



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA
RAFAEL NÚÑEZ

PARA QUE TU DESARROLLO CONTINÚE SU MARCHA

GUÍA DE APRENDIZAJE PRÁCTICO
MEDICINA TROPICAL

IX Semestre

CINDY ARTETA ACOSTA

Médico M. Epidemiología

CARLOS GUERRA GUARDO

Bacteriólogo Especialista en gestión de la
Calidad y Auditoría en Salud

Facultad de Ciencias de la Salud
Programa de Medicina





© **Corporación Universitaria Rafael Núñez**
Institución Universitaria | Vigilada Mineducación
2018
Hecho en Colombia

Rector

Miguel Ángel Henríquez López

Vicerrector General

Miguel Henríquez Emiliani

Vicerrectora Académica

Patricia De Moya Carazo

Vicerrector Administrativo y Financiero

Nicolás Arrázola Merlano

Directora Institucional de la Calidad

Rosario López Guerrero

Directora de Investigación

Judith Herrera Hernández

Director programa de Medicina

Heliana Padilla Santos

Mónica Rocha Carrascal

Director de Biblioteca Miguel Henríquez Castañeda-Cartagena

Luis Fernando Rodríguez L.

Revisión técnica disciplinar

Heliana Padilla Santos

Revisión y corrección de estilo

Jair Buelvas Caro

Autor

Cindy Arteta Acosta

Carlos Guerra Guardo



Contenido

| | |
|---|-----|
| INTRODUCCIÓN | 3 |
| JUSTIFICACIÓN | 4 |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAJE | 6 |
| METAS DE FORMACIÓN | 8 |
| DESARROLLO DE LA PRÁCTICA | 9 |
| Práctica N°1 Inducción institucional y de la asignatura | 9 |
| Práctica N°2 Práctica de semiología de tuberculosis | 9 |
| Práctica N°3 Práctica de tuberculosis | 10 |
| Práctica N°4 Práctica comunitaria de enfermedades transmitidas por vectores | 10 |
| Práctica N°5: identificación, clasificación y manejo de accidente ofídico | 11 |
| Práctica N°6: Práctica comunitaria de enfermedades transmitidas por alimentos | 122 |
| BIBLIOGRAFÍA | 133 |



INTRODUCCIÓN

La medicina tropical es una rama interdisciplinaria de la medicina que trata los problemas de salud que ocurren de manera única, siendo más prevalentes en las regiones tropicales y subtropicales, tales como enfermedades transmitidas por vectores, enfermedades transmitidas por alimentos, enfermedades infecciosas crónicas etc.

Mediante las prácticas de medicina tropical, los estudiantes demostrarán entendimiento y desarrollarán las destrezas al confrontar lo aprendido con la vida real.

La presente guía se constituye en la herramienta metodológica para desarrollar las actividades inherentes a la práctica de medicina tropical en coherencia con los temas desarrollados en la teoría, al tiempo que es insumo importante para la revisión periódica de la metodología utilizada para guiar el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes en la asignatura en el componente práctico.



JUSTIFICACIÓN

La geografía médica o geopatología se encarga del estudio de los patrones de salud y enfermedad en relación a unas características geográficas determinadas. Desde este punto de vista se pueden distinguir enfermedades universales, autóctonas e importadas.

Estas últimas se adquieren en un país donde son más o menos frecuentes y se manifiestan o diagnostican en otros donde son muy raras o pocos frecuentes. Una variante serían las enfermedades inducidas, que se adquieren por transfusiones o uso de jeringas comunes. La patología infecciosa es más frecuente en regiones socioeconómicas y sanitariamente pobres (tercer mundo), que corresponden en su mayoría a las zonas cálidas tropicales.

El concepto médico de tropical es distinto del concepto geográfico: "patología predominantemente infecciosa prevalente en los países con las condiciones higiénico-sanitarias, socio-económicas y ambientales conocidos como trópicos".

Estas condiciones determinan una patología especial en tanto en cuanto suponen un hábitat adecuado para gran número de microorganismos, vectores y reservorios y albergan una gran población con enorme diversidad de características raciales, genéticas y culturales. A efectos prácticos, medicina tropical equivale a medicina de la pobreza, ya que en las zonas médicamente correspondientes a tropicales viven el 75 % de la población mundial, ocurren el 86 % de los nacimientos y se producen el 97 % de las muertes en niños menores de 5 años.

