

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTIÑE SU MARCHA</p>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Código	FT-IV-015
		Versión	3
		Fecha	30/09/2022
		Página	Página 1 de 59

INSTRUCTIVO: el siguiente formato es para ser registrado en este, el Documento Consolidado de PAT Colectivo que da evidencia del ejercicio investigativo desarrollado por el colectivo (docentes y estudiantes) del nivel de formación (semestre o año). En esta consideración el documento consolidado de PAT Colectivo, debe contener:

Portada

1. Ficha de Identificación

Facultad: Ciencias de la salud		Colectivo Docente	Asignatura
Programa: Enfermería			
Semestre:	Periodo académico:	1. Diana Marsiglia	1. Ingles 2. Metodología de la investigación 3.
II semestre	IIP-2023		
Docente Orientador del seminario			
Geidy Garces Arrieta			
Título del PAT Colectivo			
Nivel de ansiedad en hombres estudiantes de una facultad de ciencias de la salud de la ciudad de Cartagena IIP-2023			
Núcleo Problémico			
Gestión del cuidado en la población vulnerable con enfoque de genero			
Línea de Investigación			
Salud pública, comunitaria y ambiental			

2. Informe del Proyecto Académico de Trabajo Colectivo (PAT Colectivo)

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTÍNE SU MARCHA</p>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Código	FT-IV-015
		Versión	3
		Fecha	30/09/2022
		Página	Página 2 de 59

Introducción: La infección por el VIH es un proceso crónico irreversible, que se asocia a un riesgo aumentado de diversos problemas de salud. **Objetivo:** Determinar la percepción del riesgo sobre infección por VIH en hombres de la localidad 2 de la ciudad de Cartagena **Metodología:** Se trata de una investigación del tipo descriptiva de corte transversal, realizada con 222 hombres universitarios de una facultad de ciencias de la salud. Se analizaron los datos sociodemográficos, identificación del nivel de ansiedad. **Resultados:** se trató de hombres entre 18 a 30 años en su gran mayoría, con un estrato 3 y de ocupación solo estudiantes. Alguno de los aspectos más sobresalientes está asociado con los estados de ánimos de los estudiantes asociado a síntomas como insomnio que les genera cansancio al despertarse, así mismo presentan síntomas cardiacos como taquicardia y dolor precordial, también mostrándose relevante en los estudiantes los temores tales como, el quedarse solo y sensación de inquietud. **Conclusión:** Fue posible determinar el nivel de ansiedad en los estudiantes de la facultad que más predominó fue un nivel leve, así mismo presentan síntomas cardiacos como taquicardia y dolor precordial, también mostrándose relevante en los estudiantes los temores tales como, el quedarse solo y sensación de inquietud. **Palabras clave:** Hombre, ansiedad, salud mental

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Las condiciones psicosociales en las que nos desenvolvemos nos demandan tener en cuenta el bienestar mental en todos los ámbitos de nuestras vidas. Igualmente aplica a la educación, sin importar si se trata de la básica primaria, secundaria o el rol universitario [1]. De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS) la salud mental es definida como: “Un estado de bienestar en el cual el individuo es consciente de sus propias capacidades, logra afrontar las tracciones normales de la vida, puede trabajar de forma productiva y fructífera y es capaz de hacer una contribución a su comunidad”. En medio de esta encontramos

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTIÑE SU MARCHA</p>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO		Código	FT-IV-015
			Versión	3
	Fecha	30/09/2022	Página	Página 3 de 59

la ansiedad como un trastorno de salud mental que se considera como una respuesta emocional provocada por factores tanto externos como internos, entre los cuales se destaca el estrés [2]. Esta se caracteriza por miedo, preocupación excesiva y por trastornos del comportamiento conexos [3]. A nivel mundial en el 2019, 301 millones de personas sufrían un trastorno de ansiedad, entre ellos 58 millones de niños y adolescentes [4].

De acuerdo a un estudio internacional realizado en la universidad de Lima del Norte (Perú), se señaló en una población de 290 estudiantes universitarios, donde 62 (21.4%) de los participantes eran hombres, de carreras profesionales correspondientes a Psicología con un (35.8%), el 34.1% presentó un nivel de ansiedad moderado. Además, se identificó que los varones procrastinan más que las mujeres y los estudiantes de ciencias de la Salud al postergar sus actividades académicas experimentando mayores niveles de ansiedad [5]. En cuanto a la universidad de San Carlos en Guatemala, un estudio que determinó la prevalencia de síntomas de ansiedad e ideación suicida en estudiantes de medicina de primero a sexto año, se encuestaron 2.503 estudiantes aleatoriamente entre las edades de 21 a 28 años, de los cuales 1.106 (44.31%) fueron hombres, se demostró que 746 (29.80%) presentaron síntomas de ansiedad [6].

En un estudio realizado por la Facultad de Medicina de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas en Bogotá, se ha observado que los estudiantes de ciencias de la salud presentan una alta prevalencia de ansiedad, alcanzando un 26,5%. Esta ansiedad se manifiesta durante más días de los que los estudiantes han estado libres de ella, durante un período mínimo de seis meses, y está relacionada con diversos eventos o actividades. Este hallazgo pone de manifiesto que la ansiedad es uno de los trastornos que causa una discapacidad significativa y provoca una disminución en la calidad de vida de los afectados. Además, esta condición compromete el rendimiento académico de los estudiantes, aumenta las tasas de deserción y conlleva un mayor riesgo de consumo de alcohol y sustancias psicoactivas [7].

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTIÑE SU MARCHA</p>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO		Código	FT-IV-015
			Versión	3
	Fecha	30/09/2022	Página	Página 4 de 59

Ahora bien, en la universidad de Antioquia (Medellín) se estudió la prevalencia de signos y síntomas sugerentes de estrés, depresión/ansiedad, mala salud mental y sus factores sociodemográficos relacionados en estudiantes de pregrado de la Facultad de Odontología, en el cual participaron 205 estudiantes, de los cuales 101 (49.26%) fueron hombres, arrojando como resultado que el 41.6% de la totalidad de los estudiantes sufrían de depresión/ansiedad [8]. Con relación a esto, la Dra. Angélica Maldonado, psicóloga clínica, fundadora y directora de Ship Mental, afirma que, “los problemas de salud mental todavía están estigmatizados y descuidados” dado que Colombia solo cuenta con 2,5 psiquiatras por cada 100.000 habitantes [9].

En la ciudad de Cartagena, se evidencio a través de un estudio en estudiantes de enfermería de una facultad de ciencias de la salud donde participaron 274 estudiantes de I a IX semestre; la muestra fue de 187 personas entre edades de los 15 - 20 años (44%), con participación de 36 (19%) hombres, del cual se observó que la mayor parte de los encuestados presentan sintomatologías emocionales de ansiedad moderada con un (26%), lo cual nos hace entender que existen situaciones en la vida universitaria que le causan al estudiante la presencia de alguna sintomatología [10].

Así mismo, se llevó a cabo una investigación en la Universidad Tecnológica de Bolívar (Cartagena), sobre la sintomatología de ansiedad social y su relación con la autoestima antes y después del confinamiento obligatorio por COVID-19 en estudiantes de distintas universidades de la ciudad, donde participaron 212 estudiantes con edades entre los 18 y 28 años, de los cuales 71 (33.5%) fueron hombres pertenecientes a la facultad de Ciencias de la Salud, se evidenció que respecto a la sintomatología de ansiedad social, la puntuación media encontrada antes del confinamiento fue de 86.02 % indicando un nivel medio de esta variable mientras que 16.5% se encuentra en nivel bajo, y un 15.6% en nivel alto para la medida [11].

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTINÚE SU MARCHA</p>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO		Código	FT-IV-015
			Versión	3
	Fecha	30/09/2022	Página	Página 5 de 59

Por lo anterior se identifica, que la ansiedad puede tener un impacto significativo en la vida de los hombres universitarios, que los conlleva a tener dificultades como: problemas de sueño, interacción en las relaciones sociales y un rendimiento académico deficiente, que pueden afectar negativamente la calidad de vida. Es fundamental abordar esta problemática, ya que hasta el momento no se han llevado a cabo estudios que aborden su prevalencia y los factores asociados, específicamente en hombres universitarios de una facultad de ciencias de la salud en la ciudad de Cartagena. Con esta situación se genera la siguiente pregunta problema:

Formulación del problema

¿Cuál es el nivel de ansiedad en estudiantes hombres de una facultad de ciencias de la salud de la ciudad de Cartagena IIP-2023?

JUSTIFICACIÓN

Actualmente, la Ansiedad es una de las patologías mentales más frecuentes que pueden provocar sufrimiento y discapacidad, contribuyen a una carga significativa en los ámbitos sociales y económicos en caso de los hombres con (3,6%) [12], según datos revelados por la Organización Mundial de la Salud (OMS), esta se encuentra entre las principales causas de enfermedad y discapacidad entre los adolescentes. Se calcula que el 3,6% de los adolescentes de 10 a 14 años y el 4,6% de los de 15 a 19 años padece un trastorno de ansiedad [13].

La Organización Mundial de la Salud (OMS) informó que más de 260 millones de personas al año padecen de Trastornos de Ansiedad. A medida que ha pasado el tiempo se han creado programas de intervenciones para el abordaje de la población que padece de este trastorno, sin embargo las cifras no disminuyen sino que van en aumento cada año[14]. En cuanto al manejo psicoterapéutico efectivo y eficiente, los tratamientos cognitivo-conductuales han mostrado entre un 80 y 90% de efectividad, Sin embargo, localmente no se evidencian suficientes

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTINÚE SU MARCHA</p>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO		Código	FT-IV-015
			Versión	3
	Fecha	30/09/2022	Página	Página 6 de 59

estudios de validación y adaptación de esquemas de evaluación y formulación de los trastornos de ansiedad, siendo deficiente el uso de instrumentos y procedimientos ajustados a la población colombiana por tal motivo los trastornos de ansiedad en las persona ha venido en aumento, de modo que se propone la construcción de herramientas sólidas, eficientes y reconocidas por la comunidad científica [15].

De igual forma se conoce a través de un estudio por Arrieta Vergara, et al, que en una población de 973 estudiantes presenta Ansiedad y Depresión, arrojando que la prevalencia de síntomas es de un 76,2% [16]. Con base a esto se ha observado, que los trastornos de ansiedad son una enfermedad que afecta a muchas personas, especialmente a estudiantes universitarios, y que el diagnóstico y tratamiento oportunos son muy importantes y existe prevalencia de síntomas de ansiedad entre estudiantes universitarios por la exigencia que estos niveles de educación demandan [17].

Esta investigación busca mostrar cuál es el nivel de ansiedad que presenta estudiantes hombres, así mismo identificar el problema y las estrategias que favorezcan la propagación de dicha enfermedad, para poder disminuir la probabilidad en la población, siendo esto ajustado a la normatividad de la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad en salud mental. Por eso es de gran importancia entender que los niveles de ansiedad que tienen los hombres universitarios, ya que esta nos permitirá conocer la vulnerabilidad de los implicados, las conductas que estos asumen, los mitos y creencias en los que se encuentran envueltos y hasta la apreciación que tiene frente a las enfermedades de salud mental.

A partir de la información suministrada anteriormente, este ejercicio investigativo es relevante, debido a que proporciona conocimientos generando un impacto significativo en hombres universitarios ante la identificación de los niveles de ansiedad. Haciendo énfasis al hecho de que a nivel local en la ciudad de Cartagena donde se evidencia pocos estudios realizados que muestran acerca del

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTIÑE SU MARCHA</p>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO		Código	FT-IV-015
			Versión	3
	Fecha	30/09/2022	Página	Página 7 de 59

nivel de ansiedad en hombres Universitarios pertenecientes a una facultad de ciencias de la salud.

Con el desarrollo de este estudio se beneficiarán:

- **A los estudiantes hombres de una facultad de ciencias de la salud:** Puesto que amplía los conocimientos de los estudiantes en cuanto al desarrollo de estrategias y mejoras en el manejo de ansiedad para así fomentar un equilibrio en el estado mental de ellos mismos.
- **Corporación Universitaria Rafael Núñez (CURN):** Gracias a la intervención del programa de enfermería se continuará consolidando su imagen de compromiso social con esta población de estudio mediante talleres, capacitaciones y acompañamiento, para darles a entender cuáles son esos niveles de ansiedad que manejan los estudiantes hombres y se mitigue estas afecciones de salud.
- **Programa de enfermería:** En la medida en que los futuros profesionales de enfermería se empoderan de un aspecto esencial de la profesión el cual consiste en contribuir al cuidado de la población. En este caso no lo harán de modo directo sino a través de la manipulación en cuanto a la información y generación de conocimiento que a mediano o largo plazo sirva para mejorar la cotidianidad, de la población en general
- **El equipo investigador de este estudio:** Porque aplicará de manera eficaz y concreta los diferentes conocimientos y destrezas adquiridos a lo largo de los semestres de formación en el programa de Enfermería de la CURN, para comprender mucho mejor las diversas situaciones que alteran seriamente el bienestar de los hombres universitarios, y así de esta manera lograr contribuir a ese avance investigativo que realiza la salud pública con el fin de mejorar el bienestar de la población en general.
- **Este estudio realizado en la CURN** servirá de gran ayuda a la línea de investigación de salud pública, ya que es útil para para conocer cuáles son los niveles de ansiedad que tienen los hombres universitarios, así mismo permitirá la construcción de ideas que ayuden en la promoción y prevención de dicha

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTINÚE SU MARCHA</p>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO		Código	FT-IV-015
			Versión	3
			Fecha	30/09/2022
			Página	Página 8 de 59

enfermedad, con el fin de generar el bienestar de la población sujeto de estudio, también es una base para futuras investigaciones que deseen realizar estudiantes de la CURN.

OBJETIVOS GENERAL

- Determinar el nivel de ansiedad en estudiantes hombres de una facultad de ciencias de la salud en la ciudad Cartagena.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Caracterizar los aspectos sociodemográficos de los estudiantes hombres de una facultad ciencias de la salud en la ciudad de Cartagena.
- Describir el nivel de ansiedad con relación a los aspectos cognitivos, fisiopatológicos y de comportamiento en los estudiantes hombres de una facultad de ciencias de la salud.

MARCO REFERENCIAL

El objetivo de esta sección del documento es proporcionar una descripción detallada del contexto en el que se fundamenta la investigación. Inicia con una introducción que aborda estudios anteriores relevantes a nivel internacional, nacional y local, que servirán como punto de referencia para el estudio. Posteriormente, se profundizará en los aspectos teóricos que respaldan la problemática de investigación, se analizarán los aspectos legales relacionados con el tema y finalizará con un marco conceptual en el que se presentarán de manera concisa los términos esenciales para comprender la investigación.

1.1 Antecedentes

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTIÑE SU MARCHA</p>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO		Código	FT-IV-015
			Versión	3
	Fecha	30/09/2022	Página	Página 9 de 59

1.1.1 Internacionales

Título: Ansiedad y calidad de vida en estudiantes universitarios.

Autor(es): Fanny Rocío Gavilanes Manzano, Ricardo Vinicio Supe Landa

Año de publicación: 2023

Ámbito geográfico: Ecuador

Resumen: En este estudio, se investigó qué relación tiene la ansiedad en la calidad de vida en estudiantes universitarios debido al riesgo significativo de la ansiedad que enfrentan debido a las demandas académicas. Se utilizó un enfoque cuantitativo no experimental con un diseño descriptivo, correlacional y transversal, con 264 participantes, de los cuales el 25% eran hombres y el 75% eran mujeres, seleccionados según criterios de inclusión y muestreo no probabilístico intencionado. Se aplicaron dos escalas: la Escala de Ansiedad de Hamilton y la Escala de Calidad de Vida WHOQOL-BREF.

