con el 70 % de los requerimientos nutricionales, es decir, reciben los alimentos necesarios en la proporción ideal para su adecuado desempeño.

### **Hogares Infantiles (HI)**

Este presta en instalaciones del ICBF, de las alcaldías, gobernaciones u operadores, denominados Entidades Administradoras del Servicios. Cuenta con una capacidad de atención que pueden ser menos o pueden ser más. Esto depende de la estructura física, las condiciones del territorio y los acuerdos financieros con los operadores. Allí niñas y niños reciben atención durante 210

	<b>FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO</b>	<b>Código</b>	<b>FT-IV-015</b>
		<b>Versión</b>	<b>4</b>
		<b>Fecha</b>	<b>05/02/2024</b>
		<b>Página</b>	<b>Página 5 de 19</b>

días al año, de lunes a viernes con un horario de 8 horas diarias. Las familias hacen un aporte económico al hogar, el cual se determina según los ingresos de los padres o acudientes. Los usuarios reciben refrigerio en la mañana, almuerzo y refrigerio en la tarde para cumplir con el 70 % de los requerimientos nutricionales con el objetivo de recibir los alimentos necesarios en la proporción ideal para su adecuado desempeño.

### **Preescolar Integral:**

Este atiende a niñas y niños matriculados en los grados de pre jardín, jardín y transición de los establecimientos educativos oficiales. Es un tipo de servicio que brinda en instituciones educativas garantizar la educación inicial en el marco de la atención integral de las niñas y niños en el grado de transición durante cinco (5) días de la semana, de acuerdo con la jornada que presente el establecimiento educativo a la que pertenezcan para aportar una atención integral.

### **Hogares Múltiples**

Se encuentra conformado mínimo por 6 Hogares Comunitarios de Bienestar Familiar, los cuales brindan el servicio, de lunes a viernes con un horario. La cantidad total de niños y niñas que estos reciben en este servicio dependerá del tamaño de la instalación que se construya para este fin y la cantidad de profesionales que se contraten. Para que los Hogares Múltiples funcionen, se requiere del apoyo de las autoridades locales como la alcaldía,

	<b>FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO</b>	<b>Código</b>	<b>FT-IV-015</b>
		<b>Versión</b>	<b>4</b>
		<b>Fecha</b>	<b>05/02/2024</b>
		<b>Página</b>	<b>Página 6 de 19</b>

gobernación u otra entidad privada o pública, con el fin de contratar los profesionales idóneos.

### **Modalidad familiar**

Esta modalidad busca favorecer el desarrollo integral de niñas y niños en primera infancia desde la concepción hasta menores de 5 años (hasta los 6 años en donde no haya otro servicio de educación inicial o un centro educativo de educación formal), con familias fortalecidas en sus interacciones y en sus capacidades de cuidado y crianza.

### **Hogares Comunitarios de Bienestar**

Está dirigida a niños y niñas desde su gestación hasta los 2 años y mujeres gestantes. Busca potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños en primera infancia a través de interacciones significativas propias de sus identidades culturales de su reconocimiento del patrimonio y las características de sus entornos. El grupo familiar participa y acompaña el proceso de desarrollo armónico de sus miembros a través de la cualificación de las relaciones intrafamiliares y el fortalecimiento de vínculos afectivos desde la gestación.

### **Modalidad comunitaria**

Los servicios de esta modalidad coordinan acciones relacionadas con nutrición, salud, formación y acompañamiento a familias y cuidadores, entre otros aspectos relacionados con la atención a la primera infancia. Estos servicios se

	<b>FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO</b>	<b>Código</b>	<b>FT-IV-015</b>
		<b>Versión</b>	<b>4</b>
		<b>Fecha</b>	<b>05/02/2024</b>
		<b>Página</b>	<b>Página 7 de 19</b>

realizan a través de entidades administradoras del servicio, que, en corresponsabilidad con la sociedad, la familia y el Estado es entendido como nivel nacional, departamental y municipal, y aportan recursos que se evidencian en las rutas integrales de atención a la primera infancia con el fin de atender las necesidades básicas y garantizar los derechos de niñas y niños de primera infancia país

### **HCB Agrupados**

Este opera bajo la agrupación de 2 a 7 hogares comunitarios familiares en una misma planta física, la cual debe contar con la infraestructura necesaria para su funcionamiento, previa verificación por parte del respectivo centro zonal, teniendo en cuenta las condiciones de calidad.