De los cerca de 180 países existentes, se consideran que 120 están en vías de desarrollo, por lo que los problemas de salud que afecten a estas comunidades deberían ser una prioridad mundial. Y de ellos, 31 corresponderían a los países "menos adelantados" o "pobres entre los pobres". Sus pirámides poblacionales son de base ancha y pico estrecho, sus economías fundamentalmente agrícolas y su situación general de enorme pobreza, que, pese al paso del tiempo, va en aumento. Por tanto, el paciente que acude al Médico susceptible de padecer una enfermedad tropical puede corresponder de modo general a dos patrones:

- Poblaciones autóctonas que visitan zonas tropicales por motivos de recreo o trabajo. Representarían generalmente personas con buenos estados nutricionales, mayor o menor cultura y acceso a medidas sanitarias. En estos pacientes los datos de mayor interés radicarían en el lugar y tiempo



de permanencia; y en las medidas de profilaxis desarrolladas antes, durante y después del viaje o estancia.

- Poblaciones procedentes de zonas tropicales: generalmente corresponderían a personas en malas condiciones nutricionales, procedentes de zonas con viviendas y hábitos insalubres, ausencia de agua potable y alcantarillado, e inexistencia de protección sanitaria.

En estos pacientes, concurren diversos factores que explican la frecuencia, variedad y gravedad de las enfermedades tropicales:

- Gran riqueza y variedad en gérmenes productores de enfermedad, así como en posibilidades de multiplicación y expansión. En estos pacientes la poli-infección o poli-infestación es la norma, siendo además el SIDA un problema verdaderamente frecuente en determinadas latitudes.
- Escasas o nulas medidas de control epidemiológico, así como de atención sanitaria individual.
- Existencia de un círculo vicioso establecido entre malnutrición e infección, de tal modo que la primera favorece el establecimiento de la segunda y ésta determina un gasto calórico en aportes ya de por sí insuficientes.

No debemos olvidar que ambos tipos de potenciales enfermos están en progresivo aumento. Por una parte, el aumento del poder adquisitivo de los habitantes del primer mundo y la actual facilidad para viajar convierten en atractivos lugares antaño considerados exóticos. Y por otra, la creciente miseria en el tercer mundo favorece el fenómeno de la inmigración y la llegada masiva en situaciones no controladas de personas enfermas o portadoras de patologías tropicales. De todos modos, clases acomodadas de zonas pobres y viajeros occidentales que viajan a zonas deprimidas (misioneros, cooperantes, etc.) constituyen interesantes contrapuntos. Así mismo, no debemos olvidar que numerosas enfermedades no son importadas por personas, sino que son animales, alimentos u objetos los responsables de la transmisión. Y el problema puede hacerse más cercano si consideramos que algunos de los organismos, así como de los vectores pertenecen o encuentran en medios como los nuestros hábitats perfectamente tolerantes para su establecimiento y transmisión.

Podemos afirmar entonces que la Medicina tropical es una rama del saber médico que trata de conservar y restaurar la salud dentro de las peculiares condiciones biológicas, ecológicas, sociales y culturales en que se mueven los habitantes de



las zonas tropicales o tórridas. En estas áreas geográficas se presentan ciertamente algunas enfermedades que no aparecen en las zonas templadas, y que están condicionadas por las características ambientales, ecológicas y socioculturales imperantes.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Ser

El estudiante con fundamento en sus principios, valores, comportamientos y actitudes podrá.

- Tener un sentido de proyección social, espíritu autocrítico, comprometido con el manejo de la salud de una comunidad desde el punto de vista del mantenimiento y recuperación de la salud.
- Entender que del buen manejo de los factores de riesgo y de los principios y valores éticos de los programas, depende el éxito y la satisfacción de los pacientes, además de la claridad sobre los valores y principios que rigen el sistema de seguridad social en salud.
- Asumir con mucha responsabilidad y capacidad de liderazgo en los programas de promoción y prevención a diferentes niveles y tener la capacidad de trabajar en equipo interdisciplinario.
- Ubicarse como un ser transformador de las condiciones de vida individuales, ambientales e institucionales comunitarios.
- Asumir el rol de líderes en los programas de prevención a nivel comunitario e institucional.