Los resultados mostraron una similitud inversa leve entre la ansiedad y la calidad de vida ($Rho = -0.56$, $p < 0.001$). Se observó una prevalencia de síntomas de ansiedad leve en el 43.6%, grave en el 28.4%, moderada en el 21.2% y ausencia de ansiedad en el 6.8%. En cuanto a la calidad de vida, el 79.2% de los estudiantes tuvo un nivel medio, el 15.5% un nivel bajo y el 5.3% un nivel alto. Además, no se encontraron diferencias estadísticamente significativas en las puntuaciones medias entre estudiantes de zonas urbanas ($M = 18.1$) y rurales ($M = 18.7$) [17].

Análisis: Este estudio resalta que la ansiedad en estudiantes universitarios se relaciona directamente con una disminución en su calidad de vida, subrayando la necesidad de abordar las preocupaciones de salud mental en este grupo. La alta prevalencia de ansiedad, especialmente en su forma leve, destaca la

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTINÚE SU MARCHA</p>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO		Código	FT-IV-015
			Versión	3
			Fecha	30/09/2022
			Página	Página 10 de 59

urgencia de implementar medidas de apoyo en el ámbito académico. Así mismo, la mayoría de los estudiantes reportan niveles de calidad de vida medios, lo que indica áreas de mejora en su bienestar general. Estos hallazgos contribuyen directamente a la investigación al enfocarse en la salud mental de los estudiantes universitarios y sus implicaciones en la calidad de vida.

Título: Factores asociados con la ansiedad por la salud en estudiantes de Medicina de una universidad privada en Lima, Perú.

Autor(es): Rodrigo Robles-Mariños, Andrea I. Ángeles, Germán F. Alvarado.

Año de publicación: 2022

Ámbito geográfico: Lima, Perú

Resumen: En este estudio se investigaron los factores asociados con los niveles de ansiedad por la salud en estudiantes de Medicina en 2018. Se llevó a cabo un estudio transversal analítico con 657 estudiantes de Medicina de una universidad privada en Perú. Los participantes completaron un cuestionario que recopila información sobre sus niveles de ansiedad por la salud utilizando la Escala de Ansiedad por la Salud (SHAI). El análisis se realizó mediante regresión lineal para calcular los coeficientes beta, tanto brutos como ajustados, junto con sus intervalos de confianza al 95%.

Los resultados mostraron que el promedio de puntuación de ansiedad por la salud fue de $14 \pm 6,7$. Se identificó una asociación entre la ansiedad por la salud y el año de estudio, siendo el segundo año el que presentó puntuaciones más altas. También se encontró una relación entre la ansiedad por la salud y el consumo de tabaco, con niveles más altos en los fumadores ocasionales. Además, se observó una débil correlación inversa con la edad. No se encontraron asociaciones significativas con el sexo, el lugar de nacimiento,

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTIÑE SU MARCHA</p>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO		Código	FT-IV-015
			Versión	3
			Fecha	30/09/2022
			Página	Página 11 de 59

tener un familiar de primer grado médico o un familiar de primer grado con salario [18].

Análisis: Los resultados de este estudio nos habla de la ansiedad y la salud en estudiantes de Medicina, ofrecen datos relevantes y específicos que pueden enriquecer y respaldar directamente a la investigación. Estos hallazgos proporcionan evidencia concreta de la relación entre la ansiedad, la salud y los factores como el año de estudio y el consumo de tabaco, lo que fortalece la base de conocimiento sobre cómo abordar la ansiedad en este grupo demográfico específico y, por lo tanto, enriquece y respalda los fundamentos de la investigación.

1.1.2 Nacionales

Título: Prevalencia de ansiedad y depresión en estudiantes universitarios de la ciudad de Bucaramanga y su área metropolitana

Autor(es): Carol Andrea Rodríguez Flórez, Eimmy Nathalia Rodríguez Rodríguez.

Año de publicación: 2020

Ámbito geográfico: Bucaramanga, Colombia

Resumen: Los jóvenes universitarios son la población más vulnerable a sufrir de ansiedad y depresión debido a los niveles de estrés a los que se ven enfrentados. Esta investigación buscó determinar la prevalencia de ansiedad y depresión de algunos estudiantes universitarios de pregrado de la ciudad de Bucaramanga y su área metropolitana. El método de estudio se llevó a cabo con 77 participantes seleccionados por medio del muestreo de bola de nieve. Para medir la ansiedad se realizó el cuestionario IDARE y para la depresión se utilizó la prueba CES-D. Los resultados arrojaron que la prevalencia de

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTIÑE SU MARCHA</p>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO		Código	FT-IV-015
			Versión	3
			Fecha	30/09/2022
			Página	Página 12 de 59

ansiedad de los estudiantes encuestados fue del 100% estando todos por encima del promedio, y la de depresión fue de 43%. Del mismo modo se tuvo en cuenta los datos sociodemográficos de los participantes y se reflejó que las más afectadas por las alteraciones del estado de ánimo son las mujeres [19].

Análisis: Este artículo ayudó a desarrollar el proyecto investigación, ya que demostró un alto nivel de ansiedad en adolescentes universitarios, afectando su desempeño académico y provocando desórdenes psicológicos del cual se podrá brindar apoyo e información sobre el tema.

Título: Relación entre niveles de ansiedad y estrategias de afrontamiento en universitarios colombianos.

Autor(es): Yenny Salamanca Camargo, Yesica Andrea Sotomayor Pinzon,
Sandra Marcela Salas Caina.

Año de publicación: 2023

Ámbito geográfico: Boyacá, Colombia.

Resumen: Este estudio no experimental de tipo correlacional cuya finalidad fue identificar la relación entre niveles de ansiedad y estrategias de afrontamiento en 125 participantes, con un rango de edad entre 18 y 33 años y escolaridad entre primero y décimo semestre de psicología de una universidad colombiana; a partir de la Escala Zung para ansiedad y la Escala Estrategias de Coping. Los resultados muestran manifestación de ansiedad leve en el 41% de los participantes y complicada en el 4%, siendo así más frecuente la presencia de ansiedad en noveno semestre y en cuanto a las estrategias de afrontamiento, se establece cuáles son las más utilizadas para relacionarlas con la solución de problemas (43%), reevaluación positiva (41%), búsqueda de apoyo social (34%) y evitación cognitiva (29%); por otro lado la correlación entre variables

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTINÚE SU MARCHA</p>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO		Código	FT-IV-015
			Versión	3
	Fecha	30/09/2022	Página	Página 13 de 59

es significativamente baja a excepción de la relación entre ansiedad leve y la estrategia de afrontamiento reacción agresiva [20].

Análisis: Este artículo muestra los niveles de ansiedad que pueden presentar los estudiantes universitarios sin importar su rango educativo, la mayoría mostró problemas de ansiedad moderados y así mismo, aportó al proyecto de investigación debido a que nos proporciona información clara y precisa sobre cómo afecta la ansiedad en los estudiantes y la capacidad que tienen ellos para afrontarlo.

1.1.3 Locales

Título: Ansiedad en estudiantes universitarios: Un análisis desde las características sociodemográficas y académicas en el contexto de la pandemia Covid-19. Programa de ingeniería mecatrónica (UTB).

Autor(es): Zetién Arteaga, Neyla Esther

Año de publicación: 2021

Ámbito geográfico: Cartagena, Colombia

Resumen: La investigación tiene como objetivo evaluar la ansiedad en estudiantes universitarios del programa de ingeniería mecatrónica de la Universidad Tecnológica de Bolívar, teniendo en cuenta las características sociodemográficas como lo son; género, edad, estado civil, estrato, trabajo, dependientes económicos y académicas (semestre, cantidad de asignaturas, promedio por semestre); en el primer semestre del año 2021 durante la pandemia por Covid-19. Se busca proponer recomendaciones al departamento de bienestar universitario (Ecosistema universitario) para orientar acciones estratégicas en salud mental, que influyan positivamente en el rendimiento académico del programa de ingeniería mecatrónica [21].

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTIÑE SU MARCHA</p>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO		Código	FT-IV-015
			Versión	3
	Fecha	30/09/2022	Página	Página 14 de 59

Análisis: Este estudio analizó los niveles de ansiedad en estudiantes universitarios relacionando sus características sociodemográficas. Los resultados de esta investigación fueron valiosos para el proyecto, ya que proporcionan información esencial sobre las estrategias implementadas por el bienestar universitario para mejorar la salud mental de los estudiantes y su impacto en su rendimiento académico.

Título: Prevalencia de la ansiedad, depresión y estrés en estudiantes de enfermería de una universidad privada de la ciudad de Cartagena en la postpandemia en el año 2022

Autor(es): Castillo Rodríguez, Dayri Vanessa; Fernández Pomare, Fara Faichell Payares González, Isaías Daniel

Año de publicación: 2022

Ámbito geográfico: Cartagena

Resumen: Durante la pandemia de COVID-19, se ha observado que los estudiantes universitarios han experimentado un deterioro en su salud mental debido a las demandas académicas intensas. Esto subraya la importancia de abordar la salud mental, que se refiere al estado emocional y psicológico de una persona. En este contexto, la Organización Mundial de la Salud (OMS) está comprometida en mejorar la salud mental tanto a nivel individual como en la sociedad en general. Sus esfuerzos incluyen la promoción del bienestar mental, la prevención de trastornos mentales, la protección de los derechos de las personas con problemas mentales y la prestación de atención adecuada a quienes los padecen [22].

Análisis: El impacto prolongado de la pandemia de COVID-19 y la respuesta continuada de la Organización Mundial de la Salud (OMS) destacan la importancia crucial de la investigación sobre la salud mental de los estudiantes

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTINÚE SU MARCHA</p>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO		Código	FT-IV-015
			Versión	3
			Fecha	30/09/2022
			Página	Página 15 de 59

universitarios. Este contexto demuestra de manera contundente cómo las políticas y estrategias a nivel internacional pueden desempeñar un papel fundamental en la mejora de la salud mental en esta población.

1.2. Aspectos Teórico

1.2.1 Ansiedad

La ansiedad, según la Organización Mundial de la Salud (OMS), se define como un sentimiento persistente de miedo, temor e inquietud excesivos en respuesta a situaciones cotidianas. Además, la ansiedad desencadena respuestas fisiológicas. El sistema nervioso simpático es una parte fundamental del sistema nervioso autónomo que se activa en situaciones de emergencia, preparando el cuerpo para la respuesta de "lucha o huida" y ayuda a desencadenar respuestas fisiológicas.

Cuando una persona siente miedo o ansiedad debido a un ataque o peligro, el sistema nervioso simpático se pone en marcha y desencadena una serie de respuestas fisiológicas para preparar al cuerpo. que preparan al cuerpo para afrontar situaciones de riesgo, como el aumento del ritmo cardíaco, la dilatación de las pupilas y cambios en la presión sanguínea [23].

La serotonina es un neurotransmisor clave en el cuerpo que desempeña un papel fundamental en la respuesta a la ansiedad y la regulación emocional. Se encarga de controlar la ira, los cambios de humor y afecta el estado de ánimo, el sueño, el apetito y la regulación emocional. Cuando los niveles de serotonina son bajos, puede aumentar la irritabilidad y las dificultades para gestionar las emociones, lo que contribuye a la ansiedad. Además, la deficiencia de serotonina está relacionada con la depresión y la ansiedad, ya que puede provocar sentimientos de tristeza y desesperación [24].

En su forma adaptativa, es un mecanismo natural de afrontamiento que nos permite estar alertas y responder a amenazas. No obstante, cuando se manifiesta

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTIÑE SU MARCHA</p>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO		Código	FT-IV-015
			Versión	3
	Fecha	30/09/2022	Página	Página 16 de 59

de manera desproporcionada o persistente, puede convertirse en un trastorno clínico que genera malestar, afectando el bienestar emocional y el funcionamiento cotidiano, incluyendo el rendimiento académico y las relaciones personales [25].

Es importante señalar que existen diversos tipos de trastornos de ansiedad, entre ellos, como el trastorno de ansiedad generalizada, ansiedad social de pánico (trastorno de angustia), por estrés postraumático y las agorafobias [26].

- **Ansiedad Generalizada:** Se puede considerar un estado persistente de ansiedad, de naturaleza predominante cognitiva, de difícil control, cuyo diagnóstico en la infancia requiere que el niño manifieste ansiedad y preocupación excesiva al menos durante 6 meses con referencia a una gran diversidad de situaciones o momentos como de impaciencia, fatiga, dificultad para concentrarse, irritabilidad, alteraciones del sueño y tensión muscular, estos son síntomas que presentan el Trastorno de ansiedad generalizada (TAG) [27].
- **Ansiedad social de pánico:** El trastorno de ansiedad social es un temor intenso y persistente a ser observado y juzgado por los demás. Este miedo puede afectar el trabajo, la escuela y otras actividades diarias. Incluso puede dificultar hacer nuevos amigos y conservarlos [28].
- **Ansiedad por estrés traumático:** El trastorno de ansiedad por estrés postraumático es una enfermedad de salud mental desencadenada por una situación aterradora, ya sea que la hayas experimentado o presenciado. Los síntomas pueden incluir reviviscencias, pesadillas y angustia grave, así como pensamientos incontrolables sobre la situación [29].
- **Las Agorafobias:** Es un trastorno que se caracteriza por presentar un miedo y una ansiedad intensa al estar o pensar que se va a encontrar en lugares o situaciones de los que pueda ser difícil salir o escapar y en los que no va a disponer de ayuda en el caso de sufrir un ataque de ansiedad (ataque de pánico) o síntomas similares [30].

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTIÑE SU MARCHA</p>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO		Código	FT-IV-015
			Versión	3
	Fecha	30/09/2022	Página	Página 17 de 59

1.2.2 Síntomas de ansiedad (etiología).

Los síntomas de ansiedad pueden variar según el tipo de trastorno o situación, pero en general, incluyen una sensación persistente de nerviosismo, agitación o tensión. Las personas que experimentan ansiedad a menudo sienten una sensación de peligro inminente, pánico o catástrofe, lo que puede ir acompañado de un aumento en el ritmo cardíaco y una respiración acelerada (hiperventilación). La sudoración excesiva y los temblores son respuestas comunes, al igual que la sensación de debilidad o cansancio [31].

Además, las personas con ansiedad pueden experimentar dificultades para concentrarse o pensar en algo que no sea su preocupación actual, lo que a menudo afecta la productividad y el rendimiento. Los problemas para conciliar el sueño y los trastornos gastrointestinales también son síntomas frecuentes. En muchos casos, quienes padecen ansiedad sienten la necesidad de evitar situaciones que generan ansiedad, lo que puede limitar su vida cotidiana y su participación en actividades sociales o académicas. Estos síntomas son indicativos de la complejidad de la ansiedad y su impacto en la vida de las personas [32].

Entender estos síntomas y cómo se manifiestan en los estudiantes de ciencias de la salud en Cartagena es crucial para evaluar el impacto de la ansiedad en su vida académica y emocional. Asimismo, permite identificar estrategias de manejo efectivas que aborden estos síntomas específicos y mejoren su bienestar general.

1.2.3 Factores de riesgo

Los factores de riesgo asociados con la ansiedad pueden incluir una sensación persistente de incertidumbre y amenaza, experiencias traumáticas pasadas, un entorno académico altamente competitivo, la presión de las expectativas sociales y profesionales, así como la falta de apoyo emocional y social. Además, pueden

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTIÑE SU MARCHA</p>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO		Código	FT-IV-015
			Versión	3
			Fecha	30/09/2022
			Página	Página 18 de 59

surgir factores fisiológicos y genéticos que aumentan la vulnerabilidad a la ansiedad [33].