Para su funcionamiento se requiere del apoyo de las alcaldías locales y otras entidades tanto públicas como privadas, los centros zonales y la participación de la comunidad para ubicar y adecuar un espacio para que funcione. (ICBF)

- **Descripción del problema**

El convenio de 2022 seguirá funcionando con tres servicios que garantizan la atención a la primera infancia y la promoción del desarrollo integral: Centro de Desarrollo Infantil (CDI), Desarrollo Infantil en Medio Familiar (DIMF) y Hogar Comunitario de Bienestar Integral (HCBI).

	<b>FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO</b>	<b>Código</b>	<b>FT-IV-015</b>
		<b>Versión</b>	<b>4</b>
		<b>Fecha</b>	<b>05/02/2024</b>
		<b>Página</b>	<b>Página 8 de 19</b>

En este año 2024 también continuarán los proyectos especiales, uno de ellos es el de bilingüismo, con el que este año los niños seguirán diciendo “Soy Bilingüe” desde la primera infancia, en armonía con la Barranquilla Bilingüe que construye el alcalde Jaime Pumarejo. Con la firma del convenio en el 2021, el programa de primera infancia continuará con la iniciativa ‘Primera Infancia a tu Cuadra’, llevando actividades de recreación, pedagógicas y con mensajes de autocuidado a los niños barranquilleros y sus familias.

Para el 2022, el convenio se mantiene en su cifra más alta en atención, con cupo para 47.800 beneficiarios.

Así funcionan los tres servicios que garantizan la atención a la primera infancia y la promoción del desarrollo integral:

**Centro de Desarrollo Infantil – CDI:** un Centro de Desarrollo Infantil es un entorno educativo, en donde se atienden niños entre 2 y 5 años. Los niños que están en esta modalidad reciben educación inicial, alimentación, acompañamiento en salud, nutrición y todo el cumplimiento de sus derechos, promoviendo su desarrollo a través de las actividades rectoras: juego, lectura, arte y exploración del medio. Este año el Distrito tendrá 13.100 cupos en este servicio.

**Desarrollo Infantil en Medio Familiar – DIMF:** en esta modalidad se promueve el desarrollo de los niños desde la barriga de su mamá hasta los 2 años. Este año se ofrecen 16.500 cupos en este servicio.



	<b>FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO</b>	<b>Código</b>	<b>FT-IV-015</b>
		<b>Versión</b>	<b>4</b>
		<b>Fecha</b>	<b>05/02/2024</b>
		<b>Página</b>	<b>Página 9 de 19</b>

**Hogar Comunitario de Bienestar Integral – HCBI:** en los Hogares Comunitarios de Bienestar Integral, el agente educativo recibe en su hogar a niños menores de 5 años. Aquí se realiza atención en nutrición, pedagogía y acompañamiento a las familias de manera integral. Llegará a 18.200 beneficiarios este año

- **Formulación del Problema**

¿Cuál es el nivel de implementación de los programas de primera infancia que se han implementado en la ciudad de Barranquilla del periodo 2020-2024?

- **Justificación**

La presente investigación se enfocará en analizar la implementación de un programa de primera infancia que se esté llevando a cabo en la ciudad de Barranquilla en el presente año, los motivos por el cual se realiza esta investigación es para conocer el programa que se encuentra implementado en la ciudad con los niños, ya que este debe de tener un impacto directo en el desarrollo integral de ellos.

El principal propósito de este proyecto es analizar el programa que se encuentra implementado a la primera infancia y conocer las estrategias y coberturas que este dicho programa presenta, para que así se pueda comprender

	<b>FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO</b>	<b>Código</b>	<b>FT-IV-015</b>
		<b>Versión</b>	<b>4</b>
		<b>Fecha</b>	<b>05/02/2024</b>
		<b>Página</b>	<b>Página 10 de 19</b>

la efectividad y los desafíos enfrentados por este programa; es fundamental para poder realizar mejoras continuas y generar inquietud ante los entes responsables y puedan dar soluciones para mejorar las estrategias que se encuentran presentadas en el programa.