Saber

El estudiante en el ejercicio de su formación desarrollará la capacidad de:

- Conocer conceptos básicos de Salud-enfermedad en relación con las enfermedades tropicales.
- Interpreta y apropia conocimientos a partir del análisis de artículos científicos que aportan información sobre la temática actualizada.
- Desarrollar técnicas que faciliten el conocimiento de cada uno de los temas y los puedan interpretar en las prácticas clínicas teniendo como base una formación académica ya adquirida en áreas de Medicina Interna,



Epidemiología, Infectología, anatomía, fisiología, semiología, Epistemologías, Salud Pública, entre otras.

- Exponer la posibilidad de varias impresiones diagnósticas diferenciales para un único caso clínico teniendo en cuenta la amplia variedad de las patologías en la Medicina Tropical.

Saber hacer

Con el conocimiento adquirido el estudiante estará en capacidad de desarrollar su actividad profesional en contextos determinados, aplicando su saber en situaciones reales de problemas diagnósticos así:

- Logra realizar una correcta impresión diagnóstica que le permite, a través de una anamnesis correcta y un examen físico adecuado y pertinente, llegar al diagnóstico clínico de un paciente enfermo.
- Demuestra su habilidad y sensibilidad para establecer una relación médica/paciente reconociendo la individualidad del ser humano con todos sus matices culturales y sociales.
- Integra los aspectos clínicos, epidemiológicos, de Promoción y Prevención, Vigilancia en Salud Pública en el manejo de las diferentes patologías de índole tropical prevalentes en nuestro medio.

Saber servir

- El estudiante estará en la capacidad de poner a disposición de la comunidad que atenderá, todas las metodologías diagnósticas para detección y tratamiento oportuno de las enfermedades tropicales.
- Correlacionar e integrar en forma satisfactoria la Epidemiología, la infectología y la medicina interna con los hallazgos semiológicos relativos a los signos y síntomas de las enfermedades tropicales generando diferentes hipótesis diagnósticas y teniendo un certero enfoque preventivo y terapéutico.
- Manejar sin dificultades la terminología y los vocablos técnicos propios de la



Medicina Tropical, adecuándose a las competencias comunicativas particulares de su entorno académico, profesional y comunitario.

METAS DE FORMACIÓN

1. Aplicación de estrategias de educación en salud con enfoque en medicina tropical.
2. Abordaje del paciente y sus patologías teniendo en cuenta los conceptos adquiridos.
3. Integración del ejercicio médico de valoración clínica, diagnóstico y tratamiento.

| Recursos humanos | Metodología | Estrategias | Recursos físicos |
|---|--|---|--|
| -Estudiantes -Docentes -Pacientes | -Asignación de grupos - Dominio de pruebas de laboratorio que permiten establecer el diagnóstico de las enfermedades. -Identificación de factores de riesgo en salud a nivel comunitario e individual. - Diseño de programación de actividades según necesidades identificadas. -Ejecución de actividades de educación e intervención. | - Prácticas en laboratorios, de pruebas diagnósticas. - Prácticas en laboratorio de simulación. - Socialización con la comunidad de las infecciones tropicales. | - Instituciones aliadas en convenio. - Aulas de clase. - Comunidades de influencia de la Corporación Universitaria Rafael Núñez. |



DESARROLLO DE LA PRÁCTICA

Práctica N°1 Inducción institucional y de la asignatura

Presentación Institucional, PAT, Inducción General de la práctica, generalidades del marco histórico, legal y conceptual de la promoción de la salud y la atención primaria.

Objetivo: Orientar sobre aspectos generales a nivel institucional y de la asignatura para contribuir al buen desempeño académico durante todo el curso.

Actividades

- Presentación del grupo y docente responsable del desarrollo de la práctica.
- Presentación institucional. Se socializa y analiza el proyecto pedagógico, la misión, visión, política de calidad en relación con los objetivos propios de la asignatura.
- Se informa sobre los aspectos legales del programa, forma de consultar en la plataforma de la institución y a nivel del ministerio de educación.
- Se estimula el propósito de ganar incentivos mostrando los parámetros establecidos para lograrlo.
- Mostrar aspectos específicos de la asignatura, temas de revisión, fechas de los parciales, fecha de inicio de las practicas, fecha de finalización y consecuencias de la no asistencia a las prácticas académicas comunitarias según el reglamento estudiantil.

Resultado:

Estudiantes orientados en la generalidad del desarrollo de las prácticas académicas y comunitarias de medicina tropical.