Es importante destacar que estos factores de riesgo no actúan de manera aislada; a menudo interactúan entre sí, creando un entorno propicio para el desarrollo de la ansiedad [34]. Por ejemplo, la combinación de altas expectativas académicas con experiencias traumáticas previas puede aumentar significativamente el riesgo de ansiedad en estudiantes de ciencias de la salud.

Además, es relevante señalar que los factores de riesgo en los trastornos de ansiedad se dividen en dos grandes grupos: los factores de riesgo predisponentes en los trastornos de ansiedad incluyen la genética (antecedentes familiares de trastornos de ansiedad), la exposición prenatal a tóxicos y los estilos de crianza que pueden generar una predisposición a desarrollar estos trastornos en el futuro [35]. Estos factores no causan directamente los trastornos de ansiedad, pero aumentan la probabilidad de que una persona sea más vulnerable a desarrollarlos [36].

1.2.4 Factores Protectores

Los factores de protección hacen referencia a variables también relacionadas a condiciones del estado biológico, psicológico, familiar, comunitario o cultural que disminuyen la probabilidad de desarrollar resultados negativos. Por ejemplo, elementos de la vida espiritual y religiosa, como asistir a los servicios religiosos de manera regular, se han identificado como factores de protección ante el desarrollo de trastorno de ansiedad generalizada. Sin embargo, al igual que con los factores de riesgo, elementos asociados al bienestar físico, relaciones interpersonales y bienestar económico, han sido identificados como factores de protección ante el desarrollo de trastornos y síndromes como lo son el trastorno de ansiedad generalizada [37].

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTIÑE SU MARCHA</p>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO		Código	FT-IV-015
			Versión	3
	Fecha	30/09/2022	Página	Página 19 de 59

En relación con el bienestar físico, los hábitos del cuidado de salud, como tener entre siete y nueve horas de sueño y desayunar de manera regular han sido señalados como factores de protección ante la aparición de trastorno de ansiedad generalizada. De esta manera, estudios han demostrado que mejoras en estos hábitos tienen efectos reductores sobre la sintomatología de trastorno de ansiedad generalizada y otros trastornos [38].

En referencia a las relaciones interpersonales, contar con una red social de apoyo sólida también han sido reportadas como importantes elementos protectores de trastorno de ansiedad generalizada. De hecho, en aquellos estudiantes con historia de acoso escolar, se ha sugerido que la presencia del apoyo social tiene un efecto reductor en los niveles de ambos diagnósticos [39].

Por otro lado, distintas investigaciones han señalado el bienestar material y económico como un factor importante ante el desarrollo de ambos diagnósticos, especialmente en universitarios. Esto confirma lo ya demostrado por otros investigadores en años anteriores, quienes sugerían que atender a estudiantes con dificultades económicas podría ser una medida de prevención al desarrollo de trastornos de ansiedad y otros padecimientos afectivos por parte de las universidades [40].

1.2.5 Ansiedad en estudiantes universitarios

Tomando en cuenta lo anterior, y que la edad promedio de aparición de trastorno de ansiedad generalizada es alrededor de los 20 años durante la universidad, es importante notar que se ha documentado un creciente número de investigaciones acerca de la prevalencia, causas y fenomenología de trastornos emocionales y conductuales en la población universitaria. La evidencia cada vez más apunta a que prestar atención a la salud mental de los estudiantes universitarios es urgente y sumamente necesario. Sugiriendo que alrededor del mundo, en países como Noruega, Turquía, Brasil, Estados Unidos, China, y Colombia depresión y

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTIÑE SU MARCHA</p>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO		Código	FT-IV-015
			Versión	3
	Fecha	30/09/2022	Página	Página 20 de 59

ansiedad son los diagnósticos más comunes en esta población, principalmente durante los primeros años universitarios, y tal como se presenta en la población general, mayormente en mujeres. Asimismo, algunos proponen que, aunque la sintomatología de ansiedad es reportada frecuentemente durante la adolescencia, el grado en el que se experimenta podría aumentar al comenzar la universidad debido a los distintos cambios a los que se enfrentan [41].

Los síntomas asociados incluyen sudoración, inquietud, irritabilidad, fatiga, dificultad para concentrarse, problemas para conciliar el sueño, dificultad para respirar, palpitaciones y mareos. Con el tiempo, estos síntomas pueden agravarse y tener un impacto significativo en la vida diaria de una persona [42].

1.2.6 **Género y manejo de la ansiedad** (Aspectos socio demográficos)

El género desempeña un papel importante en la expresión y el manejo de la ansiedad. Los hombres, en general, pueden estar más inclinados a reprimir emociones y buscar menos apoyo social en comparación con las mujeres. Esto puede atribuirse en parte a las expectativas sociales de género arraigadas, que tradicionalmente han enfatizado la fortaleza emocional y la independencia masculina [43].

Estos estudiantes, potencialmente, podrían sentir una mayor presión para afrontar la ansiedad de manera individual o restringir la expresión de sus preocupaciones, en consonancia con las normas tradicionales de género. Explorar cómo estas expectativas de género impactan en la elección de estrategias de manejo de la ansiedad y si estas elecciones afectan la efectividad de dichas estrategias es esencial para comprender plenamente la dinámica de la ansiedad en este grupo particular de estudiantes.

1.2.7 **Impacto de la ansiedad en el bienestar académico y emocional**

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTINUE SU MARCHA</p>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO		Código	FT-IV-015
			Versión	3
	Fecha	30/09/2022	Página	Página 21 de 59

La ansiedad puede tener efectos significativos en el bienestar académico y emocional de los estudiantes universitarios. Investigaciones previas han demostrado que altos niveles de ansiedad pueden dar lugar a dificultades en la concentración, disminución del rendimiento académico y un aumento en los síntomas de estrés y depresión. Para los estudiantes de ciencias de la salud en Cartagena, es esencial comprender cómo sus estrategias de manejo de la ansiedad y cómo pueden estar relacionadas con su éxito académico y bienestar emocional [44].

1.2.8 Estrategias de manejo de la ansiedad

El manejo efectivo de la ansiedad es esencial para el bienestar de los estudiantes universitarios. Las estrategias de manejo de la ansiedad pueden variar desde enfoques cognitivos y conductuales hasta técnicas de relajación y apoyo social. La literatura existente sugiere que estas estrategias de afrontamiento no sólo varían entre individuos, sino que también pueden estar influenciadas por factores contextuales, como el impacto del evento global del COVID-19. En el caso de los estudiantes de ciencias de la salud, es importante explorar qué estrategias específicas están utilizando para abordar y reducir la ansiedad [44].

MARCO CONCEPTUAL

- 1. Ansiedad:** Según la OMS los trastornos de ansiedad se caracterizan por un miedo y una preocupación excesivos y por trastornos del comportamiento

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTINÚE SU MARCHA</p>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO		Código	FT-IV-015
			Versión	3
	Fecha	30/09/2022	Página	Página 22 de 59

conexos. Los síntomas son lo suficientemente graves como para provocar una angustia o una discapacidad funcional importantes [45].

2. **Emoción:** Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), el bienestar emocional «es un estado de ánimo en el cual la persona se da cuenta de sus propias aptitudes, puede afrontar las presiones normales de la vida, trabajar productivamente y contribuir a la comunidad» [46].
3. **Estudiante:** Persona masculina y femenina que cursa estudios en un establecimiento de enseñanza [47].
4. **Juventud:** Período de la vida humana que precede inmediatamente a la madurez [48].
5. **Hombre:** Varón (II ser humano del sexo masculino). Individuo que tiene las cualidades consideradas varoniles por excelencia, como el valor y la firmeza [49].
6. **Universidad:** Institución de enseñanza superior que comprende diversas facultades, y que confiere los grados académicos correspondientes. Según las épocas y países puede comprender colegios, institutos, departamentos, centros de investigación, escuelas profesionales, etc. [50].
7. **Ciencias de la salud:** Es la disciplina o técnica que aporta conocimientos relacionados con la prevención de enfermedades y el bienestar de las personas. Está ramificada en diversos grupos, los aportes de esta carrera han causado revuelo en el mundo, los tratamientos desarrollados han colaborado para detener el avance de algunos padecimientos. [51].
8. **Salud mental:** La OMS define la salud mental como «un estado de bienestar en el cual cada individuo desarrolla su potencial puede afrontar las tensiones de la vida, puede trabajar de forma productiva y fructífera, y puede aportar algo a su comunidad» [52].
9. **Salud:** «La salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades» [53].

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTINÚE SU MARCHA</p>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO		Código	FT-IV-015
			Versión	3
	Fecha	30/09/2022	Página	Página 23 de 59

10. Psicología: Parte de la filosofía que trata del alma, sus facultades y operaciones, Ciencia o estudio de la mente y de la conducta en personas, Manera de sentir de un individuo o de una colectividad [54].

11. Bienestar psicosocial: Se refiere a la interacción entre el bienestar psicológico y el contexto social en el que una persona vive. Incluye el equilibrio emocional, la satisfacción con la vida, las relaciones sociales positivas y el sentido de pertenencia y propósito [55].

12. Trastorno mental: Es una condición clínica que afecta el pensamiento, el estado de ánimo, el comportamiento y la capacidad de una persona para funcionar en su vida diaria. Los trastornos mentales pueden variar en su gravedad y afectar diferentes áreas de la vida de una persona [56].

13. Procrastinar: Significa posponer o aplazar tareas, deberes y responsabilidades por otras actividades que nos resultan más gratificantes pero que son irrelevantes. Procrastinar es una forma de evadir, usando otras actividades como refugio para no enfrentar una responsabilidad, una acción o una decisión que debemos tomar. [57]

MARCO LEGAL

LEY DE SALUD MENTAL 014 DE 2023. (Actualización 2023)

“Por medio de la cual se busca salvaguardar, fomentar y asegurar el acceso a la salud mental y el bienestar psicosocial de todos los habitantes de Colombia y se dictan otras disposiciones”

- 1. Artículo 1.** objeto. La presente Ley tiene como objetivo generar un marco normativo que permita proteger, promover y garantizar el acceso igualitario a la atención integral en salud mental. Estas acciones estarán dirigidas a promover la salud mental y el bienestar psicosocial en diferentes entornos con enfoque de riesgo y por curso de vida, garantizando el acceso a servicios de promoción, prevención, protección y recuperación de salud

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTINÚE SU MARCHA</p>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO		Código	FT-IV-015
			Versión	3
			Fecha	30/09/2022
			Página	Página 24 de 59

mental mediante intervenciones basadas en evidencia científica, con un enfoque diferencial y propendiendo por la inclusión social de personas con problemas y trastornos mentales.

2. **Artículo 7:** establece medidas adicionales para la promoción y prevención de la salud mental. El Ministerio de Salud y Protección Social, junto con el Observatorio Nacional de la Salud, llevará a cabo un análisis exhaustivo de los factores de riesgo en la población y los determinantes sociales de la salud mental para identificar problemas como el suicidio y el uso de sustancias psicoactivas, con el objetivo de implementar estrategias preventivas. Las instituciones educativas de todos los niveles deben incluir la enseñanza de la promoción y la prevención de la salud mental, que, para la educación preescolar, básica y secundaria. [58]

CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA 1991

Objetivo: Establecer las bases para una sociedad democrática, participativa y pluralista en la cual se garantice el respeto a los derechos humanos, se promueva el bienestar general y se fomente el desarrollo económico y social.

1. **Artículo 13.** “El estado protegerá especialmente a aquellas personas que, por su condición física o mental, se encuentren en circunstancias de debilidad manifiesta y sancionará los abusos y maltratos que con ellas se comentan”.
2. **Artículo 68.** Condiciones para la creación y gestión de establecimientos educativos. “La erradicación del analfabetismo y la educación de personas con limitaciones físicas o mentales, o con capacidades excepcionales, son obligaciones especiales del Estado [59]

RESOLUCIÓN 4886 DE 2018

Adoptar la política de salud mental, contenida en el anexo técnico que hace parte integral de la resolución.

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTINÚE SU MARCHA</p>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO		Código	FT-IV-015
			Versión	3
			Fecha	30/09/2022
			Página	Página 25 de 59

“Promover la salud mental como elemento integral de la garantía de derecho a la salud de todas las personas, familias y comunidades, entendidas como sujetos individuales y colectivos, para el desarrollo integral y la reducción de riesgos asociado a los problemas y trastornos mentales, el suicidio, las violencias interpersonales y la epilepsia” [60].

METODOLOGÍA

NATURALEZA DE LA INVESTIGACIÓN

Este proyecto se fundamenta bajo la naturaleza cuantitativa, los procesos que en él se desarrollan se basan en la recolección y el procesamiento de datos cuantificables sobre una variable determinada en la población y/o núcleo problema, estos datos son analizados mediante herramientas estadísticas y expresados en cifras numéricas medibles para garantizar la validez y la confiabilidad de los resultados, respecto al comportamiento de la muestra sometida a la investigación [61].

TIPO DE ESTUDIO

Esta investigación está basada en el tipo de estudio descriptivo y transversal:

Descriptivo

En este estudio se limita la evaluación del comportamiento de la variable en el manejo de ansiedad en los estudiantes universitarios de una facultad de ciencias de la salud de la ciudad de Cartagena, no se realizó intervención alguna por parte del equipo investigador, sino que la mediación de los investigadores es netamente observacional [62].

De corte transversal

Es un estudio de corte transversal debido a que se analiza una variable que permanece constante en un periodo de tiempo con límites previamente establecidos sobre un subconjunto muestral definido, es decir, la información

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTINÚE SU MARCHA</p>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO		Código	FT-IV-015
			Versión	3
	Fecha	30/09/2022	Página	Página 26 de 59

requerida se recopila durante un periodo de tiempo y se analiza su interacción en un corto tiempo de ejecución y finalmente se expresan los resultados [63]

POBLACIÓN

La población corresponde a un total de 653 estudiantes hombres de una facultad de ciencia de la salud.

MUESTRA

Son 220 hombres estudiantes de la facultad de ciencias de la salud de la corporación universitaria Rafael Núñez.

TIPO DE MUESTREO

Esta investigación utilizó un muestreo aleatorio, correspondiente a hombres estudiantes de una facultad de ciencia de la salud que conforman el universo de estudio, que tuvieran la misma probabilidad de ser seleccionadas para ser parte de la muestra [64].

CRITERIOS DE LA MUESTRA

Criterios de inclusión

- Hombres universitarios de una facultad de ciencias de la salud mayores de 18 años.
- Hombres universitarios de una facultad de ciencias de la salud que firmen consentimiento informado.

Criterios de exclusión

- Hombres universitarios de una facultad de ciencias de la salud que presenten limitación mental o cognitiva.
 - Hombres universitarios que no pertenezcan a la facultad de ciencias de la salud.
 - Mujeres universitarias pertenecientes a la facultad de ciencias de la salud.

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTINÚE SU MARCHA</p>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Código	FT-IV-015
		Versión	3
		Fecha	30/09/2022
		Página	Página 27 de 59

TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN

- **PRIMARIAS**

Encuestas realizadas a los hombres estudiantes de una facultad de ciencias de la salud.

- **SECUNDARIAS**

Artículos de revistas científicas, libros, informes, manuales y guías en las que se analizan aspectos relacionados con el nivel de ansiedad en hombres estudiantes de una facultad de ciencias de la salud.

INSTRUMENTO

El instrumento aplicado en esta investigación está compuesto por los siguientes aspectos:

- Aspectos sociodemográficos esta diseñada por el grupo investigador que comprende 4 preguntas como: edad, estrato, programa y ocupación.