- **Objetivos**

**Objetivo general**

Analizar la implementación de un programa de primera infancia en la ciudad de Barranquilla del 2020-2024

**Objetivos específicos**

- ❖ Determinar las estrategias de seguimiento que tiene el programa de primera infancia en la ciudad de Barranquilla en el periodo del 2020-2024
- ❖ Identificar la cobertura del programa de primera infancia en la ciudad de Barranquilla en el periodo del 2020-2024
- ❖ Reconocer los criterios de acceso de la población de primera infancia a los programas que se implementan en la ciudad de Barranquilla en el periodo 2020-2024

	<b>FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO</b>	<b>Código</b>	<b>FT-IV-015</b>
		<b>Versión</b>	<b>4</b>
		<b>Fecha</b>	<b>05/02/2024</b>
		<b>Página</b>	<b>Página 11 de 19</b>

- **Marco Teórico o Marco Referencial**

### **Marco conceptual**

**Primera infancia:** Se entiende por Primera Infancia el periodo de la vida, de crecimiento y desarrollo comprendido desde la gestación hasta los 7 años aproximadamente y que se caracteriza por la rapidez de los cambios que ocurren. Esta primera etapa es decisiva en el desarrollo, pues de ella va a depender toda la evolución posterior del niño en las dimensiones motora, lenguaje, cognitiva y socio afectiva, entre otras. (Jaramillo,2007)

**Implementación:** consiste en hacer funcionar a los responsables de las diferentes actividades para que realicen las operaciones que se fijaron en el plan, por lo que, la implementación es una etapa clave de la gestión de proyectos, ya que se ponen a funcionar las políticas, disposiciones y esquemas que quedaron contemplados en la planificación. (Florez,20

**ICBF:** El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar es la entidad del Estado colombiano que trabaja por la prevención y protección integral de la primera infancia y adolescencia, el fortalecimiento de los jóvenes y las familias en Colombia, brindando atención especialmente a aquellos en condiciones de amenaza, inobservancia o vulneración de sus derechos. (ICBF)

	<b>FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO</b>	<b>Código</b>	<b>FT-IV-015</b>
		<b>Versión</b>	<b>4</b>
		<b>Fecha</b>	<b>05/02/2024</b>
		<b>Página</b>	<b>Página 12 de 19</b>

**CDI:** los centros de desarrollo infantil son lugares abiertos a la comunidad en donde se promueven la formación y los derechos de los niños. En estos espacios se realizan actividades tendientes al desarrollo integral de las infancias, como su educación, recreación, expresión, alimentación y salud. (Gall,2012)

**Hogares sustitutos:** es una medida provisional establecida por el ICBF, que busca acompañar, cuidar y proteger menores de edad con el fin de dar cumplimiento a los artículos nº 42 y nº 44 de la Constitución Política de Colombia, los cuales establecen que “la familia es el núcleo de la sociedad y se debe velar por el cumplimiento de derechos y deberes en los niños, niñas y adolescentes (Camargo,2021)

**Fundación:** se caracteriza por ser una organización que no posee ánimo de lucro, es decir, no genera beneficios. Además, sus ingresos o patrimonio se componen por las aportaciones que sus donantes o patronos conceden a la institución. (Lopez,2020)

## **Marco legal**

**Ley 1098 del 2006:** este código tiene por finalidad garantizar a los niños, a las niñas y a los adolescentes su pleno y armonioso desarrollo para que crezcan en el seno de la familia y de la comunidad, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión.

	<b>FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO</b>	<b>Código</b>	<b>FT-IV-015</b>
		<b>Versión</b>	<b>4</b>
		<b>Fecha</b>	<b>05/02/2024</b>
		<b>Página</b>	<b>Página 13 de 19</b>

**Ley 7 de 1979:** establece las normas para proteger a los niños y niñas, promover la integración familiar, garantizar los derechos del niño y de la niña y ejercer funciones de coordinación de las entidades estatales, relacionadas con los problemas de la familia y del menor.

**Ley 1295 de 2009:** Por la cual se reglamenta la atención de los niños y niñas de la primera infancia en los sectores 1, 2 y 3 del Sisbén, con la que el Estado plantea contribuir a la calidad de vida de las madres gestantes y a garantizar los derechos de las niñas y los niños desde su gestión.

**Ley 1804 de 2016:** Por la cual se establece la política de Estado para el desarrollo integral de la primera infancia de cero a Siempre.

**Ley 7 de 1979:** Proteger al menor y garantizar los derechos de la niñez; vincular el mayor número de personas y coordinar las entidades estatales competentes en el manejo de los problemas de la familia y del menor, al propósito de elevar el nivel de vida de nuestra sociedad.

**CONPES 109 de 2007:** el cual materializa el documento &quot; Colombia por la primera infancia&quot; y fija estrategias, metas y recursos al Ministerio de la Protección Social, Ministerio de Educación y al ICBF, con el fin de garantizar la atención integral a esta población.