Práctica N°2 Práctica de semiología de tuberculosis

Objetivo

Reconocer las características semiológicas a la exploración física de un paciente con tuberculosis.



Actividades

- En el laboratorio de semiología, se explicará el abordaje de paciente con tuberculosis de acuerdo con la inspección, palpación, auscultación y percusión.
- Se realizará la práctica de los distintos sonidos en muñeco de simulación.

Resultado

- El estudiante aprenderá a realizar el abordaje de un paciente con tuberculosos, desde el punto de vista semiológico.
-

Práctica N°3 Práctica de tuberculosis

Objetivo

Reconocer las características físico-clínicas de un paciente con tuberculosis.

Actividades

- En un centro de salud previamente establecido, se realizará la evaluación clínica de un paciente.
- Aprenderán a identificar la historia natural de la enfermedad.
- Se realizará explicación del manejo farmacológico del paciente con tuberculosis
- Realizar historia clínica de los pacientes vistos.

Resultado

- El estudiante aprenderá a realizar el abordaje de un paciente con tuberculosos.

Práctica N°4 Práctica comunitaria de enfermedades transmitidas por vectores

Objetivo



Realizar actividades de información, educación y comunicación (IEC) en instituciones educativas para orientar a la población sobre los riesgos de las enfermedades transmitidas por vectores (ETV), informar sobre medidas de prevención y control vectorial.

Actividades

- En un centro de Educación previamente establecido, se realizará la socialización de las enfermedades transmitidas por vectores (dengue, zika Chikungunya).

Resultado

- El estudiante fortalecerá su participación en la comunidad, y adquirirá destrezas en el dominio del público para explicar las enfermedades tropicales emergentes y reemergentes.
- Entrega de informe final y socialización de las prácticas realizadas.

Práctica 5: identificación, clasificación y manejo de accidente ofídico

Objetivo

Identificar conceptos, establecer la clasificación y abordaje de paciente con accidente ofídico.

Actividades

- Se realizará un taller teórico-práctico, acerca del accidente ofídico.

Resultados

- El estudiante podrá identificar el tipo de especie probable, causante de la lesión.
- El estudiante aprenderá a realizar la clasificación del grado de severidad de accidente ofídico y el manejo adecuado.



Práctica 6: Práctica comunitaria de enfermedades transmitidas por alimentos

Objetivo

Realizar actividades de información, educación y comunicación (IEC) en personal encargado de la preparación de alimentos en CDI y CDV para orientar a la población sobre los riesgos de las enfermedades transmitidas por aguas y alimentos (ETA), informar sobre medidas de prevención y control.

Actividades

- En un centro de Educación previamente establecido, se realizará la socialización de las enfermedades transmitidas por alimentos (rotavirus, cólera, E. coli enterotoxigénica).

Resultado

- El estudiante fortalecerá su participación en la comunidad, y adquirirá destrezas en el dominio del público para explicar las enfermedades tropicales emergentes y reemergentes.
- Al final del semestre los estudiantes deberán entregar informe final y socialización de las prácticas realizadas.



BIBLIOGRAFÍA

1. Antonio Montero, Carolina Berini, Mirna Biglione, Cecilia Delfino. Medicina Tropical, abordaje práctico e integral. Edición Elsevier. Barcelona; 2013.
2. Antonio Muro Álvarez, José Luis Pérez-Arellano. Manual de enfermedades importadas. Edición Elsevier Masson; 2012.
3. Omar Vesga M, Lazaro A Vélez G, Eduardo Leiderman W, Angela Restrepo M. Enfermedades Infecciosas de Homo sapiens. 1ª Ed. Fondo Editorial CIB; 2015.
4. Martin J. Blaser, John Eugene Bennett, Raphael Dolin. Enfermedades Infecciosas, principios y práctica. 8va Ed. Editorial Elsevier; 2016.
5. Emilio Cecchini. Infectología y enfermedades infecciosas. 1ª Ed. Ediciones Journal; 2008.



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ

Campus Cartagena
Centro Comercial Pasaje de la Moneda
Cra. 8B #8-56
Tel. 6517088 Ext 1202

Campus Barranquilla
Cra 54 #66-54
Tel. (5) 3602197 Ext 110



www.curn.edu.co

Institución Universitaria | Vigilada Mineducación
Reconocimiento personería jurídica: Resolución 6644 del 5 de junio de 1985 Mineducación.