Escala de Hamilton para la ansiedad (HARS) compuesta por 14 preguntas

- Estados emocionales que tiene los hombres estudiantes como estado de ánimo, tensión, insomnio, en el instrumento que corresponde a 5 preguntas.
- Estados fisiopatológicos como que tiene los hombres estudiantes como síntomas somáticos generales musculares, sensoriales, cardiovasculares, síntomas respiratorios, gastrointestinales, genitourinarios en el instrumento que corresponde a 7 preguntas.
- Comportamientos en las entrevistas (general y fisiológico) en el instrumento que corresponde a 1 preguntas.

La puntuación de la escala es: 0 es ausente, 1 es leve, 2 es moderado, 3 es grave y 4 muy grave.

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTIÑE SU MARCHA</p>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO		Código	FT-IV-015
			Versión	3
	Fecha	30/09/2022	Página	Página 28 de 59

RECOLECCIÓN Y PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

La información se recolectó mediante la aplicación de un cuestionario virtual en la corporación universitaria Rafael Núñez, facultad ciencias de la salud, se realizó visitas al lugar destinado para la recolección de la información y se captó a la mayoría de los estudiantes hombres universitarios posibles mediante el diligenciamiento del instrumento. Cuando se haya diligenciado una cantidad de encuestas equivalente al tamaño de la muestra se detendrá la recolección. Posteriormente se inició el proceso de digitación de los formularios en una base de datos en Excel con la cual se conformó la matriz de tabulación, a continuación, se dará paso al procedimiento de análisis de los datos y finalmente se elaborarán las conclusiones de acuerdo a los resultados y se cerrará la investigación [64] .

ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

Se realizará con el uso de las estadísticas descriptivas, tales como de tendencia central (media), también se recurrirá al cálculo de porcentajes, razones y proporciones, la matriz de datos en Excel será clave para el desarrollo de este punto, permitiendo analizar el comportamiento de la variable en estudio de acuerdo con las respuestas obtenidas en la aplicación del cuestionario sobre el manejo de ansiedad en hombres estudiantes de una facultad de ciencias de la ciudad de Cartagena.

PRESENTACIÓN DE LOS DATOS

Los datos se presentaron en gráficas de pastel, en cuanto la forma de medida de la variable (nominal) lo permita. Así mismo, se darán a conocer las respectivas descripciones y análisis de los datos a manera de texto. Con posterioridad dichos resultados serán objeto de discusión, por lo cual se compararon con hallazgos de otros estudios de este modo se contextualizarán y comentarán.

	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Código	FT-IV-015
		Versión	3
		Fecha	30/09/2022
		Página	Página 29 de 59

DIVULGACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Se llevará a cabo el día de la sustentación y presentación del PAT Colectivo institucional en el cual se efectuará una presentación en diapositivas, acompañada de una ponencia. Sumado a esto, los resultados de esta investigación serán divulgados en congresos y seminarios nacionales de investigación por parte de los estudiantes semilleristas del programa de enfermería.

CONSIDERACIONES ÉTICAS

El proyecto de investigación se enmarca en la Resolución 8430 de 1993 [65], la cual permite clasificarla como una investigación sin riesgo, pues concuerda con el hecho de ser un estudio que emplea el registro de datos a través de procedimientos comunes. Además, las investigaciones con seres humanos, la investigación en comunidades y los aspectos necesarios para la elaboración del consentimiento informado, la clasificación del riesgo y los compromisos que adquieren los investigadores se reglamentan por la resolución mencionada, por la cual se establecen las normas académicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud. Cabe mencionar, que, al momento de recolectar la información, se hará firmar el respectivo consentimiento informado

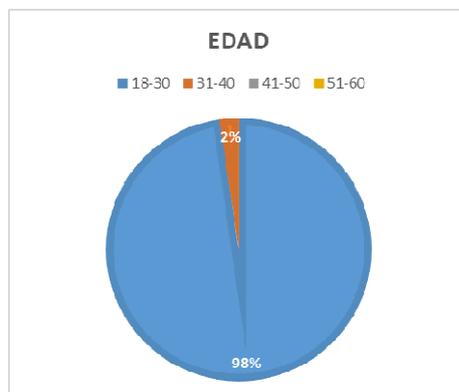
RESULTADOS

Tabla 1: Edad

EDAD		
Ítems	Frecuencia a (N° personas)	Frecuencia r (%)
18-30 años	215	98%
31-40 años	5	2%
41-50 años	0	0%
51-60 años	0	0%
Total	220	100%

Fuente: Datos arrojados de encuesta a través de la Escala de Hamilton para la ansiedad (HARS)

Grafica 1: Edad



Fuente: Datos
través de la Escala
ansiedad (HARS)

arrojados de encuesta a
de Hamilton para la

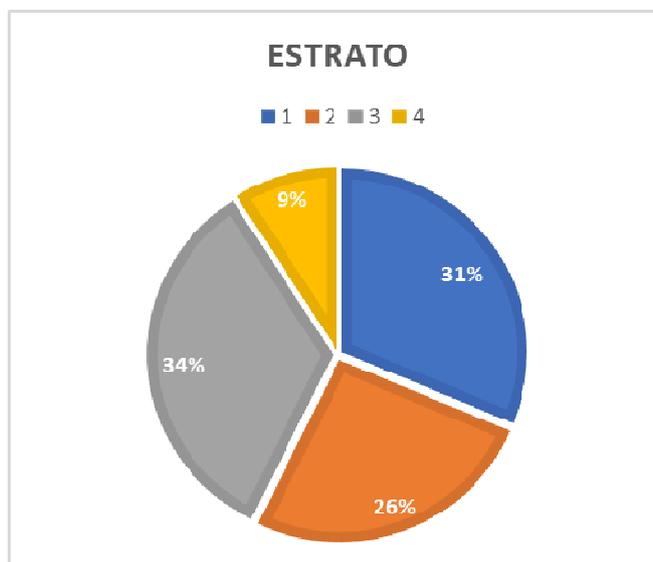
Análisis: En la edad predominó 18 – 30 años con un 98%; mientras que un 2% estiman entre 31 – 40 años.

tabla 2: Estrato

ESTRATO		
Ítems	Frecuencia a (N° personas)	Frecuencia r (%)
1	69	31%
2	57	26%
3	74	34%
4	20	9%
Total	220	100%

Fuente: Datos
encuesta a
Escala de
la ansiedad

Grafica 2:



arrojados de
través de la
Hamilton para
(HARS)

Estrato

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTINÚE SU MARCHA</p>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Código	FT-IV-015
		Versión	3
		Fecha	30/09/2022
		Página	Página 31 de 59

Fuente: Datos arrojados de encuesta a través de la Escala de Hamilton para la ansiedad (HARS)

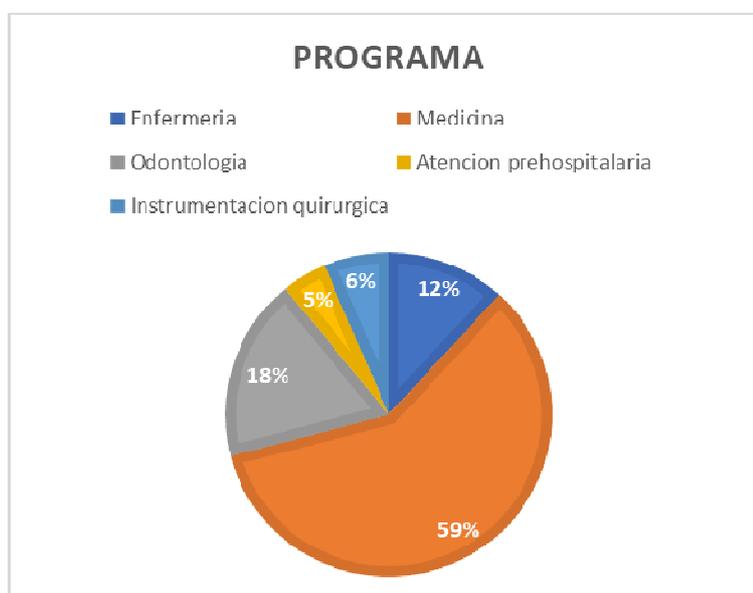
Análisis: En el estudio, los encuestados afirmaron con un 34% que son de estrato 3, un 31% estrato 1, el 26% estrato 2 y solo el 9% estrato 4.

tabla 3: Programa

PROGRAMA		
Ítems	Frecuencia a (N° personas)	Frecuencia r (%)
Enfermería	26	12%
Medicina	130	59%
Odontología	40	18%
Atención pre hospitalaria	10	5%
Instrumentación quirúrgica	14	6%
Total	220	100%

Fuente: Datos arrojados de encuesta a través de la Escala de Hamilton para ansiedad

Grafica 3: Programa



través
la
(HARS)

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTIÑE SU MARCHA</p>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Código	FT-IV-015
		Versión	3
		Fecha	30/09/2022
		Página	Página 32 de 59

Fuente: Datos arrojados de encuesta a través de la Escala de Hamilton para la ansiedad (HARS)

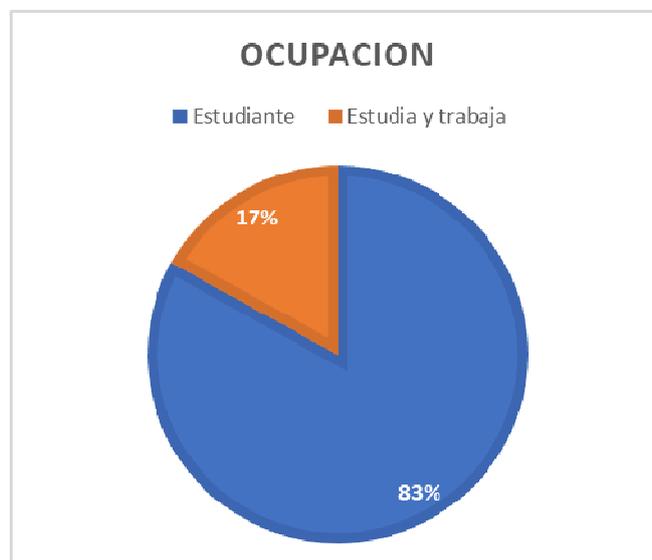
Análisis: En cuanto al programa de los encuestados, se obtuvo que 59% de los encuestados pertenecen al programa de medicina, un 18% a odontología y solo un 6% al programa de instrumentación quirúrgica.

Tabla 4: Ocupación

OCUPACION		
Ítems	Frecuencia a (N° personas)	Frecuencia r (%)
Estudiante	182	83%
Estudia y trabaja	37	17%
Total	219	100%

Fuente: Datos arrojados de encuesta a través de la Escala de Hamilton para la ansiedad (HARS)

Grafica 4: Ocupación



 CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ <small>PARA QUE TU DESARROLLO CONTINÚE SU MARCHA</small>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Código	FT-IV-015
		Versión	3
		Fecha	30/09/2022
		Página	Página 33 de 59

Fuente: Datos arrojados de encuesta a través de la Escala de Hamilton para la ansiedad (HARS)

Análisis: En cuanto a la ocupación, el 83% de los encuestados afirmo que son estudiantes, mientras que el 17% restante estudia y a la vez trabaja.

SINTOMAS DE ANSIEDAD

Tabla 5: Estado de ánimo ansioso

ESTADO DE ANIMO ANSIOSO/ PREOCUPACIONES, ANTICIPACIÓN DE LO PEOR, APRENSIÓN (ANTICIPACIÓN TEMEROSA), IRRITABILIDAD		
Ítems	Frecuencia a (N° personas)	Frecuencia r (%)
Nunca	32	14%
Casi nunca	57	26%
Algunas veces	101	46%
Casi siempre	24	11%
Siempre	6	3%
Total	220	100%

Fuente: Datos arrojados de encuesta a través de la Escala de Hamilton para la ansiedad (HARS)

Grafica 5: de ánimo



 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTINUE SU MARCHA</p>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Código	FT-IV-015
		Versión	3
		Fecha	30/09/2022
		Página	Página 34 de 59

Fuente: Datos arrojados de encuesta a través de la Escala de Hamilton para la ansiedad (HARS)

Análisis: Respecto al estado de ánimo ansioso, el 46% de la población afirmó algunas veces presentan síntomas como preocupaciones, anticipación de lo peor, aprensión (anticipación temerosa), irritabilidad; el otro 26% casi nunca y con un 3% siempre.

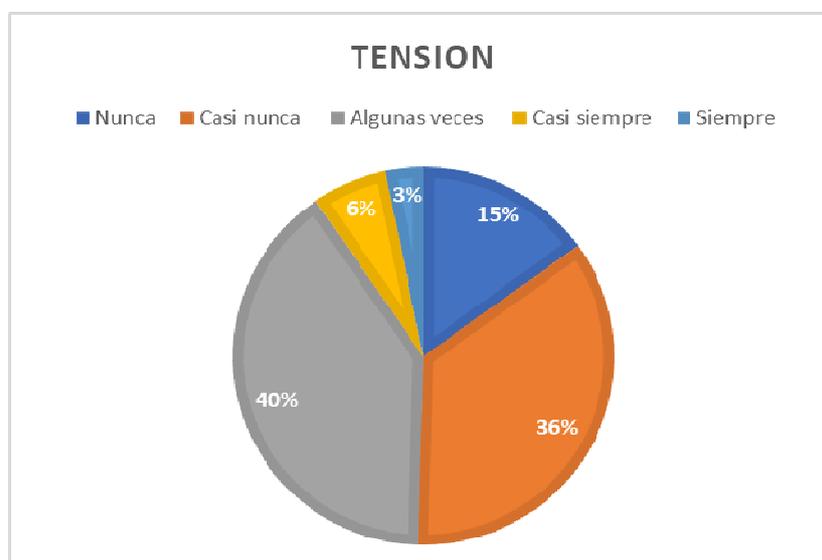
Grafica 6: Tensión

TENSIÓN / SENSACIÓN DE TENSIÓN, IMPOSIBILIDAD DE RELAJARSE, REACCIONES CON SOBRESALTO, LLANTO FÁCIL, TEMBLORES, SENSACIÓN DE INQUIETUD.		
Ítems	Frecuencia a (N° personas)	Frecuencia r (%)
Nunca	33	15%
Casi nunca	78	36%
Algunas veces	88	40%
Casi siempre	14	6%
Siempre	7	3%
Total	220	100%

Fuente: Datos arrojados de encuesta a través de la Escala de Hamilton para la ansiedad (HARS)

Tabla 6:

tensión



 CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ <small>PARA QUE TU DESARROLLO CONTINÚE SU MARCHA</small>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Código	FT-IV-015
		Versión	3
		Fecha	30/09/2022
		Página	Página 35 de 59

Fuente: Datos arrojados de encuesta a través de la Escala de Hamilton para la ansiedad (HARS)

Análisis: Se evidencia que el 40% de los participantes algunas veces presentan síntomas como sensación de tensión, imposibilidad de relajarse, reacciones con sobresalto, llanto fácil, temblores, sensación de inquietud, mientras que el 36% casi nunca; sin embargo, el 3% siempre presenta uno de estos síntomas.