	<b>FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO</b>	<b>Código</b>	<b>FT-IV-015</b>
		<b>Versión</b>	<b>4</b>
		<b>Fecha</b>	<b>05/02/2024</b>
		<b>Página</b>	<b>Página 14 de 19</b>

## **Marco contextual**

La presente investigación está enmarcada en el contexto de la ciudad de la Barranquilla, donde esta busca conocer e identificar los servicios que se encuentran implementados para la población de la primera infancia. Teniendo en cuenta un rastreo e información de primera mano, en la ciudad se encuentran servicios para los niños y niñas los cuales consisten en brindarles una mejor calidad de vida y garantizar todos sus derechos.

El instituto colombiano del bienestar familiar ofrece unos servicios para la población, de estos en la ciudad de Barranquilla se encuentran implementados los centros de desarrollo integral, los hogares comunitarios, hogares sustitutos, fundaciones que se encuentran en el norte de la ciudad, hogares infantiles, jardines sociales y centro de reclusión en puerto Colombia.

De los anteriores servicios mencionados, estos ofrecen actividades y estrategias que permiten a los niños y niñas tener un buen desarrollo integral en su proceso de formación. Estos son espacios de atención para los niños y niñas que están desde los 6 meses hasta los 5 años, los cuales la atención se le brinda de lunes a viernes con horarios estipulados y estos promueven espacios para que los menores desarrollen sus habilidades y capacidades.

	<b>FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO</b>	<b>Código</b>	<b>FT-IV-015</b>
		<b>Versión</b>	<b>4</b>
		<b>Fecha</b>	<b>05/02/2024</b>
		<b>Página</b>	<b>Página 15 de 19</b>

- **Marco Metodológico**

### **Metodología de la investigación**

La metodología de investigación que se aplicara es un conjunto coherente y racional de procedimientos y técnicas que durante la realización del proyecto de investigación se aplicará de manera ordenada y sistemática en la realización del estudio el cual se tituló **“Implementación del Programa de Primera Infancia en la ciudad de Barranquilla del 2020-2024.**

Esta metodología determinara y ayudara a ordenar y analizar los datos obtenidos de dicha investigación. El método de investigación que se utilizara es la cualitativa ya que consiste en extraer datos con base a la población que se está estudiando, esta metodología empleada es la más pertinente para poder analizar y describir de manera detallada cada uno de los programas y estrategias que se encuentran implementados en la ciudad de Barranquilla a los niños y niñas.

### **Tipo de estudio**

**Investigación descriptiva**, ya que se encarga de describir la población, situación o fenómeno alrededor del cual se centra su estudio y para esta investigación se estudia la población y los programas que se encuentran implementados para los niños y niñas, es un método de

	<b>FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO</b>	<b>Código</b>	<b>FT-IV-015</b>
		<b>Versión</b>	<b>4</b>
		<b>Fecha</b>	<b>05/02/2024</b>
		<b>Página</b>	<b>Página 16 de 19</b>

investigación cualitativa que se encarga de recopilar y seleccionar información a través de la lectura de documentos como los que encontramos en el estado del arte, del cual se obtuvo mucha información del tema de investigación.

### **Población y muestra**

La población que se estudiara es la primera infancia, se extraerá variedades de documentos donde permitan identificar y analizar cada uno de los programas que se encuentran implementados en la ciudad de barranquilla, mediante estos documentos se indagara a profundidad cuáles son esos programas que se están llevando a cabo en la ciudad y que estrategias están utilizando para que se desarrollen

### **Muestra no probabilística**

Se utilizarán aproximadamente 15 documentos donde se pueda consultar los programas que se están llevando a cabo para los niños y niñas, con la selección de estos documentos se desarrollara el instrumento de recolección y con la información hallada realizar un informe previo y detallado de cada uno de los programas que se están llevando a cabo en la ciudad de Barranquilla y determinar las estrategias que estan desempeñando para el desarrollo de cada programa



	<b>FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO</b>	<b>Código</b>	<b>FT-IV-015</b>
		<b>Versión</b>	<b>4</b>
		<b>Fecha</b>	<b>05/02/2024</b>
		<b>Página</b>	<b>Página 17 de 19</b>

## Técnicas e instrumentos

<b>Técnica</b>	<b>Instrumento</b>
Análisis documental	Informe

A través de la técnica del análisis documental se hará una revisión de documentos relacionados con la presente investigación, dentro de ellos se analizarán cuáles son los programas que se encuentran implementado a los niños en la ciudad de Barranquilla. Esta permitirá hacer revisión y observación de cada uno de estos programas para identificar las estrategias y servicios que ofrece cada una de las modalidades de atención a la primera infancia.