Grafica 7: Insomnio

INSOMNIO / DIFICULTAD PARA DORMIRSE, SUEÑO INTERRUMPIDO, SUEÑO INSATISFACTORIO Y CANSANCIO AL DESPERTAR.		
Ítems	Frecuencia a (N° personas)	Frecuencia r (%)
Nunca	33	15%
Casi nunca	52	24%
Algunas veces	82	37%
Casi siempre	37	17%
Siempre	16	7%
Total	220	100%

Fuente: Datos arrojados de encuesta a través de la Escala de Hamilton para la ansiedad (HARS)

Tabla 7:
Insomnio



 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTINÚE SU MARCHA</p>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Código	FT-IV-015
		Versión	3
		Fecha	30/09/2022
		Página	Página 36 de 59

Fuente: Datos arrojados de encuesta a través de la Escala de Hamilton para la ansiedad (HARS)

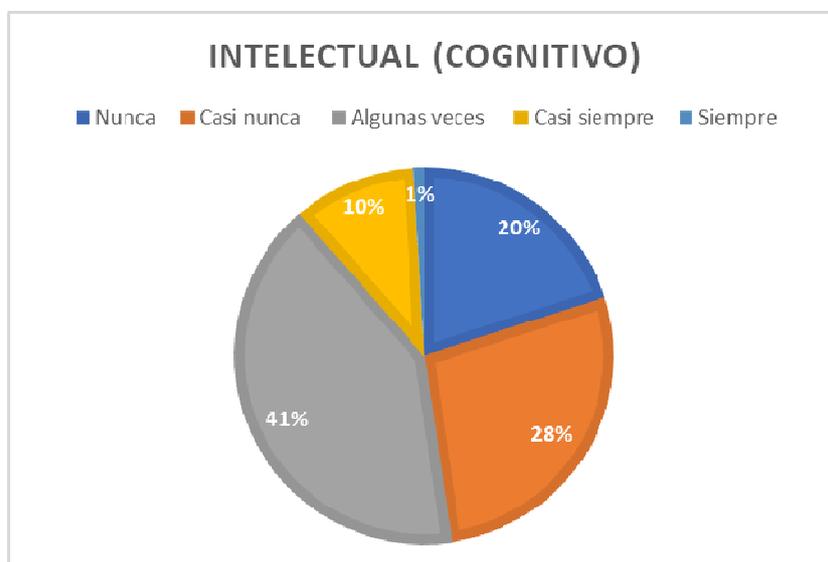
Análisis: Se evidencia que el 37% de los participantes algunas veces presentan síntomas como dificultad para dormirse, sueño interrumpido, sueño insatisfactorio y cansancio al despertar, mientras que el 24% casi nunca; sin embargo, el 7% siempre presenta uno de estos síntomas.

Tabla 8: Intelectual (cognitivo)

INTELLECTUAL (COGNITIVO) / DIFICULTAD PARA CONCENTRARSE, MALA MEMORIA		
Ítems	Frecuencia a (N° personas)	Frecuencia r (%)
Nunca	44	20%
Casi nunca	61	28%
Algunas veces	90	41%
Casi siempre	23	10%
Siempre	2	1%
Total	220	100%

Fuente: Datos arrojados de encuesta a través de la Escala de Hamilton para la ansiedad (HARS)

Grafica 8: Intelectual (cognitivo)



Fuente:
arrojados

Datos
de

encuesta a través de la Escala de Hamilton para la ansiedad (HARS)

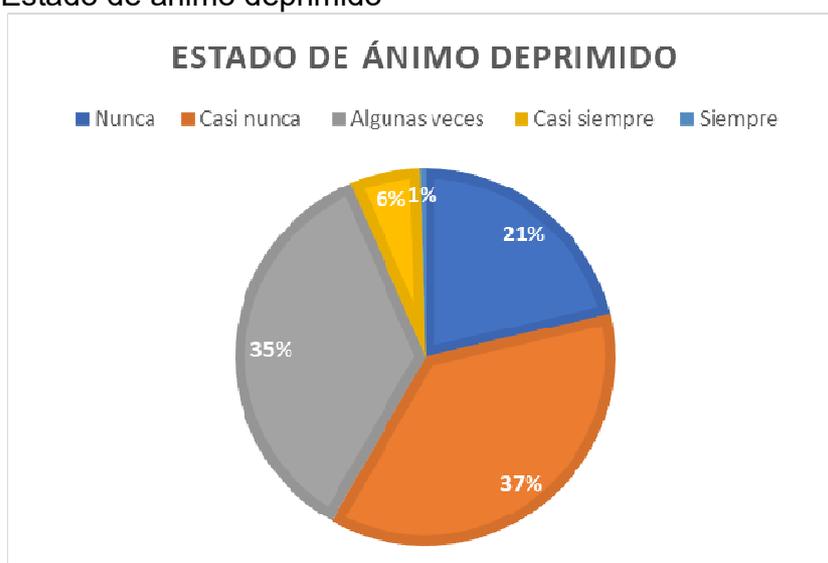
Análisis: Se evidencia que el 41% de los participantes algunas veces presentan síntomas como dificultad. Se evidencia que el 37% de los participantes algunas veces presentan síntomas como dificultad para concentrarse, mala memoria; mientras que el 28% casi nunca; sin embargo, el 20% nunca presenta uno de estos síntomas.

Tabla 9: Estado de ánimo deprimido

ESTADO DE ÁNIMO DEPRIMIDO / PÉRDIDA DE INTERÉS, INSATISFACCIÓN EN LAS DIVERSIONES, DEPRESIÓN, DESPERTAR PREMATURO, CAMBIOS DE HUMOR DURANTE EL DÍA		
Ítems	Frecuencia a (N° personas)	Frecuencia r (%)
Nunca	47	21%
Casi nunca	81	37%
Algunas veces	78	35%
Casi siempre	13	6%
Siempre	1	1%
Total	220	100%

Fuente: Datos arrojados de encuesta a través de la Escala de Hamilton para la ansiedad (HARS)

Grafica 9: Estado de ánimo deprimido



Fuente:
arrojados
encuesta

Datos
de
a través

de la Escala de Hamilton para la ansiedad (HARS)

Análisis: En relación con el estado de ánimo deprimido, el 37% afirma que casi nunca presentan Pérdida de interés, insatisfacción en las diversiones, depresión, despertar prematuro, cambios de humor durante el día; mientras que un 35% dice algunas veces presentan algunos de estos síntomas.

Tabla 10: Síntomas somáticos generales (musculares)

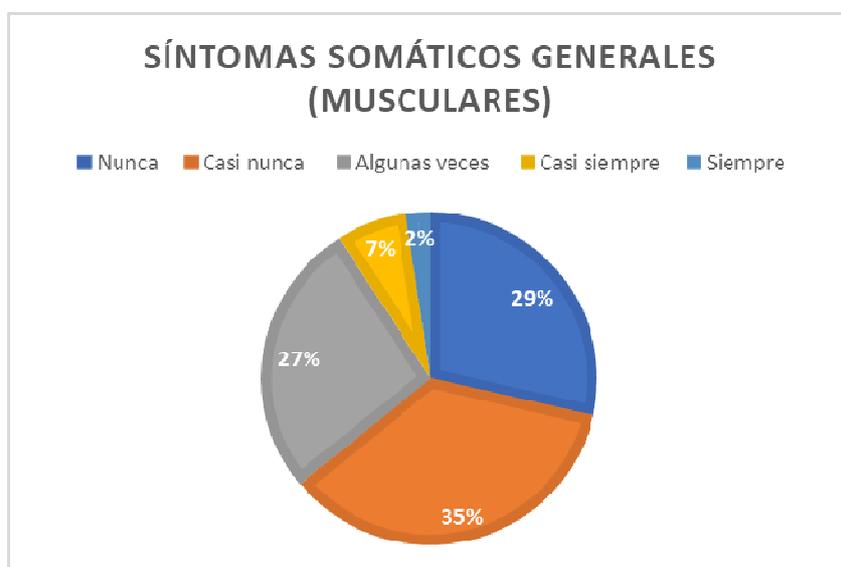
SÍNTOMAS SOMÁTICOS GENERALES (MUSCULARES) / DOLORES Y MOLESTIAS MUSCULARES, RIGIDEZ MUSCULAR, CONTRACCIONES MUSCULARES, SACUDIDAS CLÓNICAS, CRUJIR DE DIENTES, VOZ TEMBLOROSA.		
Ítems	Frecuencia a (N° personas)	Frecuencia r (%)
Nunca	63	29%
Casi nunca	78	35%
Algunas veces	59	27%

 CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ <small>PARA QUE TU DESARROLLO CONTINÚE SU MARCHA</small>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Código	FT-IV-015
		Versión	3
		Fecha	30/09/2022
		Página	Página 39 de 59

Casi siempre	15	7%
Siempre	5	2%
Total	220	100%

Fuente: Datos arrojados de encuesta a través de la Escala de Hamilton para la ansiedad (HARS)

Grafica 10: Síntomas somáticos generales (musculares)



Fuente:
arrojados
encuesta
de la

Datos
de
a través
Escala

de Hamilton para la ansiedad (HARS)

Análisis: De acuerdo a los síntomas somáticos generales (musculares) el 35% de los encuestados manifestaron que casi nunca presentan síntomas como dolores y molestias musculares, rigidez muscular, contracciones musculares, sacudidas clónicas, crujir de dientes, voz temblorosa; mientras que un 29% afirma que nunca han presentado, sin embargo, el 27% afirma que algunas veces suelen presentar estos síntomas.

Tabla 11: Síntomas somáticos generales (sensoriales)

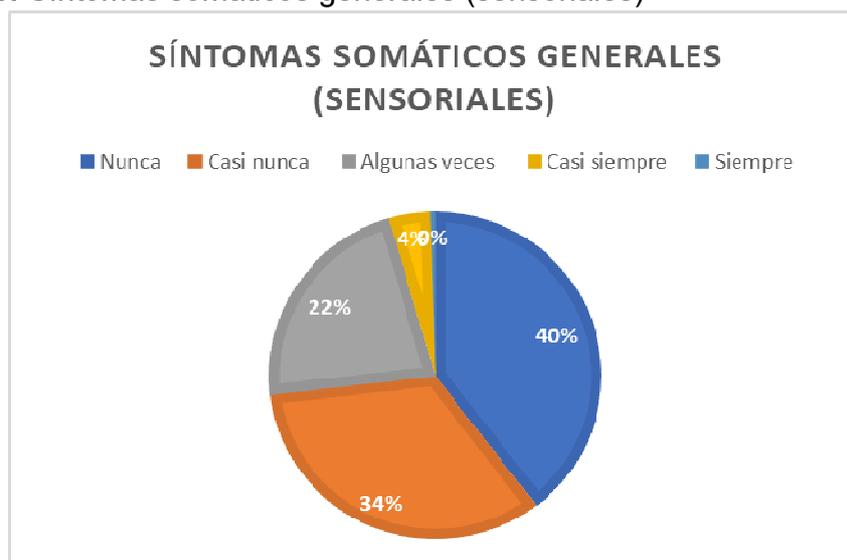
SÍNTOMAS SOMÁTICOS GENERALES (SENSORIALES) / ZUMBIDOS DE OÍDOS, VISIÓN BORROSA, SOFOCOS Y ESCALOFRÍOS,

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTINUE SU MARCHA</p>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Código	FT-IV-015
		Versión	3
		Fecha	30/09/2022
		Página	Página 40 de 59

SENSACIÓN DE DEBILIDAD, SENSACIÓN DE HORMIGUEO.		
Ítems	Frecuencia a (N° personas)	Frecuencia r (%)
Nunca	87	40%
Casi nunca	74	34%
Algunas veces	49	22%
Casi siempre	9	4%
Siempre	1	0%
Total	220	100%

Fuente: Datos arrojados de encuesta a través de la Escala de Hamilton para la ansiedad (HARS)

Grafica 11: Síntomas somáticos generales (sensoriales)



Fuente: Datos arrojados de encuesta a través de la Escala de Hamilton para la ansiedad (HARS)

Análisis: De acuerdo a los síntomas somáticos generales (sensoriales), el 40% afirmó que nunca han presentado síntomas como zumbidos de oídos, visión borrosa, sofocos y escalofríos, sensación de debilidad, sensación de hormigueo; mientras que el 34% afirma que casi nunca han presentado, y el 22% afirma que algunas veces suelen presentar estos síntomas.

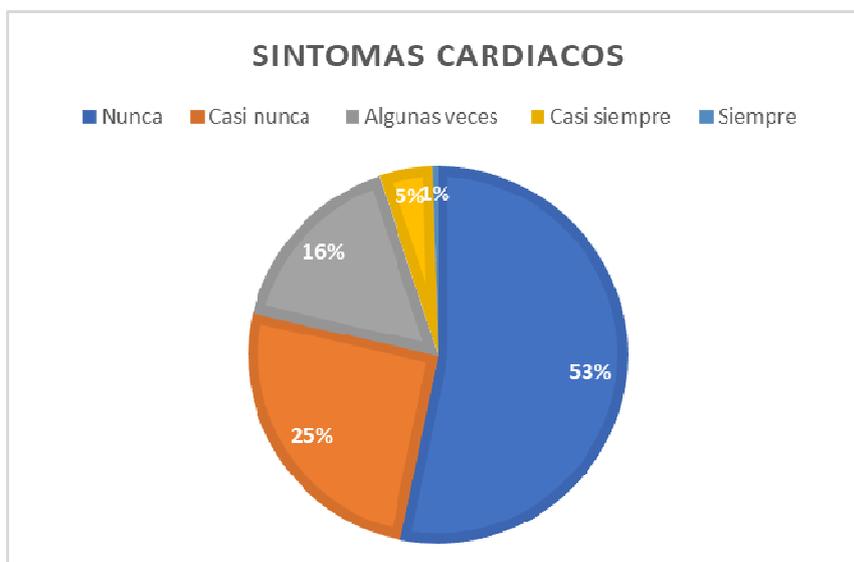
 CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ <small>PARA QUE TU DESARROLLO CONTINÚE SU MARCHA</small>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Código	FT-IV-015
		Versión	3
		Fecha	30/09/2022
		Página	Página 41 de 59

Tabla 12: Síntomas cardíacos

SÍNTOMAS CARDIOVASCULARES / TAQUICARDIA, PALPITACIONES, DOLOR EN EL PECHO, LATIDOS VASCULARES, SENSACIÓN DE DESMAYO, EXTRASÍSTOLE.		
Ítems	Frecuencia a (N° personas)	Frecuencia r (%)
Nunca	117	53%
Casi nunca	56	25%
Algunas veces	36	16%
Casi siempre	10	5%
Siempre	1	1%
Total	220	100%

Fuente: Datos arrojados de encuesta a través de la Escala de Hamilton para la ansiedad (HARS)

Grafica 12: Síntomas cardíacos



Fuente:

Datos

arrojados de encuesta a través de la Escala de Hamilton para la ansiedad (HARS)

Análisis: En cuanto a los síntomas cardiovasculares el 53% afirmó que nunca han presentado síntomas como taquicardia, palpitaciones, dolor en el pecho, latidos vasculares, sensación de desmayo, extrasístole; mientras que el 25% casi

 CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ <small>PARA QUE TU DESARROLLO CONTIÑE SU MARCHA</small>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Código	FT-IV-015
		Versión	3
		Fecha	30/09/2022
		Página	Página 42 de 59

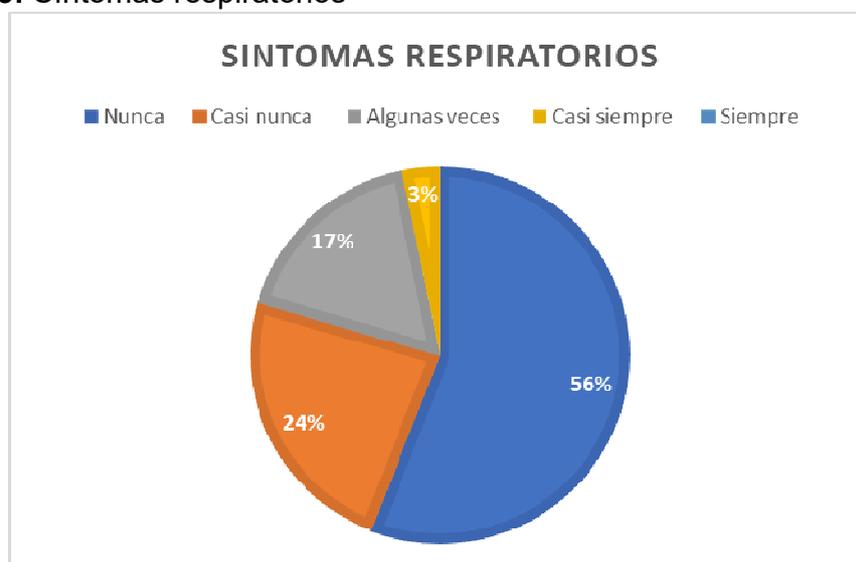
nunca, y el 16% afirmó que algunas veces han presentado alguno de estos síntomas.

Tabla 13: Síntomas respiratorios

SÍNTOMAS RESPIRATORIOS / DEPRESIÓN O CONSTRICCIÓN EN EL PECHO, SENSACIÓN DE AHOGO, SUSPIROS, DISNEA.		
Ítems	Frecuencia a (N° personas)	Frecuencia r (%)
Nunca	123	56%
Casi nunca	52	24%
Algunas veces	38	17%
Casi siempre	7	3%
Siempre	0	0%
Total	220	100%

Fuente: Datos arrojados de encuesta a través de la Escala de Hamilton para la ansiedad (HARS)

Grafica 13: Síntomas respiratorios



Fuente:

Datos

arrojados de encuesta a través de la Escala de Hamilton para la ansiedad (HARS)

 CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ <small>PARA QUE TU DESARROLLO CONTIÑE SU MARCHA</small>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Código	FT-IV-015
		Versión	3
		Fecha	30/09/2022
		Página	Página 43 de 59

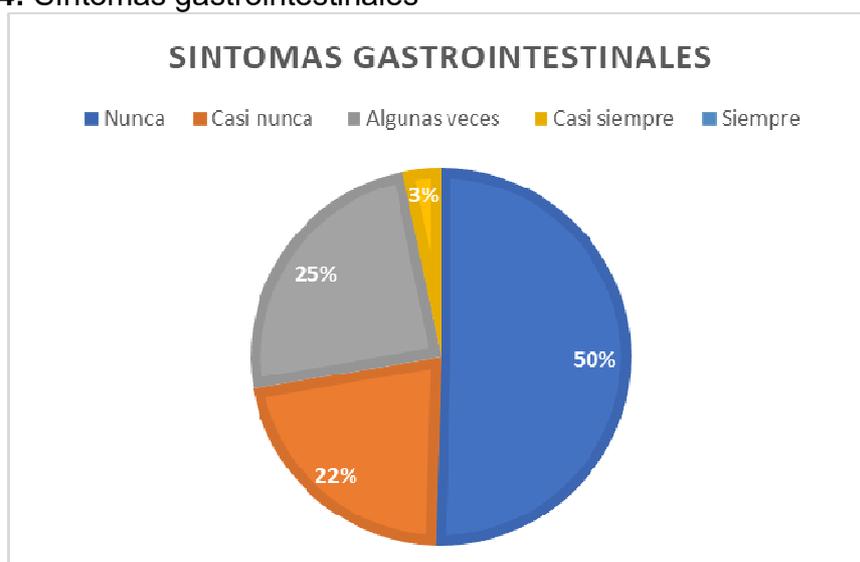
Análisis: Se evidencio que el 56% nunca ha presentado síntomas como depresión o constricción en el pecho, sensación de ahogo, suspiros, disnea, un 24% casi nunca y el 17% algunas veces.

Tabla 14: Síntomas gastrointestinales

SÍNTOMAS GASTROINTESTINALES / DIFICULTAD PARA TRAGAR, GASES, DISPEPSIA: DOLOR ANTES Y DESPUÉS DE COMER, SENSACIÓN DE ARDOR, SENSACIÓN DE ESTÓMAGO LLENO, VÓMITOS ACUOSOS, VÓMITOS, SENSACIÓN DE ESTÓMAGO VACÍO, DIGESTIÓN LENTA, BORBORIGMOS (RUIDO INTESTINAL), DIARREA, PÉRDIDA DE PESO, ESTREÑIMIENTO.		
Ítems	Frecuencia a (N° personas)	Frecuencia r (%)
Nunca	111	50%
Casi nunca	48	22%
Algunas veces	54	25%
Casi siempre	7	3%
Siempre	0	0%
Total	220	100%

Fuente: Datos arrojados de encuesta a través de la Escala de Hamilton para la ansiedad (HARS)

Grafica 14: Síntomas gastrointestinales



Fuente:

Datos

 CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ <small>PARA QUE TU DESARROLLO CONTIÑE SU MARCHA</small>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Código	FT-IV-015
		Versión	3
		Fecha	30/09/2022
		Página	Página 44 de 59

arrojados de encuesta a través de la Escala de Hamilton para la ansiedad (HARS)

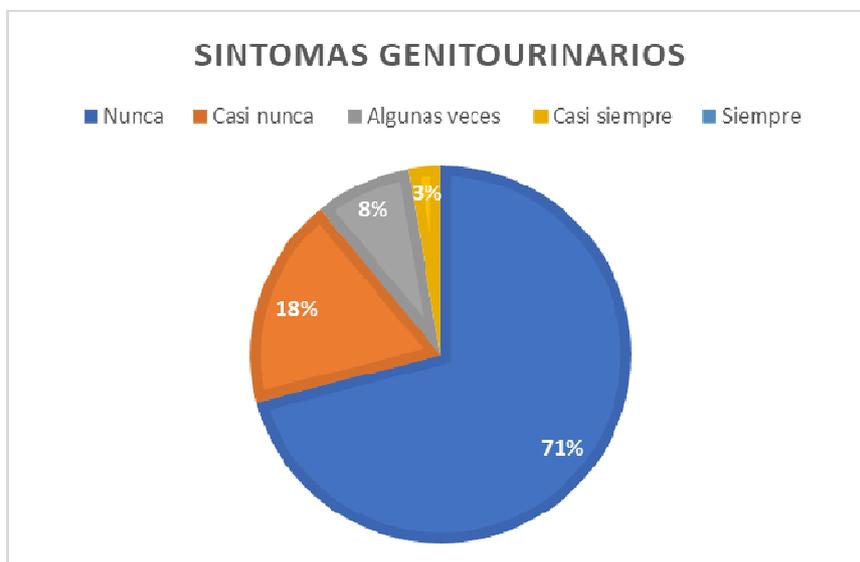
Análisis: En cuanto a los síntomas gastrointestinales el 50% de los encuestados manifestó que nunca han sentido síntomas como dificultad para tragar, gases, dispepsia: dolor antes y después de comer, sensación de ardor, sensación de estómago lleno, sin embargo, el 25% ha manifestado que algunas veces presentan alguno de estos síntomas.

Tabla 15: Síntomas genitourinarios

SÍNTOMAS GENITOURINARIOS / MICCIÓN FRECUENTE, MICCIÓN URGENTE, AMENORREA, MENORRAGIA, APARICIÓN DE LA FRIGIDEZ, EYACULACIÓN PRECOZ, AUSENCIA DE ERECCIÓN, IMPOTENCIA.		
Ítems	Frecuencia a (N° personas)	Frecuencia r (%)
Nunca	156	71%
Casi nunca	40	18%
Algunas veces	18	8%
Casi siempre	6	3%
Siempre	0	0%
Total	220	100%

Fuente: Datos arrojados de encuesta a través de la Escala de Hamilton para la ansiedad (HARS)

Grafica 15: Síntomas genitourinarios



 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTINUE SU MARCHA</p>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Código	FT-IV-015
		Versión	3
		Fecha	30/09/2022
		Página	Página 45 de 59

Fuente: Datos arrojados de encuesta a través de la Escala de Hamilton para la ansiedad (HARS)

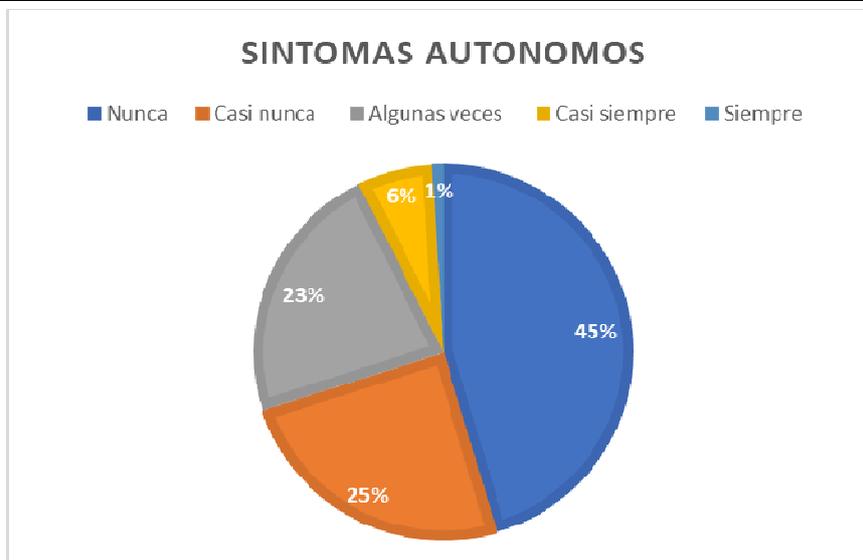
Análisis: en cuanto a los síntomas genitourinario se encontró que el 71% de los participantes afirmaron que nunca han presentado síntomas como micción frecuente, micción urgente, amenorrea, menorragia, aparición de la frigidez, eyaculación precoz, ausencia de erección, impotencia; mientras que el 18% manifestó que casi nunca, aunque solo el 3% afirmo que siempre presenta estos síntomas.

Tabla 16: Síntomas autónomos

SÍNTOMAS AUTÓNOMOS / BOCA SECA, RUBOR, PALIDEZ, TENDENCIA A SUDAR, VÉRTIGOS, CEFALIAS DE TENSIÓN, PILOERRECCIÓN (PELOS DE PUNTA).		
Ítems	Frecuencia a (N° personas)	Frecuencia r (%)
Nunca	100	45%
Casi nunca	54	25%
Algunas veces	50	23%
Casi siempre	14	6%
Siempre	2	1%
Total	220	100%

Fuente: Datos arrojados de encuesta a través de la Escala de Hamilton para la ansiedad (HARS)

Grafica 16: Síntomas autónomos



arrojados de encuesta a través de la Escala de Hamilton para la ansiedad (HARS)

Análisis: El 45% afirmó que nunca han presentado síntomas como boca seca, rubor, palidez, tendencia a sudar, vértigos, cefaleas de tensión, pilo erección (pelos de punta); el 25% casi nunca y el 23% algunas veces.

Tabla 17: Comportamiento en la entrevista (general y fisiológico)

COMPORTAMIENTO EN LA ENTREVISTA (GENERAL Y FISIOLÓGICO) / TENSO, NO RELAJADO, AGITACIÓN NERVIOSA: MANOS, DEDOS COGIDOS, APRETADOS, TICS, ENROLLAR UN PAÑUELO; INQUIETUD; PASEARSE DE UN LADO A OTRO, TEMBLOR DE MANOS, CEÑO FRUNCIDO, CARA TIRANTE, AUMENTO DEL TONO MUSCULAR, SUSPIROS, PALIDEZ FACIAL.		
Ítems	Frecuencia a (N° personas)	Frecuencia r (%)
Nunca	83	38%
Casi nunca	59	27%
Algunas veces	61	28%
Casi siempre	14	6%
Siempre	3	1%
Total	220	100%

Fuente: Datos arrojados de encuesta a través de la Escala de Hamilton para la ansiedad (HARS)

Grafica 17: Comportamiento en la entrevista (general y fisiológico)



Fuente:

Datos

arrojados de encuesta a través de la Escala de Hamilton para la ansiedad (HARS)

Análisis: El 38% de los encuestados nunca se mostró durante la entrevista tenso, no relajado, agitación nerviosa: manos, dedos cogidos, apretados, tics, enrollar un pañuelo; inquietud; pasearse de un lado a otro, temblor de manos, ceño fruncido, cara tirante, aumento del tono muscular, suspiros, palidez facial.

Grafica 18: General y autónomo

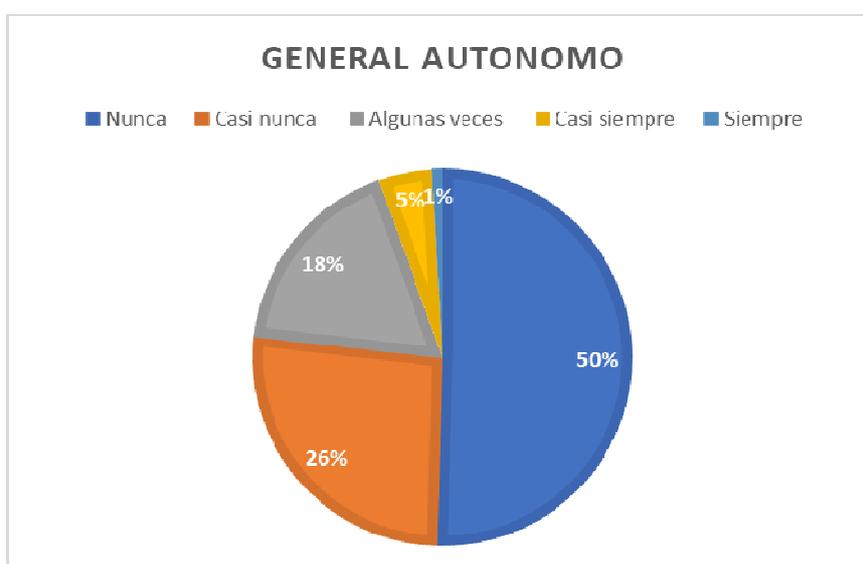
TRAGAR SALIVA, ERUCTAR, TAQUICARDIA DE REPOSO, FRECUENCIA RESPIRATORIA POR ENCIMA DE 20 RES/MIN, SACUDIDAS ENÉRGICAS DE TENDONES, TEMBLOR, PUPILAS DILATADAS, EXOFTALMOS (PROYECCIÓN ANORMAL DEL GLOBO DEL OJO), SUDOR, TICS EN LOS PÁRPADOS.		
Ítems	Frecuencia a (N° personas)	Frecuencia r (%)
Nunca	111	50%
Casi nunca	58	26%
Algunas veces	39	18%
Casi siempre	10	5%

 CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ <small>PARA QUE TU DESARROLLO CONTINÚE SU MARCHA</small>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO		Código	FT-IV-015
			Versión	3
			Fecha	30/09/2022
			Página	Página 48 de 59

Siempre	2	1%
Total	220	100%

Fuente: Datos arrojados de encuesta a través de la Escala de Hamilton para la ansiedad (HARS)

Grafica 18: General y autónomo



Fuente:

Datos

arrojados de encuesta a través de la Escala de Hamilton para la ansiedad (HARS)

Análisis: El 50% de los encuestados nunca presento durante la entrevista Tragar saliva, eructar, taquicardia de reposo, frecuencia respiratoria por encima de 20 res/min, sacudidas enérgicas de tendones, temblor, pupilas dilatadas, exoftalmos (proyección anormal del globo del ojo), sudor, tics en los párpados.

DISCUSIÓN

La presente investigación aportó información detallada el nivel de ansiedad en los estudiantes hombres de una facultad de ciencias de la salud. Se encontró que el

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTINÚE SU MARCHA</p>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO		Código	FT-IV-015
			Versión	3
			Fecha	30/09/2022
			Página	Página 49 de 59

18.5% de hombres con ansiedad se ubicaba en el grupo de edad de 18 a 29 años, similar la investigación realizada por la Universidad Nacional de San Agustín en Arequipa, Perú donde se manifestó que el 48.07% de hombres que encuestados se encontraba en el grupo de edades comprendido entre 19 y 24 años [66].