Con el instrumento del informe se busca hacer una descripción a fondo de cada uno de estos programas, los servicios que ofrece y que cantidad de niños y niñas se encuentran inscritos a estos dichos programas, con este instrumento se logrará evidenciar cada uno de ellos y detallar a profundidad en qué consisten cada uno y ver los beneficios que tiene la primera infancia a través de cada programa.

	<b>FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO</b>	<b>Código</b>	<b>FT-IV-015</b>
		<b>Versión</b>	<b>4</b>
		<b>Fecha</b>	<b>05/02/2024</b>
		<b>Página</b>	<b>Página 18 de 19</b>

## Plan de categorización

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CATEGORÍAS DE ANALISIS	SUBCATEGORÍAS DE ANALISIS
Determinar las estrategias de seguimiento que tiene el programa de primera infancia en la ciudad de Barranquilla en el periodo del 2020-2024	Estrategias de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informes</li> <li>• Valoraciones</li> <li>• Visitas</li> <li>• Entrevistas</li> <li>• Evaluaciones</li> </ul>
Identificar la cobertura del programa de primera infancia en la ciudad de Barranquilla en el periodo del 2020-2024	Cobertura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barrios</li> <li>• Comunidades</li> <li>• Veredas</li> <li>• Localidades</li> <li>• Corregimientos</li> </ul>
Reconocer los criterios de acceso de la población de primera infancia a los programas que se implementan en la ciudad de Barranquilla en el periodo 2020-2024	Criterios de acceso	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Edad</li> <li>• Necesidades</li> <li>• Condiciones socioeconómicas</li> <li>• Inclusión</li> <li>• ubicación Geográfica</li> </ul>

- **Consideraciones éticas y de propiedad intelectual**  
Se refiere a la declaración hecha por el equipo del PAT Colectivo al considerar de acuerdo con el Código de Ética de Investigación de la Corporación Universitaria Rafael Núñez la elaboración de consentimientos informados, permisos, autorizaciones, que protejan la identidad de los sujetos investigados y los niveles de confidencialidad de la información suministrada por los sujetos al proceso investigativo.
- **Resultados (análisis y discusión)**  
Se presentan los resultados de la investigación de acuerdo a las categorías de análisis o variables. Se pueden incluir tablas, cuadros, gráficos. Se debe hacer análisis, cruce de categorías o variables, que permitan no solo describir sino analizar la información referida a los hallazgos de la investigación).
- **Conclusiones**  
Se presentan las conclusiones derivadas de los resultados, a manera de afirmaciones, que deben responder a los objetivos y al problema de investigación.

	<b>FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO</b>	<b>Código</b>	<b>FT-IV-015</b>
		<b>Versión</b>	<b>4</b>
		<b>Fecha</b>	<b>05/02/2024</b>
		<b>Página</b>	<b>Página 19 de 19</b>

- **Bibliografía**

Camargo, J. (2021). Hogares Sustitutos Tradicionales. Colombia: Artículo.

Flórez, M. (2020). ¿Qué es la implementación de un proyecto? Colombia: Blog de noticias.

Gall, E. (s.f.). Centros de Desarrollo Infantil: una forma de garantizar el cuidado y la educación en la infancia. Colombia: anita.

Jaramillo, L. (2007). Concepción de infancia. Barranquilla: Zona próxima.

Morales, F. (2020). Fundación. economipedia.

3. Aporte del PAT Colectivo al DHS (Desarrollo Humano Sostenible)

4. Aportes puntuales del PAT Colectivo al plan de estudios del programa académico

5. Impacto del PAT Colectivo en la producción del Programa. De acuerdo con la apreciación del Colectivo Docente, indique como valor agregado, si desde el PAT Colectivo desarrollado entre otros: a) se generará *un artículo, o una presentación en evento (divulgación)*, b) se derivará *un trabajo de grado, o una intervención comunitaria*; c) se convertirá en insumo para Investigación estricta.

**Nota:** Adjuntar la lista de estudiantes participantes en el desarrollo del PAT Colectivo.

Daniela Sharich Espinoza Caceres

María Jose Menco Rodelo

Romareys Mercado Olivo

Carolay Lorena Padilla Trujillo