En relación al programa de la facultad, se observó que el 59% de los encuestados estaban inscritos en el programa de medicina, en contraste con el estudio nacional realizado por Monterrosa-Castro y sus colaboradores [67] donde se encontró que el 43.6% pertenecían al programa de medicina y el 30.1% al programa de enfermería. Además, en lo que respecta a los síntomas somáticos en general, como los sensoriales, el 22% de los participantes informó que en algunas ocasiones experimentaron sensaciones de hormigueo mostrando diferencia con los hallazgos del estudio de Monterrosa y su equipo, donde el 65.8% de los participantes manifestaron haber experimentado episodios de ansiedad [67].

Respecto al estratos socioeconómicos mostró que un 26% de los participantes correspondía a un estrato 4, contrario a esta investigación donde se obtuvieron un 34% residentes de estrato 3. Así mismo, se evidencio que el 83% solo son estudiantes, contrario del estudio de Eleticia Pinargote y sus colaboradores donde el 54.8% de los estudiantes trabaja [68].

En este contexto, este estudio permitió generar un abordaje teórico acorde con las implicaciones esenciales de los hombres estudiantes como grupo poblacional, logrando así el objetivo de determinar el nivel de ansiedad que presentan los estudiantes es importante destacar que el trastorno de ansiedad sigue teniendo un papel importante en cuanto a la salud mental en la población masculina, pudiendo afectar de forma significativa el desempeño académico.

CONCLUSION

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTIÑE SU MARCHA</p>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO		Código	FT-IV-015
			Versión	3
			Fecha	30/09/2022
			Página	Página 50 de 59

Con la investigación realizada, permitió dar respuesta a la pregunta de investigación y los objetivos planteados, se permitió dar respuestas para determinar el nivel de ansiedad de estudiantes hombres de una facultad de ciencia de la salud en Cartagena. En cuanto a esto se puede afirmar que el objetivo originalmente planteado fue satisfecho cabalmente.

Ahora bien, de lo anterior se efectuó en principio en cuanto a la caracterización sociodemográfica se logró observar que se trató de hombres entre 18 a 30 años en su gran mayoría, con un estrato 3 y de ocupación solo estudiantes. El nivel de ansiedad en los estudiantes de la facultad que más predominó fue un nivel leve. Alguno de los aspectos más sobresalientes está asociado con los estados de ánimos de los estudiantes asociado a síntomas como insomnio que les genera cansancio al despertarse, así mismo presentan síntomas cardiacos como taquicardia y dolor precordial, también mostrándose relevante en los estudiantes los temores tales como, el quedarse solo y sensación de inquietud. Sin embargo, algunos síntomas pueden llevar a conductas de riesgo afectando su salud física y mental, lo que ocasiona un desequilibrio emocional del comportamiento personal. Considerando lo anteriormente planteado podemos concluir que se debe destacar la importancia de seguir estableciendo medidas para fortalecer las prácticas preventivas y de apoyo para abordar el trastorno de ansiedad en estos estudiantes lo que es esencial promover y sensibilizar sobre la salud mental.

RECOMENDACIONES

Con base en los resultados se proponen las siguientes recomendaciones:

- Es necesario que se lleven a cabo campañas de concientización entre la población hombre respecto a la importancia de identificar el nivel de ansiedad.
- Se sugiere que los profesionales de Enfermería lideren estas campañas, en las cuales se deberán difundir y reforzar entre la población hombres temas de trastorno de ansiedad en su población.

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTINÚE SU MARCHA</p>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO		Código	FT-IV-015
			Versión	3
	Fecha	30/09/2022	Página	Página 51 de 59

- Con respecto al ámbito investigativo se sugiere continuar realizando estudios como el contenido en este documento. Podría abordarse esta misma temática en los escenarios de otras ciudades del País, con el fin de trazar puentes comparativos. Así mismo, se podrían desarrollar abordajes cualitativos, para aportar información en profundidad en torno a las subjetividades que podrían estar condicionando el nivel de ansiedad en estudiantes hombres de una facultad de ciencias de la salud.
- Se recomienda que estos temas sean objeto de investigación en futuros, proyectos de Investigación, artículos e informes que se lleven a cabo desde el ámbito de las ciencias de la salud en general y, muy en especial, desde la óptica de la Enfermería

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Gil L, Botello V. Procrastinación académica y ansiedad en estudiantes de Ciencias de la Salud de una Universidad de Lima Norte. CASUS. 2018;3(2):89-96. Disponible en: Vista de procrastinación académica y ansiedad en estudiantes de Ciencias de la Salud de una Universidad de Norte (ucss.edu.pe)
2. Yadira A, Aguirre R, Deutschmann A, Selena P, Rocío D, Bail N, et al. "prevalencia de síntomas de depresión, ansiedad e ideación tesis presentada a la honorable Junta Directiva de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala [Internet]. Available from: <https://biblioteca.medicina.usac.edu.gt/tesis/pre/2019/099.pdf>
3. Pinilla L, López O, Moreno D, ET AL. Prevalencia y Factores de riesgo de ansiedad en estudiantes de Medicina de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas. Un estudio de corte transversal. [Internet] citado 28 agosto 2023. Disponible en: revistas.juanncorpas.edu.co.
4. Vista de Salud mental en estudiantes de odontología de una Universidad Pública de Medellín (Colombia) y sus factores relacionados [Internet]. Ucc.edu.co. 2023 [cited 2023 Sep 21]. Available from: <https://revistas.ucc.edu.co/index.php/od/article/view/3350/2954>
5. Portafolio. Las enfermedades mentales se cuadruplicaron desde el 2009 [Internet]. Portafolio.co. [cited 2023 Sep 11]. Disponible en:

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTINUE SU MARCHA</p>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO		Código	FT-IV-015
			Versión	3
	Fecha	30/09/2022	Página	Página 52 de 59

<https://www.portafolio.co/economia/gobierno/salud-mental-enfermedades-mentales-se-cuadruplicaron-desde-el-2009-582219>

6. Rodríguez D, Fernández F, Payares I. Prevalencia de la ansiedad, depresión y estrés en estudiantes de enfermería de una universidad privada de la ciudad de Cartagena en la post-pandemia en el año 2022. Universidad del Sinú, seccional Cartagena; 2022. Disponible: <http://repositorio.unisinucartagena.edu.co:8080/xmlui/handle/123456789/799>
7. Exlibrisgroup.com. 2022 [cited 2023 Sep 22]. Available from: https://utb.alma.exlibrisgroup.com/view/delivery/57UTB_INST/123213363005731
12. Salud mental den adolescentes. Organización Mundial de la Salud (OMS). [internet] [citado 28 septiembre 2023] Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health>
13. Organización Mundial de la Salud (OMS). Depresión y otros trastornos mentales comunes. [Internet] citado 19 Septiembre 2023 Disponible en: WHO/MSD/MER/2017.2.
14. Más de 260 millones de personas deducen ansiedad. [Internet] citado 19 octubre 2023 Disponible en: <https://www.binasss.sa.cr/bibliotecas/bhp/cupula/v35n1/art02.pdf>
15. Toro R, Ochoa D. Evaluación y formulación de caso para los trastornos de ansiedad en Colombia. [Internet]. [citado 19 de octubre de 2023] Disponible en: <https://reviberopsicologia.iberu.edu.co/article/view/rip.4101>
16. K. Arrieta Vergara. S, Diaz Cárdenas. F, González Martínez. Síntomas de Depresión y Ansiedad en jóvenes universitarios: prevalencia y factores relacionados [Internet] citado 26 septiembre de 2023 Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1699-695X2014000100003
17. Supe Landa RV, Gavilanes Manzano FR. Ansiedad y calidad de vida en estudiantes universitarios: Anxiety and quality of life in university students. LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades [Internet]. 2023;4(2):2522–30. Disponible en: <https://latam.redilat.org/index.php/lt/article/view/774>
18. Robles-Mariños R, Ángeles AI, Alvarado GF. Factores asociados con la ansiedad por la salud en estudiantes de Medicina de una universidad privada en Lima, Perú. Rev. Colomb Psiquiatr [Internet]. 2022;51(2): DOI 89–98. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.rcp.2020.11.002>
19. Rodríguez Flórez C., Rodríguez Rodríguez E. Prevalencia de ansiedad y depresión en estudiantes universitarios de la ciudad de Bucaramanga y su área Metropolitana [Internet] citado 30 Agosto 2023 disponible en: https://scholar.google.es/scholar?cluster=17570333829097105978&hl=es&as_sdt=0,5#d=gs_qabs&t=1693448440356&u=%23p%3DK9TXrvX1

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTINUE SU MARCHA</p>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO		Código	FT-IV-015
			Versión	3
	Fecha	30/09/2022	Página	Página 53 de 59

20. Salamanca Y, Sotomayor Y, Salas S. Vista de Relación entre niveles de ansiedad y estrategias de afrontamiento en universitarios colombianos [Internet]. Revistasimbiosis.org. [citado el 25 de septiembre de 2023]. Disponible en: <https://revistasimbiosis.org/index.php/simbiosis/article/view/65/37>
21. Yanin SM. Ansiedad en estudiantes universitarios: un análisis desde las características sociodemográficas y académicas en el contexto de la pandemia COVID-19. Caso Programa de Ingeniería Mecatrónica, UTB. [Internet]. 2021. Disponible en: <https://repositorio.utb.edu.co/handle/20.500.12585/10518>
22. Vanessa CRD. Prevalencia de la ansiedad, depresión y estrés en estudiantes de enfermería de una universidad privada de la ciudad de Cartagena en la post-pandemia en el año 2022 [Internet]. 2022. Disponible en: <http://repositorio.unisinucartagena.edu.co:8080/xmlui/handle/123456789/799>
23. World. Trastornos mentales [Internet]. Who.int. World Health Organization: WHO; 2022 [cited 2023 Sep 30]. Available from: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-disorders>
24. Blanco E. Síntomas físicos de la ansiedad [Internet]. Persum Psicólogos Oviedo, Asturias. 2020 [citado el 29 de septiembre de 2023]. Disponible en: <https://psicologosoviedo.com/sintomas-fisicos-de-la-ansiedad/>
25. Trastornos de ansiedad [Internet]. MayoClinic.org. [citado el 29 de septiembre de 2023]. Disponible en: <https://www.mayoclinic.org/es/diseases-conditions/anxiety/symptoms-causes/syc-20350961>
26. World. Trastornos mentales [Internet]. Who.int. World Health Organization: WHO; 2022 [cited 2023 Sep 30]. Available from: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-disorders>
27. World. Trastornos mentales [Internet]. Who.int. World Health Organization: WHO; 2022 [cited 2023 Sep 30]. Available from: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-disorders>
28. Santacruz I, Orgiles M, Alcazar A, Sanchez J, Mendez X, Olivares J. Ansiedad generalizada, ansiedad por separación y fobia escolar: El predominio de la terapia cognitivo-conductual [citado el 5 de octubre de 2023]. Disponible en: https://www.researchgate.net/profile/Jose-Rodriguez-267/publication/264935461_Ansiedad_generalizada_ansiedad_por_separacion_y_fobia_escolar_El_predominio_de_la_terapia_cognitivoconductual/links/53faeeb70cf27c365cf05635/Ansiedad-generalizada-ansiedad-por-separacion-y-fobia-escolar-El-predominio-de-la-terapia-cognitivo-conductual.pdf

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTINUE SU MARCHA</p>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Código	FT-IV-015
		Versión	3
		Fecha	30/09/2022
		Página	Página 54 de 59

29. Trastorno de ansiedad social: Más allá de la simple timidez [Internet]. National Institute of Mental Health (NIMH). [citado el 5 de octubre de 2023]. Disponible en: <https://www.nimh.nih.gov/health/publications/espanol/trastorno-de-ansiedad-social-mas-alla-de-la-simple-timidez>
30. Trastorno de estrés postraumático (TEPT) [Internet]. MayoClinic.org. 2022 [citado el 5 de octubre de 2023]. Disponible en: <https://www.mayoclinic.org/es/diseases-conditions/post-traumatic-stress-disorder/symptoms-causes/syc-20355967>
31. Escudero M, Clinico P. Qué es la Agorafobia: Síntomas, causa y tratamiento [Internet]. Psicólogos en Madrid. 2016 [citado el 5 de octubre de 2023]. Disponible en: <https://www.manuelescudero.com/texto-de-videos-psicologia/que-es-la-agorafobia/>
32. Trastornos de ansiedad [Internet]. MayoClinic.org. [citado el 29 de septiembre de 2023]. Disponible en: <https://www.mayoclinic.org/es/diseases-conditions/anxiety/symptoms-causes/syc-20350961>
33. Trastornos de Ansiedad [Internet]. Clínic Barcelona. Clínic Barcelona; 2019 [citado 2023 septiembre 30]. Disponible en: <https://www.clinicbarcelona.org/asistencia/enfermedades/trastornos-de-ansiedad/causas-y-factores-de-riesgo>
34. Trastornos de Ansiedad [Internet]. Clínic Barcelona. Clínic Barcelona; 2019 [citado 2023 septiembre 30]. Disponible en: <https://www.clinicbarcelona.org/asistencia/enfermedades/trastornos-de-ansiedad/causas-y-factores-de-riesgo>
35. Trastornos de Ansiedad [Internet]. Clínic Barcelona. Clínic Barcelona; 2019 [citado 2023 septiembre 30]. Disponible en: <https://www.clinicbarcelona.org/asistencia/enfermedades/trastornos-de-ansiedad/causas-y-factores-de-riesgo>
36. Trastornos de Ansiedad [Internet]. Clínic Barcelona. Clínic Barcelona; 2019 [citado 2023 septiembre 30]. Disponible en: <https://www.clinicbarcelona.org/asistencia/enfermedades/trastornos-de-ansiedad/causas-y-factores-de-riesgo>
37. Trastornos de Ansiedad [Internet]. Clínic Barcelona. Clínic Barcelona; 2019 [citado 2023 septiembre 30]. Disponible en: <https://www.clinicbarcelona.org/asistencia/enfermedades/trastornos-de-ansiedad/causas-y-factores-de-riesgo>
38. Sanchez G. Factores de riesgo y factores protectores para la ansiedad y burnout académico en población universitaria guatemalteca en el contexto de la pandemia de COVID- 19 [citado el 5 de octubre de 2023]. Disponible en: <https://repositorio.uvg.edu.gt/static/flowpaper/template.html?path=/bitstream/handle/123456789/4098/Trabajo%20de%20graduaci%c3%b3n%20Gloria%20S%c3%a1nchez.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTINUE SU MARCHA</p>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Código	FT-IV-015
		Versión	3
		Fecha	30/09/2022
		Página	Página 55 de 59

39. World. Trastornos mentales [Internet]. Who.int. World Health Organization: WHO; 2022 [cited 2023 Sep 30]. Available from: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-disorders>
40. Trastornos de ansiedad [Internet]. MayoClinic.org. [citado el 29 de septiembre de 2023]. Disponible en: <https://www.mayoclinic.org/es/diseases-conditions/anxiety/symptoms-causes/syc-20350961>
41. The Gender Gap in Mental Health [Internet]. News-Medical.net. 2022 [citado el 3 de octubre de 2023]. Disponible en: <https://www.news-medical.net/health/The-Gender-Gap-in-Mental-Health.aspx>
42. Yovanna TAJ. Ansiedad y desempeño académico en estudiantes universitarios; una revisión de la literatura científica de los últimos diez años [Internet]. 2021. Available from: <https://repositorio.upn.edu.pe/handle/11537/27377>
43. Uniminuto.edu. [citado el 29 de septiembre de 2023]. Disponible en: https://repository.uniminuto.edu/bitstream/10656/16223/1/TP_JiménezRicaradoJersonAndrés_2021
44. Vivanco-Vidal A, Saroli-Aranibar D, Caycho-Rodríguez T, Carbajal-León C, Noé-Grijalva M. Ansiedad por Covid - 19 y salud mental en estudiantes universitarios. Revista de Investigación en Psicología [Internet]. 2020 Dec 21;23(2):197–215. Available from: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/58290/AC_Vivanco_VA-Saroli_AD-Caycho_RT-Carbajal_LC-No%c3%a9_GM.pdf?sequence=1&isAllowed=y
45. Definición de Ansiedad. Organización mundial de la salud OMS [internet] [citado 19 de septiembre de 2023] Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-disorders>
46. Definición de emoción. Subdirección general de corporación territorial e innovación educativa SGCTIE [internet] [citado 27 de septiembre de 2023] Disponible en: <https://www.educacionyfp.gob.es/mc/sgctie/cooperacion-territorial/programas-cooperacion/bienestar-emocional>.
47. Definición de Estudiante. Real Academia Española [internet] [citado 19 de septiembre de 2023] Disponible en: <https://dle.rae.es/estudiante>
48. Definición de Juventud. Real Academia Española [internet] [citado 19 de septiembre de 2023] Disponible en: <https://dle.rae.es/juventud>
49. Definición de hombre. Real academia española. [internet] [citado 27 de septiembre de 2023] Disponible en: <https://www.rae.es/drae2001/hombre>
50. Definición de Universidad. Real Academia Española [internet] [citado 19 de septiembre de 2023] Disponible en: <https://dle.rae.es/universidad>
51. Definición de ciencias de la salud [internet] 2023 [citado 19 de septiembre de 2023] Disponible en: <https://definicion.xyz/ciencias-de-la-salud/>
52. Definición de salud mental. Organización mundial de la salud. OMS. Definición de salud mental [internet] [citado 19 de septiembre de 2023]

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTIÑE SU MARCHA</p>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Código	FT-IV-015
		Versión	3
		Fecha	30/09/2022
		Página	Página 56 de 59

- Disponible en: <https://www.who.int/es/news/item/03-06-2022-why-mental-health-is-a-priority-for-action-on-climate>
53. Definición de salud. Organización mundial de la salud. OMS. Definición de salud [internet] [citado 19 de septiembre de 2023] Disponible en: <https://www.who.int/es>
 54. Psicología. Real Academia Española [internet] [citado 19 septiembre de 2023] Disponible en: <https://dle.rae.es/Psicologia>
 55. Bienestar Psicosocial. Lacouture J. Proyecto de Ley Salud Mental [internet] [citado 19 septiembre de 2023] Disponible en: <file:///C:/Users/ACER/Downloads/PROYECTO%20LEY%20SALUD%20MENTAL%20DEFINITIVO%20FINAL.pdf>
 56. Trastorno mental. Lacouture J. Proyecto de Ley Salud Mental [internet] [citado 19 septiembre de 2023] Disponible en: <file:///C:/Users/ACER/Downloads/PROYECTO%20LEY%20SALUD%20MENTAL%20DEFINITIVO%20FINAL.pdf>
 57. Definición de procrastinar. Real academia española. [internet] [citado 27 de septiembre de 2023] Disponible en: <https://dle-rae-es.webpkgcache.com/doc/-/s/dle.rae.es/procrastinar>
 58. Lacouture J. Proyecto de Ley Salud Mental [internet] [citado 19 septiembre de 2023] Disponible en: <file:///C:/Users/ACER/Downloads/PROYECTO%20LEY%20SALUD%20MENTAL%20DEFINITIVO%20FINAL.pdf>
 59. Gómez Hurtado Álvaro, Serpa Horacio. CONSTITUCION POLITICA DE COLOMBIA 1991 [Internet]. 1991 [citado 19 de septiembre de 2023]. Disponible en: <https://pdba.georgetown.edu/Constitutions/Colombia/colombia91.pdf>
 60. Ministerio de Salud y Protección Social. Resolución No. 4886 de 2018. 2018 [internet] [citado 19 de septiembre de 2023]; Disponible en: [https://www.minsalud.gov.co/Normatividad Nueva/Resoluci%C3%B3n%20No.%204886%20de%202018.pdf](https://www.minsalud.gov.co/Normatividad%20Nueva/Resoluci%C3%B3n%20No.%204886%20de%202018.pdf)
 61. La salud mental en el modelo de educación universitaria [internet]. Hoy en el tec. 2020 [citado el 10 de septiembre de 2023]. Disponible en: <https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2020/02/05/salud-mental-modelo-educacion-universitaria>
 62. Salud-mental-guia-promotor.pdf. [citado el 10 de septiembre de 2023]. Disponible en: <http://salud-mental-guia-promotor.pdf>
 63. Delgado E, De La Cera D, Lara M, Arias R. Generalidades sobre el trastorno de ansiedad [internet]. Binasss.sa.cr. [citado el 10 de septiembre de 2023]. Disponible en: <https://www.binasss.sa.cr/bibliotecas/bhp/cupula/v35n1/art02.pdf>

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTINÚE SU MARCHA</p>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO		Código	FT-IV-015
			Versión	3
			Fecha	30/09/2022
			Página	Página 57 de 59

64. World Health Organization: WHO. Trastornos mentales [Internet]. Who.int. World Health Organization: WHO; 2019. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-disorders>

65. Resolución 8430 de 1993 Disponible en: <https://minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/DIJ/RESOLUCION-8430-DE-1993.pdf>

66. Valentín Martínez-Otero Pérez [citado el 17 de noviembre de 2023]. Disponible en: <http://file:///C:/Users/hp/Downloads/Dialnet-AnsiedadEnEstudiantesUniversitarios-4911675.pdf>

67. Redalyc.org. [citado el 17 de noviembre de 2023]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/5732/573263327006/html/>

3. Aporte del PAT Colectivo al DHS (Desarrollo Humano Sostenible)

El desarrollo del Pat colectivo de segundo semestre contribuye a fortalecer los conocimientos acerca del nivel de ansiedad de estudiantes universitario en aras de mejorar el papel desempeñado como profesionales de la salud frente a los diversos problemas de salud mental que se presentan en esta población actualmente y abordar en ellos portando a través de intervenciones específicas.

4. Aportes puntuales del PAT Colectivo al plan de estudios del programa académico

Impacto del PAT Colectivo en la producción del Programa. De acuerdo con la apreciación del Colectivo Docente, indique como valor agregado, si desde el PAT Colectivo desarrollado entre otros: a) se generará *un artículo, o una presentación en evento (divulgación)*, b) se derivará *un trabajo de grado, o una intervención comunitaria*; c) se convertirá en insumo para Investigación estricta.

Se pretende que esta investigación se convierta en una propuesta de trabajo de grado que logren desarrollar estudiantes del programa de enfermería, así mismo publicar como artículo para así fortalecer la línea de investigación y los insumos adquiridos en la facultad respecto a la investigación.



**FORMATO REGISTRO DOCUMENTO
CONSOLIDADO PAT COLECTIVO**

Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 58 de 59

Nota: Adjuntar la lista de estudiantes participantes en el desarrollo del PAT Colectivo.

 <p align="center">REGISTRO DE ASISTENCIA</p>	Código	FT-PS-008
	Versión	6
	Fecha	27/05/2019
	Página	1de 1

TEMA: Inspección de post colectivo II Semestre FECHA: 18-11-2023 FACILITADOR: Geidy Cori Amich
 OBJETIVO: Conocer trabajo investigativo desarrollo de 2p-2023

NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO O PROGRAMA (SEMESTRE)	CEDULA	TELEFONO	FIRMA	EMAIL
Marydus Sosa Morales	Enfermería II	1048434891	3045566247	Marydus Sosa	msosa.m6@cornuvirtual.edu.co
Nelly Figueroa Hurtado	Enfermería II	52151771	3232491210	Nelly Figueroa	nfigueroa.h6@cornuvirtual.edu.co
Wilmárin Joliet Guerra Copolla	Enfermería II	1053125270	3129859297	Wilmárin G	wguerra6@cornuvirtual.edu.co
Esther María Fines Soto	Enfermería II	1043641663	3015606102	Esther Martínez	emartinez6@cornuvirtual.edu.co
Monica Daniela Maldonado	Enfermería II	009316637	301804201	Monica	mdanielam6@cornuvirtual.edu.co
Maria José Rodríguez Acevedo	Enfermería II	1009479998	3006970802	Maria Rodríguez	mrdriguez6@cornuvirtual.edu.co
Maria Cecilia Botero Marín	Enfermería II	1492760030	3219598992	Maria C Botero	mbotero6@cornuvirtual.edu.co
Camilo Borandía Rodríguez	Enfermería II	107995245	3029104405	Camilo	cborandia6@cornuvirtual.edu.co
Angie P. Venera Rodríguez	Enfermería II	1192560023	3046807882	Angie	avenera6@cornuvirtual.edu.co
José A. Suárez Hernández	Enfermería II	1178145992	3109999054	José A. Suárez	jsuarez26@cornuvirtual.edu.co
Shada Camila Medina Cuervo	Enfermería II	1102865949	3217343011	Shada	smedra6@cornuvirtual.edu.co
Lina Marcela Bettrán Vélez	Enfermería II	1048437802	3093069812	Lina Bettrán	lbettrana6@cornuvirtual.edu.co
Jenny Jénera Arzencia	Enfermería II	1103860311	3116923352	Jenny Jénera	jjenera6@cornuvirtual.edu.co
Milagro Marianna Barrios	Enfermería II	1043296659	3218223251	Milagro N.	mbarrios6@cornuvirtual.edu.co
Madelén Sofía Rodríguez	Enfermería II	105694631	3115218330	Madelén	msrodriguez6@cornuvirtual.edu.co
Shada Maldonado Rodríguez	Enfermería II	1123624371	3153330327	Shada	smaldonado6@cornuvirtual.edu.co
Noraidis Castellón Lora	Enfermería II	1001960770	3235100979	Noraidis	ncastellon6@cornuvirtual.edu.co
Wendy Patricia Cuervo	Enfermería II	1193403658	3024474921	Wendy Patricia	wcuervo6@cornuvirtual.edu.co
Maria Angélica Osorio H	Enfermería II	1003102646	3166158703	Maria Angélica H	mosorio6@cornuvirtual.edu.co
Yara Cecilia Rodríguez	Enfermería II	1043170709	318532763	Yara	ycarac6@cornuvirtual.edu.co
Angie Paola Castro Bellido	Enfermería II	1043024883	3044824944	Angie Pa.	pacastro6@cornuvirtual.edu.co
Yvonne Patricia Hernández	Enfermería II	114378148	3235022846	Yvonne	yhernandez6@cornuvirtual.edu.co
Kristyareth Marmyjo	Enfermería II	1041924498	3000199074	Kristy	kmarmyjo6@cornuvirtual.edu.co

En virtud de la Ley 1581 de 2012, Decreto 1377 de 2013 y la política de tratamiento de información, la información contenida en este documento será para uso exclusivo de la Curri, quien será responsable por su custodia y conservación en razón de que contiene información de carácter confidencial o privilegiado, con fines específicos propios de la Corporación.



**FORMATO REGISTRO DOCUMENTO
CONSOLIDADO PAT COLECTIVO**

Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 59 de 59



REGISTRO DE ASISTENCIA

Código	FT-PS-008
Versión	6
Fecha	27/05/2019
Página	Idé 1

TEMA: Substitución Pract. Celshino II Semestre FECHA: 18-11-2023 FACILITADOR: Cecily García Amad
OBJETIVO: Conocer trabajos investigativos desarrollados de 2º-2023

NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO O PROGRAMA (SEMESTRE)	CEDULA	TELEFONO	FIRMA	EMAIL
<i>Andrés Daza Sambrano</i>	<i>Enfermería II</i>	<i>1143415133</i>	<i>315133492</i>	<i>Andrés Daza Sambrano</i>	<i>AndresDaza@unrn.edu.co</i>
<i>Kelly P. Salgado González</i>	<i>Enfermería II</i>	<i>100227073</i>	<i>3028043370</i>	<i>Kelly P.</i>	<i>Ksaladg@unrn.edu.co</i>
<i>Nicole Hernández V.</i>	<i>Enfermería II</i>	<i>1013960258</i>	<i>3028375323</i>	<i>Nicole H.</i>	<i>nicolerna@unrn.edu.co</i>
<i>Olivero María Mercedes S.</i>	<i>Enfermería II</i>	<i>1017042619</i>	<i>3052776500</i>	<i>Olivero M.</i>	<i>olmer@unrn.edu.co</i>
<i>Juliana Cantón Venter</i>	<i>Enfermería II</i>	<i>1041351140</i>	<i>3063011330</i>	<i>Juliana Cantón</i>	<i>jcanton@unrn.edu.co</i>
<i>María Helena Pérez</i>	<i>Enfermería II</i>	<i>1143407777</i>	<i>3076337621</i>	<i>María Helena</i>	<i>hamp@unrn.edu.co</i>
<i>Farawi Maribel Villa</i>	<i>Enfermería II</i>	<i>1007130783</i>	<i>3073414064</i>	<i>Farawi Maribel</i>	<i>Fmarvel@unrn.edu.co</i>
<i>Daniela Salgado Navarrio</i>	<i>Enfermería II</i>	<i>1002275511</i>	<i>3052802912</i>	<i>Daniela S.</i>	<i>dsalgade@unrn.edu.co</i>
<i>Diana Carolina Ospina Camacho</i>	<i>Enfermería II</i>	<i>1018080163</i>	<i>3115725850</i>	<i>Diana Carolina</i>	<i>dospina@unrn.edu.co</i>
<i>Mary Laura Muñoz (Vicer)</i>	<i>Enfermería I</i>	<i>1023202619</i>	<i>3024093990</i>	<i>Mary Laura Muñoz</i>	<i>munozc@unrn.edu.co</i>
<i>Shirley García Cardales</i>	<i>Enfermería II</i>	<i>1015185588</i>	<i>3022387111</i>	<i>Shirley G.</i>	<i>sgarcia@unrn.edu.co</i>
<i>Misela Orsillo Martínez</i>	<i>Enf II</i>	<i>1052351729</i>	<i>3118351729</i>	<i>Misela Orsillo</i>	<i>mo3005@unrn.edu.co</i>
<i>Laura F. Naves Pineda</i>	<i>Enf II</i>	<i>1052355724</i>	<i>3126517031</i>	<i>Laura F.</i>	<i>lnaves@unrn.edu.co</i>
<i>Melissa A. Castro García</i>	<i>Enfermería II</i>	<i>1012012856</i>	<i>3048502031</i>	<i>Melissa Castro</i>	<i>mcastro@unrn.edu.co</i>
<i>Illean Carlos Zuluaga Pardo</i>	<i>Enf II</i>	<i>1013087387</i>	<i>3013602207</i>	<i>Illean Carlos</i>	<i>illean@unrn.edu.co</i>
<i>Cristina Carcedo Vajala</i>	<i>Enfermería II</i>	<i>1014927730</i>	<i>3243472610</i>	<i>Cristina C.</i>	<i>ccarcedo@unrn.edu.co</i>

En virtud de la Ley 1581 de 2012, Decreto 1377 de 2013 y la política de tratamiento de información, la información contenida en este documento será para uso exclusivo de la Curn, quien será responsable por su custodia y conservación en razón de que contiene información de carácter confidencial o privilegiado, con fines específicos propios de la Corporación.